

Presidencia Roque Sáenz Peña, 02 de mayo de 2017

RESOLUCIÓN N° 27/17 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente **01-2017-00499**, iniciado por la LIC. PROTASOVICKI, Patricia, medio por el cual eleva el Programa de la asignatura “**Nutrición Materno Infantil**” correspondiente a la carrera de **Licenciatura en Nutrición** de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

Lo aprobado en sesión de la fecha;


POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

RESUELVE:

ARTICULO 1°: Aprobar el Programa de la asignatura “**Nutrición Materno Infantil**” correspondiente a la carrera de **Licenciatura en Nutrición** Del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2°: Regístrese, comuníquese a la Lic. PROTASOVICKI, Patricia y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.-


Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDIS
Director de Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas

				Nutrición Materno Infantil	
Carga Horaria: 90 horas		Programa vigente desde: 2017			
Carrera		Año		Cuatrimestre	
Lic. en Nutrición		3		Primer	
CORRELATIVA PRECEDENTE			CORRELATIVA SUBSIGUIENTE		
Nutrición Materno Infantil			Asignaturas		
Para cursar		Para rendir			
Regularizada	Aprobada	Aprobada			
Nutrición Humana	Química Biológica	Nutrición Humana			
DOCENTES:		Profesora Teoría; Lic. Protasovicki Patricia Lorena Profesora JTP; Adriana Álvarez			
OBJETIVOS:		Que el alumno; <ul style="list-style-type: none"> • Comprenda la etapa de la vida, desde el embarazo hasta la adolescencia • Relacione las siguientes etapas de la vida con la Alimentación- Nutrición. • Aprenda los conceptos de las siguientes etapas, los cuales son la base para la organización de un Plan de Alimentación saludable en cada etapa. 			
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Embarazo. Lactancia Materna. Evaluación del Estado Nutricional y Requerimientos Nutricionales desde el nacimiento. Nutrición del preescolar y escolar. Nutrición en la Adolescencia			
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		La metodología a utilizar será la siguiente ; <ul style="list-style-type: none"> • Las clases teóricas; se organizan en unidades temáticas siguiendo un orden lógico de los contenidos. Se desarrollan mediante las exposiciones sobre los conceptos. Estimulando la participación de los alumnos. Las clases prácticas se dividen; <ul style="list-style-type: none"> • Clases con resolución de problemas; trabajos practicos. 			
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:		Se evaluarán: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la práctica y resultado: • Participación del equipo. • Integración de conocimientos • Convivencia. • Sugerencias para mejorar el proceso. • Iniciativa y organización del grupo. 			

	<p>Los informes correspondientes a los trabajos prácticos realizados en las clases prácticas serán evaluados con Aprobado/Desaprobado, deberán entregarse a la finalización del horario ó en la clase siguiente. No se aceptarán TP fuera de término.</p> <p>Deberán ser entregados en forma grupal o individual según lo requieran los prácticos</p> <p>Estar engrampados o foliados - Con el nombre de los alumnos</p> <p>Presentado en forma prolija, legible - Seguir un orden lógico de las consignas</p> <p>Deberán tener entregados el 100 % de los trabajos prácticos y aprobados el 80% de los mismos</p> <p>La asistencia a los TP no deberá ser inferior al 75 %..</p> <p>Los prácticos deberán cumplir con las siguientes características: Las evaluaciones parciales serán teórico - práctico escritas, de la modalidad; múltiple opción, preguntas que requiera justificación de la respuesta , y resolución de casos ó problemas.</p> <p>Calificación de Cursado o Regularización Según REGLAMENTO VIGENTE RESOLUCIÓN 0007/09</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características fisiológicas. • Descripción de las alteraciones fisiológicas: volumen plasmático, volumen eritrocitos, leucocitos, proteínas plasmáticas, lípidos plasmáticos, cambios cardíacos, renales y digestivos. Recomendaciones para las mismas • Ganancia de peso. Componentes del aumento de peso. Retención hídrica • Valoración nutricional, bioquímica, antropométrica. • Necesidades de nutrientes: energía, proteínas, lípidos. Minerales, hierro, calcio, magnesio, zinc, sodio. Vitaminas: vitamina a, folatos, vitamina b6, vitamina C. Recomendaciones para la misma • Dieta-Alimentación en embarazo. Nutrientes críticos en el embarazo. • Efecto del alcohol, cafeína, y edulcorantes. • Complicaciones: náuseas y vómitos, pirosis, constipación, pica. • Nutrición e inmunidad en el embarazo • Alteraciones de Glucemia e Hipertensión Arterial en embarazo. • Defectos del tubo neural. • Anemia • Perfil epidemiológico de la embarazadas • Gestaciones múltiples. • Tablas de incremento de peso en la embarazada. Cálculos de peso y evolución en embarazo. Anamnesis. <p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de la lactancia materna. • Desarrollo de la glándula mamaria. • Fisiología de la lactancia. • Propiedades de la leche materna y necesidades nutricionales. • Adaptaciones fisiológicas a las diferentes leches.

- Instrucciones para el amamantamiento.
- Técnicas de amamantamiento.
- Problemas frecuentes de la lactancia materna.
- Conservación de leche humana para uso diferido.
- Código comercial de sucedáneos de la leche materna.
- Iniciativa hospital amigo de la madre y el niño.
- Diferentes tipos de leche existentes en el mercados, Leches de vaca enteras comunes en polvo y fluidas: , formula, nutroterápicas , para prematuros, de continuación , modificadas y su composición química
- Relactancia
- Guías para la alimentación de la población infantil
- Evolución Nutricional Antropométrica
- Calculo de necesidades de lactancia.
- Beneficios de la lactancia

Unidad 3

- Evaluación antropométrica: uso de tablas de crecimiento.
- Evaluación alimentaria.
- Evaluación bioquímica.
- Cálculo de necesidades energéticas, proteicas, lípidos, hidratos de carbono, agua, vitaminas y minerales.
- Instrumentos útiles para la valoración antropométrica.
- Características fisiológicas de los niños de 0 - 2 años.
- Fórmulas infantiles. (diferencias de cada una).
- Alimentación con leche de vaca a menores de 1 año.
- Alimentación complementaria.
- Señalar los grupos de alimentos y la cantidad que debe consumir el niño según la edad.
- Requerimientos nutricionales.
- Guías alimentarias de la población infantil.

Unidad 4;

- Características fisiológicas de los pre escolares y escolares.
- Necesidades de nutrientes en la etapa del pre escolar y escolar.
- Prevención de enfermedades crónicas no transmisibles.
- Conducta alimentaria de los pre escolares y escolares.
- Evolución nutricional y antropométrica
- Diseñar menús saludables para restaurantes y instituciones educativas.
- Conductas y hábitos en las escuelas y eventos sociales en preescolares y escolares; Kiosco saludables, cumpleaños, eventos sociales.

Unidad 5;

- Crecimiento y desarrollo del adolescente.
- Necesidades nutricionales en el adolescente.
- Dietas especiales en adolescentes. Vegetarianismo
- Actividad física y nutrición en adolescentes
- Conductas y hábitos alimentarios del adolescente.
- Características fisiológicas en los adolescentes
- Embarazo en la adolescente.

BIBLIOGRAFÍA:

- Fundamento de nutrición normal. Marta Maria Suarez.laura Beatriz lopez. Ed. El ateneo
- Lorenzo J, Guidoni ME, Díaz M y cols.: Nutrición del Niño Sano. Edit. Corpus. 2º edición. 2007.
- Manual metodológico de capacitación de equipo de salud en crecimiento y nutrición de madres y niños
- Guía operativa 2010. Orientación para el crecimiento. Ministerio de Salud. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
- Evaluación del estado nutricional de niñas, niños y embarazadas mediante antropometría. Elvira Calvo [et.al.]. - 1a ed. - Buenos Aires : Ministerio de Salud de la Nación, 2009/ OPS
- Guías alimentarias para la población infantil. Consideraciones para los equipos de salud. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. 2006.
- Roggiero EA, Di Sanzo MA: Ed. Corpus. 2007. Evaluación del Estado nutricional, Capítulo 3 del libro: Desnutrición Infantil. Fisiopatología, Clínica y tratamiento dietoterápico.
- Roggiero EA, Di Sanzo MA: Ed. Corpus. 2007. Bases Fisiológicas de la nutrición normal. Capítulo 4 del libro: Desnutrición Infantil. Fisiopatología, Clínica y tratamiento dietoterápico.
- Guías para la Evaluación del Crecimiento Físico. Sociedad Argentina de Pediatría. 2013.
- Torresani-somoza Cuidado nutricional pediátrico. 2º edición. Eudeba. 2008
- Lactancia Materna: guía para profesionales. Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría. 2004
- Carmuega E., Durán P Valoración del Estado Nutricional en niños y adolescentes. Boletín CESNI. 2000.
- OPS. Principios de orientación para la alimentación del niño no amamantado entre los 6 y 24 meses de edad. Washington D.C. 2007.
- Cuidado Nutricional Pediatrico. Maria Elena Torresani. 2001.
- Lineamientos para el cuidado nutricional. Maria Elena Torresani. Edición 2010. Editorial EUDEBA.
- www.nutrar.com sitio de profesionales de la salud.
- www.nutrinfo.com.ar sitio de jóvenes licenciados en nutrición para apoyar a los profesionales de la salud.
- Www.sap.org.ar sitio de la sociedad argentina de nutrición.
- www.cesni.org.ar sitio del centro de estudios sobre nutrición infantil

Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDI
Director de Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas