

Presidencia Roque Sáenz Peña, 06 de Julio de 2018

RESOLUCIÓN Nº 107/18 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente **01-2018-01633**, iniciado por el Coordinador Ing. GOMEZ, Fabián, medio por el cual eleva la propuesta del Programa de la asignatura **“Metodología de la Investigación”** correspondiente a la carrera de **Ingeniería Agronómica**, considerando la modificación del plan de estudio según Res. 064/18 C. S. de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria propuesta en el Plan de Estudios de la Carrera,

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía actualizada que forman parte de la propuesta;

Que se observan las modificaciones y rectificaciones del Plan de Estudio de la Carrera,

Lo aprobado en sesión de la fecha;

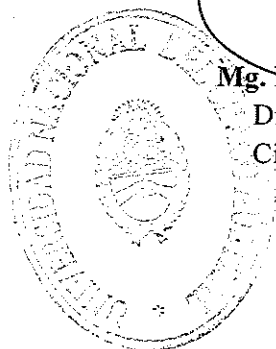
POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

RESUELVE:


ARTICULO 1º: Aprobar el Programa de la asignatura **“Metodología de la Investigación”** correspondiente a la carrera de **“Ingeniería Agronómica”** del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente resolución.


ARTICULO 2º: Regístrese, comuníquese al Ing. GOMEZ, Fabián- Coordinador de la Carrera de Ingeniería Agronómica y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.-

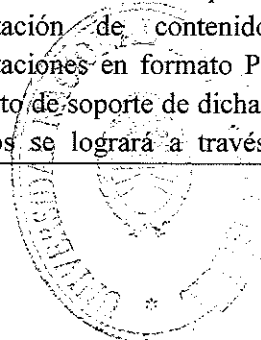


Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDIS
Director de Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas



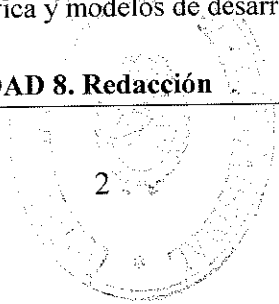
 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
Departamento		Ciencias Básicas y Aplicadas	
Carga Horaria: 75 hs Carga Horaria Semanal: 5 hs.		Programa vigente desde: 2018	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Ingeniería Agronómica		Cuarto	Primer
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
-----	Inglés	-----	
		Proyecto Agropecuario (Seminario de integración)	
DOCENTES:		<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Adj.: Ing. FERNANDEZ, Carina 	
OBJETIVOS:		<p>Objetivo General Que el alumno sea capaz de aplicar las pautas básicas para la presentación de proyectos e informes de investigación</p> <p>Objetivos Particulares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la naturaleza y las características del conocimiento científico. • Identificar las principales etapas del proceso de investigación científica. • Entender la importancia de la planificación básica y el empleo de instrumentos conceptuales de una investigación. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		El saber cotidiano y el saber científico. Enfoque epistemológico. Metodología para la producción del saber agronómico. El carácter social e histórico del conocimiento. Análisis de casos de investigaciones sobre la realidad agropecuaria. Ciencia, tecnología y ética. Política científica y modelos de desarrollo.	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		En cada clase se combinará la presentación de contenidos por parte del docente con la participación activa de los estudiantes. La presentación de contenidos se realizará por medio de presentaciones en formato PowerPoint, usando el pizarrón como elemento de soporte de dicha presentación. La participación de los alumnos se logrará a través de la realización de talleres y la	


