

Pcia. Roque Sáenz Peña, 10 de mayo de 2010

RESOLUCIÓN N° 161/10 – R.

VISTO:

El Expediente N° 01-2010-00189, iniciado por la Farm. Fabiana Paola MAGUNA, medio por el cual eleva el Programa Analítico de la Asignatura Epistemología y Metodología de la Investigación Científica y Tecnológica correspondiente a la carrera de Farmacia, de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera.

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta.

POR ELLO:

EL RECTOR ORGANIZADOR

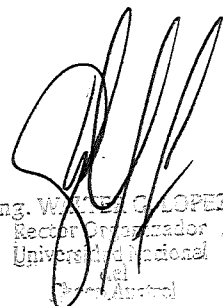
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL

RESUELVE

ARTICULO 1°. Aprobar el Programa Analítico de la Asignatura **Epistemología y Metodología de la Investigación Científica y Tecnológica**, que tendrá vigencia a partir del ciclo lectivo 2010 y que corresponde a la carrera de **Farmacia**, de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°. Regístrese, comuníquese a la Farm. Fabiana Paola MAGUNA y a las Áreas Correspondientes. Cumplido, archívese.




Ing. Wilfredo CLOPEZ
Rector Organizador
Universidad Nacional
del Chaco Austral



**EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y
TECNOLÓGICA**
Resolución N° 161/10 – R.
ANEXO

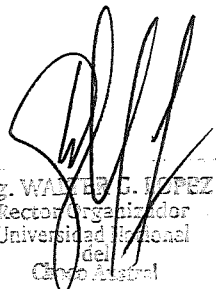
Carga Horaria: 50 horas		Programa vigente desde: 2010	
Carrera		Año	Cuatrimestre
FARMACIA		Segundo	Primero
CORRELATIVA PRECEDENTE (*)		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE (*)	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Biología General	Química General	Biología General	Química Orgánica II Bioestadística Química Analítica II
DOCENTES:		Farm. Fabiana Paola Maguna Farm. Cristian Herman Farm. Edit Graciela Sánchez	
OBJETIVOS:		<ul style="list-style-type: none"> Introducir al alumno en el estudio de la Epistemología y la Metodología de la investigación científica y tecnológica, para facilitar la comprensión del mundo que lo circunda y valorar, al momento de la toma de decisiones, la importancia y repercusión social y humana de los conocimientos científicos y tecnológicos. Presentar desde la perspectiva de la filosofía de la ciencia, los procesos que describen las actividades de indagación y que determinan los modos de producción del conocimiento. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Supuestos filosóficos subyacentes a la Investigación Científica. El papel de la lógica. La metodología inductiva y la hipotético-deductiva. Complejidad de la ciencia y pluralismo metodológico. Problemas epistemológicos. La racionalidad científica y la racionalidad tecnológica. Ciencia, tecnología y sociedad. Ciencia, tecnología y cultura. Dimensiones éticas de la ciencia.	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		<p>Clases teóricas con una modalidad expositiva y de conceptualización, con presentación de investigaciones y generación de debates abiertos. Reuniones de discusión y crítica sobre temas especialmente seleccionados, ejercitación a cargo del alumno y lecturas complementarias a cargo del alumno con apoyo docente.</p> <p>En los Trabajos Prácticos se utilizarán una serie de Guías que se corresponden con los temas de cada unidad y son construidas, revisadas y modificadas por el equipo de docentes de la cátedra. La forma de trabajo en las clases prácticas prioriza el trabajo en grupo con discusión, exposición y defensa de sus conclusiones en clase. También se seleccionan actividades para realizar en la casa, principalmente las relacionadas a la búsqueda bibliográfica y la redacción de textos.</p> <p>Durante el cursado se prevé la aplicación de los contenidos abordados en la redacción y presentación de Seminarios sobre temas actuales y dando un enfoque CTS.</p> <p>El acento del aprendizaje en general estará puesto en su carácter procesual y gradual, con actividades individuales de ejercitación y aplicación.</p>	
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:		<p>La evaluación se realiza mediante la observación del desempeño del alumno en las clases y su participación en trabajos grupales e individuales. Los criterios de evaluación están basados en el grado de adquisición de los contenidos dados, evaluados a través de su aplicación a situaciones concretas.</p> <p>El sistema de evaluación involucra tres instancias centrales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones parciales individuales presenciales escritas teórico-práctico. 	

<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de trabajos grupales (proyecto de investigación, seminario, monografía, etc.) que se realizarán a lo largo del cuatrimestre cuya calificación es grupal. • Participación y desempeño durante el desarrollo de las clases teóricas y prácticas; y presentaciones orales de diferentes instancias trabajadas. <p>En el Régimen de Promoción se aplica la Resolución 007/09 – R.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>TEMA I: El proceso de investigación Ciencia. Tecnología. Evolución histórica de la investigación científica. Principales descubrimientos científicos del siglo XX y XXI. Conocimiento científico y cotidiano. Método científico. La investigación científica como proceso.</p> <p>TEMA II: Paradigmas y Métodos de la ciencia Paradigmas de investigación en Ciencias de la Salud. Enfoques cuantitativos y cualitativos. La deducción. La inducción. El método hipotético-deductivo. Método experimental. Método clínico. Complejidad de la ciencia y pluralismo metodológico.</p> <p>TEMA III: Epistemología y Lógica Estructura del conocimiento científico. Conceptos, definiciones, leyes y teorías. Problemas epistemológicos: la contradicción interna de la ciencia. Definición de Lógica. Reconocer los elementos del Razonamiento. Conocer los diferentes tipos de Razonamiento.</p> <p>TEMA IV: Formulación del problema de investigación Los conocimientos previos y su función en el surgimiento de problemas. Fuentes de los problemas. Necesidad de conocer los antecedentes. Planteamiento del problema. Los objetivos: función y formulación. Justificación de la investigación. Viabilidad.</p> <p>TEMA V: Marco teórico Revisión de la literatura. Búsqueda y recopilación de información. Construcción del marco teórico. Funciones del marco teórico. Hipótesis. Función de las hipótesis. Formulación de hipótesis. Variables. Tipos.</p> <p>TEMA VI: Solución del problema de investigación Diseño de contrastación de hipótesis. Tipos de diseños de investigaciones (experimentales, cuasi-experimentales y no experimentales). Conceptos de universo, población y muestra. Recolección de datos, procesamiento y análisis de datos. Uso de la estadística.</p> <p>TEMA VII: El informe de una investigación Presentación de los resultados de una investigación. Presentación oral. Presentación escrita. Tipos de informe. Producción, elaboración y redacción de informes. Pautas generales para la organización de la formulación de resultados.</p> <p>TEMA VIII: La dimensión social de la ciencia La relación Ciencia-Tecnología-Sociedad (CTS). La investigación científica y tecnológica en relación al desarrollo sustentable. Dimensiones éticas de la ciencia. La responsabilidad social del conocimiento científico. Principios éticos de la investigación en Ciencias de la Salud.</p>

BIBLIOGRAFÍA:	<ul style="list-style-type: none">• SAMAJA, J. Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. EUDEBA, Buenos Aires, 1993.• ABECASIS, S.; HERAS, C. Metodología de la Investigación. Editorial Nueva Librería, Buenos Aires, 1994.• HERNÁNDEZ SAMPIERI, H.; FERNÁNDEZ COLLIDO, C.; BAPTISTA LUCIO, P.: Metodología de la investigación. Editorial McGraw Hill, Interamericana. 4º Edición 2006.• YUNI, J.; URBANO, C. Técnicas para Investigar 1, 2 y 3. Recursos metodológicos para la preparación de Proyectos de Investigación. Editorial Brujas 2008.• BERNAL, C.A.; Metodología de la Investigación, Editorial Prentice Hall 2006.• PACHECO ESPEJEL A.; CRUZ ESTRADA C.; Metodología Crítica de la Investigación Lógica. Procedimiento y Técnicas. 1º Edición Grupo Patricia Cultural. S.A. 2006.• CEA D'ANCONA M. A. Metodología Cuantitativa. Estrategias y Técnicas de Investigación Social. Editorial Síntesis 1996.•
----------------------	--

() Sujeto a cualquier modificación del Plan de Estudio*




Ing. WALTER E. LOPEZ
Rector Organizador
Universidad Nacional
del Cayo Austral