

PRESIDENCIA ROQUE SÁENZ PEÑA, 07 de marzo de 2013.

RESOLUCIÓN N° 003/13 – C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2013-00219, iniciado por el Lic. María Alejandra Pinat, medio por el cual eleva el Programa de la Asignatura: “Nutrición en Salud Pública” correspondiente a la Carrera Licenciatura en Nutrición de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

Lo aprobado en sesión de la fecha;


POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTICULO 1º. Aprobar el Programa de la Asignatura: “NUTRICIÓN EN SALUD PÚBLICA” que corresponde a la carrera Licenciatura en Nutrición, del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º. Regístrese, comuníquese al Lic. María Alejandra Pinat y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.




MG. ING. JOSÉ SERGIO FERNÁNDEZ
Director del Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas



UNCAUS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

NUTRICIÓN EN SALUD SALUD PÚBLICA

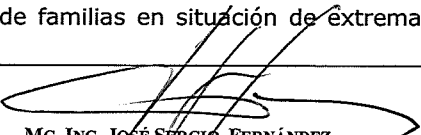
Resolución N° 003/13 – C.D.C.B.yA.
ANEXO

Departamento:		Ciencias Básicas y Aplicadas	
Carga Horaria: 105 horas		Programa vigente desde: 2013	
Carrera		Año	Cuatrimestre
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN		Cuarto	Prímero
CORRELATIVA PRECEDENTE (*)		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE (*)	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Dietoterapia del adulto. Dietoterapia del niño	Nutrición Materno Infantil	Dietoterapia del adulto Dietoterapia del niño	Prácticas Profesionales Tesina
DOCENTES:		Lic. Pinat, María Alejandra.	
OBJETIVOS:		<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar al alumno las oportunidades de incorporar como propios los conocimientos, objetivos y actitudes que definen el rol del Licenciado en Nutrición en el campo de la Salud Pública, reconociendo su responsabilidad social en el ejercicio de su profesión. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el proceso de salud –enfermedad. • Desarrollar actitudes tendientes al abordaje interdisciplinario de la problemática salud- enfermedad. • Conocer la realidad sanitaria dentro del contexto histórico, social, político, económico y cultural para participar activamente como miembro del equipo de salud. • Reconocer el derecho a la alimentación como un derecho inalienable del ser humano. • Identificar las distintas transformaciones que se suceden en el mundo actual a partir del proceso de globalización y su impacto en la salud y la nutrición de la población. • Analizar las consecuencias que tiene en el bienestar nutricional de su población, la magnitud alcanzada por la pobreza en Argentina y en América Latina. • Diferenciar los conceptos de seguridad alimentaria, seguridad nutricional, soberanía alimentaria y su aplicación en diferentes situaciones y modelos de desarrollo. <p>Conocer la situación alimentario-nutricional.</p>	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		<p>Concepto. Promoción de la salud: niveles, estrategias. Sistemas y modelos de atención de la salud. Atención primaria de la salud.</p> <p>Políticas de salud, bienestar y desarrollo humano. Saneamiento ambiental y entornos saludables.</p> <p>El contexto de la nutrición en salud pública: económico, social, político, cultural, sanitario.</p> <p>Sistema alimentario en la República Argentina.</p> <p>Derecho a la alimentación y seguridad alimentario – nutricional.</p>	

CONTENIDOS MÍNIMOS:	Rol del Licenciado en Nutrición en la promoción de la salud y prevención de las enfermedades prevalentes y en la nutrición social y comunitaria.
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas. • Resolución de situaciones planteadas. • Selección de lectura bibliográfica pertinente, análisis, producción escrita y discusión grupal.
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	<p>La evaluación tendrá como soporte principal 2 exámenes parciales y trabajos teórico – prácticos. Los criterios de evaluación son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Madurez en la aplicación del marco teórico, lenguaje técnico y claridad conceptual. • Capacidad para relacionar las teorías relacionadas a la salud pública y su incidencia en la alimentación. • Capacidad para realizar búsquedas bibliográficas. • Utilización del vocabulario específico de la asignatura. • Capacidad para interpretar consignas. • Calidad en la argumentación y del espíritu crítico. • Ortografía adecuada y precisa. • Claridad conceptual. • Lenguaje técnico. <p>Nivel de participación, capacidad de relacionar, integrar y transferir los contenidos estudiados.</p>
PROGRAMA ANALÍTICO:	<p>Unidad 1: Presentación de la asignatura. Análisis del rol del Licenciado en Nutrición en el Área Salud Pública.</p> <p>Unidad 2: Concepto de salud y de Salud Pública. Salud como derecho y obligación. Bases y Funciones. Organizaciones sanitarias internacionales: OMS. OPS. FAO. UNICEF. Globalización, homogeneización cultural y multiculturalidad. Capital social.</p> <p>Unidad 3: Promoción de la salud. Niveles, estrategias. Seguridad Alimentaria. Derecho a la Alimentación. Sistemas y modelos de atención en salud. Modelo Médico Hegemónico, Modelo Médico alternativo subordinado, Modelo Médico basado en la autoatención.</p> <p>Unidad 4: Atención primaria de la salud. Filosofía, contenidos y características, Criterios de adecuación a la realidad. Declaración de Alma Ata.</p> <p>Unidad 5: Sistema alimentario en la República Argentina. Sisvan, Siciva.</p>

<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>Indicadores nutricionales en los sistemas de vigilancia alimentaria y nutricional.</p> <p>Unidad 6: El contexto de la nutrición en salud pública: económico, social, político, cultural, sanitario. Pobreza, urbanización, migraciones y exclusión social. Hambrunas y pobreza. Vulnerabilidad sociodemográfica. Los cambios tecnológicos y sus consecuencias en la alimentación humana</p> <p>Unidad 7: Rol del Licenciado en Nutrición en la promoción de la salud y prevención de las enfermedades prevalentes y en la nutrición social y comunitaria.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alan Denver, G.E.: Epidemiología y Administración de los Servicios de Salud. OPS- OMS. Whashington U.S.A. 1991 ▪ García, Ginés Gonzalez- Tolbar, Federico: Salud para los Argentinos: economía, política y reforma del sistema de salud en Argentina 1ª ed. Buenos Aires: ISALUD 2004 ▪ Revista de la Facultad de Salud Pública y Nutrición. Ave. Dr. Eduardo Aguirre Pequeño y Yuriria , Col Mitras Centro, Monterrey, N.L. México 64460 ▪ Kisnerman, N et al: Salud Pública y trabajo social, Argentina 1988. ▪ OPS-OMS: Atención Primaria de la Salud, Serie Salud para todos. Ginebra- Nueva York, 1978. ▪ FAO. Conferencia electrónica sobre SISVAN. Chile. Noviembre 2001. ▪ FAO. Manejo de proyectos de alimentación y nutrición en comunidades. Roma. 1995 ▪ MINUJIN, A; KESSLER, G. La nueva pobreza en Argentina. Temas de Hoy. Ensayo. Bs As. 1995 ▪ OPS. Vigilancia alimentario-nutricional en las Américas. Pub. Cient. Nº 516. Washington. 1989. ▪ OPS. La Salud Pública en las Américas. Nuevos Conceptos, Análisis del Desempeño y Bases para la Acción. Washington, D.C: 2002 ▪ CANALS, J, et al. La globalización: hacia la interdependencia. Biblioteca IESE. Universidad de Navarra. España ▪ PALLARO, R. La problemática social en un mundo globalizado. En Claves para una Agenda Social en Cba. Cap. 1. CEP Cba. 2000. ▪ AGUIRRE, P. Hiperinflación, estabilización en las estrategias domésticas de consumo de familias en situación de extrema pobreza.

(*) Sujeto a cualquier modificación del Plan de Estudios


MG.ING. JOSÉ SERGIO FERNÁNDEZ
Director del Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas

