

PRESIDENCIA ROQUE SÁENZ PEÑA, 28 de octubre de 2013

**RESOLUCIÓN N° 146/13 – C.D.C.B. y A.**

**VISTO:**

El Expediente N° 01-2013-02555, iniciado por la Lic. Nidia SIVORI, medio por el cual eleva el Programa de la Asignatura: “Farmacología y Nutrición” correspondiente a la Carrera Licenciatura en Nutrición de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

**CONSIDERANDO:**

Que el mencionado Programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

Lo aprobado en sesión de la fecha;


**POR ELLO:**

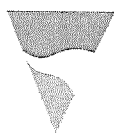
**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL  
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1º.** Aprobar el Programa de la Asignatura: “**FARMACOLOGÍA Y NUTRICIÓN**” que corresponde a la carrera **Licenciatura en Nutrición**, del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.** Regístrese, comuníquese a la Lic. Nidia SIVORI, y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.



  
**MG.ING. JOSÉ SERGIO FERNÁNDEZ**  
Director del Departamento  
Ciencias Básicas y Aplicada



**UNCAUS**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DEL  
CHACO AUSTRAL

**FARMACOLOGÍA Y NUTRICIÓN**  
Resolución N° 146/13 – C.D.C.B.yA.  
ANEXO

|                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|----------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Departamento                     |                        | <b>Ciencias Básicas y Aplicadas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| Carga Horaria: 90 horas          |                        | Programa vigente desde: 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| Carrera                          |                        | Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cuatrimestre             |
| <b>LICENCIATURA EN NUTRICIÓN</b> |                        | Cuarto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Segundo                  |
| CORRELATIVA PRECEDENTE (*)       |                        | CORRELATIVA SUBSIGUIENTE (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| Asignaturas                      |                        | Asignaturas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Para cursar                      |                        | Para rendir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Regularizada                     | Aprobada               | Aprobada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| Evaluación Nutricional.          | Técnica Dietoterápica. | Evaluación Nutricional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prácticas Profesionales. |
| <b>DOCENTES:</b>                 |                        | Lic. Nidia SIVORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| <b>OBJETIVOS:</b>                |                        | <p><b>Objetivo General:</b><br/>Conseguir el conocimiento teórico y práctico, sobre farmacología general y aplicada en aspectos alimentarios y nutricionales.</p> <p><b>Objetivos Particulares:</b><br/>Al finalizar la cursada el alumno deberá ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tomar de la fisiología y la fisiopatología aquellos aspectos útiles para entender el comportamiento de los fármacos en el ser humano.</li> <li>2. Establecer conexiones entre fármacos y nutrientes, que al ser tenidas en cuenta, pueden beneficiar la terapéutica tanto con unos, como con otros.</li> <li>3. Conocer los aspectos relevantes de fármacos indicados para múltiples terapias.</li> <li>4. Detectar posibles efectos adversos y riesgosos entre las asociaciones de fármacos entre sí y entre drogas y nutrientes.</li> <li>5. Ampliar su capacitación mediante la incorporación de nuevos conceptos, factibles de modificar el aspecto procedimental y actitudinal de abordaje al paciente.</li> </ol> |                          |
| <b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b>       |                        | <p><b>Farmacología y Nutrición:</b><br/>Principios para comprender las interacciones entre fármacos y nutrientes. Tratamiento farmacológico de las principales patologías de la Nutrición. Repercusión del tratamiento farmacológico sobre el estado nutricional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| <b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b>      |                        | <p><b>Clases Teóricas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición con uso de métodos audiovisuales, transparencias, power point, esquemas en pizarrón.</li> <li>2. Charla interacción entre docente y alumnos.</li> <li>3. Lectura comentada y debate.</li> <li>4. Análisis de materiales recolectados.</li> <li>5. Resolución de casos teóricos propuestos globalizadores.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |

RESOLUCIÓN N° 146/13 – C.D.C.B.yA.

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b></p> | <p>Se realizarán 2 parciales. Cada parcial tendrá la posibilidad de 1 (uno) recuperatorio, en total 2 recuperatorios.</p> <p>Las <u>evaluaciones parciales</u> serán teóricas escritas, con la posibilidad de incorporar preguntas que requiera justificación de la resolución de casos o problemas.</p> <p><u>Calificación de Cursado o Regularización:</u><br/>       Los 2 parciales deben estar aprobados con 6.<br/>       El alumno para poder regularizar la materia debe tener los 2 parciales aprobados.</p> <p>El <u>examen final</u>: será escrito u oral.</p> <p><u>Asistencia:</u><br/>       La asistencia total a clases no puede ser inferior al 75%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO:</b></p>    | <p><b>UNIDAD 1:</b><br/>       Farmacología general. Farmacocinética: procesos farmacocinéticos, vías de administración, formas farmacéuticas, vida media. Farmacodinamia: receptores. Efectos adversos.</p> <p><b>UNIDAD 2:</b><br/>       Farmacología clínica: ensayos clínicos, etapa preclínica y clínica, fases I-II-III-IV. Condición de venta de los medicamentos: drogas de venta libre, drogas de venta bajo receta, drogas originales, drogas genéricas, drogas "me too".<br/>       Interacción fármaco-nutriente: efectos de los alimentos sobre las drogas, interacciones fisicoquímicas, interacciones farmacocinéticas, interacciones farmacodinámicas.</p> <p><b>UNIDAD 3:</b><br/>       Farmacología de las hormonas tiroideas: hormonas tiroideas, mecanismo de acción, acciones farmacológicas, farmacocinética, reacciones adversas, hipotiroidismo, hipertiroidismo, diagnóstico y tratamiento, interacciones alimenticias con hormonas tiroideas.</p> <p><b>UNIDAD 4:</b><br/>       Tratamiento farmacológico de la obesidad: fisiopatología, fármacos utilizados, sibutramina, orlistat, dosis recomendadas, contraindicaciones, efectos adversos, interacciones medicamentosas, formas de administración, fármacos del futuro.</p> <p><b>UNIDAD 5:</b><br/>       Terapéutica farmacológica de la caquexia asociada al cáncer: fisiopatología, terapia farmacológica, fármacos pro-motilidad, drogas que incrementan el apetito.</p> <p><b>UNIDAD 6:</b><br/>       Drogas antiinflamatorias no esteroideas (AINES): efectos terapéuticos, diferencias entre AINES, aspirina, paracetamol, ibuprofeno, efectos adversos, bloqueantes selectivos de la COX2, interacción AINES con nutrientes.<br/>       Farmacología de la gota: drogas utilizadas, efectos adversos, interacciones entre fármacos usados en la gota y alimentos.</p> <p><b>UNIDAD 7:</b><br/>       Tratamiento farmacológico de la diabetes: diabetes tipo I y tipo II, insulina, acciones y efectos de la insulina, preparados comerciales, vías de administración, indicaciones, efectos adversos, hipoglucemiantes orales, interacciones alimenticias.</p> |

**RESOLUCIÓN N° 146/13 – C.D.C.B.yA.**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO:</b></p> | <p><b>UNIDAD 8:</b><br/>Farmacoeconomía: la oferta de medicamentos en la Argentina, sistema de salud, estructura de precios de los medicamentos.<br/>Suplementos dietarios: definición, clasificación, regulación, inocuidad, calidad y eficacia, suplementos utilizados en Argentina, acciones, efectos adversos, interacciones medicamentosas, recomendaciones.</p> <p><b>UNIDAD 9:</b><br/>Diferencias farmacológicas según la edad: fetal, lactantes, niños y ancianos, farmacocinética materno-fetal, terapias farmacológicas, drogas y embarazo, drogas en lactantes y niños, farmacología geriátrica.</p> <p><b>UNIDAD 10:</b><br/>Interacciones del jugo del pomelo con medicamentos: mecanismo de interacción, fármacos inhibidos, CYP3A4.<br/>Antioxidantes: vitaminas A, C, E y beta caroteno, prevención de enfermedad cardiovascular y neoplasias, farmacocinética de las vitaminas.</p> <p><b>UNIDAD 11:</b><br/>Trastornos del metabolismo del calcio: acciones farmacológicas, interacciones droga y alimento. Anticoagulantes orales: tipos, farmacodinamia, farmacocinética, reacciones adversas, interacciones medicamentosas, interacción fármaco-alimento.</p> <p><b>UNIDAD 12:</b><br/>Drogas hipolipemiantes: tipos, acción, farmacocinética, efectos adversos, contraindicaciones, interacción con los alimentos.<br/>Corticoides: mecanismo de acción, acciones fisiológicas y farmacológicas, vías de administración, indicaciones, efectos adversos, interacciones de corticoides con los alimentos.</p> <p><b>UNIDAD 13:</b><br/>Estrógenos y gestágenos: definición, funciones fisiológicas de las hormonas sexuales femeninas, farmacocinética, vías de administración, efectos adversos, interacciones con los alimentos.</p> <p><b>UNIDAD 14:</b><br/>Drogas anabólicas: tipos, usos, efectos adversos, drogas antiandrogénicas, interacción droga-alimento.</p> <p><b>UNIDAD 15:</b><br/>Farmacología de la hipertensión: tipos, efectos adversos, contraindicaciones, embarazo, interacciones medicamentosas, interacción antihipertensivos con los alimentos.</p> |
| <p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farmacología para Nutricionistas I y II. Dra. Dora Isolabella. Lic. Clarisa Reynoso. Editorial Ediprof S.R.L y Mediciencia S.A.</li> <li>• Farmacología Clínica. Consuelo y Arturo Rodríguez Palomares. Editorial Mc Graw Hill.</li> <li>• Bases de la Terapéutica Farmacológica de Goodman y Gilman. Volúmenes 1 y 2. Editorial Mc Graw Hill.</li> <li>• Colección de farmacología clínica de Luis María Zeher.</li> <li>• Nutrición en salud y enfermedad de Shils, volumen 1.</li> <li>• Dietética y Nutrición. Manual de la Clínica Mayo. Apéndice 2.</li> <li>• Nutrición y Dietoterapia de Krause. L. Kathleen Mahan. Silvia Escott – Stump. Capítulo 18. Editorial Mc Graw Hill.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

 3

**RESOLUCIÓN N° 146/13 – C.D.C.B.yA.**

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Lineamientos para el Cuidado Nutricional. María Elena Torresani. María Inés Somoza. Capítulo 11. Editorial Eudeba.

Sitios en la WEB para consultar:

<http://www.fda.gov> U.S. Food and Drug Administration.

<http://www.anmat.gov.ar> Administración Nacional de Medicamento Alimentos y Tecnología Médica.

[www.alfabeta.net](http://www.alfabeta.net) Manual Farmacéutico on-line.

[www.prvademecum.com](http://www.prvademecum.com) Vademecum on-line.

[www.aadynd.org.ar](http://www.aadynd.org.ar) Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas.

[www.nutrar.com](http://www.nutrar.com) Sitio de profesionales de la salud.

[www.nutrinfo.com.ar](http://www.nutrinfo.com.ar) Sitio de Licenciados en Nutrición para apoyar a profesionales de la salud.

*(\*) Sujeto a cualquier modificación del Plan de Estudio*



**MG.ING. JOSÉ SERGIO FERNÁNDEZ**  
Director del Departamento  
Ciencias Básicas y Aplicada