



UNCAUS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

DCBA
DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS
BÁSICAS Y APLICADAS

///Res. N° 294/2023-DCByA.

Presidencia Roque Sáenz Peña, 9 de noviembre de 2023

RESOLUCIÓN N° 294/2023 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2023-06083 sobre Modificación Resolución N° 028/17-CDByA. Programa Asignatura: Farmacia Clínica y Asistencial de la Carrera de Farmacia, iniciado por la Directora Carrera Farmacia Dra. Farm. LÓPEZ TÉVEZ, Leonor; y

CONSIDERANDO:

Que la asignatura Farmacia Clínica y Asistencial corresponde al 5° año 1er. cuatrimestre de la carrera de Farmacia;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y la carga horaria propuestos en el Plan de Estudios de la Carrera, aprobado por Resolución N° 31/2017-C.S.;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, los métodos pedagógicos y de evaluación propuestos, y la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que los Trabajos Prácticos planteados son pertinentes y adecuados, la forma de evaluación planteada se adecua a la reglamentación vigente y la bibliografía propuesta es actualizada;

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura Farmacia Clínica y Asistencial de la Carrera de Farmacia, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.




Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas




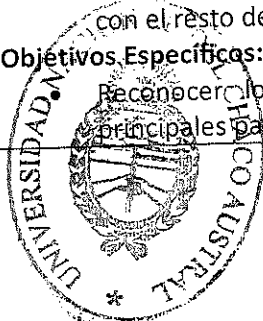
UNCAUS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

DCBA
DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS
BÁSICAS Y APLICADAS

///Res. N° 294/2023-DCByA.

ANEXO
PROGRAMA DE ASIGNATURA

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		28 - Farmacia Clínica y Asistencial Plan de Estudios Resolución N°31/17-C.S.	
Carga Horaria: 120 horas Teóricas: 42 horas Prácticas: 78 horas		Programa vigente desde: 2023	
Carrera		Año	
FARMACIA		5°	
		Cuatrimestre	
		Primero	
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
Farmacología	Farmacobotánica	Higiene y Sanidad Toxicología	
Nutrición y Bromatología			
DOCENTES:		-Profesora Titular: Magister Farmacéutica Yordanovich, Patricia Lilián. -J.T.P. Farmacéutica Semeniuk, Lorena Verónica. -J.T.P. Farmacéutico Pellegrini Céspedes, Miguel Fabián.	
FUNDAMENTACIÓN:		Esta actividad curricular brinda al futuro/a profesional una formación científica y técnica amplia, constituyéndose en el referente de información sobre medicamentos y otros productos farmacéuticos relacionados con la salud, para responder a las demandas de la comunidad. Le permite adquirir habilidades personales que lo/la capacitan para analizar y resolver problemas propios del área farmacéutica con criterio profesional; incorporar habilidades instrumentales para el ejercicio de la profesión en diversos ámbitos vinculados con la investigación, elaboración, control y dispensación de medicamentos y otros productos farmacéuticos. La asignatura contribuirá al desarrollo de actitudes personales favorables al trabajo en equipos interdisciplinarios e inquietudes y competencias intelectuales que le permitan continuar con su formación, adquiriendo nuevos conocimientos a lo largo de su desempeño profesional.	
OBJETIVOS:		Objetivo General: <ul style="list-style-type: none"> Adquirir competencias en cuanto a la aplicación de conocimientos en situaciones clínicas, a fin de aportar al logro de resultados terapéuticos óptimos y el establecimiento de la comunicación del farmacéutico con el resto de los profesionales de la salud. Objetivos Específicos: Reconocer los tratamientos farmacológicos de las principales patologías.	





UNCAUS

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

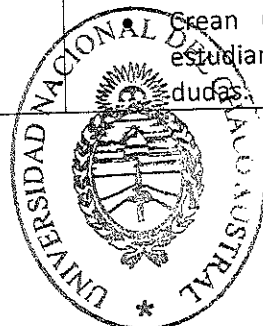
DCBA

DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS
BÁSICAS Y APLICADAS

///Res. N° 294/2023-DCByA.

	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conocimientos para atención farmacéutica. • Diseñar perfiles farmacoterapéuticos en diferentes modelos de pacientes. • Resolver situaciones clínicas en distintos modelos de pacientes. • Interpretar los conocimientos para una utilización racional de los fármacos.
CONTENIDOS MÍNIMOS:	<p>Tratamiento farmacológico integral de las patologías principales. Criterios de selección del mejor fármaco. Dosificaciones e interacciones medicamentosas. Farmacovigilancia.</p> <p>Farmacia Clínica: resolución de situaciones clínicas, modelos de pacientes (diabéticos, hipertensos, geriátricos, embarazadas, entre otros). Atención farmacéutica: recolección de datos del paciente, evaluación, formulación del plan terapéutico, control y seguimiento.</p>
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	<p>Clases Teórico-Prácticas: son clases interactivas en las que el profesor explica en clase los conceptos clave más importantes de cada tema o aquellos más difíciles para el estudiante con un lenguaje riguroso pero asequible y asegurándose de que todos los estudiantes los han entendido, utilizando numerosos ejemplos ilustrativos que facilitan la comprensión y su aplicación práctica en la resolución de casos clínicos.</p> <p>Esta primera parte de la clase ocupa aproximadamente la mitad de la misma.</p> <p>A continuación, con la supervisión del profesor, el estudiante trabaja en grupos de 2 o 3 integrantes sobre Talleres o Trabajos Prácticos.</p> <p>Al final de la clase el estudiante ha debido completar los casos e interrogantes propuestos lo que crea un hábito de trabajo correcto con la asignatura y la realización de los ejercicios en un tiempo determinado.</p> <p>Se realiza una puesta en común en clase para que el estudiante puede comprobar el trabajo realizado.</p> <p>El estudiante recibe un feedback de su trabajo incidiendo en los aspectos que deba mejorar.</p> <p>Las clases teórico-prácticas a grupos pequeños de estudiantes tiene numerosas ventajas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y afianzamiento de los conceptos otorgados desde la parte teórica. • Seguimiento personalizado de cada estudiante. • El profesor fomenta la participación de todos los estudiantes en clase y la colaboración entre ellos • La participación activa de los estudiantes en clase hace que entre ellos se ayuden y motiven. <p>Crean un ambiente de confianza en el que los estudiantes se sienten cómodos a la hora de plantear dudas.</p>

h

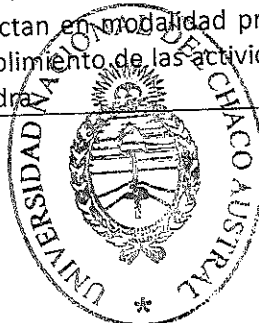




///Res. N° 294/2023-DCByA.

	<ul style="list-style-type: none"> • Un uso de un lenguaje cercano y asequible para el estudiante. • Los estudiantes abordan su trabajo individual con la seguridad de que será supervisado y corregido. <p>Práctica en la Unidad Médica Educativa: los alumnos asistirán a la farmacia de UME y con el asesoramiento de la docente a cargo y becarios de avanzada de la carrera, realizarán tareas que corresponden a la farmacia clínica, incorporando conocimientos desde la práctica.</p> <p>Clases de Consultas: el objetivo de las mismas es disipar las dudas o dificultades del estudiante en el proceso de estudio o revisión de la asignatura.</p> <p>Para el desarrollo de habilidades de comunicación escrita el alumno deberá presentar informes individuales de los Talleres y Trabajos Prácticos realizados durante la cursada.</p> <p>En cuanto a la comunicación oral se implementarán exposiciones y defensas argumentadas de las conclusiones arribadas en las Clases teórico-Prácticas.</p> <p>En dichas clases se propiciarán debates abiertos sobre temáticas actuales de la farmacia clínica y asistencial.</p> <p>Además, se requerirá la lectura crítica de diversos textos relacionados a la asignatura, lo cual constituye una actividad que favorece activamente al desarrollo de la comunicación oral y escrita.</p> <p>Actividades de integración: Se prevé trabajar en conjunto con la cátedra de Farmacología y Microbiología en la organización de actividades en el Marco de UNCAUS Saludable por el "Día Mundial de la Hipertensión Arterial" y el "Día Mundial sin Tabaco" durante el mes de mayo y en implementación de diversas dinámicas en la Semana de la Concienciación sobre el Uso de Antimicrobianos durante el mes de noviembre.</p>
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>La asignatura se dicta bajo el Régimen de Promoción con Examen, establecido por la Resolución vigente, por la cual se establece que tendrán opción a presentarse a un examen regular, los alumnos que cumplimenten con los requisitos establecidos por dicha resolución en cuanto a presencia y aprobación de los trabajos prácticos y los parciales respectivos.</p> <p>La regularización de la materia se logra con la asistencia al 75% de las clases de Trabajos Prácticos, aprobación del 100 % de los Trabajos Prácticos y aprobación de 3 exámenes parciales con 6 puntos como mínimo. Cada parcial tendrá un recuperatorio, teniendo derecho a un número de recuperatorios igual al número de parciales tomados. Aprobación de la asignatura mediante examen final.</p> <p>En el caso de las Clases Teórico Prácticos y Prácticas en la UME se dictan en modalidad presencial, se computará mediante el cumplimiento de las actividades propuestas por el equipo de la cátedra.</p>

21





UNCAUS

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

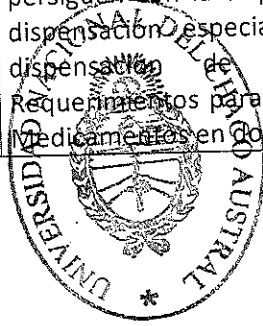
DCBA

DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS
BÁSICAS Y APLICADAS

///Res. N° 294/2023-DCByA.

	<p>Sistema de recuperación de clases: Se consensuará reprogramar la clase en concordancia con la disponibilidad de los alumnos o la realización de una actividad académica.</p> <p>Tarea de Moodle: a través de este recurso enviarán los TP que se desarrollen en las clases presenciales.</p> <p>Actividades evaluables: fundamentos teóricos aplicados a los trabajos prácticos; entrega de los trabajos prácticos y talleres en tiempo y forma, actividades realizadas en la Unidad Médica Educativa e informes de las actividades realizadas en UME.</p> <p>Retroalimentación de las actividades: cada informe de trabajo práctico recibirá una devolución del Jefe de Trabajos Prácticos o a través de la plataforma Moodle en el tiempo acordado.</p> <p>Se aplica Resolución N°080/12 C.S.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</p>	<p>UNIDAD 1: Farmacia clínica - Atención Farmacéutica - Cadena terapéutica del medicamento. Farmacia clínica. definiciones. Funciones generales. Funciones especializadas. Atención farmacéutica. Definiciones. Diferencias y analogías entre farmacia clínica y atención farmacéutica. Aportación de la atención farmacéutica. Integración de la atención farmacéutica en la asistencia sanitaria. Cadena terapéutica del medicamento. Etapas de la cadena terapéutica del medicamento. Diagnóstico médico. Prescripción. Dispensación. Administración. Seguimiento del paciente y de su medicación. Ensayos clínicos. Investigación clínica. Objetivos en investigación clínica. Concepto de ensayo Clínico. Fases. Metodología y tipos de ensayos clínicos. Aspecto legal y ético del ensayo clínico.</p> <p>UNIDAD 2: Farmacoepidemiología - Farmacoeconomía Epidemiología. conceptos generales. Estudio de utilización de medicamentos (EUM). Estudios de la oferta. Estudios de consumo. Clasificación de medicamentos. Unidades de medida. Aplicaciones del sistema ATC/DDD. Estudios cualitativos y auditorías terapéuticas. Estudios de los efectos, positivos y negativos de los fármacos tras su comercialización. Farmacoeconomía. Definición. Importancia de la evaluación económica de los medicamentos. Principios básicos de la evaluación económica de los medicamentos. Determinación de los costes. Tipos de costes. Determinación de los efectos de salud. Metodología del análisis económico.</p> <p>UNIDAD 3: Farmacia hospitalaria Farmacia hospitalaria. Criterios básicos. Planificación de un servicio de Farmacia. Concepto de dispensación de medicamentos. Objetivos que se persiguen con la dispensación de medicamentos. Método de dispensación especializada en el hospital. Objetivo de la dispensación de medicamentos en dosis unitarias. Requerimientos para implantar el Sistema de Dispensación de medicamentos en dosis unitarias.</p>

4





///Res. N° 294/2023-DCByA.

Invasado de medicamentos. Requisitos.
Guía Farmacoterapéutica. Elaboración. Criterios generales de selección de medicamentos.

UNIDAD 4: Farmacocinética clínica.

Farmacocinética clínica. Concepto. Absorción y biodisponibilidad. Vías de administración. Distribución. Compartimientos. Volumen de distribución y volumen aparente de distribución. Eliminación. Cinética de eliminación. Factores que influyen en la eliminación. Evolución de las concentraciones séricas. Dosis únicas. Infusión intravenosa continua. Dosis múltiples. Factores farmacocinéticos. Factores farmacodinámicos. Pautas de administración de fármacos. Tipos de dosificación. Esquema de dosificación.

UNIDAD 5: Reacciones adversas - Farmacovigilancia - Interacciones.

Reacciones adversas a medicamentos. Concepto. Clasificación. Mecanismo de producción. Métodos de detección de las reacciones adversas. Diagnóstico y evaluación de las reacciones adversas.

Farmacovigilancia. Concepto. Evaluación de medicamentos. Organización del sistema de farmacovigilancia.

Interacciones medicamentosas. Epidemiología. Importancia clínica de las interacciones medicamento-medicamento. Interacciones farmacéuticas. Interacciones farmacocinéticas. Interacciones farmacodinámicas. Interacciones fármaco-alimento.

UNIDAD 6: El Proceso de la Atención Farmacéutica.

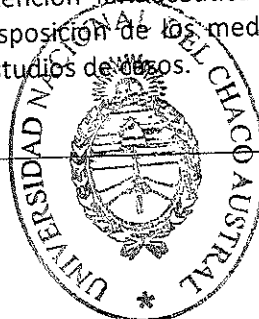
Implementación de la Atención Farmacéutica. Entrevista e historia farmacoterapéutica. Evaluación de la situación del paciente. Plan Farmacoterapéutico.

Problemas relacionados con los medicamentos (PRM). Definición. Clasificación. Informe de intervención farmacoterapéutica.

Seguridad del paciente. Errores de medicación. Tipos de errores en la medicación. Estudios de casos.

UNIDAD 7: El Farmacéutico frente a la paciente embarazada y al paciente pediátrico.

Utilización de fármaco en el embarazo. Efectos del embarazo sobre la absorción, distribución y eliminación de fármacos. Paso de fármacos a través de la placenta. Teratogenia. Medicación al final del embarazo y en el momento del parto. Características farmacocinéticas del período posnatal. Principios de la terapéutica infantil. Utilización de fármaco durante la lactancia. Atención farmacéutica durante el embarazo. Generalidades. Necesidad de tratamiento medicamentosos de la embarazada. Atención farmacéutica en pediatría. Factores que alteran la disposición de los medicamentos en niños. Efectos adversos. Estudios de casos.





///Res. N° 294/2023-DCByA.

UNIDAD 8: El Farmacéutica frente al paciente geriátrico.

Concepto de paciente geriátrico. Medicación en el anciano. Farmacocinética en el anciano. Farmacodinamia en el anciano. Reacciones adversas. Interacciones. Polifarmacia. Mejora de la calidad de la prescripción. Monitorización de grupos específicos de medicamentos. Manejo de fármacos en las enfermedades hepáticas, en la insuficiencia renal y en otros procesos patológicos. Atención farmacéutica en pacientes de la tercera edad. Educación al paciente geriátrico. Estudios de casos.

UNIDAD 9: El Farmacéutico frente a pacientes con osteoporosis y artrosis periférica y de columna vertebral.

