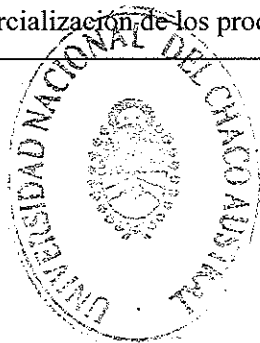
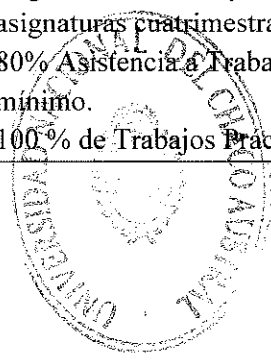
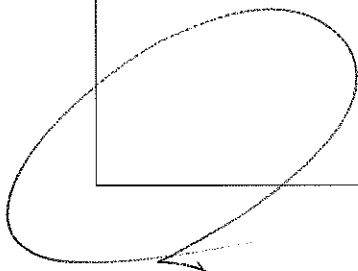
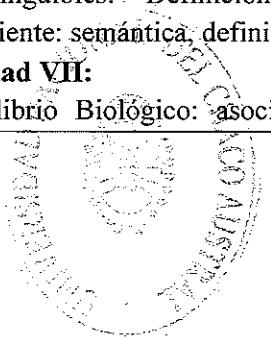
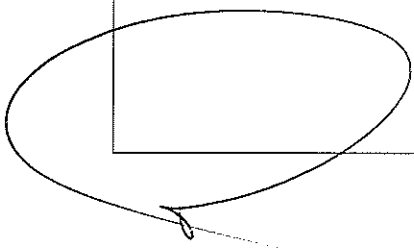
 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		PRODUCCIÓN DE ANIMALES DE GRANJA Y FAUNA	
Departamento:		Ciencias Básicas y Aplicadas	
Carga Horaria: 75 Teóricas: 25 Hs Prácticas: 50 Hs		Programa vigente desde: 2018	
Carrera		Año	
Ingeniería Zootecnista		Quinto	
		ANUAL	
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Fisiología Animal, Producción de Bovino de Carne.	Nutrición Animal, Ecología	Fisiología Animal, Producción de Bovino de Carne.	
		Práctica Profesional	
DOCENTES:		Ing. Zoot Marcelo Dominguez	
OBJETIVOS:		GENERAL: <ul style="list-style-type: none"> Definir el quehacer profesional del alumno que sea capaz de realizar la cría, reproducción y mejoramiento genético de las especies animales afectadas a la producción en un contexto provincial, regional, nacional e internacional en relación directa con el medio ambiente.- ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none"> Tengan conocimiento de: Administrar proyectos y programas relativos a la producción granjera, teniendo en cuenta la realidad social del productor y el medio ambiente.- Manejo y prevención de enfermedades infecciosas y parasitarias que intervienen en el proceso productivo. Técnicas nutricionales para cada especie en una escala de producción. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Importancia Regional, Nacional y Mundial de la Producción Apícola y Cunicola. Especies de importancia. Pautas Zootécnicas genético, nutricional, reproductivo, tecnológico (instalaciones), sanitario y económico. Manejo Integral de los Productos. Comercialización de los productos apícolas y cunicola.	



<p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</p>	<p>El desarrollo y aprendizaje de la asignatura, se llevará a cabo mediante el dictado de clases teóricas, prácticas y salidas a campo, donde se desarrollarán los temas, de acuerdo a los contenidos analíticos, teniendo en cuenta su importancia o su complejidad. El dictado de las clases teóricas estará a cargo del profesor titular, quien desarrollará las distintas unidades presentando los temas en forma sistematizada, insertando los ejemplos necesarios que permitirán afianzar la comprensión de las unidades temáticas tratadas y visualizar la aplicación práctica de los mismos. Las clases prácticas estará a cargo del Jefe de Trabajos Prácticos, quien desempeñara las siguientes consignas: Guiar a los estudiantes en los problemas propios de la disciplina y otros relacionados con las actividades propias del Ingeniero Zootecnista. Proponer problemas de aplicación de acuerdo al nivel de conocimientos de los estudiantes. Estimular la investigación y extensión por parte de los estudiantes</p>
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>RESOLUCION N° 080/12 CS Reglamento Académico de Alumnos. CAPITULO 3: SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS ALUMNOS. La aprobación de las asignaturas podrá realizarse por los siguientes sistemas :</p> <p>1. Mediante examen final</p> <p>a) Para alumnos regulares: aprobación del examen final, de carácter oral, referido a los temas teóricos de la asignatura. Será considerado alumno regular aquel que cumplimente los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia al 75 % de las clases de Trabajos Prácticos impartidos en el período. • Aprobación del 100 % de los Trabajos Prácticos, con calificación de seis puntos (o más). • Aprobación de los exámenes parciales: como mínimo dos (2) por asignatura cuatrimestrales y dos (2) para las anuales. <p>b) Para alumnos libres: aprobación del examen referido a los temas teóricos y prácticos de la asignatura. Sera considerado libre el estudiante que habiendo cursado una asignatura no dio cumplimiento a los requisitos establecidos en el ítems anterior; o bien que no haya cursado la asignatura.</p> <p>2. Mediante exámenes parciales: Las condiciones que se deberán tener en cuenta son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprobar como mínimo cinco (5) exámenes parciales para asignaturas anuales y dos (2) exámenes parciales para asignaturas cuatrimestrales, • 80% Asistencia a Trabajos Prácticos y Clases de Teoría como mínimo. • 100% de Trabajos Prácticos aprobados.

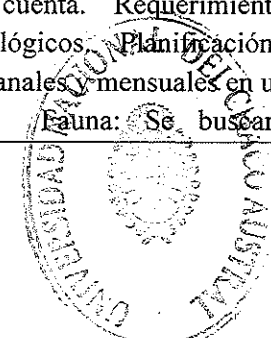
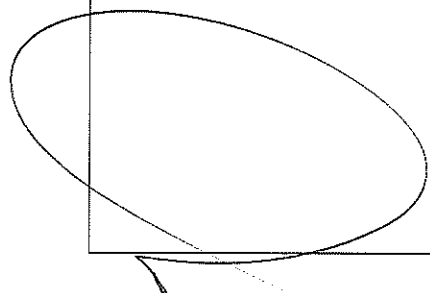


	<p>• Calificación mínima Promedio: ocho (8) puntos, no debiendo registrar en ningún parcial una nota inferior a seis (6).</p> <p>3. Por otros modos de aprobación: Podrá promoverse por otros medios distintos a los que consigna el presente Reglamento. La propuesta deberá elevarse al Consejo Departamental, con el aval del Director de Carrera respectivo, para su aprobación.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>UNIDAD I: Apicultura. Definición. Origen de la industria apícola en la Argentina. Individuos que componen la colonia. Razas de abejas. Clasificación. La colmena. Los habitantes de la colmena. Reina, obreras y zánganos Características morfológicas. Instalación del colmenar. Accesorios de la colmena: rejilla excludora, trampas de polen, etc Equipo y herramientas del apicultor</p> <p>UNIDAD II: Instalación del colmenar. Estudio de la zona apícola. Diseño del apiario. Forma de poblar un apiario. Época para su instalación. Manejo. La colmena. Instalación del colmenar. Implementos y materiales de trabajo. Revisión otoñal y primaveral. Enjambrazón natural y artificial. Alimentación natural y artificial. El néctar. Polen. Miel. Subproductos de la apicultura. Sanidad.</p> <p>UNIDAD III: Cría de abejas sin aguijón (Meliponas). Distribución las abejas sin aguijón en nuestro país. Características de las abejas nativas sin aguijón. Producción artesanal. Producción racional y tecnificada. Mercado.</p> <p>UNIDAD IV: Conejos. Razas productoras de piel, pelo y carne. Técnica de reproducción: cría y comercialización. Producción intensiva, semi-extensiva y familiar .Producción a la intemperie y bajo galpón .Diferencias. Manejo integral del galpón. Reproducción .Tipos. Características. Tipo de alimentación y comercialización.</p> <p>UNIDAD V: Sanidad. Enfermedades más frecuentes: bacterianas, virósicas y parasitarias. Plan sanitario mínimo.</p> <p>UNIDAD VI: Conservación de la naturaleza: Introducción. El hombre y su relación histórica con los recursos naturales y su aprovechamiento. Implicancias de las utilización de la fauna Silvestre: acciones e impactos provocados por el hombre sobre la fauna silvestre, su habitad y el medio. Recursos Naturales: Definición y Conceptos. Recursos Naturales Renovables: definición. Concepto. Elementos que la componen. Ejemplos de flora y fauna. Recursos Naturales Permanentes o Inextinguibles: Definición. Concepto. Ejemplos. El Medio Ambiente: semántica, definición, concepto y Ejemplos.</p> <p>Unidad VII: Equilibrio Biológico: asociaciones. Consociaciones. Concepto y</p>

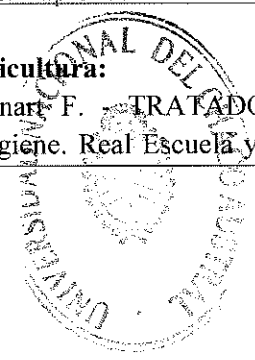
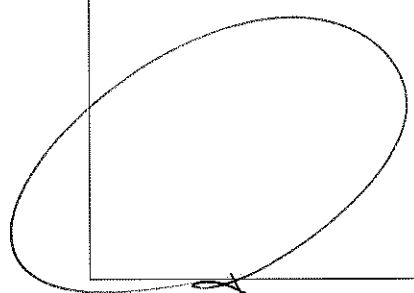


	<p>ejemplos</p> <p>Habitad: definición, conceptos y ejemplos.</p> <p>Población y subpoblación de animales silvestres: definición y ejemplos. Generación: Concepto.</p> <p>Factores adversos al equilibrio ecológico: introducción de especies exóticas de animales. (Ej: visón, castor, liebre europea, ciervo axis, avestruz (<i>Strulius camelus</i>). Sus consecuencias. Causas y daños que ocasionan.</p> <p>Área de ocupación de un taxón: definición y ejemplos. Nicho ecológico. Protección y Conservación: definición, ejemplos referidos a la caza comercial y Deportiva, a la pesca y a Áreas de Reservas.</p> <p>Unidad VIII:</p> <p>Administración de los Recursos Fáunicos: elaboración de pautas para su comprensión y aprovechamiento Racionales.</p> <p>Ley Nacional N° 22.421/81. Parque Nacionales, Reservas, Zoológicos: definición y Objetivos</p> <p>Estaciones de animales Silvestres: Generalidades de alimentación, sanidad, reproducción en cautiverio, higiene, prevención de enfermedades zoonóticas: a) Chlamidiosis u ornitosis, b) Tuberculosis, c) Rabia, d) Toxoplasmosis.</p> <p>Traumatismo y lesiones de la piel en animales cautivos. Especies emblemáticas del a región: Yaguarate o tigre americano(<i>Panthera onca</i>, <i>Felis onca</i>), Gato onza (<i>Oncifelis pardalis</i>), Puma (<i>Felis concolor</i>), Tatu carreta (<i>Priodontes maximus</i> o <i>giganteus</i>), Aguara guazú o Lobo de crin (<i>Chrisocyon brachiurus</i>), Aguara i spp (<i>Cerdocyon tous</i> y <i>Ducicyon griseus</i>), Tapir (<i>Tapirus terrestres</i>, Oso Hormiguero (<i>Myrmecophaga tridactyla</i>), oso melero (<i>Tamandua tetradactyla</i>), Moitu (<i>Crax fasciolata</i>), Pato Picaso o bragado(<i>Cairina moschata</i>), Charata (<i>Ortalis canicollis</i>), Loro Hablador (<i>Amazona aestiva</i>), Tucan grande (<i>Ramphastos toco albigularis</i>). Yacare spp (<i>Caiman yacaré</i>), Mono caraya o aullador (<i>Alouata caraya</i>), Mono mirikina o mono de noche (<i>Aotus azarai</i>).</p> <p>Clasificación taxonómica. Generalidades. Situación actual.</p> <p>Unidad IX:</p> <p>Fauna silvestre: concepto y definición. Su importancia como recursos natural. Definición según la UICN (Union Internacional para la conservación de la Naturaleza). CITES.</p> <p>Especies de animales silvestres de importancia socio-económica: Pecari de Collar (<i>Tayassu tajacu</i>), su reproducción en cautiverio. Carpincho: (<i>Hydrochaeris hydrochaeris</i>), características generales, su aprovechamiento. Lagartos: iguanas (<i>Tupinambis ss</i>; <i>T. teguixin</i> y <i>rufescens</i>), su aprovechamiento como recursos sostenible. Boas; generalidades, aprovechamiento. Criaderos, tipos de criaderos, características. Concepto de criaderos, efectividad-eficiencia..</p> <p>Unidad X:</p> <p>Loro hablador: distribución geográfica. Época de postura. Postura</p>
--	--

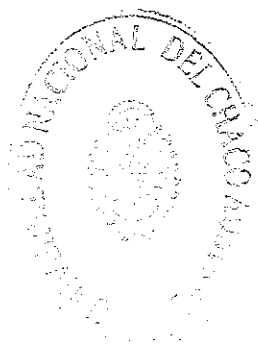
	<p>por año. Números de huevos por postura. Incubación. Nacimientos. Pubertad. Independencia. Habitud. Alimentación. Nidificación. Arboles nidos. Cadena de comercialización.</p> <p>Psitácido protegido Internacionalmente: Loro Guacamayo rojo (Ara chloroptera). Taxonomía.situacion actual de la especie. Reproducción en cautiverio. Época de postura. Postura por año. Números de huevos por postura. Incubación. Nacimientos. Pubertad. Independencia. Habitud. Alimentación. Generalidades.</p> <p>Manejo de aves en jaulas: higiene, alimentación. Enriquecimiento: significado, tipos, enriquecimiento ambiental, comportamental. Objetivos.</p> <p>UICN (Union Internacional para la conservación de la naturaleza). Concepto. Categorías.</p> <p>Unidad XI:</p> <p>Ofidismo en Argentina: familias de ofidios en el Pais, generos y especies. Familias Viepridae, Elapidae, Boidae y Culebridae. Accidentes ofidicos. Manejo del accidente ofídico: científico y empíricos. Creencias arraigadas a la cultura popular, cauas que provocan el accidente ofídico, partes anatómicas mas expuestas en el hombre y los animales, frecuencia horaria de las accidentes ofídicos, porcentajes</p>
<p>Programa de Trabajo Práctico</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación de los integrantes de la colmena (reina, obrera y zángano), estudio de las partes de la colmena, armado de la colmena; dicha actividad se llevara a cabo en el aula a través del convenio marco del Ministerio de la Producción del Chaco e INTA, y visitas guiadas a campo y Productores apícolas. 2. Armado de alzas melíferas e identificación y construcción de cuadros con sus correspondientes ceras estampadas. 3. Utilización y funcionamiento de las distintas herramientas con que cuenta un apicultor (ahumador, pinza universal, cepillos, extractores de miel, distintos modelos manual y mecánico, etc). 4. Identificación y funcionamiento de los distintos elementos de protección que cuenta el apicultor (mamelucos, distintos tipos, sombrero, características, caretas, guantes y botas) Presentación en clase acompañadas con un video y presentación de power point). 5. Visita a un establecimiento apícola de tipo intensivo, familiar y articulación de los contenidos de otras cátedras de la Carrera de Ingeniería Zootecnista. 6. Cunicultura: Visitas a campo, INTA, Productores de Conejos, Genética y Mejoramiento. Razas productoras de carne. Razas productoras de pelo. Selección y cruzamientos. Sexaje. Engorde. Recría. Tatuaje. Registros. Caracteres productivos a tener en cuenta. Requerimientos nutricionales según los estados fisiológicos. Planificación. Cronograma de trabajos diarios, semanales y mensuales en un criadero. 7. Fauna: Se buscará que los estudiantes apliquen los



	<p>conocimientos aprendidos en la modalidad teórica a través de la resolución de guías de trabajo, resolución de problemas, simulación de casos, salidas a campo con posterior reporte, investigación descriptiva, investigación aplicada, aplicación de herramientas de manejo. Visitas al Zoológico de Sáenz Peña, Criaderos de Yacaré, Ñandu, Carpincho. Extracción de Loro Hablador. Visita Estación de Fauna Silvestre Guaycolec (Formosa). Visita Proyecto Iberá en Corrientes.</p> <p>8. Preparación de clases individuales y grupales de diferentes temas previstos en las unidades didácticas programadas: Abejas: identificación de la colonia, funciones, instalación del colmenar y estudio de la colmena). Cunicultura: razas y realidad Cunicula de la Argentina; Fauna: Animales Emblemáticos del Chaco y de la Región, Producción Zootécnica de Animales Silvestres: Yacaré, Carpincho, Ñandú, Pecarí de collar.</p> <p>9. Participación en la elaboración de materiales de estudios referidos a los contenidos previstos dentro de la organización temática del programa vigente referidos a la producción de Apícola, Cunicultura y Fauna. Dichos trabajos serán evaluados y corregidos para su utilización como material de estudio complementario de la cátedra.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p>Apicultura: Persano, Aldo L. Apicultura Practica. Año 1987. Buenos Aires: Hemisferio Sur. Ahmed Alexander. Manual Apícola del Norte argentino. Ediciones Magma. Septiembre 2008 Bruno Susana Beatriz. Enfermedades de las abejas. Nociones prácticas. Ed. Ciencia y abejas cabaña apícola Bover. Buenos Aires. 2003. Eguaras Javier Martín. Sergio R. Ruffinengo. Estrategias para el control de Varroa. Ed. Martin. Universidad Nacional de Mar del Plata. Reimpresión Junio 2008. La cría de abejas reinas. Programa nacional para el control de la abeja africanizada. Orientaciones técnicas. Secretaría de agricultura y recursos hidráulicos. Las abejas y la apicultura. Disponible en: http://www.mieldemalaga.com/data/Las_abejas_y_la_apicultura.pdf Manejo de Colmenas. Disponible en: http://www.pymerural.org/apicola_ago_2012/manejocolmenas.pdf?url=/manejocolmenas shhttp://food4farmers.org/wp-content/uploads/2012/08/MANUALDEWEY.pdf</p> <p>Cunicultura: Lleonart F. TRATADO DE CUNICULTURA, 3 Patología e Higiene. Real Escuela y Superior de Avicultura. Arenys de mar.</p>



	<p>Barcelona. 1980.</p> <p>Lleonart F., J. L. Campo, R. Valls, J. A. Castelló, P. Costa, M. Pontes- TRATADO DE CUNICULTURA, Principios Básicos Mejora y Selección, Alimentación. Real Escuela y Superior de Avicultura. Arenys de mar. Barcelona. 1980.</p> <p>Manual de cunicultura de carne. Estación Agropecuaria Paraná. Serie Extensión n° 33. Marzo 2005.</p> <p>Roca T., J. A. Castelló, J. Camps. TRATADO DE CUNICULTURA, 2 Construcciones, Manejo y Producciones. Real Escuela y Superior de Avicultura. Arenys de mar. Barcelona. 1980.</p> <p>Root H. H. ABC y XYZ de la Apicultura. 8 ava reimpression. Ed Hemisferio Sur Buenos Aires. 2003.</p> <p>Fauna:</p> <p>Página web: www.ambiente.gov.ar</p> <p>Bolkovic, M.I. y D. Ramadori (eds.) (2006) Manejo de Fauna Silvestre en la Argentina. Programas de uso sustentable. DFS, Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable.</p> <p>Análisis de Producciones animales alternativas con potencial de desarrollo inmediato y mediato en la República Argentina. (2007) SAGPyA.</p> <p>Curto E.D. & Castellino R. (2006) Coipo o nutria. En: Bañados del río Dulce y laguna Mar Chiquita (Cba, Argentina) (ed. Bucher E.H.). Academia Nacional de Ciencias.</p> <p>RICHARD, E., 2000. Especies silvestres llevadas a cautiverio y colecciones privadas: Una introducción al problema.</p> <p>UICN. (2012). Categorías y Criterios de la Lista Roja de la UICN: Versión 3.1. Segunda edición. Gland, Suiza y Cambridge, Reino Unido.</p> <p>Página web: http://checklist.cites.org/#/es</p> <p>Página web: www.uicn.org.ar</p>
--	--



Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDIS
Director de Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas

