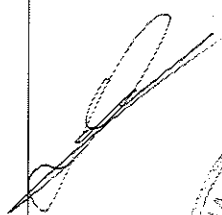
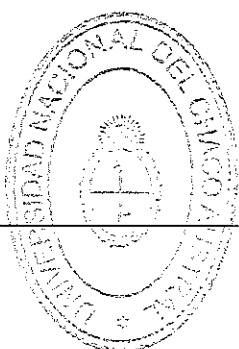
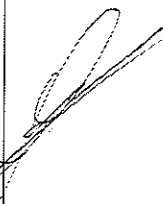
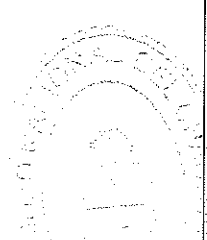
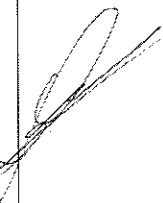



 <b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
Carga Horaria: 75 horas teórico-prácticas		Programa vigente desde: 2019	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Contador Público Modalidad Presencial		Quinto	Segundo
CORRELATIVA PRECEDENTE			CORRELATIVA SUBSIGUIENTE
Asignaturas			Asignaturas
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Investigación Operativa	Historia Económica y Social	Investigación Operativa	
<b>DOCENTES:</b>		Dra. Carina Fernández	
<b>FUNDAMENTACIÓN:</b>		<p>Dada la necesidad que existe en los tiempos presentes de conceder al estudiante no solo un conjunto de herramientas técnicas y conocimientos teóricos del área de formación, es que se propone desde este espacio curricular contribuir con el desarrollo de competencias que le permitan al alumno comprender e integrar las nociones básicas de una metodología de investigación para el abordaje de la construcción de nuevos saberes circunscriptos a fenómenos sociales.</p> <p>En este sentido, la formación para la investigación contribuye al desarrollo profesional de los futuros contadores, ya que les ayuda a comprender situaciones problemáticas y a buscar soluciones oportunas y adecuadas para resolverlas.</p> <p>Asimismo plantear y llevar a cabo investigaciones relativas a su campo profesional, en temas actuales que no hayan sido abordados aún.</p>	
<b>OBJETIVOS:</b>		<p><b>GENERALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer la naturaleza y las características del conocimiento científico.</li> </ul> <p><b>ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las principales etapas del proceso de investigación científica.</li> <li>• Analizar fenómenos observables desde una postura científica.</li> <li>• Integrar los conocimientos impartidos en la asignatura a fin de plantear problemáticas de investigaciones inéditas, como así también de aquellas que estén enmarcadas a un fenómeno social relacionado con la disciplina.</li> <li>• Realizar un trabajo de investigación relativo al campo profesional, logrando describir y</li> </ul>	

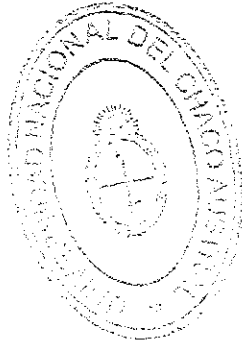



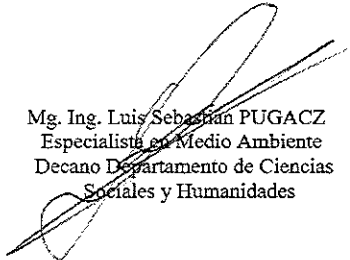
	argumentar resultados y fundamentos a través del método científico.
<b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b>	Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: áreas, contenido y metodología. Concepto de ciencia. Conocimiento Científico. Teoría y método científico. Fases de una investigación. Enfoques cuantitativo y cualitativo.
<b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b>	En cada clase se combinará la presentación de contenidos por parte del docente con participación activa de los estudiantes. La presentación de contenidos se realizará por medio de presentaciones en formato PowerPoint, usando el pizarrón como elemento de soporte. La participación de los alumnos se logrará a través de la realización de talleres en los que se realizarán trabajos prácticos grupales que, a la vez servirán de guía para la elaboración del trabajo final individual, el cual será referido a un tema relacionado con su carrera.
<b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b>	Al finalizar cada trabajo práctico, los alumnos deberán entregar un informe escrito individual de la actividad realizada, el cual, una vez aprobado, representará el 45% de la condición de regularidad. El 55% restante corresponde a la elaboración de un Trabajo Práctico Final donde cada alumno deberá elegir un tema de investigación de carácter inédito o al menos atractivo por su originalidad y pertinencia a su futura profesión. El objetivo de este trabajo es que los alumnos enfrenten los desafíos que surgen al plantear una problemática e intentar, a través de los métodos de investigación, demostrar y argumentar con rigurosidad la solución y/o resultados alcanzados. La expectativa del trabajo práctico reside en que los alumnos logren realizar un recorte del tema, definir el problema a investigar, señalar el objetivo e hipótesis del mismo y esbozar la metodología a seguir. Para la aprobación de los trabajos prácticos se tendrán en cuenta los siguientes criterios: presentación en tiempo y forma, pertinencia del tema (si correspondiera), prolijidad, ortografía, redacción y presentación oral. (esto último sólo en algunos trabajos prácticos parciales). Cada trabajo (parcial y final) se considerará aprobado cuando se alcance una nota mínima de 6 (seis), siendo éste el requisito a cumplir para considerarse alumno regular. Se aplica la normativa vigente. Res. 080/12.-C.S.-
<b>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</b>	<b>Unidad I – Ciencia y conocimiento.</b> Objetivos y clasificación de la ciencia. Introducción al conocimiento científico; aspectos y diferencias respecto de otras formas de conocimiento. Ciencia. Método científico. Tipos de métodos científicos: inductivo, deductivo, cuantitativo, cualitativo, otros. El método científico y su aplicación en las ciencias sociales. Paradigmas.

	<p><b>Unidad II – La investigación científica.</b> Concepto. Razones para investigar. Tipos y niveles. Elementos de una investigación. Clasificación de las Investigaciones según el grado de conocimiento de un fenómeno y su grado de aplicación. Etapas de una investigación. Planificación y Diseño. Información a recopilar y pertinencia. Proceso de recopilación bibliográfica. Importancia de la coherencia y consistencia a lo largo de la totalidad del proceso investigativo. La investigación en las ciencias sociales. Ética. La responsabilidad social del conocimiento científico.</p> <p><b>Unidad III – El problema de investigación.</b> Identificación de la problemática o fenómeno a investigar. Justificación de la investigación. Antecedentes. Planteamiento y formulación del problema. Objetivos generales y específicos: función y formulación de la investigación. Pautas de redacción académica.</p> <p><b>Unidad IV – El marco teórico.</b> Funciones y pautas para su construcción. Hipótesis: función y tipos de hipótesis. Variables: definición, tipos y operacionalización. Pautas de redacción académica.</p> <p><b>Unidad V – Enfoques de la investigación científica.</b> Aspectos metodológicos de la investigación. Enfoque cuantitativo: definición. Planteamiento del problema. Alcances y diseños. Instrumentos utilizados para la recolección de datos. Importancia y necesidad de la estadística como herramienta de procesamiento de datos. Enfoque cualitativo: definición. Proceso de investigación cualitativa. Similitudes y diferencias con el enfoque cuantitativo. Técnicas de investigación cualitativa. Instrumentos. Procesamiento de datos. Pautas de redacción académica.</p> <p><b>Unidad VI. El informe de investigación.</b> Tipos de informe. Presentación de los resultados de una investigación. Tipos de presentación. Producción, elaboración y redacción de informes. Pautas generales para la organización de la formulación de resultados. Planificación de la escritura. Pautas de redacción académica.</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</b></p>  	<p><b>T. P. N °1: La ciencia en la vida cotidiana</b> Describir casos de la vida diaria en los que se verifiquen los conceptos de conocimiento, ciencia y método científico para comprender la forma en la que la ciencia interviene en la generación de conocimiento.</p> <p><b>T. P. N ° 2: La investigación científica en el ámbito universitario</b> En base a un video propuesto por el docente, los alumnos deberán identificar y describir la problemática educativa en el sistema universitario y la relación universidad-sociedad. Además, se discutirá el concepto académico de investigación científica.</p> <p><b>T. P. N °3: Investigación científica y paradigma productivo</b></p>

	<p>Se trabajará con un video referido a sucesos de la II Guerra Mundial, debiendo los alumnos identificar el rol de la investigación científica en el desarrollo de una nación.</p> <p><b>T. P. N °4: Investigando investigaciones</b> Se analizarán diferentes artículos de investigación (científica y no científica) de modo que los alumnos puedan identificar los elementos de una investigación científica y reconocer situaciones problemáticas que ameritan tal investigación.</p> <p><b>T. P. N °5: De lo práctico a lo científico</b> El docente suministrará diferentes textos de investigación contable, para que los alumnos puedan identificar en ellos la situación problemática en cuestión. Posteriormente, deberán identificar situaciones problemáticas frecuentes en su disciplina y, seleccionar la que amerite una investigación científica; éste será el problema por resolver en el Trabajo Final de la asignatura, por lo que su elección deberá estar correctamente justificada. Posteriormente deberán formular el problema de investigación correspondiente.</p> <p><b>T. P. N °6: El marco metodológico de la investigación científica</b> Trabajando con los mismos textos que en el TP anterior, los alumnos aprenderán a identificar variables de estudio, objetivos, hipótesis y el aspecto metodológico general. Esto servirá como base para que puedan continuar con la elaboración de su trabajo final.</p> <p><b>T. P. N °7: El marco teórico de la investigación científica</b> El docente propondrá una situación problemática, con la correspondiente formulación del problema y los objetivos, para que con esa información los alumnos puedan plantear los elementos mínimos del marco teórico de su investigación. Previamente, el docente suministrará el material correspondiente para que los alumnos puedan familiarizarse con la extensión habitual de marcos teóricos de diferentes trabajos (tesis, tesinas y proyectos de investigación).</p> <p><b>T. P. N °8: El informe de investigación</b> Los alumnos deberán organizar los resultados de una investigación (propuesta por el docente) y escribir la sección de Resultados correspondiente.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>  	<p>Arias, F. (2012). <i>El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica</i> (6a. ed.). Caracas, República Bolivariana de Venezuela: Editorial Episteme, C.A.</p> <p>Bernal, C. (2010). <i>Metodología de la investigación. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales</i> (3a. ed.). Colombia: Pearson Educación.</p> <p>Cubo de Severino, L. (2005). <i>Los textos de la ciencia. Principales clases del discurso científico</i> (1a.</p>

	<p>ed.). Córdoba, Argentina: Comunica-arte Editorial.</p> <p>Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). <i>Metodología de la investigación: Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio</i> (6a. ed.). México D.F.: McGraw-Hill.</p> <p>Osorio, Francisco (2007). <i>EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. BREVE MANUAL</i>. Santiago, Chile: Ediciones UCSH.</p> <p>Yuni, J. y Urbano, C. (2014). <i>Técnicas para investigar</i> (2a. ed.). Córdoba, Argentina: Editorial Brujas.</p>
--	---



  
Mg. Ing. Luis Sebastián PUGACZ  
Especialista en Medio Ambiente  
Decano Departamento de Ciencias  
Sociales y Humanidades

