

### PRESIDENCIA ROQUE SÁENZ PEÑA, 20 de marzo de 2014

### RESOLUCIÓN Nº 008/14 - C.D.C.B. y A.

#### VISTO:

El Expediente Nº 01-2014-00330, iniciado por la Lic. Camila PUGACZ, medio por el cual eleva el Programa de la Asignatura: "Comunicación Social" correspondiente a la Carrera Licenciatura en Nutrición de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

#### **CONSIDERANDO:**

Que el mencionado Programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

#### POR ELLO:

#### EL CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL **RESUELVE:**

- ARTICULO 1º. Aprobar el Programa de la Asignatura: "COMUNICACIÓN SOCIAL" que corresponde a la carrera Licenciatura en Nutrición, del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.
- ARTÍCULO 2º. Regístrese, comuníquese a la Lic. Camila PUGACZ, y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.

MG.Ing.José Sergio Fernández Director del Departamento Ciencias Básicas y Aplicada

## UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL

COMUNICACIÓN SOCIAL Resolución Nº 008/14 - C.D.C.B.yA. ANEXO

CHACO AUSTRAL		ANEXO	
Departamento		Ciencias Básicas y Aplicadas	
Carga Horaria: 60 horas		Programa vigente desde: 2014	
Carrera		Año	Cuatrimestre
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN CORRELATIVA PR		Cuarto	Primero
		ECEDENTE (*)	CORRELATIVA SUBSIGUIENTE(*)
Asignati			Asignaturas
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
-Educación Alimentaria y Nutricional	-Metodología de la Investigación	-Educación Alimentaria y Nutricional	
DOCENTES:		Lic. en Relaciones Públicas e Institucionales Camila PUGACZ	
OBJETIVOS:		Objetivo General: Capacitar al alumno, a través del programa propuesto, a la inserción en las actividades de comunicación social para difundir la educación alimentaria y nutricional.  Objetivos Específicos: Que el alumno:  - Aprenda a utilizar las herramientas de comunicación social.  - Genere mensajes asociados a la educación alimentaria y nutricional.  - Interiorice los modelos teóricos de la comunicación social de masas.  - Planifique la intervención de la comunicación social en la nutrición  - Reconozca la importancia de la interacción con el público y pacientes.  - Asocie los contenidos de la asignatura a las prácticas sociales establecidas.  - Aprenda a desarrollarse en el ámbito profesional.	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Teorías de la Comunicación. Comunicación, salud y alimentación. Medios de comunicación social y sus características. El mensaje y el discurso publicitario. Importancia de la comunicación en la instalación de hábitos de vida saludables. Estrategias de comunicación y marketing.	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		<ul> <li>Las clases se desarrollarán semanalmente con la siguiente metodología: expositivas, explicativas y demostrativas.</li> <li>Se incentivará la participación del alumno a través de debates referentes a las unidades expuestas en clase.</li> </ul>	
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:		- Participación activa	y respetuosa para con sus compañeros y osición para adaptarse a las reglas y códigos



#### RESOLUCIÓN Nº 008/14 - C.D.C.B.yA.

#### MÉTODOS DE EVALUACIÓN:

del protocolo social.

Desenvolvimiento y oratoria en las presentaciones y trabajos especiales que se desarrollen en clase.

#### TRABAJOS PRÁCTICOS:

Presentación en tiempo y forma.

 Los criterios de evaluación para los trabajos prácticos escritos serán: sintaxis, semántica, prolijidad y ortografía

 Se realizarán trabajos extracurriculares, experimentales y evaluativos en los medios de comunicación y eventos de la Universidad Nacional del Chaco Austral.

 Presentación en tiempo y forma de los trabajos grupales desarrollados en clase.

#### **EXÁMENES PARCIALES Y FINALES:**

Se evaluará con tres parciales aplicándose el proyecto de promoción

 Primer y segundo parcial: individual, escrito, múltiple opción y/o a desarrollar. Correcta definición de contenidos, ortografía, prolijidad, semántica y sintaxis. Manejo de vocabulario específico de la disciplina.

 Tercer parcial: práctico y grupal. Desarrollo y presentación oral (exposición) de un plan de Intervención de la Comunicación Social en la Nutrición. Manejo de vocabulario específico de la disciplina.

Evaluación final: primera instancia escrita y segunda instancia oral. En un todo de acuerdo con la reglamentación vigente.

### PROGRAMA ANALÍTICO:

### UNIDAD 1: TEORÍAS DE LA COMUNICACIÓN

- 1.1 Primeros paradigmas sobre los media
  - a. La teoría hipodérmica
  - b. La corriente empírico experimental
    - c. Los estudios empíricos sobre el terreno o de los efectos limitados
    - d. La teoría funcionalista de las comunicaciones de masas
    - e. La teoría crítica
    - f. La teoría cultorológica
    - g. Los cultural studies
    - h. Teorías comunicativas
- 1.2 Nuevas tendencias en los medios
  - a. La agenda setting
  - b. Gatekeepers y newmaking
  - c. Las rutinas productivas
  - d. La selección de las noticias
  - e. El editing y la presentación de las noticias

# UNIDAD 2: EL MENSAJE Y LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN.

- 2.1 Comunicación Social
  - a. Medio vs. Canal
  - b. Masa vs. Sociedad
  - c. Información vs. Comunicación
- 2.2 Funciones y disfunciones de los medios masivos
- 2.3 Medios de comunicación. Clasificación.
  - a. Los medios impresos:
  - b. Los medios audiovisuales
  - c. Los medios virtuales

4



### RESOLUCIÓN Nº 008/14 - C.D.C.B.yA.

RESOLUCION Nº 008/14 – C.D.C.B	- <del></del>		
PROGRAMA ANALÍTICO:	UNIDAD 3: DISCIPLINAS COMUNICACIONALES: MARKETING,		
	RELACIONES PÚBLICAS Y PUBLICIDAD		
	3.1 Marketing		
	a. Promoción		
	3.2 Publicidad		
	a. Publicidad y RR PP: Funciones Conjuntas		
	b. Publicidad de Imagen		
	c. Propaganda		
	3.3 Relaciones Públicas		
	a. Definiciones y Funciones		
	3.4 Desarrollo Profesional y Marketing Personal		
	a. Redacción de discursos		
	b. Entrevistas a los medios		
	c. Oratoria		
	d. Vestimenta		
	e. El lenguaje del cuerpo		
	f. Modelos de relación médico – paciente		
	UNIDAD 4: METODOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL EN LA NUTRICIÓN		
	a. Planificación de una intervención en comunicación social en		
	nutrición		
	b. Identificación de los problemas nutricionales		
	c. Causas de los problemas nutricionales		
	d. Estableciendo el diagnóstico educativo		
	e. Formulación de los objetivos		
	f. Diseño de los mensajes		
	g. Elección de medios y combinación de multimedios		
	h. Producción de materiales de apoyo a la comunicación		
	i. Capacitación de los agentes de desarrollo		
	j. Ejecución de la intervención en comunicación k. Evaluación		
	k. Evaluación		
BIBLIOGRAFÍA:	- AVILIA LAMMERTYN Roberto E. (1997), RR.PP. Estrategias y		
	Tácticas de Comunicación Integradora, 2º edición. Argentina.		
	- WOLF Mauro (1994) La investigación de la comunicación de		
	masas. Editorial: Paidos. México		
	- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la		
	Alimentación y la Agricultura) (1997) <i>Guía metodológica de</i>		
	comunicación social en la Nutrición.		
	http://www.fao.org/docrep/003/X6957S/X6957S00.HTM		
	- WILCOX Dennis L. y CAMERON Glen T (2010) Relaciones		
	Públicas, estrategias y tácticas, 8º edición. España.		
	- AMADO SUÁREZ Adriana (2003) Prensa y comunicación,		
	personas y empresas frente a los medios. Argentina.		
	- MSAL Modelos de Relación Medico paciente, PDF		
	www.msal.gov.ar/publicaciones		

(\*) Sujeto a cualquier modificación del Plan de Estudio

MG.Ing.José Sergio Fernández Director del Departamento Ciencias Básicas y Aplicada