

Presidencia Roque Sáenz Peña, 12 de septiembre de 2024

RESOLUCIÓN N° 183/2024 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2023-07287 sobre Modificación Resolución N°031/13 CBCByA.- Programa Asignatura Electiva II Dietoterapia. - Carrera: Farmacia, iniciado por la Directora de Carrera. – Dra. Leonor, López Tévez; y

CONSIDERANDO:

Que la asignatura Electiva II Dietoterapia se dicta en el 5^{to} año 1^{er} cuatrimestre de la carrera de Farmacia;

Que el Programa Analítico propuesto contempla los contenidos mínimos y carga horaria del Plan de Estudios aprobado por Resolución N°31-17 CS.;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos, y la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que los Trabajos Prácticos planteados son pertinentes y adecuados y la bibliografía es actualizada;

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura Electiva II Dietoterapia de la Carrera de Farmacia, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.

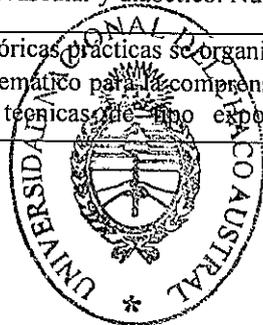


Nora B. Okulik
Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Apli.adas

ANEXO
PROGRAMA DE ASIGNATURA

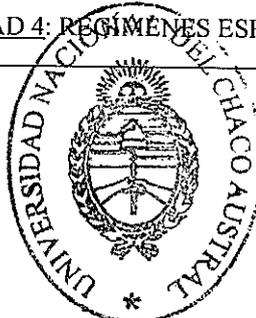
 <p>UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL</p>		<p align="center">33.2 DIETOTERAPIA (ELECTIVA II) Plan de Estudios Res. N°31/17 C.S.</p>	
<p>Carga Horaria: 50 horas Teóricas: 24 horas Prácticas: 26 horas</p>		<p>Programa vigente desde: 2024</p>	
Carrera		Año	Cuatrimestre
FARMACIA		QUINTO	PRIMERO
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
Nutrición y Bromatología	Fisiopatología	-----	
DOCENTE:		Prof. Adjunto Farmacéutico Pellegrini Céspedes Miguel Fabián	
FUNDAMENTACIÓN:		Esta asignatura Electiva brinda formación científica y técnica amplia, constituyéndose en el referente de información sobre medicamentos y otros productos farmacéuticos relacionados con la salud, respondiendo a las demandas de la comunidad. Es un espacio para adquirir habilidades personales que permitan analizar y aplicar criterio profesional para resolver problemas propios del área farmacéutica.	
OBJETIVOS:		<p><u>Objetivos Generales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer e interpretar los diferentes parámetros y técnicas aplicadas en el manejo nutricional en diferentes condiciones clínicas, así como también en las patologías de mayor importancia y frecuencia en el país. Comprender la importancia de la intervención dietética en la recuperación de la salud. <p><u>Objetivos Específicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer la importancia de la alimentación adecuada en los diferentes estados biológicos del ser humano. Adquirir una concepción global de la obesidad, diabetes, problemas cardiovasculares y problemas gástricos en lo referido a la dietoterapia. Adquirir conocimientos que permitan dar el asesoramiento adecuado sobre productos nutroterápicos y suplementos nutricionales. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Introducción a la dietoterapia. Evaluación nutricional. Requerimientos nutricionales. Regímenes especiales: dietas modificadas en sus consistencias, dietas modificadas en sus contenidos de calorías, dietas modificadas en sus contenidos de macronutrientes, dietas modificadas en sus contenidos de minerales, otras dietas. Manejo nutricional del paciente obeso, cardiovascular y diabético. Nutrición en pacientes críticos.	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		Las clases teóricas y prácticas se organizan en unidades temáticas siguiendo un orden sistemático para la comprensión y asimilación de los contenidos. Se utilizan técnicas de tipo expositivo/ interactiva, estimulando la	

M



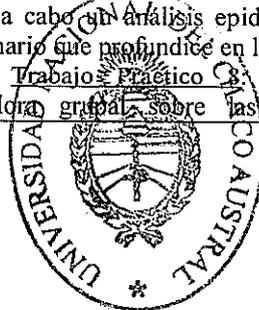
	<p>participación y el juicio crítico de los estudiantes, se les proporciona una guía al comenzar la clase para la realización del trabajo práctico.</p> <p>Seminario: para la realización del mismo se deberán dividir en grupo de trabajos, a cada grupo le tocará un tema el cual deben investigar. Deberán presentar una carpeta con la información recogida ordenada de la siguiente manera: Introducción, desarrollo, conclusión de los alumnos, bibliografía y anexos; la misma deberán presentarla en forma de exposición a los demás compañeros.</p>
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>Según Resolución 080/12-C. S. Régimen de APROBACIÓN MEDIANTE EXÁMENES PARCIALES (PROMOCIONAL)</p> <p>Los alumnos deberán cumplir con las siguientes condiciones</p> <p>Aprobación de tres exámenes parciales: obligatorios, escritos que versarán sobre temas tratados en las clases teóricas prácticas.</p> <p>Asistencia a Trabajos Prácticos y Clases de Teoría: 80% de asistencia como mínimo.</p> <p>Aprobación de Trabajos Prácticos: Aprobar el 100% de los Trabajos Prácticos.</p> <p>Calificación Promedio: el alumno deberá tener una calificación mínima promedio de ocho</p> <p>(8) puntos no debiendo registrar en ningún parcial una nota inferior a seis (6).</p> <p>Además, el alumno deberá ajustarse al Régimen de Correlatividades del Plan de Estudio vigente en la parte que corresponda: "Para rendir", condición que deberá cumplirse al menos cuarenta y ocho (48) horas antes del cierre de las actividades académicas correspondientes a la cátedra.</p> <p>El alumno que no se ajusta a este Régimen, tendrá derecho, si cumple con los requisitos de alumno regular (75% de asistencia, 100% de Trabajos Prácticos y exámenes parciales aprobados), a rendir como alumno regular el examen final de la asignatura.</p> <p>En caso de ausencia en los exámenes parciales, debidamente justificados, la cátedra decidirá al respecto.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</p>	<p><u>UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA DIETOTERAPIA.</u></p> <p>Definiciones. Alcances. La realización de la dieta. Instrumentos de la técnica dietoterápica.</p> <p><u>UNIDAD 2: EVALUACIÓN NUTRICIONAL</u></p> <p>Proceso del cuidado nutricional. Valoración del estado nutricional. Valoración antropométrica. Adultos y niños. Otros métodos: Impedanciometría. Interactancia Infrarroja</p> <p><u>UNIDAD 3: REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES.</u></p> <p>Según situación biológica.</p> <p><u>UNIDAD 4: RÉGIMENES ESPECIALES.</u></p>

Handwritten signature or mark.



	<p>Adecuado gástrico, intestinal, hepático. Dietas de Moda: Adkins, Dukan, de la zona, disociada. Dieta Vegetariana.</p> <p><u>UNIDAD 5: MANEJO NUTRICIONAL DEL PACIENTE OBESO, CARDIOVASCULAR Y DIABÉTICO.</u></p> <p>Paciente obeso: definición, diagnóstico, genética de la obesidad. Aspectos psicológicos y culturales. Plan alimentario. Realización dietoterápica. Obesidad Infantil. Cirugía Bariátrica. Drogas disponibles para el tratamiento.</p> <p>Paciente Cardiovascular. Cuidado nutricional en dislipidemias. Características del plan alimentario.</p> <p>Paciente con Diabetes. Tipos. Características del plan alimentarios</p> <p><u>UNIDAD 6: NUTRICIÓN EN PACIENTES CRÍTICOS.</u></p> <p>Cáncer. HIV</p> <p><u>UNIDAD 7: INTERACCIÓN FÁRMACO-NUTRIENTE</u></p> <p>Interacción Fármaco – Nutriente. Efecto de las drogas sobre los alimentos y nutrientes.</p> <p>Efecto de los alimentos y nutrientes sobre las drogas. Alteraciones en la absorción y la acción de las drogas.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p>	<p><u>Formación de grupos de trabajo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Trabajo Práctico 1:</u> Desarrollo de Cuestionario de Diagnóstico Inicial. Este formulario permite recopilar respuestas de manera individual y proporciona retroalimentación en el entorno del aula, fomentando así la reflexión y el análisis personal. ● <u>Trabajo Práctico 2:</u> Evaluación Antropométrica. Este proyecto implica el registro meticuloso de medidas para evaluar el estado nutricional. Se lleva a cabo a nivel individual con la recopilación de datos en tablas, cálculos pertinentes, y culmina en un análisis grupal que facilita la comprensión colectiva de los resultados. ● <u>Trabajo Práctico 3:</u> Exploración de la Nutrición en las Diferentes Etapas de la Vida. A través de la lectura y comentarios de publicaciones especializadas, los estudiantes diseñarán actividades que promuevan la resolución de problemas y la discusión de resultados en el entorno áulico. ● <u>Trabajo Práctico 4:</u> Enfoque en el Régimen Gástrico Adecuado y la Celiacía. Se realizará una investigación sobre los conocimientos existentes en la sociedad, implementando encuestas dentro de la comunidad universitaria. El análisis de datos resultantes se expondrá en una clase plenaria. ● <u>Trabajo Práctico 5:</u> Análisis Crítico de las Dietas de Moda. Mediante la búsqueda bibliográfica y el estudio de casos, los estudiantes participarán en un conversatorio para examinar de manera crítica las tendencias alimentarias actuales. ● <u>Trabajo Práctico 6:</u> Nutrición del Paciente Patológico. Los estudiantes diseñarán dinámicas y folletos destinados a la divulgación de información en la comunidad universitaria sobre la alimentación de pacientes con condiciones patológicas como la obesidad, enfermedades cardiovasculares y diabetes. ● <u>Trabajo Práctico 7:</u> Nutrición en Pacientes con VIH y Cáncer. Se llevará a cabo un análisis epidemiológico global y la resolución de un cuestionario que profundice en la nutrición específica de estos pacientes. ● <u>Trabajo Práctico 8:</u> Seminario. Investigación bibliográfica integradora grupal sobre las Interacciones Fármaco-Nutriente. Los

4



///Res. N° 183/2024-DCByA.

	<p>estudiantes presentarán sus hallazgos de manera oral, utilizando recursos audiovisuales, y entregarán una monografía escrita para compartir conocimientos de manera integral.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guías alimentarias para la población argentina. Ministerio de Salud Presidencia de la Nación. 2. Martínez Correa, José Luis; Esquivel Hernández Rosa Isabel. (2018) Nutrición y Salud (4ª Ed.). Editorial El Manual Moderno. 3. Ruiz de las Heras, Arantza. Editorial Eunza. (2010) Elementos de Dietoterapia. 4. Cervera, Pilar. (2004) Alimentación y Dietoterapia: Nutrición Aplicada en la salud y la enfermedad (4ª. Ed.). Editorial: McGraw-Hill España. 5. Téllez Villagómez María Elena (2014). Nutrición Clínica (2ª. Ed.). Editorial El Manual Moderno. 6. Ruiz Parra, Ariel Iván; Pinzón Espitia, Olga Lucía. (2022) Nutrición Clínica y Gestación. Editorial Universidad Nacional de Colombia. 7. Furnes, Raquel; Láquis, Mariana. (2022). Nutrición Infantil en Lactantes, Niños y Adolescentes. Editorial Brujas. 8. Barrera Perdomo, María del Pilar. (2015) Alimentación y Nutrición en Dislipemias, Síndrome Metabólico y Enfermedad Cardiovascular. Editorial Universidad Nacional de Colombia. 9. Radota, Liliana; Castro, María Eugenia. (2014). Nutrición Clínica y Dietoterapia (1ª. Ed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana. 10. Martínez Monzó, Javier; García Segovia, Purificación. (2005). Nutrición humana México: Alfaomega. 11. De Giralami, Daniel; González, Infantino. (2008). Clínica y terapéutica en la nutrición del adulto. Buenos Aires: [s.n.]. <ul style="list-style-type: none"> ● Unidad 1: Bibliografía 1, 2, 3, 4. ● Unidad 2: Bibliografía 3, 4, 5, 6, 7. ● Unidad 3: Bibliografía 4, 5, 6, 7, 10, 11. ● Unidad 4: Bibliografía 1, 4, 10. ● Unidad 5: Bibliografía 4, 5, 8, 9, 10, 11. ● Unidad 6: Bibliografía 4, 5, 6, 9, 10. ● Unidad 7: Bibliografía 5, 9, 10, 11.



Nora B. Okulik
Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Apl. ad.