

ANEXO

PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Modalidad a Distancia

DATOS DE LA ASIGNATURA:

- Nombre de la Asignatura:**
Carrera:
Cuatrimestre:
Año (1°/2°/3°, etc.)
Ciclo lectivo:
Cantidad de comisiones que tiene la asignatura:
Integrantes del equipo docente:
Estudiantes adscriptos:

- 1. Carga horaria de la asignatura:**
- 2. Objetivos:**
 - Objetivo General:
 - Objetivos Específicos:
- 3. Cuadro de desarrollo de los contenidos:**

| Unidad N° / Módulo N° / Eje Temático N° | |
|---|--|
| Contenidos | |
| Actividades | |
| Tiempo | |
| Bibliografía | |
| Unidad N°/ Módulo N°/ Eje Temático N° | |
| | |

- 4. Metodología de enseñanza:**
- 5. Recursos didácticos:**
- 6. Metodología de evaluación:**
- 7. Trabajos prácticos de la asignatura:**

| TRABAJO PRÁCTICO N° |
|--|
| Contenidos / unidad que integra |
| Características del trabajo |
| Criterios de evaluación |
| Modalidad de realización |
| Modalidad de la instancia de recuperación. |



8- Instancias de evaluación parcial

| PARCIAL N° | |
|--|--|
| Fecha | |
| Contenidos / unidades que integra | |
| Criterios de evaluación | |
| Modalidad de realización | |
| Instrumento de evaluación. | |
| Fecha y modalidad de la instancia de profundización integradora previa al parcial | |
| Modalidad de devolución de los resultados: | |
| Modalidad de la instancia de recuperación | |
| Fecha del recuperatorio: | |
| Modalidad de devolución de los resultados: | |

9- Requisitos para la aprobación de la asignatura:

10- Firma y aclaración del profesor responsable de la asignatura.




Anexo

Aclaraciones y explicaciones de los elementos que integran la planificación.

Punto N°1. Carga horaria de la asignatura: en relación a las horas de práctica, solamente mencionarlas si las horas pertenecen a la formación práctica del plan de estudio o si son horas de la práctica profesional supervisada. En los demás casos solamente poner las horas totales.

Punto N°2. Objetivos: mencionar los objetivos expresados en el programa de la asignatura. Pueden agregarse objetivos específicos semanales.

Punto N° 3. Cuadro de desarrollo de los contenidos: la información solicitada se refiere a los contenidos organizados por módulo, unidad o eje temático y considerando el tiempo de las 15 semanas que componen cada cuatrimestre:

Contenidos: detallar los contenidos que integran la unidad / módulo/eje que se trabajará.

Actividades: Explicar las actividades de modo general que se desarrollarán (ejemplo: lectura de textos, argumentación, elaboración de síntesis, informes de lectura, intercambio de opiniones en foro, elaboración de informes, etc.)

Tiempo: mencionar el tiempo en semanas que se utilizará para el desarrollo de la unidad/módulo/ eje temático.

Bibliografía: mencionar la bibliografía a utilizar (autor, año, título de la obra, editorial, etc.) localización del material (biblioteca digital, PDF, manual elaborado por la asignatura, etc.)

Punto N° 4. Metodología de enseñanza: explicar los métodos o las estrategias de enseñanza que se utilizarán. Por ejemplo: exposición, trabajos grupales, estudios de casos, búsqueda bibliográfica, resolución de problemas, debates, etc.

Punto N° 5. Recursos didácticos: mencionar los recursos didácticos a utilizar, por ejemplo: manual elaborado por la asignatura, video explicativo del docente, videos de la Web, textos digitalizados, libros virtuales, películas, mapas conceptuales, encuestas, etc.

Punto N° 6. Metodología de evaluación: mencionar cómo se realizará la evaluación del proceso de aprendizaje, por ejemplo: foro de debate semanal, entrega de trabajos grupales/individuales, encuentros sincrónicos, elaboración de trabajos prácticos y otras herramientas que se disponen en el aula virtual. Incluyen tanto evaluaciones que no se califican, pero permiten apreciar el avance del aprendizaje, como trabajos prácticos o parciales que se califican e impactan en la regularidad.

Punto N° 7. Trabajos prácticos de la asignatura:

Elaborar un cuadro para cada trabajo práctico que se solicitará, brindando la siguiente información:

- a) **Contenidos o unidad que integra el trabajo práctico:** mencionar los contenidos o bien las unidades/ ejes a evaluar.
- b) **Características del trabajo:** es decir, los objetivos que se pretenden lograr, los saberes o competencias que se desarrollan con el trabajo.



///...DISPOSICIÓN N° 862/21 – S.A. - ANEXO

- c) **Criterios de evaluación:** se refiere a los aspectos que se tendrán en cuenta para evaluar el trabajo presentado, por ejemplo, capacidad para fundamentar, elaboración de juicios críticos, ejemplificación, resolución de ejercicios, aplicación de teoría, relación de conceptos, análisis, creatividad, dominio de lenguaje técnico, escritura, prolijidad, etc.
- d) **Modalidad de realización:** explicar si el trabajo será escrito, oral, grupal, individual, sincrónico, asincrónico.
- e) **Modalidad de la instancia de recuperación:** anticipar el modo en que solicitará la recuperación del trabajo: reelaboración del mismo trabajo, otro trabajo escrito, oral, individual, grupal, etc.

Punto N° 8. Instancias de evaluación parcial

Elaborar un cuadro para cada trabajo parcial solicitado.

- a) **Fecha:** consignar el día en que se realizará estimativamente el parcial.
- b) **Contenidos / unidades que integra:** mencionar los contenidos o bien las unidades/ ejes a evaluar.
- c) **Criterios de evaluación:** se refiere a los aspectos que se tendrán en cuenta para evaluar el trabajo solicitado, por ejemplo, capacidad para fundamentar, elaboración de juicios críticos, ejemplificación, resolución de ejercicios, aplicación de teoría, relación de conceptos, análisis, creatividad, dominio de lenguaje técnico, escritura, prolijidad, etc.
- d) **Modalidad de realización:** explicar si el trabajo será escrito, oral, grupal, individual, sincrónico, asincrónico.
- e) **Modalidad de la instancia de recuperación:** anticipar el modo en que solicitará la recuperación del trabajo: reelaboración del mismo trabajo, otro trabajo escrito, oral, individual, grupal, etc.
- f) **Instrumento de evaluación:** por ejemplo, ensayo, cuestionario, mapa conceptual, lista de control o cotejo, etc.
- g) **Fecha y modalidad de la instancia de profundización integradora previa al parcial:** permite la profundización de los núcleos centrales a través de por ejemplo un video explicativo, gráficos interactivos, encuentros en Meet, Zoom, etc.
- h) **Modalidad de devolución de los resultados:** explicar cómo se informará de los errores cometidos en la evaluación para lograr de ese modo que no se repitan, así como las sugerencias de aspectos a corregir en el estudio: foro del aula, mensaje, cartelera, encuentro sincrónico, etc.

Punto N° 9. Requisitos para la aprobación de la asignatura: explicar los criterios que se tendrán en cuenta para aprobar la asignatura, es decir aspectos que involucran la regularidad y el examen de la asignatura, por ejemplo: si se solicitará un trabajo integrador, si la modalidad será escrita/ oral, en relación con la asistencia y la participación en trabajos prácticos, si se promociona la asignatura, etc.



Esp.ABOG. Ricardone Manuel A.
Secretario Académico
Universidad Nacional del
Chaco Austral