

///Res. N° 341/2023-DCByA.

Presidencia Roque Sáenz Peña, 06 de diciembre de 2023

RESOLUCIÓN N° 341/2023 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2023-06967 sobre Modificación Resolución N° 138/11-CDCByA.
- Programa Asignatura Fisiopatología. Carrera: Farmacia, iniciado por la Directora de Carrera Dra. Farm. LOPEZ TEVEZ, Leonor; y

CONSIDERANDO:

Que la asignatura Fisiopatología corresponde al 3^{er} año 1^{er} cuatrimestre de la carrera de Farmacia;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y la carga horaria propuestos en el Plan de Estudios de la Carrera, aprobado por Resolución N° 31/2017-C.S.;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, los métodos pedagógicos y de evaluación propuestos, y la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que los Trabajos Prácticos planteados son pertinentes y adecuados, la forma de evaluación planteada se adecua a la reglamentación vigente y la bibliografía propuesta es actualizada;

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura Fisiopatología de la Carrera de Farmacia, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.


ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.



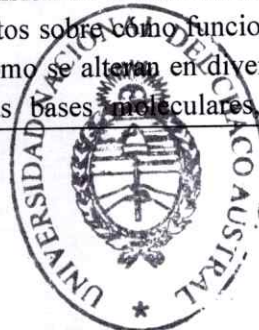
Nora B. Okulik
Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas



ANEXO
PROGRAMA DE ASIGNATURA

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		16 - FISIOPATOLOGÍA Plan de Estudios Resolución N°31/17-C.S.-	
Carga Horaria: 140 horas Teóricas: 70 horas Prácticas: 70 horas		Programa vigente desde: 2023	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Farmacia		3°	Primero
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	Farmacobotánica Farmacología Nutrición y Bromatología Servicios den Oficina de Farmacia (Optativa) Medicamentos Herbarios y Fitoterápicos (Optativa) Introducción a la Farmacia Homeopática (Optativa) Dietoterapia (Optativa)
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
Anatomía y Fisiología	Química Inorgánica	Anatomía y Fisiología	
DOCENTES:		Profesor Adjunto: Med. PARRA, Mariela. Profesor Adjunto: Farmacéutico, GAMARRA, Jorge Alberto. Jefa de Trabajos Prácticos: Farmacéutica RADOVANCIC, María Esther. Jefa de Trabajos Prácticos, Med. CABRAL, Miryam	
FUNDAMENTACIÓN:		<p>La asignatura Fisiopatología es fundamental en la carrera de Farmacia ya que proporciona a las/os estudiantes una comprensión profunda de los procesos biológicos y patológicos que subyacen a las enfermedades y trastornos humanos. Esta comprensión es esencial para que las/os futuras/os farmacéuticos puedan tomar decisiones informadas sobre la selección, dosificación y seguimiento de los tratamientos farmacológicos adecuados para cada paciente, brindando una atención de calidad y más segura.</p> <p>Algunas razones fundamentales por las cuales la fisiopatología es crucial en la formación de alumnas/os de Farmacia:</p> <p>1. Comprensión de la enfermedad: La fisiopatología proporciona conocimientos sobre cómo funcionan normalmente los sistemas del cuerpo y cómo se alteran en diversas enfermedades. Esto permite a entender las bases moleculares, celulares y fisiológicas de las</p>	

h





///Res. N° 341/2023-DCByA.

	<p>enfermedades, lo que permite identificar los objetivos terapéuticos y comprender cómo los medicamentos interactúan con esos objetivos.</p> <p>2. Selección de tratamientos adecuados: Un conocimiento sólido de fisiopatología permite tomar decisiones informadas al seleccionar el tratamiento farmacológico más adecuado para un paciente en particular. Comprender cómo se alteran los sistemas corporales en una enfermedad específica ayuda a elegir el medicamento más apropiado para revertir o controlar esas alteraciones.</p> <p>3. Educación al paciente: Los farmacéuticos desempeñan un papel importante en la educación de los pacientes sobre sus tratamientos y condiciones médicas. Un entendimiento profundo de la fisiopatología les permite explicar de manera efectiva a los pacientes cómo funcionan los medicamentos y cómo pueden ayudar en su proceso de curación.</p> <p>4. Seguimiento y ajuste de tratamientos: La fisiopatología ayuda a los estudiantes de Farmacia a comprender cómo evaluar la respuesta de un paciente a un tratamiento determinado. Esto les permite realizar ajustes en la terapia según sea necesario y monitorizar la progresión de la enfermedad y la eficacia del tratamiento.</p> <p>5. Comunicación interdisciplinaria: Los farmacéuticos a menudo trabajan en equipos de atención médica junto con médicos y otros profesionales de la salud. Un conocimiento sólido de fisiopatología facilita la comunicación efectiva con otros miembros del equipo, lo que contribuye a la atención integral del paciente.</p>
<p>OBJETIVOS:</p>	<p>Objetivos Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender los principios involucrados en las modificaciones patológicas de las estructuras y de la bioquímica involucrada en el organismo humano como un todo integrado. - Comprender las funciones, la bioquímica normal y las modificaciones patológicas. <p>Objetivos Particulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar en farmacología las nociones básicas de la asignatura. - Reconocer el prototipo de la función normal para contrastar con lo que es anormal en lo referente a la modificación de la función, a través, de la terapia farmacológica. - Integrar los conocimientos adquiridos y aplicarlos en casos planteados.
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS:</p>	<p>Inflamación. Síndrome infeccioso. Enfermedades infectocontagiosas. Inmunopatías. Alteraciones metabólicas. Neoplasias. Enfermedades de la sangre. Fisiopatología de los sistemas y aparatos del organismo humano. Patologías pediátricas, neonatales, del crecimiento y del</p>

h

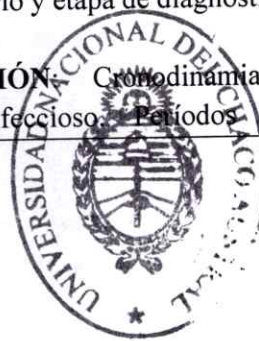




///Res. N° 341/2023-DCByA.

	desarrollo. Elementos de psicopatología. Enfermedades profesionales.
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	<p>Para alcanzar los objetivos, se desarrollarán clases teóricas enfocadas principalmente a los aspectos más importantes, actualizados o de difícil comprensión.</p> <p>No son conferencias y se espera una activa participación del/la alumno/a.</p> <p>Los contenidos incluidos dentro del Programa Analítico de la asignatura serán desarrollados en clases teóricas con una finalidad informativa – formativa.</p> <p>Se aplica el método de enseñanza activa, usando diferentes estrategias según el tema a desarrollar.</p> <p>En las clases teórico prácticas, los alumnos trabajan sobre cuestionarios que abarcan los temas más importantes de la unidad bajo la metodología de trabajos prácticos, aula taller y seminarios.</p> <p>Se trabaja en equipo promoviendo actividades integradoras, tendientes a la resolución de problemas, a la reflexión y a la valoración crítica para arribar a una solución creativa e integral de las situaciones problemáticas que se presenten.</p> <p>Se evalúan los conocimientos adquiridos en forma escrita u oral).</p> <p>Las/os estudiantes cuentan con una guía de trabajos prácticos elaborada por docentes del área.</p>
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	<p>Según Resolución N° 080/12-C.S.</p> <p>Será considerado alumno regular, aquel con una: Asistencia 75% de las clases, de trabajos prácticos (obligatorios) y aprobación del 100% de los trabajos prácticos. En los prácticos se evaluará lo indicado en el temario teórico y lo realizado en el T.P.</p> <p>Los parciales son escritos (tres), por sistema de respuesta múltiple, desarrollar temas, completar espacios y unir con flechas. Para rendir cada parcial, el alumno deberá tener aprobados los T.P realizados con anterioridad a los mismos. En caso de que un parcial no fuera aprobado, podrá ser recuperado. Como norma general se establece: cada alumno tendrá derecho a un número de recuperatorio igual al número de parciales desarrollados.</p> <p>Examen Final: serán orales, escritos o ambos: teóricos, prácticos o ambos.</p>
PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:	<p>TEMA 1 FISIOPATOLOGIA: Objetivos y fundamentos de su inserción en la carrera de farmacia. Metodología general de estudio, conceptos semiológicos, signos y síntomas. Síndrome enfermedad. Examen del paciente. Característica de la anamnesia y el examen físico. Examen complementario y etapa de diagnóstico.</p> <p>TEMA 2 INFLAMACIÓN: Cromodinamia del proceso inflamatorio. Síndrome infeccioso. Periodos y basas anatomopatológicas,</p>

Handwritten signature



///Res. N° 341/2023-DCByA.

bioquímicas e inmunológicas. Cicatrización y reparación. Concepto general de enfermedad de origen: degenerativo, inflamatorio, infeccioso autoinmune funcional, vascular y tumoral.

TEMA 3

TUMORES: del tejido conjuntivo y epitelial. Bases anatomopatológicas. Benignidad y malignidad. Sarcomas y carcinomas.

TEMA 4

FISIOPATOLOGIA DEL SÍNDROME ANÉMICO: Clasificación de anemias. Policitemia. Fisiopatología del bazo y del sistema reticuloendotelial.

Leucemias: Clasificación. Mononucleosis. Fisiopatología de la hemostasia. Síndromes hemorrágicos. Coagulopatías.

TEMA 5

APARATO RESPIRATORIO: Insuficiencia respiratoria restrictiva y obstructiva. Causas y períodos. Síndromes bronquiales y pulmonares de origen infeccioso, vascular e inflamatorio. Neuropatías, neumoconiosis, neumotórax. Derrame pleural. Edema agudo de pulmón.

TEMA 6

APARATO CIRCULATORIO: Fisiopatología de la insuficiencia cardíaca aguda y crónica. Coronariopatías. Angor e infarto de miocardio. Endocarditis. Miocarditis. Pericarditis. Trastorno de la coagulación. Hipertensión arterial. SOS cardiogénico. Aneurismas. Arterioesclerosis. Insuficiencia circulatoria periférica: sus formas. Flebitis. Embolismo. Trombosis.

TEMA 7

APARATO URINARIO: Glomerulopatías y tubulopatías. Fisiopatologías del síndrome nefrítico y nefrótico. Insuficiencia renal aguda y crónica. Infecciones urinarias altas y bajas. Litiasis renal.

TEMA 8

APARATO DIGESTIVO: Fisiopatología de la enfermedad péptica. Gastritis y duodenitis. Úlcera gástrica y duodenal. Hernia hiatal. Síndrome de mala absorción. Pancreatitis aguda y crónica. Enfermedades colónicas colitis, diverticulosis y poliposis. Hepatopatías agudas y crónicas: parenquimatosas y obstructivas. Colestasis intra y extrahepática: síndrome de hipertensión portal y encefalopatía portosistémica. Fisiopatología de la litiasis vesicular.

TEMA 9

METABOLOPATIAS: Obesidad. Diabetes. Gota. Dislipidemias. Hipovitaminosis.

TEMA 10

ENDOCRINOLOGIA: Síndrome de hipo e hiper función glandular: hipofisis, tiroides, paratiroides, adrenales.

Patologías pediátricas, neonatales, del crecimiento y del desarrollo.





///Res. N° 341/2023-DCByA.

	<p>TEMA 11 APARATO REPRODUCTOR: Síndrome de hipo e hiper función gonadalfemenina. Fisiopatología del ciclo menstrual: dismenorreas. Principales causas de esterilidad masculina y femenina. Displasias mamarias. Concepto sobre fisiopatología del tracto genital femenino y masculino. Endometriosis, cervicitis, colpitis, orquiepidimitis, prostatitis.</p> <p>TEMA 12 MEDIO INTERNO: Alteraciones de equilibrio ácido base. Acidosis respiratoria y metabólica. Alcalosis respiratoria y metabólica.</p> <p>TEMA 13 COLAGENOPATÍAS: Lupus eritematoso sistémico. Artritis reumatoidea, Esclerodermia, Dermatomiositis. Enfermedades Profesionales.</p> <p>TEMA 14 SISTEMA NERVIOSO: Trastorno del lenguaje; afasia. Trastorno de la conciencia: coma, sus causas y manifestaciones. Arritmias cerebrales: epilepsia. Síndrome meníngeo infeccioso y hemorrágico. Accidente cerebrovascular. Edema cerebral. Síndrome de hipertensión endocraneana. Síndromes motores y sensitivos. Síndrome piramidal y extrapiramidal. Parálisis y paresias. Enfermedades desmielinizantes. Miastenias y polineuritis. Psicopatías: tipos de personalidad. Concepto de neurosis y psicosis.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p>	<p>Trabajo Práctico sobre Tumores Se trabajará con un cuestionario de indagación para poder identificar la diferencia entre neoplasias benignas y Malignas. Se realizará una búsqueda bibliográfica y en buscadores académicos de internet imágenes de carcinoma, sarcoma, papilomas y pólipos.</p> <p>Trabajo Práctico sobre Fisiopatología del Síndrome Anémico: Se trabajará con un cuestionario de indagación para poder identificar la diferencia entre las distintas clases de anemias para su clasificación. Se realizará una búsqueda bibliográfica y en buscadores académicos de internet de imágenes microscópica para poder identificarlas. Se resolverán casos clínicos relacionados con policitemia, mononucleosis infecciosa y leucemias.</p> <p>Trabajo Práctico sobre Aparato Respiratorio Se trabajará con un cuestionario de indagación para poder identificar la diferencia entre disnea, apnea, taquipnea y bradipnea. Desarrollar cuadros comparativos de acuerdo a la clasificación de enfermedades. Realizar una búsqueda bibliográfica y en buscadores académicos de internet sobre imágenes de enfermedades restrictivas y obstructivas. Se resolverán casos clínicos relacionados con enfermedades infecciosas. Se realizará determinación de la frecuencia respiratoria.</p> <p>Trabajo Práctico sobre Sistema Cardiovascular</p>

J





///Res. N° 341/2023-DCByA.

Se trabajará con un cuestionario de indagación para poder identificar las diferentes patologías del corazón.

Realizar una búsqueda bibliográfica y en buscadores académicos de internet sobre imágenes de enfermedades coronarias, como la arterosclerosis.

Se resolverá casos clínicos relacionados con Insuficiencia cardíaca (derecha e izquierda).

Se realizará la determinación de la frecuencia cardíaca y presión arterial.

Aula taller de Introducción a la Fisiopatología

Las/os estudiantes trabajarán en grupo para realizar búsqueda bibliográfica en bibliografía y en la web sobre temas relacionados a los fundamentos de la fisiopatología en la carrera de farmacia.

Se trabajará con estudios de casos para conocer cómo se realiza el diagnóstico, las características de la anamnesis, el examen físico, el examen complementario y la Historia clínica.

Las/os estudiantes defenderán el trabajo presentado respondiendo las preguntas de la clase.

Aula taller sobre Inflamación

Las/os estudiantes realizarán en grupo una búsqueda bibliográfica en bibliografía y en la web sobre temas relacionados a la inflamación.

Se realizará estudio de casos para conocer cómo se elabora el diagnóstico de inflamación,

Las/os estudiantes defenderán el trabajo presentado respondiendo las preguntas de la clase.

Aula taller sobre el Aparato Urinario

Las/os estudiantes realizarán en grupo una búsqueda bibliográfica en bibliografía y en la web sobre temas relacionados a las Insuficiencias renales, enfermedades del glomérulo y de los túbulos renales

Se trabajará con estudios de casos para conocer cómo se realiza el diagnóstico de estas enfermedades.

Las/os estudiantes defenderán el trabajo presentado respondiendo las preguntas de la clase.

Aula taller sobre el Aparato Digestivo

Los alumnos trabajarán en grupo para realizar una búsqueda bibliográfica en textos y en la web sobre enfermedades de estómago, esófago, celiacía, hepatopatías, etc.

Se presentará el trabajo realizado como una entrevista donde los alumnos responderán las preguntas de un moderador.

Seminarios sobre el Sistema Reproductor.

Los alumnos trabajarán en grupo para realizar una búsqueda bibliográfica sobre enfermedades relacionadas con el sistema reproductor.

La exposición será oral, apoyada por una presentación de PowerPoint y una carpeta con toda la información del material analizado.

Seminario sobre Sistema Endocrino.





///Res. N° 341/2023-DCByA.

	<p>Los alumnos trabajarán en grupo para realizar una búsqueda bibliográfica sobre enfermedades relacionadas con el sistema endocrino.</p> <p>La exposición será oral, apoyada por una presentación de PowerPoint y una carpeta con toda la información sobre el material analizado.</p> <p>Seminario sobre Sistema Nervioso</p> <p>Los alumnos trabajaran en grupo para realizar una búsqueda bibliográfica sobre enfermedades relacionadas con el sistema nervioso.</p> <p>La exposición será oral, apoyada por una presentación de PowerPoint y una carpeta con toda la información sobre el material analizado.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • McPhee, Stephen J; Ganong William F. (2007) "Fisiopatología Médica: una introducción a la medicina clínica" 5ª ed. Edit. El Manual Moderno. 754 p. ISBN: 970-729-245-8. • Porth, Carol Mattson. (2010) "FISIOPATOLOGÍA Salud-enfermedad: un enfoque conceptual. 7ª ed 4ª reim. Edit. Médica Panamericana. 1616 p. ISBN: 978-950-06-0157-3. • Silbernagl, Stefan. Lang, Florian. (2010) Fisiopatología. Texto y Atlas. 3ª ed. Edit. Médica Panamericana. 427 p. ISBN: 978-84-9835-283-2. • Argente, Horacio A. Alvarez, Marcelo E. (2010) Semiología Médica. Fisiopatología, Semiología y Propedéutica. Enseñanza basada en el paciente. 1ª ed. 5ª reim. Edit. Médica Panamericana. 1620 p. ISBN: 978-950-06-0072-9. <p>Unidad 7 utiliza:</p> <p>Rennke, Helmut G. Denker, Bradley M. (2008) Fisiopatología Renal. Fundamentos. 2ª ed. Edit. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins. 360 p. ISBN: 978-84-935583-9-0.</p> <p>Unidad 8 utiliza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • West, John B. (2008) Fisiología y Fisiopatología Pulmonar. Estudio de casos. 2ªed. Edit. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins. 182 p. ISBN: 978-84-96921-03-0.



Nora B. Okunik
Dra. Nora B. Okunik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas