

PRESIDENCIA ROQUE SÁENZ PEÑA, 27 de junio de 2018

RESOLUCIÓN N° 010/18– C.D.C.S. y H.

VISTO:

El Expediente N° 01-2018-01562, iniciado por el Director de la carrera Contador Público Lic. Miguel Ángel AQUINO, medio por cual eleva el Programa de la Asignatura **Inglés**, correspondiente a la Carrera de CONTADOR PUBLICO que se dicta en la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

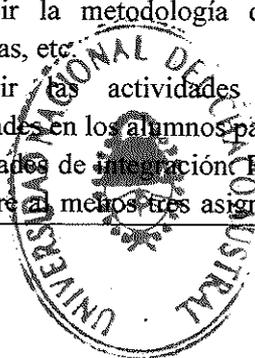
ARTICULO 1º. Aprobar el Programa de la Asignatura **Inglés** correspondiente a la Carrera de CONTADOR PUBLICO del Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º. Regístrese, comuníquese al Director de la carrera Contador Público Lic. Miguel Ángel AQUINO y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.

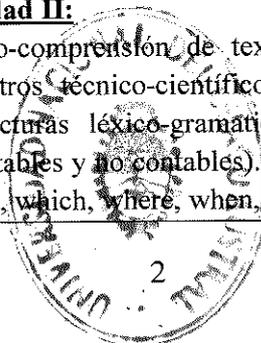



Luis Sebastián PUCACI
Especialista en Medio Ambiente
Depto. Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades

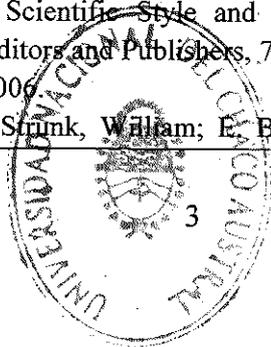
 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		INGLÉS	
Departamento		Ciencias Sociales y Humanísticas	
Carga Horaria: 90 horas		Programa vigente desde: 2018	
Carrera		Año	Cuatrimestre
CONTADOR PÚBLICO		SEGUNDO	PRIMERO
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	CO2 – Inglés Avanzado
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Informática	-----	Informática	
DOCENTES:		Docente responsable: Tamara Lía Jachesky JTP: Edgard Avila Sosa	
OBJETIVOS:		<p>Generales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lograr los conocimientos necesarios para el desarrollo de estrategias de lectura y comprensión del texto técnico-científico de su especialidad. - Estimular la participación activa del alumno en las que su “saber hacer” con la lengua le permita un grado de mayor competencia en lectura comprensiva. <p>Particulares</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender textos relacionados con la ciencia y la tecnología. - Reconocer y aplicar los recursos léxico-gramaticales con que se construye el discurso técnico-científico 	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Gramática inglesa, con ejercitación sobre la base de temas preparados para lograr gradual manejo de los vocablos técnicos. Normas gramaticales para oraciones simples, compuestas y complejas. Propositiones simples y compuestas, coordinadas y subordinadas. Correlaciones de tiempos verbales. Voz pasiva. Práctica intensiva de traducción de obras técnicas.	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		Describir la metodología de enseñanza, estrategias didácticas utilizadas, etc. Describir las actividades que desarrollaran para propiciar habilidades en los alumnos para la comunicación oral y escrita. Actividades de integración. Planificar al menos una propuesta que involucre a menos tres asignaturas, buscando una integración de	



	<p>conocimientos que permita al alumno acercarse a los problemas básicos de la carrera integrando teoría y práctica. Las actividades deben ser presentadas como situaciones problemáticas, de modo de generar una necesidad de búsqueda de información y de soluciones creativas. De acuerdo con la ubicación de la asignatura en el Plan de Estudio, las actividades se presentarán con progresivo nivel de exigencia, profundidad e integración.</p> <p>Todas las actividades que se desarrollarán tienen como eje la comunicación escrita en inglés y en español, dado que es área de incumbencia de la asignatura. Actividades específicas para el desarrollo de la competencia comunicativa serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La lectura comprensiva, • El uso del vocabulario técnico, • La correspondencia léxica y gramatical en lengua materna y extranjera, participantes, procesos y circunstancias en los géneros científicos, • Preguntas y respuestas, • Elaboración de resúmenes, • Opciones semánticas múltiples, • Inferencia de significados según contexto y función del lenguaje, • Reconocimiento de recursos de cohesión y coherencia, • Uso adecuado del diccionario bilingüe, • La metáfora gramatical en el lenguaje de la ciencia
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>Evaluación cuantitativa y cualitativa continua a través de las producciones realizadas en las clases teóricas y prácticas, los talleres de integración y las producciones de investigación teórico-práctica. Régimen de aprobación promocional según Resolución 080/12- C.S.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p><u>Unidad I:</u> Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de inglés: oración simple: pronombres personales y demostrativos. Artículos definidos e indefinidos. Adjetivos descriptivos, demostrativos y numerales. Adverbios y preposiciones de lugar más comunes. Verbo “to be” en presente simple (los 3 modos). Ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p> <p><u>Unidad II:</u> Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de inglés: adjetivos indefinidos (contables y no contables). Palabras y frases en interrogativo (who, what, which, where, when, how, much/many, whom). Pluralización</p>



	<p>de sustantivos. Presente simple y presente continuo (3 modos). Verbo impersonal “haber” (there is- there are). Adverbio de tiempo presente. Vos pasiva. Ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p> <p><u>Unidad III:</u> Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de inglés: caso posesivo. Adjetivos y pronombres posesivos, objetivos y reflexivos. Pasado simple y continuo: verbos regulares e irregulares. Impersonales. Adverbios de tiempo pasado. Voz pasiva. Ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p> <p><u>Unidad IV:</u> Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de inglés: grado comparativo de adjetivos y adverbios por igualdad, superioridad e inferioridad. Grado superlativo. Futuro inmediato y simple (3 modos). Voz pasiva. Ejercicios de aplicación de las estructuras léxicogramaticales enunciadas.</p> <p><u>Unidad V:</u> Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de inglés: presente perfecto. Voz pasiva. Adverbios de tiempo presente perfecto (just, already, since, for, lately, recently). Participio presente y pretérito: funciones nominales. Ejercicios de aplicación de las estructuras léxicogramaticales enunciadas.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Addison, Wesley. Success: Communicating in English. 1997. - Cotton, David Falvey and Simon Kent. Market Leader: Intermediate Business English. 2004. Pearson Education Limited. - Gruszycki L., Jachesky T. 2015. Guías de Trabajos Prácticos y Marco teórico de la Cátedra de Inglés/ Inglés Técnico. - Legorburu, Montero, Sagredo: Guías de Traducciones Inglés – Castellano. Ed. Plus Ultra. Bs.As. 1993. - Naunton, Jon. Head for Business. 2000. Oxford University Press. - Oxford Dictionary of Business English. - Perrin, E. 2005. Trabajos de Cátedra. Cátedra de Inglés Técnico. Facultad de Agroindustrias. U.N.N.E. - Scientific Style and Format: The CSE Manual for Authors, Editors and Publishers, 7th edition, The Council of Science Editors, 2006 - Strunk, William; E. B. White (1999) [1959]. The Elements of



	<p>Style (4th ed.). Boston: Allyn & Bacon. p. 60. ISBN 978-0-205-31342-6. OCLC 41548201. Retrieved 2009-07-23</p> <ul style="list-style-type: none">- Textos originales literarios y electrónicos de las diferentes especialidades de la carrera.- Guías de textos y de trabajos prácticos confeccionados por los docentes de la cátedra.
--	--

Mg. Ing. Luis Sebastian BUCACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento de Ciencias
Sociales y Humanidades

