

DISPOSICIÓN N° 195 /21 – S.A.

VISTO:

El expediente N° 01-2021-00872 iniciado por la profesora Mg. Maguna Fabiana Paola; la Resolución N° 556/09 – R. -Reglamento Docente Universidad Nacional Del Chaco Austral-; y

CONSIDERANDO:

Que en el Expediente N° 01-2021-00872, la profesora eleva una propuesta de planificación para las asignaturas de las carreras presenciales que se desarrollan en la Plataforma de Moodle debido a la situación del aislamiento social obligatorio producido por la pandemia de covid, las cuales realizaron modificaciones en sus estrategias de enseñanza para adecuar las mismas a las características de las aulas virtuales;

Que la Resolución N° 556/09 en su artículo 21° punto b) menciona que cada responsable de asignatura elevará la planificación de la asignatura a su cargo, según el modelo del Anexo 4 de la mencionada resolución y que deberá ser presentada al Director de Carrera antes del 15 de marzo, para las asignaturas que se dictan en forma anual o en el primer cuatrimestre.

Que el Anexo 4 de la Resolución N°556/09 no contempla todas las estrategias y modos de enseñanza que los profesores de las asignaturas requieren para adecuar la enseñanza a las aulas virtuales.

POR ELLO:

**EL SECRETARIO ACADÉMICO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

DISPONE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar la propuesta de planificación que se adjunta como Anexo de la presente disposición de manera excepcional y únicamente para el ciclo lectivo 2021.

ARTÍCULO 2°: Establecer que cada docente de las carreras presenciales realice la entrega de sus planificaciones a través del sitio web de la Universidad: <https://mesas.uncaus.edu.ar>, hasta el 31 de marzo inclusive.

ARTÍCULO 3°: Regístrese, comuníquese a las partes interesadas y a las Áreas que corresponda. Cumplido, archívese.



Esp.ABOG. Ricardo Manuel A.
Secretario Académico
Universidad Nacional del
Chaco Austral

ANEXO ÚNICO

PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

PERÍODO	2021
----------------	-------------

ASIGNATURA:	
CARRERA/S:	
CUATRIMESTRE:	
MODALIDAD:	<input type="checkbox"/> Presencial - <input type="checkbox"/> Remota - <input type="checkbox"/> Bimodal

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

Tener presente la carga horaria establecida en el Plan de Estudios de la Carrera, y la estimación de horas en forma remota y horas presenciales.

	Teoría	Formación Experimental	Resol. de Problemas Rutinarios	Resol. de Probl. Aplicados	Proyecto y Diseño	Práct. Profesional Supervisada	TOTAL HORAS Asignatura
Presencial							/
Remota							
Total	hs	hs	hs	hs	hs	hs	hs

1. PLANTEL DOCENTE
Indicar el nombre del docente responsable y demás docentes y/o auxiliares que imparten las clases teóricas y práctica en los distintos grupos de la asignatura.

2. OBJETIVOS GENERALES Y PARTICULARES
Explicitar los objetivos de la asignatura.



3. CONTENIDOS

Indicar los **Contenidos Completos** de la asignatura, y luego, si el docente considera viable y necesario reorganizar debido a la modalidad, indicar los **Contenidos Prioritarios** que se desarrollarán en el cuatrimestre.

4. BIBLIOGRAFÍA

Indicar la bibliografía recomendada para el estudio de la asignatura.

Discriminar el tipo de material sugerido para el estudio: libros (físicos o digitales), vídeos (propios o de terceros), tutoriales (propios o de terceros), material generado por la cátedra, etc.

5. CRONOGRAMA

Indicar los horarios de todos los grupos. En casos de asignaturas del Segundo Cuatrimestre, indicar los horarios del ciclo anterior.

a) Número de semanas totales de clases a desarrollar:

b) Cantidad de horas totales de clases por semana:

c) Carga horaria total: (a x b)

d) Número estimado de clases teóricas en cuatrimestre:

1- sincrónicas:

2- asincrónicas:

e) Número estimado de clases de trabajos prácticos en cuatrimestre:

1- sincrónicas:

2- asincrónicas:

f) Número total de Clases (Teóricas y prácticas): (d + e)



5.1 DÍAS Y HORARIOS DE CLASES TEÓRICAS Y CLASES PRÁCTICAS:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

5.2 CRONOGRAMA SEMANAL DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

	Semana/ días	Teoría	TP
		Docentes:	Docentes:
1		¿Sincrónica o Asincrónica?	¿Sincrónica o Asincrónica?
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			




5.3 EVALUACIÓN: CANTIDAD, TEMAS, INSTRUMENTOS A USAR Y DEVOLUCIÓN

Número de Evaluación Parcial	Temas	Instrumentos a utilizar	Forma de Devolución

6. NORMAS DE CURSADO Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Indicar las normas de cursado y explicitar los métodos de evaluación con la indicación precisa del tipo y número de exámenes, Trabajos Prácticos, así como las demás actividades que puedan establecerse. En todos los casos, deberán especificarse los distintos criterios de evaluación.

Normas

- ¿Carácter de la asistencia?
- Sistema de recuperación de clases

Método de Evaluación

- Instrumentos a utilizar
- Actividades evaluables
- Forma de devolución de esas actividades




7. MÉTODOS PEDAGÓGICOS

7.1 Describir la metodología de enseñanza, estrategias didácticas utilizadas, etc.

7.2 Describir las actividades que desarrollaran para propiciar habilidades en los alumnos para la comunicación oral y escrita.

7.3 Actividades de integración: Planificar al menos una propuesta que involucre al menos tres asignaturas, buscando una integración de conocimientos que permita al alumno acercarse a los problemas básicos de la carrera integrando teoría y práctica. Las actividades deben ser presentadas como situaciones problemáticas, de modo de generar una necesidad de búsqueda de información y de soluciones creativas. De acuerdo con la ubicación de la asignatura en el Plan de Estudio, las actividades se presentarán con progresivo nivel de exigencia, profundidad e integración.

Nota: La actividad 7.3 es obligatoria únicamente para asignaturas de las carreras de ingeniería.

8. RECURSOS DIDÁCTICOS

Enumerar los recursos didácticos utilizados en el desarrollo de la asignatura (Libros, revistas, videos, teleconferencias, software, pagina web, maquinarias, equipos, instrumentos de precisión, sustancias químicas, etc)



Esp.ABOG. Ricardone Manuel A.
Secretario Academico
Universidad Nacional del
Chaco Austral