

PRESIDENCIA ROQUE SÁENZ PEÑA, 22 de junio de 2012

RESOLUCIÓN N° 041/12 – C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2012-00988, iniciado por la Lic. Yanina Aznar, medio por el cual eleva el Programa de la asignatura Psicología correspondiente a la carrera Licenciatura en Nutrición de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por la Resolución N° 007/09 – R. – Reglamento Académico de Alumnos;

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTICULO 1°. Aprobar el Programa de la asignatura **Psicología** que corresponde a la carrera **Licenciatura en Nutrición**, del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°. Regístrese, comuníquese a la **Lic. Yanina Aznar** y a las Áreas correspondientes.
Cumplido, archívese.



MG. ING. JOSÉ SERGIO FERNÁNDEZ
Director del Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas

PRESIDENCIA ROQUE SAENZ PEÑA, 22 de junio de 2012

RESOLUCIÓN N° 042/12 – C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2012-00989 iniciado por la Lic. Yanina A. Aznar, medio por el cual eleva el Régimen de Evaluación y Promoción de la asignatura Psicología correspondiente a la carrera Licenciatura en Nutrición del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por la Resolución N° 007/09 – R. – Reglamento Académico de Alumnos;

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: Aprobar el Régimen de Evaluación y Promoción de la asignatura **Psicología** de la carrera **Licenciatura en Nutrición**, del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, siendo el mismo el siguiente:

CONDICIONES PARA LA PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA:


De acuerdo la Resolución N° 007/09 – R., RÉGIMEN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN, los alumnos deberán cumplir los siguientes requisitos:


- *Aprobar los exámenes parciales con una calificación mínima promedio de ocho (8) puntos no debiendo registrar en ningún parcial una nota inferior a seis (6).*
- *80% de asistencia como mínimo a Trabajos Prácticos y Clases de Teoría.*
- *Aprobar el 100% de los Trabajos Prácticos.*
- *Cumplir con el Régimen de Correlatividades del Plan de Estudio vigente en la parte que corresponda: "Para rendir", condición que deberá cumplirse al menos cuarenta y ocho (48) horas antes del cierre de las actividades académicas correspondientes a la Asignatura.*

ARTÍCULO 2°: Establecer que reunidas las condiciones del Artículo 1° de la Presente, el alumno tendrá APROBADA la asignatura.

ARTÍCULO 3°: Establecer que el alumno que no promocioe la materia y cumpla con los requisitos establecidos en la Resolución N° 007/09 – R, regularizarán la asignatura y podrán rendir el examen final correspondiente.

ARTÍCULO 4°: Regístrese, comuníquese a la Lic. Yanina A. Aznar y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.


MG. ING. JOSÉ SERGIO FERNÁNDEZ
Director del Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas

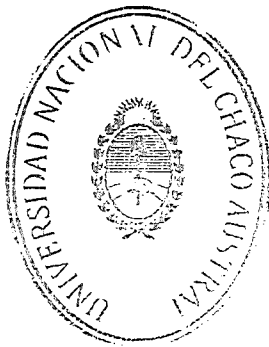
 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS		PSICOLOGIA Resolución N° 041/12 – C.D.C.B.yA. ANEXO	
Carga Horaria: 60 horas		Programa vigente desde: 2012	
Carrera		Año	Cuatrimestre
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN		Cuarto	Primer
CORRELATIVA PRECEDENTE (*)		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE (*)	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
-Educación Alimentaria y Nutricional	-Metodología de la Investigación	-Educación Alimentaria y Nutricional	
DOCENTES:		Lic. Yanina A. AZNAR	
OBJETIVOS:		<ul style="list-style-type: none"> • Que el estudiante logre entender la importancia de la psicología del ser humano como un elemento fundamental para su quehacer profesional. • Describa la conducta alimentaria en los distintos niveles de organización de la personalidad. • Discrimine diferentes trastornos de conducta alimentaria, reconociendo su sentido y significación. • Priorice en su práctica los elementos que inciden en la relación profesional – paciente como eje de su intervención profesional. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Psicología como ciencia, su relación con otras ciencias y disciplinas. Psicología aplicada a la nutrición. Personalidad. Psiquismo y figura corporal. Concepto psicossomático. Vínculos. Etapas evolutivas. Trastornos de la conducta alimentaria. Adicciones. Aspectos psicológicos de la tarea profesional. Psicología social.	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		Clases teóricas, tareas de aula, trabajos prácticos, seminarios y exámenes parciales bimestrales.	
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:		La cátedra se rige por un Régimen de Promoción (Res. N° 007/09-R) <u>Criterios de evaluación:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Redacción correcta y ordenada. Uso de vocabulario específico. • Interpretación y cumplimiento de consignas. • Expresión ordenada y respetuosa de las ideas y de sus juicios críticos. • Sintetizar. • Entrega de los trabajos solicitados en forma prolija, ajustándose a las normas establecidas para realizarlo y en el tiempo estipulado para presentarlo. • Responsabilidad. • Trabajo y participación, responsable y respetuosa en la clase. 	


<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>UNIDAD 1: Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Psicología. Caracterización general. • Principales escuelas psicológicas. Características según objeto y método de abordaje de cada una. • Importancia de la Psicología en el campo de la Nutrición. <p>UNIDAD 2: Elementos psicológicos en la práctica profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios bio-psico-sociales en el concepto de salud - enfermedad: importancia del abordaje integrado. • Personalidad: concepto. Temperamento y carácter. • Personalidad Normal y Anormal. • Relación profesional - paciente: elementos principales. Caracterización de distintos vínculos en dicha relación. Actitudes de los pacientes y de los profesionales durante el tratamiento. <p>UNIDAD 3: Psicopatología nutricional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición, conceptos y alcance de psicopatología nutricional. • Trastornos de la conducta alimentaria (TCA) en el curso de la vida • Anorexia Nerviosa: Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Características clínicas y psicológicas. • Bulimia Nerviosa: Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Características clínicas y psicológicas. • Obesidad: Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Complicaciones clínicas. Comorbilidad con otros trastornos. Características psicológicas. • Trastornos de la conducta alimentaria no especificada: Vigorexia. Ortorexia • Opciones de tratamiento: Consulta externa. Internación. Grupos de autoayuda. Casa de medio camino / semi internación. La asistencia en redes. • El rol del nutricionista en los trastornos de la conducta alimentaria. Definiciones conceptuales de Interdisciplina, Multidisciplina, Transdisciplina: Características del Equipo interdisciplinario: su importancia en el proceso de admisión y tratamiento. El rol del Nutricionista en el equipo interdisciplinario. • Prevención y detección temprana de los TCA Espacios y modelos de prevención. Instrumentos de detección temprana Factores protectores de los TCA. <p>UNIDAD 4: Abordaje en grupos especiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos para la orientación individual, grupal y familiar. Importancia del compromiso de la familia en el tratamiento. • Niños: trastornos de la conducta alimentaria. Elementos para la entrevista a los padres. • Abordaje en patologías crónicas: elementos para el trabajo con pacientes con diabetes, HIV, cáncer, etc.
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - BLEGER, José. Temas de Psicología: Entrevista y grupos. Buenos Aires, Nueva Visión, 1985. - CUETO Ana María. Grupo, instituciones y comunidades: coordinación e intervención. Buenos Aires, Lugar, 1999. - GALENDE, E. Psicoanálisis y Salud Mental. Para una crítica de la razón Psiquiátrica. Buenos Aires, Paidós, 1994. - FREIRÍA, J: "La aventura del saber psicológico 1". Bs. As.

Resolución N° 041/12 – C.D.C.B. y A. - ANEXO -

BIBLIOGRAFÍA:	<ul style="list-style-type: none">- KAPLAN HI, SADOCK BJ, GREBB JA. Sinopsis de Psiquiatría. 8 ed. Madrid, Panamericana. 2004.- OGDEN, J.: Psicología de la Alimentación., Ed. Morata.- PAPALIA, D: Psicología. México. Mc Graw-Hill, 1987.- PAPALIA, D. y WENDKOS, S.: Psicología del Desarrollo: de la infancia a la adolescencia. México. Mc Graw-Hill, 2007- RODRÍGUEZ-SANTOS, F. / ARANCETA BARTRINA, J. / SERRA MAJEM, LL: Psicología y Nutrición. 2008.- TINAHONES MADUEÑO, FRANCISCO J. Anorexia y bulimia. Ed. Díaz de Santos.
----------------------	--

() Sujeto a cualquier modificación del Plan de Estudio*




MG. ING. JOSÉ SERGIO
FERNÁNDEZ
Director del Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas