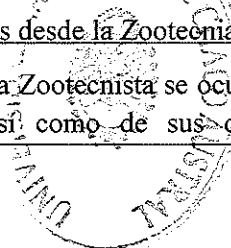
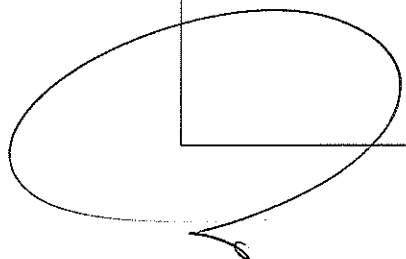
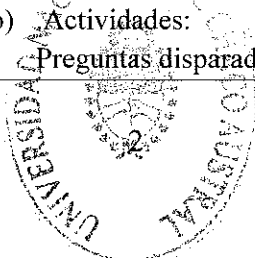
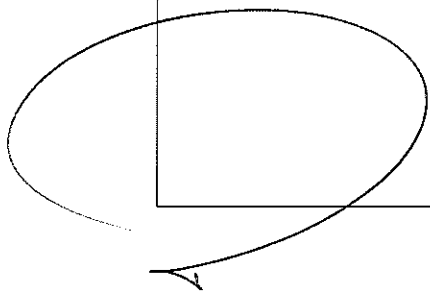
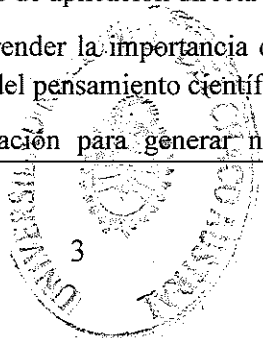
 <b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		<b>EPISTEMOLOGÍA</b>	
Carga Horaria: 90 horas Teóricas: 30 horas Prácticas: 60 horas		Programa vigente desde: 2018	
Carrera		Año	Cuatrimestre
INGENIERÍA ZOOTECNISTA		2° Año	Primer Cuatrimestre
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Química Orgánica y Biológica	Introducción a la Ingeniería Zootecnista	Introducción a la Ingeniería Zootecnista	
Economía Inglés Técnico			
<b>DOCENTES:</b>		<b>Merlo, Ricardo</b>	
<b>FUNDAMENTACIÓN:</b>		<p><u>Fundamentos desde la Epistemología</u></p> <p>La epistemología como teoría del conocimiento se ocupa de problemas tales como las circunstancias históricas, psicológicas y sociológicas que llevan a su obtención, y los criterios por los cuales se le justifica o invalida. Se considera de reciente creación, porque el objeto al que ella se refiere es también de reciente aparición.</p> <p>En ese sentido, el contenido de este programa está organizado con la finalidad de abrir espacios de reflexión sobre la ciencia y sus métodos de elaboración, que resulten de interés y utilidad para la Zootecnia.</p> <p>Así pues, en este contexto, se considerarán los principales debates filosóficos que dieron origen al conocimiento científico y a su conceptualización. Su distinción con otros tipos de saberes. El desarrollo y la clasificación de las ciencias particulares. Así como también, se analizarán las distintas perspectivas sustentadas sobre los criterios de validez, justificación y aplicación de la ciencia, en la actualidad. Al desarrollo de estos temas van dirigidas las unidades vinculadas al estudio de los productos científicos y de la introducción a la metodología de la investigación. En este marco la Epistemología y el contexto universitario ofrecen un excelente punto de partida para su consideración.</p> <p><u>Fundamentos desde la Zootecnia</u></p> <p>La ingeniería Zootecnista se ocupa del estudio de la producción de animales, así como de sus derivados, teniendo en cuenta el</p>	



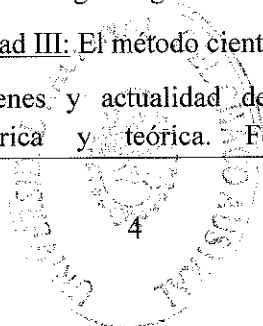
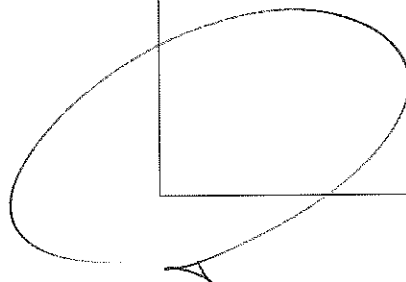
	<p>bienestar animal, fijándose como objetivo la obtención del óptimo rendimiento de las explotaciones pecuarias.</p> <p>Los alumnos son formados con capacidad de observar y analizar desde una visión integral todos los fenómenos involucrados con la producción animal, desde la genética, nutrición, reproducción, sanidad y economía rural.</p>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p>	<p><b>Objetivos Generales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Brindar una visión conceptual de la Ciencia en general.</li> <li>b) Explicar los principios y postulados de los modelos científicos vigentes en la reflexión epistemológica contemporánea.</li> <li>c) Estudiar los cambios de paradigmas científicos y la influencia que éstos han tenido en la metodología de la investigación actual.</li> <li>d) Promover y fortalecer la innovación científica dentro del campo de la Zootecnia.</li> <li>e) Reflexionar acerca de las cuestiones epistemológicas surgidas en torno al pensamiento científico.</li> </ul> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Brindar una visión conceptual de la Zootecnia.</li> <li>b) Estimular el conocimiento metacognitivo para integrar y organizar nuevos conocimientos.</li> <li>c) Potenciar que el alumno construya su propio aprendizaje, llevándolo hacia la autonomía del pensamiento crítico.</li> <li>d) Fomentar la competencia de aprender a aprender.</li> <li>e) Conocer los momentos del proceso de investigación y desarrollo de actividades del diseño de la investigación.</li> <li>f) Examinar la relación entre la práctica profesional y la práctica científica.</li> <li>g) Reconocer la función, utilidad y pertinencia de distintos métodos y técnicas de investigación.</li> </ul>
<p><b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b></p>	<p>El saber cotidiano y el saber científico. Enfoque epistemológico.. Enfoque. Metodología para la producción del saber agropecuario. El carácter social e histórico del conocimiento. Ciencia, tecnología y ética. Política científica y modelos de desarrollo.</p>
<p><b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) La metodología se basa en clases teóricas – prácticas basadas en la investigación acción.</li> <li>b) Actividades: Preguntas disparadoras.</li> </ul>



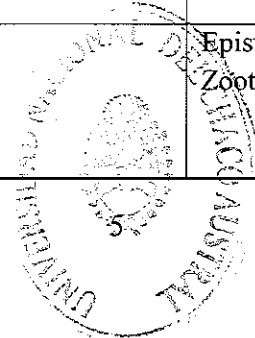
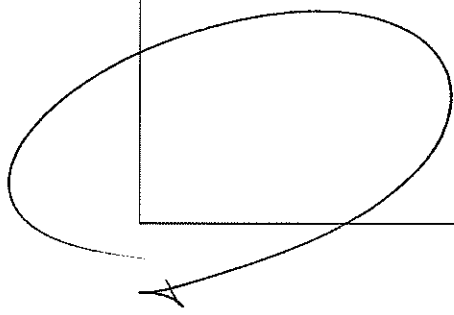
	<p>Torbellino de ideas. Presentación de un caso real de la Zootecnia. Indagación acerca de las ideas previas.</p> <p>c) Actividades de integración: Planificar al menos una propuesta que involucre al menos tres asignaturas, buscando una integración de conocimientos que permita al alumno acercarse a los problemas básicos de la carrera integrando teoría y práctica. Las actividades deben ser presentadas como situaciones problemáticas, de modo de generar una necesidad de búsqueda de información y de soluciones creativas. De acuerdo con la ubicación de la asignatura en el Plan de Estudio, las actividades se presentarán con progresivo nivel de exigencia, profundidad e integración.</p> <p>La materia se vincula en forma directa con las siguientes asignaturas de la carrera de Ingeniería Zootecnista: Introducción a la Ingeniería Zootecnista Genética y mejoramiento. Climatología Estadística y Diseño Experimental. Nutrición animal. Microbiología.</p>
<p><b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<p>Tipos de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Evaluación de diagnóstico: permite conocer los conocimientos previos. El examen consiste en preguntas generales acerca del conocimiento científico.</li> <li>2) Normativa: permite mediante exámenes teóricos – prácticos seguir la evolución a través del proceso de enseñanza – aprendizaje de los alumnos.</li> <li>3) Sumativa: permite la evaluación definitiva al final del cursado de la materia.</li> </ol> <p>Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Interpretación de conceptos.</li> <li>2) Uso adecuado del lenguaje técnico.</li> <li>3) Correcta aplicación de la ortografía y redacción científica.</li> <li>4) Interpretación, justificación y propuestas de resolución de problemas de aplicación directa a la carrera de Ing. Zootecnista.</li> <li>5) Comprender la importancia de la utilización de los paradigmas vigentes del pensamiento científico.</li> <li>6) Motivación para generar nuevos caminos de solución a un</li> </ol>



	<p>mismo problema.</p> <p>7) Participación</p> <p>8) Otros que puedan surgir a medida que se desarrolla la materia.</p> <p>Indicadores de evaluación</p> <p>1) Clases teóricas: se exige un 75% de asistencia, sobre el total de clases teóricas desarrolladas.</p> <p>2) Clases prácticas: se exige un 100% sobre el total de clases prácticas desarrolladas.</p> <p>3) Inasistencias: las inasistencias deben ser justificas y no exceder un máximo de dos, excepto razones debidamente fundadas.</p> <p>4) Presentación de trabajos prácticos: con el desarrollo de todos los temas que se tratan en cada práctico.</p> <p>5) Exámenes parciales: con el desarrollo del 60% de los temas que se trataron. Durante el cursado se tendrá dos exámenes parciales y cada uno tendrá su respectivo examen recuperatorio.</p> <p>6) Examen final: permite la evaluación definitiva del alumno.</p> <p>7) Promoción de la materia: el alumno podrá ser promocionado cuando haya cumplido con todos los criterios de evaluación, los dos exámenes parciales con un puntaje mínimo de 8 puntos, sin exámenes recuperatorios y la presentación de su carpeta de trabajos prácticos.</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</b></p>	<p>Programa Analítico</p> <p><u>Unidad I:</u> Características del conocimiento científico</p> <p>Ciencia, conocimiento y método científico. Disciplinas y teorías científicas. Filosofía de la ciencia, epistemología y metodología. Ciencias formales y ciencias fácticas. Ciencia. No ciencia y pseudo ciencia. Base empírica de la ciencia. La base empírica filosófica. La base empírica epistemológica. La base empírica metodológica. La observación en sentido amplio.</p> <p><u>Unidad II:</u> Epistemología.</p> <p>El problema de la verdad. El problema del método. El problema de la objetividad científica. Los límites de la ciencia: el saber como conjetura-refutación. Qué es y para qué sirve la epistemología. La profesionalización de la epistemología. Ramas de la epistemología. Epistemologías regionales. Utilidades de la epistemología.</p> <p><u>Unidad III:</u> El método científico</p> <p>Orígenes y actualidad del método científico. Contrastabilidad empírica y teórica. Formulación del método científico.</p>



	<p>Universalidad del método científico. Introducción a la metodología de las ciencias naturales. El método inductivo. El método hipotético – deductivo. El método de contrastación de hipótesis.</p> <p><u>Unidad IV: Explicación científica</u></p> <p>Explicación y comprensión. Tipos de explicación. La explicación como argumento. La explicación causal. La explicación teleológica. La explicación inductivo – estadística. El conocimiento popular y el conocimiento científico.</p> <p><u>Unidad V: El problema de las leyes estadísticas</u></p> <p>El método estadístico. La naturaleza de las leyes estadísticas. Recolección de datos. Variables. Tipos de variables. El diseño experimental. Hipótesis y objetivos de trabajo. La redacción científica. La estructura de un trabajo de investigación. Investigación pura, aplicada, de desarrollo y transferencia de tecnología.</p> <p><u>Unidad VI: Elaborar en la ciencia</u></p> <p>Metodología de la investigación científica: sus dimensiones. El proceso de investigación. Componentes y etapas. Tipos de investigación. La lógica de la investigación: marcos teóricos, métodos y técnicas. Hipótesis, constatación y validación. Los fines y medios de la investigación científica: verdad, utilidad y justicia. Ética. Política científica.</p> <p><u>Unidad VII: Consideraciones biológicas</u></p> <p>El concepto de organismo. Un concepto científico – filosófico. Sistemas. Quimiosistemas y biosistemas. La estructura de la teoría de Darwin. Contrastaciones de la teoría de Darwin. Después de Darwin.</p> <p><u>Unidad VIII: Epistemología alternativa</u></p> <p>Epistemología de Kuhn. La epistemología de Lakatos y Feyerabend. Consideraciones sobre Bachelard, Althusser y Piaget.</p>									
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</b></p>	<p><b>Trabajos Prácticos</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Trabajos Prácticos</th> <th>Temas</th> <th>Objetivos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Introducción a la Epistemología</td> <td>Análisis y reflexión de definiciones. Aplicación a términos de la Zootecnia.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Epistemología de la Zootecnia</td> <td>Lecturas y reflexión de los orígenes de la Zootecnia. El caso de la</td> </tr> </tbody> </table>	Trabajos Prácticos	Temas	Objetivos	1	Introducción a la Epistemología	Análisis y reflexión de definiciones. Aplicación a términos de la Zootecnia.	2	Epistemología de la Zootecnia	Lecturas y reflexión de los orígenes de la Zootecnia. El caso de la
Trabajos Prácticos	Temas	Objetivos								
1	Introducción a la Epistemología	Análisis y reflexión de definiciones. Aplicación a términos de la Zootecnia.								
2	Epistemología de la Zootecnia	Lecturas y reflexión de los orígenes de la Zootecnia. El caso de la								



			Argentina.
	3	El método científico	Análisis y aplicación del método científico en una simulación de problemas reales de la Zootecnia.
	4	El conocimiento científico	Aplicación del método científico en la búsqueda de definiciones de la Zootecnia. Revisión de una película para analizar el conocimiento y el método científico utilizado.
	5	El método estadístico.	Valorar la utilización del método estadístico aplicado a la Zootecnia.
	6	La investigación científica.	Simulación de un proceso de investigación científica utilizado en la Zootecnia.
	7	Consideraciones epistemológicas. Parte I	Revisión de corrientes de pensamiento epistemológicas.
	8	Consideraciones epistemológicas. Parte II	Contribuciones epistemológicas al área Biológica
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>	<p>Alonso, J. <b>Metodología</b>. Editorial Limusa. Ed: 2000.</p> <p>Bachelard, G. <b>Epistemología</b>. Editorial Anagrama. Ed: 1989.</p> <p>Bunge, M. <b>La ciencia: su método y su filosofía</b>. Editorial Siglo Veinte. Ed. 1980.</p> <p>Bunge, M. <b>Epistemología</b>. Editorial Siglo XXI. Ed: 2006</p> <p>Flichman, E. Miguel, H, Paruelo, J. y Pissinis, G. <b>Las raíces y los frutos</b>. Editorial Educando. Ed. 2004.</p> <p>Geymonat, L. <b>Limites actuales de la filosofía de la ciencia</b>. Editorial Gedisa. Ed. 1993.</p> <p>Horgan, J. <b>El fin de la Ciencia</b>. Editorial Paidós. Ed. 1998.</p>		

	<p>Kuhn, T. <b>La estructura de las revoluciones científicas</b>. Editorial: Fondo de cultura económica. Ed: 1996.</p> <p>Merlo, R., <b>Apuntes de la Cátedra Epistemología</b>.</p> <p>Weber, M. <b>El político y el científico</b>. Editorial Prometeo. Ed. 2003.</p>
--	---