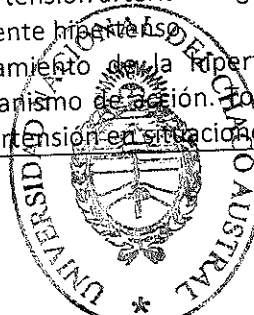
Definición de osteoporosis. Factores de riesgo de fracturas. Diagnóstico. Indicaciones de densitometría. Abordaje terapéutico de la osteoporosis. Medidas no farmacológicas. Ingesta de calcio y vitamina D. Ingesta de isoflavona. Medidas farmacológicas. Medicamentos antirresortivos. Medicamentos osteoformadores. Medicamentos con acción dual. Estudios de casos. Definición de artrosis. Epidemiología. Factores de riesgo. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Afectación de las articulaciones de los miembros superiores. Artrosis de mano, codo y hombro. Afectación de las articulaciones de los miembros inferiores. Artrosis de cadera, rodilla, tobillo, tarso y metatarsfalángica. Abordaje terapéutico. Medidas no farmacológicas. Estudios de casos.

UNIDAD 10: El Farmacéutico frente al paciente Diabético.

Definición y epidemiología de Diabetes mellitus. Factores de riesgo para desarrollar la diabetes. Tipos de diabetes. Cribado de la Diabetes. Criterios de diagnósticos. Tratamiento no farmacológico del paciente diabético. Farmacoterapia de la diabetes. Insulinoterapia. Tipos de insulinas. Farmacocinética y posología. Modalidades en la administración del tratamiento crónico. Toxicidad y efectos secundarios. Antidiabéticos orales. Mecanismo de acción. Farmacocinética. Posología. Tratamiento de urgencias diabéticas. Atención farmacéutica en pacientes diabéticos. Seguimiento de pacientes. Consejos al paciente para el cumplimiento del tratamiento prescripto. Autocontrol y autoanálisis. Complicaciones. Estudios de casos.

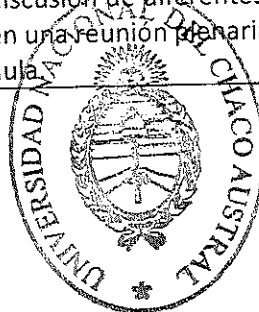
UNIDAD 11: El Farmacéutico frente al paciente Hipertenso.

Definición de hipertensión arterial. Clasificación de la hipertensión arterial. Diagnóstico. Epidemiología. Evaluación del paciente hipertenso. Tratamiento de la hipertensión arterial. Grupo terapéutico. Mecanismo de acción. Toxicidad. Farmacocinética y posología. Hipertensión en situaciones especiales.



Handwritten mark

	<p>Atención farmacéutica en pacientes hipertensos. Prevención primaria de la hipertensión arterial. Modificaciones del estilo de vida. Factores de riesgo. Medición de la presión arterial-recomendaciones.</p> <p>Tratamiento de las dislipemias. Clasificación de las hiperlipidemias. Conceptos generales de hipolipemiantes. Drogas hipolipemiantes. Indicaciones terapéuticas. Reacciones adversas. Interacciones. Atención farmacéutica en pacientes con dislipemias. Estudios de casos.</p> <p>UNIDAD 12: El Farmacéutico frente al paciente con patologías gastrointestinales.</p> <p>Tratamiento del reflujo gastroesofágico. Tratamiento de la úlcera péptica. Clasificación de los fármacos antiulcerosos. Farmacocinética. Dosis. Vías de administración. Efectos adversos. Tratamiento dietético e higiénico.</p> <p>Tratamiento de la diarrea. Principales causas de la diarrea aguda y crónica. Fármacos antidiarreicos. Rehidratación.</p> <p>Tratamiento del estreñimiento. Situaciones clínicas especiales. Atención farmacéutica en problemas gastrointestinal. Casos prácticos.</p> <p>UNIDAD 13: El Farmacéutico frente a pacientes con Asma bronquial y Rinitis alérgica.</p> <p>Definición de asma bronquial. Diagnóstico diferencial. Tratamientos farmacológicos. Medicamentos. Farmacocinética. Dosis. Vías de administración. Efectos adversos. Bases de los programas de tratamiento. Estudios epidemiológicos.</p> <p>Atención farmacéutica en pacientes con asma bronquial. Casos prácticos.</p> <p>Rinitis alérgica. Definición. Sintomatología. Tipos. Factores desencadenantes. Diagnóstico. Alérgeno o factores desencadenantes.</p> <p>Tratamiento farmacoterapéutico. Tratamiento tópico. Tratamiento sistémico. Farmacocinética. Dosis. Vías de administración. Efectos adversos. Inmunoterapia.</p> <p>Atención farmacéutica en pacientes con rinitis alérgica. Estudio de casos.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p>	<p>Taller N°1: Introducción a la Farmacia Clínica y Asistencial - Resolución de interrogantes, a través de lo expuesto por el docente y el aporte de material teórico de la materia, grupal y en aula.</p> <p>Taller N°2: La Práctica Clínica - Resolución de cuestionario con el desarrollo expuesto por el docente y el asesoramiento necesario para evacuar dudas, grupal y en aula.</p> <p>Taller N°3: Cadena Terapéutica del Medicamento – Análisis y discusión de diferentes casos propuestos, llegar a un acuerdo y en una reunión plenaria final, arribar a conclusiones, grupal y en aula.</p>





///Res. N° 294/2023-DCByA.

Taller N°4: Confección de Manual de Procedimientos en Farmacia Clínica a través del reconocimiento de las distintas áreas que componen el departamento.

-A partir de lo descripto en los procedimientos, los alumnos observarán las tareas desarrolladas y verificarán su cumplimiento. Recorrerán con un profesor tutor los sectores de Unidad Médica Educativa (UME), incluyendo Farmacia, Sala, Unidad Coronaria, etc.; grupal y en UME.

T.P. N°1: Elaboración de Manual de Procedimientos en la Farmacia Clínica en el área de Sala a partir de las tareas desarrolladas –

Considerando los Procedimientos Operativos Estándar de la Farmacia de UME y a partir de lo observado en el proceso de selección de medicamentos y realización de pedido para la posterior cotización el alumno procederá a elaborar el POE; grupal y en UME.

T.P. N°2: Elaboración de Manual de Procedimientos en la Farmacia Clínica en el área de Compras de Medicamentos a partir de las tareas desarrolladas –

Considerando los Procedimientos Operativos Estándar de la Farmacia de UME y a partir de lo observado en el proceso de distribución de medicamentos e insumos médicos se procederá a elaborar el POE; grupal y en UME.

Taller N°5: Parámetros Farmacocinéticos – Resolución de diferentes casos haciendo uso de papel semilogarítmico, individual y en aula.

T.P. N°3: Farmacovigilancia – Resolución de cuestionario y análisis de casos, grupal y en aula.

T.P. N°4: Errores en la medicación –

Resolución de cuestionario y análisis de casos, grupal y en aula.

Taller N°6: Interacciones –

Resolución de cuestionario y análisis de casos, grupal y en aula.

T.P. N°5: Atención Farmacéutica y los PRM –

Resolución de cuestionario y análisis de casos, grupal y en aula.

T.P. N°6: Seguimiento Farmacoterapéutico –

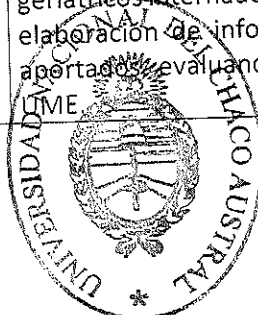
Resolución de cuestionario y análisis de casos, grupal y en aula.

T.P. N°7: Seguimiento Farmacoterapéutico en Pacientes internados en neonatología de la UME –

Adaptación de ficha farmacoterapéutica para pacientes neonatos internados en Neonatología de UME, completar con los datos del caso, elaboración de informe detallado del paciente con los datos aportados, evaluando PRM y RNM si los hubiese; grupal y en UME.

T.P. N°8: Seguimiento Farmacoterapéutico en Pacientes Geriátricos –

Adaptación de ficha farmacoterapéutica para pacientes geriátricos internados en UME, completar con los datos del caso, elaboración de informe detallado del paciente con los datos aportados, evaluando PRM y RNM si los hubiese; grupal y en UME.

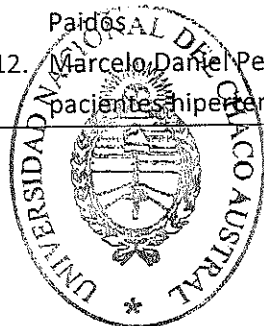




///Res. N° 294/2023-DCByA.

	<p>T.P. N°9: Atención Farmacéutica en Pacientes con Osteoporosis y Artrosis – Resolución de cuestionario y análisis de casos, grupal y en aula.</p> <p>T.P. N° 10: Seguimiento Farmacoterapéutico en Pacientes con Diabetes Mellitus – Adaptación de ficha farmacoterapéutica para pacientes diabéticos internados en UME, completar con los datos del caso, elaboración de informe detallado del paciente con los datos aportados, evaluando PRM y RNM si los hubiese; grupal y en UME.</p> <p>T.P. N°11: Seguimiento Farmacoterapéutica de Pacientes con Patologías Cardíacas en UME – Adaptación de ficha farmacoterapéutica para pacientes con patologías cardíacas internados en UME, completar con los datos del caso, elaboración de informe detallado del paciente con los datos aportados, evaluando PRM y RNM si los hubiese; grupal y en UME.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antonio Aguilar Ros; Manuel Caamaño Somoza; Félix Ramón Martín Martín; María Consuelo Montejo Rubio. "Biofarmacia y Farmacocinética". Ed. Elsevier. (2008) 2. Flórez Jesús. "Farmacología Humana", 6a ed, Ed. Masson S.A. (2014) 3. Goodman y Gilman. "Las bases Farmacológicas de la Terapéutica" Laurence L. Brunton, John Lazo, John S.; Keith L. Parker. Ed MacGraw- Hill Interamericana. (2012) 4. Gustavo Malagón-Londoño, Ricardo Galán Morera, Gabriel Pontón Laverde. "Administración Hospitalaria". Tercera edición. Editorial Panamericana (2008) 5. H P Rang MM Dale, J M Ritter, P K Moore. "Farmacología". 6a Edición Editorial Elsevier. España. (2008) 6. Joaquín Herrera Carranza. "Manual de Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica". Ed. Elsevier. (2006) 7. Joaquín Herrera Carranza y Juan Carlos Montero Torrejón. "Atención Farmacéutica en Geriatría". Ed. Elsevier. (2005) 8. Joaquín Herrera Carranza y Juan Carlos Montero Torrejón. "Atención Farmacéutica en Pediatría". Ed. Elsevier. 9. Josep-Eladi Baños Díez; Magí Farré Albaladejo. "Principios de Farmacología Clínica". Editorial Masson (2002) 10. Katzung Bertrand G. "Farmacología básica y clínica" 10ª edición. Ed El Manual Moderno S: A: de C.V. México DF. (2008) 11. Maceira, Daniel. "Atención Primaria de la Salud". Editorial Paidós. 12. Marcelo Daniel Pereta "Atención Farmacéutica a pacientes hipertensos". Ed. Eudeba (1999).

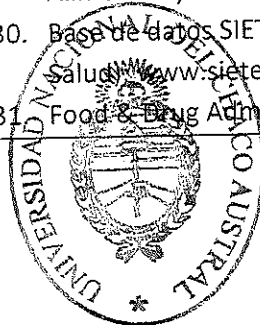
h





///Res. N° 294/2023-DCByA.

13. María José Faus Dáder. "Atención Farmacéutica: conceptos, procesos y casos prácticos". Ergon (2007)
14. Mariano Ruiz Gayo; Marisol Fernandez-Alfonzo. "Fundamentos de Farmacología Básica y Clínica". 2da Edición. Editorial Médica Panamericana (2013)
15. Martindale-"Guía de Consulta Farmacoterapéutica"- 2da. ed. Ed Pharma editors. (2006)
16. Nicandro Mendoza Patiño. "Farmacología Médica". Editorial Médica Panamericana. (2008)
17. Núria Homedes, Antonio Ugalde. "Las farmacias, los farmacéuticos y el uso adecuado de medicamentos en América Latina". Editorial: Lugar.
18. Philippe Bertrand, Jean-Marc Agostinucci, Aissam Aimeur "Atención Primaria en la Oficina de Farmacia". Ed. Ars Galenica. (2003)
19. Profesor Alasdair M. Breckenridge "Farmacoeconomía" Ed. Elsevier. (2005)
20. Richard J. Ham; Philip D. Sloane. "Atención Primaria en Geriatría". Segunda Edición. Mosby/Doyma Libros.
21. Suárez Esteban, Suárez Federico, Suárez Santiago. "Manual de Farmacología Médica". Editorial Corpus (2012).
22. Traps. Programa de Capacitación. Unidad 1, 2, 3 y 4. Primera edición, abril 2015. Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación.
23. Velasco Martín A. Alsásua del Valle y otros. "Farmacología Clínica y Terapéutica Médica". Ed. Mc Graw -Hill. Interamericana. (2004)
24. Velásquez. "Farmacología Básica y Clínica" 17ª Edición P Lorenzo A Moreno I Lizasoain M A Moro. Ed Médica Panamericana. (2004)
25. Vicente Ortún Rubio. Gestión Clínica y sanitaria. Editorial Masson (2003).
26. Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios: <http://www.msc.es/agemed>
27. Agencia Europa de Medicamentos (EMA): <http://www.ema.europa.eu>
28. Alfabeta: www.alfabeta.net
29. ANMAT (Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica): www.anmat.gov.ar
30. Base de datos SIETES (Sistema Esencial en Terapéutica y Salud): www.sietes.org
31. Food & Drug Administration: <http://www.fda.gov>





///Res. N° 294/2023-DCByA.

32. Formulario Terapéutico Nacional COMRA 2010, 11a ed.:
http://www.comra.org.ar/formulario_terapeutico.pdf
33. Guía de la Buena Prescripción de la OMS:
<http://med.unne.edu.ar/farmaco.html>
34. Desarrollo de la Práctica de Farmacia. Manual-edición 2006
35. P.R Vademecum: www.prvademecum.com.ar
36. Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria:
<http://www.sefh.es/bibliotecavirtual>
37. Unidad de Farmacia Clínica y Farmacoterapia de la Universidad de Barcelona.
<http://www.sefh.es/bibliotecavirtual>

Unidad 1: Bibliografía 3, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 18, 33, 36, 37.

Unidad 2: Bibliografía 4, 19, 25.

Unidad 3: Bibliografía 3, 4, 6, 11, 13, 14, 16, 17, 33, 36, 37.

Unidad 4: Bibliografía 1, 5, 6, 22.

Unidad 5: Bibliografía 3, 5, 6, 13, 14, 16, 17, 32, 33, 34, 37.

Unidad 6: Bibliografía 3, 6, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 30, 33, 34, 36, 37.

Unidad 7: Bibliografía 2, 5, 8, 23, 29, 31.

Unidad 8: Bibliografía 2, 5, 7, 20, 23, 29, 31.

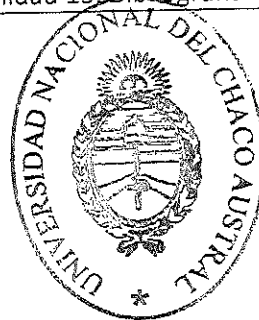
Unidad 9: Bibliografía 2, 5, 21, 26, 27, 28, 29, 31, 35.

Unidad 10: Bibliografía 2, 5, 21, 23, 26, 27, 28, 29, 31, 35.

Unidad 11: Bibliografía 2, 5, 12, 21, 23, 26, 27, 28, 29, 31, 35.

Unidad 12: Bibliografía 2, 5, 21, 23, 26, 27, 28, 29, 31, 35.

Unidad 13: Bibliografía 2, 5, 21, 23, 26, 27, 28, 29, 31, 35.



Nora B. Okutnik
Dra. Nora B. Okutnik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas