

PRESIDENCIA ROQUE SÁENZ PEÑA, 27 de junio de 2018

RESOLUCIÓN N° 018/18- C.D.C.S. y H.

VISTO:

El Expediente N° 01-2018-01570, iniciado por el Director de la carrera Contador Público Lic. Miguel Ángel AQUINO, medio por cual eleva el Programa de la Asignatura **Comunicación Oral y Escrita**, correspondiente a la Carrera de CONTADOR PUBLICO que se dicta en la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTICULO 1º. Aprobar el Programa de la Asignatura **Comunicación Oral y Escrita** correspondiente a la Carrera de CONTADOR PUBLICO del Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º. Regístrese, comuníquese al Director de la carrera Contador Público Lic. Miguel Ángel AQUINO y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.



Mig. Ing. Lucía María PUGA
Profesora en Medio Ambiente
Consejo Departamental Ciencias
Sociales y Humanidades

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	
Departamento		Ciencias Sociales y Humanísticas	
Carga Horaria: 45 horas		Programa vigente desde: 2018	
Carrera		Año	Cuatrimestre
CONTADOR PUBLICO		Segundo	SEGUNDO
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Derecho Constitucional y Derecho Administrativo	Administración General	-----	
DOCENTES:		PALAVECINO, Marta del Valle	
OBJETIVOS:		<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar y profundizar las competencias lecto-comprensivas de textos expositivos de tipo científico. • Conocer y aplicar estrategias de producción oral y escrita en relación con el discurso técnico-científico. • Adquirir estrategias de comprensión de los discursos sociales técnico-científicos. • Aplicar estrategias de producción oral y escrita que se usan en los géneros científicos. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Comunicación oral y escrita según las funciones del lenguaje, la situación y las competencias del emisor y del receptor micro, macro y superestructural. El discurso científico. Las tipologías textuales: informes, monografías, artículos de revistas etc. Texto y paratexto. Técnicas individuales y grupales de expresión oral. Recursos paralingüísticos y no verbales. Aspectos normativos.	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		Lecto-comprensión de los textos técnicos-científicos y de los recursos léxico-gramaticales con que se construyen, en el marco de la lingüística aplicada y de las teorías pedagógicas que relacionan la construcción social del conocimiento y la construcción social del significado. Estrategias básicas para la lecto-comprensión, producción, corrección y reformulación en talleres de lecto-escritura de textos informativos-expositivos.	
MÉTODOS DE		Aprobación mediante tres parciales. Esto implica una	

EVALUACIÓN:	evaluación procesual del alumno para que pueda lograr las competencias necesarias para la aprobación de la asignatura.
PROGRAMA ANALÍTICO:	<p>UNIDAD I: Comunicación oral y escrita según las funciones del lenguaje, la situación y las competencias del emisor y del receptor micro, macro y superestructural.</p> <p>UNIDAD II: El discurso científico. Los géneros de la ciencia: informes, monografías, artículos de revista. Texto y paratexto. Aspectos normativos.</p> <p>UNIDAD III: Técnicas individuales y grupales de expresión oral. Recursos paralingüísticos y no verbales.</p>
BIBLIOGRAFÍA:	<p>Bernardez, E (1982) Introducción a la lingüística textual. Madrid. Espasa Calpe .</p> <p>Cassany , Daniel (1995) describir el escribir .Buenos Aires. Paidós.</p> <p>Cataldi Amatriain, Roberto M (2001) Los informes científicos. Buenos Aires.</p> <p>García Negrón, M (2001) El arte de escribir bien en español. Buenos Aires .Edicial.</p> <p>Lyons, John (1981) Lenguaje, significado y contexto .Buenos Aires Paidós.</p> <p>Menéndez, M. (1993) Gramática del texto .Buenos Aires .Plus Ultra.</p> <p>Moyano, Estela I y otros (2005) La comunicación escrita. Buenos Aires. Universidad Nacional de General Sarmiento.</p> <p>Nogueira Sylvia y otros (2005) Manual de lectura y escritura universitaria .Buenos Aires. Biblos.</p> <p>Sánchez Miguel, E. (1998) comprensión y redacción de textos; dificultades y ayudas .Barcelona. Edebé.</p> <p>Solé, Isabel (1994) Estrategias de lectura. Barcelona. Grao.</p> <p>Van Dijk, Teum (1986) estructuras y funciones del discurso. México. SXXI</p>



Mg. Ing. Luis Sebastian PUGACZ
 Especialista en Medio Ambiente
 Decano Departamento de Ciencias
 Sociales y Humanidades