 Ing. Enzo Gabriel JUDIS
 Director de Departamento
 Ciencias Básicas y Aplicadas



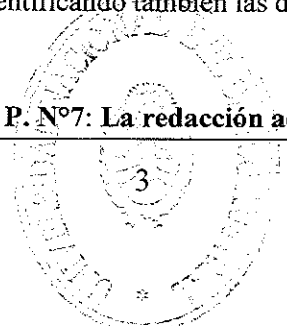
	<p>elaboración grupal de un proyecto de investigación viable, en algún área afín a su carrera. También se prevé la lectura personal de bibliografía en tiempo externo a las clases por parte de los estudiantes y la realización de trabajos grupales, desarrollados en clase, que culminarán con plenarios.</p>
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>El curso se evaluará por medio de las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas sobre material bibliográfico 2. Presentación escrita de un Proyecto de investigación (grupal) 3. Exposición oral del Proyecto de Investigación
<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>UNIDAD 1: Ciencia y Conocimiento Ciencia, conocimiento científico e investigación científica. Fundamentos y características. Naturaleza y condiciones del método científico. Aspectos epistemológicos.</p> <p>UNIDAD 2: El proceso de investigación Concepto. Tipos, niveles y diseño. Métodos y tipos de estudio. Elementos de una investigación. Búsqueda bibliográfica.</p> <p>UNIDAD 3: El Proyecto de Investigación Finalidad del proyecto. Elementos del proyecto. Elaboración de un proyecto de investigación. Pasos a seguir. Condiciones de realización.</p> <p>UNIDAD 4: El Problema de Investigación Problema práctico y problema científico. Formulación y planteamiento del problema. Hipótesis. Características y funciones de las hipótesis científicas. Formulación de hipótesis.</p> <p>UNIDAD 5: Variables e Indicadores Concepto. Tipos. Empleo en la investigación. Niveles de medición y empleo de herramientas estadísticas.</p> <p>UNIDAD 6: Enfoque de la Investigación Diseño de la investigación cuantitativa y cualitativa. Concepto, funciones, objetivos y condiciones. Tipos de diseños. Instrumentos. Instancias de validación. Aplicación a las ciencias agropecuarias.</p> <p>UNIDAD 7. Otros aspectos del Proyecto de Investigación Aspecto administrativo. Ciencia, tecnología y ética. Política científica y modelos de desarrollo.</p> <p>UNIDAD 8. Redacción</p>

Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDI
 Director de Departamento

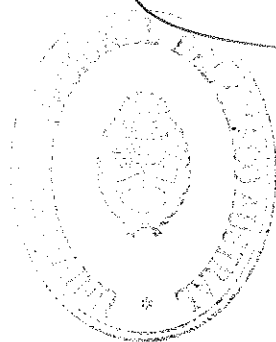


	Pautas de redacción para la redacción del Proyecto y del Informe de investigación.
TRABAJOS PRACTICOS	<p>T. P. N° 1: La ciencia en la vida cotidiana (correspondiente a Unidad 1) Discutir los conceptos de conocimiento, ciencia y método científico. Describir casos de la vida diaria en los que se verifiquen estos conceptos, para comprender la forma en la que la ciencia interviene en la generación de dicho conocimiento.</p> <p>T. P. N°2: Investigando una investigación (correspondiente a Unidad 2) Discutir los conceptos de investigación y de investigación científica. Analizar diferentes artículos (científicos y no científicos) para clasificar las investigaciones en simples o científicas.</p> <p>T. P. N°3: De la práctica a lo científico (correspondiente a Unidad 3) Identificar las secciones de un proyecto de investigación y los elementos de cada una de ellas. Identificar las preguntas que deben responder cada una de estas secciones.</p> <p>T. P. N°4: De variables dependientes e independientes y otras cuestiones (correspondiente a Unidades 4 y 5) Elegir tres situaciones problemáticas del área agronómica que ameriten una investigación científica. Plantear las hipótesis correspondientes, identificando las variables independientes y dependientes en cada una de ellas. Para cada par de variables, realizar un esquema que muestren los cambios esperados en la variable dependiente a partir de la manipulación de la independiente.</p> <p>T. P. N°5: Los primeros pasos en el planteo de la investigación (correspondiente a Unidad 6) Elegir un diseño simple para la resolución de una de las situaciones problemáticas indicadas en el T. P. N° 4.</p> <p>T. P. N°6: El ciclo de la investigación Realizar el esquema del ciclo de la investigación, desde la idea hasta la difusión de resultados. Analizar diferentes artículos científicos, reconociéndolos como etapa final del proceso, identificando también las demás etapas de la investigación.</p> <p>T. P. N°7: La redacción académica</p>

Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDIS
Director de Departamento
Ciencias Básicas y Ambiental



	<p>Definir texto académico. Discutir el concepto de redacción académica. Analizar diferentes tipos de textos académicos. Mediante los recursos adecuados, reescribir un texto para convertirlo en académico.</p>
BIBLIOGRAFÍA:	<ul style="list-style-type: none">• HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto y otros. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. México: Mc Graw-Hill. (6ta Edición).• SAMAJA, JUAN. (2004). <i>Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica</i>. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires (3ra Edición).• BERNAL, CÉSAR. (2010). <i>Metodología de la investigación. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales</i>. Colombia. Pearson Educación (3ra Edición).• ARIAS, FIDIAS G. (2012). <i>El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica</i>. Caracas-República Bolivariana de Venezuela. EDITORIAL EPISTEME, C.A. (6ta Edición).• CUBO DE SEVERINO, LILIANA y otros. (2005). <i>Los textos de la ciencia. Principales clases del discurso científico</i>. Córdoba: Comunica-arte Editorial (1ra Edición).



Mg. Ing. En. Gabriel JUDIS
Director de Departamento
Psicología