



UNCAUS

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

DCBA

DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS
BÁSICAS Y APLICADAS

///Res. N° 10/2024-DCByA.

Presidencia Roque Sáenz Peña, 07 de marzo de 2024

RESOLUCIÓN N° 10/2024 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2023-07142 sobre Modificación de la Resolución N°161/10-R., Programa Asignatura Epistemología y Metodología de la Investigación Científica y Tecnológica de la carrera de Farmacia, iniciado por la Directora Carrera Farmacia Dra. Farm. LÓPEZ TÉVEZ, Leonor; y

CONSIDERANDO:

Que la asignatura Epistemología y Metodología de la Investigación Científica y Tecnológica corresponde al 2^{do} año 1^{er} cuatrimestre de la carrera de Farmacia;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y la carga horaria propuestos en el Plan de Estudios de la Carrera, aprobado por Resolución N° 31/2017-C.S.;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, los métodos pedagógicos y de evaluación propuestos, y la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que los Trabajos Prácticos planteados son pertinentes y adecuados, la forma de evaluación planteada se adecua a la reglamentación vigente y la bibliografía propuesta es actualizada;

Que se ha actualizado la Planta Docente, se diferencia la carga horaria total en horas teóricas y horas prácticas y se incorpora el Programa Analítico de Trabajos Prácticos;

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**


RESUELVE:

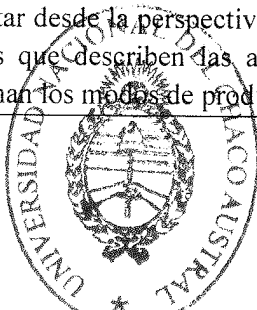
ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura Epistemología y Metodología de la Investigación Científica y Tecnológica de la Carrera de Farmacia, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.


Dra. Nora B. Okun
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Apl.

ANEXO
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		10 - Epistemología y Metodología de la Investigación Científica y Tecnológica Plan de Estudios Resolución N°31/17-C.S.	
Carga Horaria: 50 horas Teóricas: 24 horas Prácticas: 26 horas		Programa vigente desde: 2023	
Carrera		Año	Cuatrimestre
FARMACIA		2°	Primero
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
Biología General	Química General	Biología General	
		Química Orgánica II Bioestadística Química Analítica II	
DOCENTES:		Prof. Adjunto. Mg. Farm. Maguna Fabiana Paola Auxiliar Docente. Dr. Farm. Herman Cristian	
FUNDAMENTACIÓN:		<p>La necesidad de brindar a los estudiantes las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para comprender y valorar el papel de la Epistemología y la Metodología de la investigación científica y tecnológica en el contexto actual. Que, además, le permitan desarrollar habilidades para resolver problemas propios del área farmacéutica.</p> <p>En un mundo cada vez más influenciado por los avances científicos y tecnológicos, es fundamental que los estudiantes adquieran una comprensión sólida de los fundamentos que sustentan la producción de conocimiento en áreas de salud. Esto les permitirá desarrollar una visión crítica y reflexiva sobre los conocimientos científicos y tecnológicos, así como comprender su importancia y repercusión social y humana.</p>	
OBJETIVOS:		<p>Generales: Que el alumno sea capaz de - Indagar en el estudio de la Epistemología y la Metodología de la investigación científica y tecnológica, para facilitar la comprensión del mundo que lo circunda y valorar, al momento de la toma de decisiones, la importancia y repercusión social y humana de los conocimientos científicos y tecnológicos.</p> <p>Específicos: - Interpretar desde la perspectiva de la filosofía de la ciencia, los procesos que describen las actividades de indagación y que determinan los modos de producción del conocimiento.</p>	

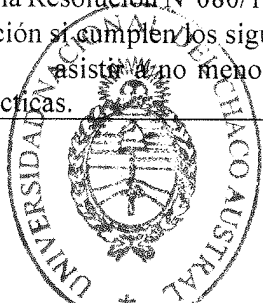




///Res. N° 10/2024-DCByA.

	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los elementos del razonamiento. - Diferenciar los distintos tipos de razonamiento.
CONTENIDOS MÍNIMOS:	<p>Supuestos filosóficos subyacentes a la Investigación Científica. El papel de la lógica. La metodología inductiva y la hipotético-deductiva. Complejidad de la ciencia y pluralismo metodológico. Problemas epistemológicos. La racionalidad científica y la racionalidad tecnológica. Ciencia, tecnología y sociedad. Ciencia, tecnología y cultura. Dimensiones éticas de la ciencia.</p>
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	<p>Clases teóricas con una modalidad expositiva y de conceptualización, con presentación de investigaciones y generación de debates abiertos. Reuniones de discusión y crítica sobre temas especialmente seleccionados, ejercitación a cargo del alumno y lecturas complementarias a cargo del alumno con apoyo docente.</p> <p>En los Trabajos Prácticos se utilizarán una serie de Guías que se corresponden con los temas de cada unidad y son construidas, revisadas y modificadas por el equipo de docentes de la cátedra. La forma de trabajo en las clases prácticas prioriza el trabajo en grupo con discusión, exposición y defensa de sus conclusiones en clase. También se seleccionan actividades para realizar en la casa, principalmente las relacionadas a la búsqueda bibliográfica y la redacción de textos.</p> <p>Durante el cursado se prevé la aplicación de los contenidos abordados en la redacción y presentación de Seminarios sobre temas actuales y dando un enfoque CTS.</p> <p>El acento del aprendizaje en general estará puesto en su carácter procesual y gradual, con actividades individuales de ejercitación y aplicación.</p>
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	<p>La evaluación se realiza mediante la observación del desempeño del alumno en las clases y su participación en trabajos grupales e individuales. Los criterios de evaluación están basados en el grado de adquisición de los contenidos dados, evaluados a través de su aplicación a situaciones concretas.</p> <p>El sistema de evaluación involucra tres instancias centrales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones parciales individuales presenciales escritas teórico-práctico. • Presentación de trabajos grupales (proyecto de investigación, seminario, monografía, etc.) que se realizarán a lo largo del cuatrimestre cuya calificación es grupal. • Participación y desempeño durante el desarrollo de las clases teóricas y prácticas; y presentaciones orales de diferentes instancias trabajadas. <p>La Asignatura posee REGIMEN PROMOCIONAL según lo previsto en la Resolución N°080/12 C.S. Los alumnos podrán acceder a la promoción si cumplen los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) asistirá a no menos del 80% de las clases teóricas y prácticas.

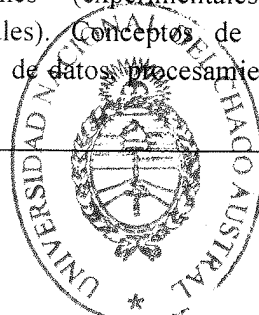
h





///Res. N° 10/2024-DCByA.

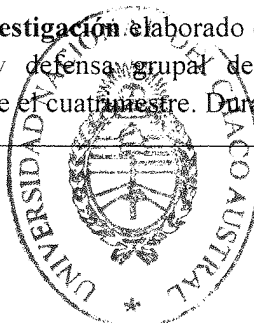
	<p>b) aprobar tres (3) parciales teórico-prácticos con una calificación promedio no menor que ocho (8) y no debiendo registrar en ninguna parcial nota inferior a seis (6).</p> <p>c) aprobar el 100% de los trabajos prácticos.</p> <p>Reunidas estas condiciones y, cumpliendo con las correlatividades vigentes, el alumno tendrá APROBADA la asignatura.</p> <p>En caso de no ajustarse a este régimen, el alumno tendrá derecho a rendir EXAMEN FINAL de la asignatura si cumple con los requisitos siguientes:</p> <p>a) asistencia a no menos del 75% de las clases teóricas y prácticas.</p> <p>b) aprobación de tres (3) parciales teórico-prácticos.</p> <p>aprobación del 100% de los trabajos prácticos.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</p>	<p>TEMA I: El proceso de investigación Ciencia. Tecnología. Evolución histórica de la investigación científica. Principales descubrimientos científicos del siglo XX y XXI. Conocimiento científico y cotidiano. Método científico. La investigación científica como proceso.</p> <p>TEMA II: Paradigmas y Métodos de la ciencia Paradigmas de investigación en Ciencias de la Salud. Enfoques cuantitativos y cualitativos. La deducción. La inducción. El método hipotético-deductivo. Método experimental. Método clínico. Complejidad de la ciencia y pluralismo metodológico.</p> <p>TEMA III: Epistemología y Lógica Estructura del conocimiento científico. Conceptos, definiciones, leyes y teorías. Problemas epistemológicos: la contradicción interna de la ciencia. Definición de Lógica. Reconocer los elementos del Razonamiento. Conocer los diferentes tipos de Razonamiento.</p> <p>TEMA IV: Formulación del problema de investigación Los conocimientos previos y su función en el surgimiento de problemas. Fuentes de los problemas. Necesidad de conocer los antecedentes. Planteamiento del problema. Los objetivos: función y formulación. Justificación de la investigación. Viabilidad.</p> <p>TEMA V: Marco teórico Revisión de la literatura. Búsqueda y recopilación de información. Construcción del marco teórico. Funciones del marco teórico. Hipótesis. Función de las hipótesis. Formulación de hipótesis. Variables. Tipos.</p> <p>TEMA VI: Solución del problema de investigación Diseño de contrastación de hipótesis. Tipos de diseños de investigaciones (experimentales, cuasi-experimentales y no experimentales). Conceptos de universo, población y muestra. Recolección de datos, procesamiento y análisis de datos. Uso de la estadística.</p>





///Res. N° 10/2024-DCByA.

	<p>TEMA VII: El informe de una investigación Presentación de los resultados de una investigación. Presentación oral. Presentación escrita. Tipos de informe. Producción, elaboración y redacción de informes. Pautas generales para la organización de la formulación de resultados.</p> <p>TEMA VIII: La dimensión social de la ciencia La relación Ciencia-Tecnología-Sociedad (CTS). La investigación científica y tecnológica en relación al desarrollo sustentable. Dimensiones éticas de la ciencia. La responsabilidad social del conocimiento científico. Principios éticos de la investigación en Ciencias de la Salud.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p>	<p>Listado de Trabajos Prácticos desarrollados:</p> <p>TP N° 1: <i>(Se desarrolla en 2 clases)</i> Conocimiento científico: Clase práctica de 2 h en aula, con trabajo en comisiones sobre ejercitación correspondiente al TP.</p> <p>TP N° 2: Paradigmas: Clase práctica de 2 h en aula, con trabajo en comisiones sobre ejercitación correspondiente al TP.</p> <p>TP N° 3: Razonamientos: Clase práctica de 2 h en aula, con trabajo en comisiones sobre ejercitación correspondiente al TP.</p> <p>TP N° 4: Epistemología: Clase práctica de 2 h en aula, con trabajo en comisiones sobre ejercitación correspondiente al TP.</p> <p>TP N° 5: Búsqueda Bibliográfica y Citas: Clase práctica de 2 h en aula de informática o con pc personales, trabajo en comisiones sobre ejercitación correspondiente al TP.</p> <p>TP N° 6: <i>(Se desarrolla en 2 clases)</i> Planteamiento del Problema: Clase práctica de 2 h en aula, con trabajo en comisiones sobre ejercitación correspondiente al TP.</p> <p>TP N° 7: <i>(Se desarrolla en 2 clases)</i> Hipótesis y Variables: Clase práctica de 2 h en aula, con trabajo en comisiones sobre ejercitación correspondiente al TP.</p> <p>TP N° 8: Análisis Resultados: Clase práctica de 2 h en aula, con trabajo en comisiones sobre ejercitación correspondiente al TP.</p> <p>TP N° 9: Guía Presentación y Transmisión de resultados: Clase práctica de 2 h en aula, con trabajo en comisiones sobre ejercitación correspondiente al TP.</p> <p>Proyecto de Investigación elaborado durante todo el cursado: clase de exposición y defensa grupal del proyecto de investigación elaborado durante el cuatrimestre. Duración 2h.</p>

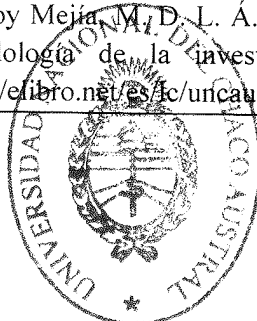




///Res. N° 10/2024-DCByA.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Abecasis, S.; Heras, C. (1994) Metodología de la Investigación. Editorial Nueva Librería, Buenos Aires.
2. Baena Paz, G. M. E. (2017). Metodología de la investigación (3a. ed.). Grupo Editorial Patria. <https://elibro.net/es/lc/uncauselibro/titulos/40513>
3. Barrón de Olivares, V. & D'Aquino, M. (2020). Proyectos y metodologías de la investigación. Editorial Maipue. <https://elibro.net/es/lc/uncauselibro/titulos/160000>
4. Bernal, C. A. (2006). Metodología de la Investigación. Segunda Edición Editorial Prentice Hall.
5. Cea D'Ancona, M. Á. A. (1997). Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Editorial Síntesis.
6. Cohen, N. & Gómez Rojas, G. (2019). Metodología de la investigación, ¿para qué?: la producción de los datos y los diseños. CLACSO. <https://elibro.net/es/lc/uncauselibro/titulos/120390>
7. Corbetta, P. (2023). Metodología y técnicas de investigación social. 1. McGraw-Hill España. <https://elibro.net/es/lc/uncauselibro/titulos/229814>
8. Fresno Chávez, C. (2019). Metodología de la investigación: así de fácil. Ciudad Educativa. <https://elibro.net/es/lc/uncauselibro/titulos/98278>
9. Gregorio Rojas, N. (2023). Metodología de la investigación para anteproyectos. 1. Universidad Abierta para Adultos (UAPA). <https://elibro.net/es/lc/uncauselibro/titulos/229656>
10. Gutiérrez Rodríguez, F. Á. López Calvajar, G. A. & Quintero Rodríguez, J. C. (2020). Metodología de la investigación científica en las ciencias económicas y administrativas: indicaciones para el estudio, sistema de tareas y casos de estudio. Editorial Universo Sur. <https://elibro.net/es/lc/uncauselibro/titulos/171676>
11. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2018). *Metodología de la investigación* (Vol. 4, pp. 310-386). México: McGraw-Hill Interamericana.
12. Jiménez Becerra, I. (2020). El triángulo lógico: una ecuación didáctica emergente para aprender metodología de la investigación. Universidad de La Sabana. <https://elibro.net/es/lc/uncauselibro/titulos/165685>
13. Maldonado Pinto, J. E. (2018). Metodología de la investigación social: paradigmas: cuantitativo, sociocrítico, cualitativo, complementario. Ediciones de la U. <https://elibro.net/es/lc/uncauselibro/titulos/70335>
14. Monroy Mejía, M. D. L. Á. & Nava Sanchez Ilanes, N. (2018). Metodología de la investigación. Grupo Editorial Éxodo. <https://elibro.net/es/lc/uncauselibro/titulos/172512>





UNCAUS

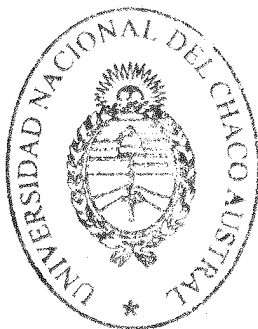
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL


DCBA

DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS
BÁSICAS Y APLICADAS

///Res. N° 10/2024-DCByA.

	<p>15. Niño Rojas, V. M. (2019). Metodología de la Investigación: diseño, ejecución e informe (2a. ed.). Ediciones de la U. https://elibro.net/es/lc/uncauselibro/titulos/127116</p> <p>16. Pacheco, A., Cruz, C. (2006). Metodología crítica de la investigación. Lógica, procedimiento y técnicas. <i>CECSA</i>.</p> <p>17. Perez, L. Perez, R. & Seca, M. V. (2020). Metodología de la investigación científica. Editorial Maipue. https://elibro.net/es/lc/uncauselibro/titulos/138497</p> <p>18. Samaja, J. (1999). <i>Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica</i>. Eudeba.</p> <p>19. Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2006). <i>Técnicas para investigar 1, 2 y 3: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación</i>. Editorial Brujas 2008.</p> <p>20. Piñol Jiménez, L. (2010). Conocimientos, normas y toma de decisiones: una reflexión educativa bajo los enfoques CTS. En: Memorias Universidad 2008. Editorial Universitaria. https://elibro.net/es/ereader/uncauselibro/81240?page=11</p> <p>Unidad 1, 2 y 3: bibliografía: 1, 4, 11, 13, 16 y 18.</p> <p>Unidad 4, 5, 6 y 7: bibliografía: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 y 19.</p> <p>Unidad 8: bibliografía: 7, 9 y 20</p>
--	---




Dra. Nora B. Okun
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Apl. (D.C.B.A.)