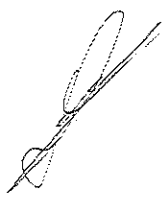
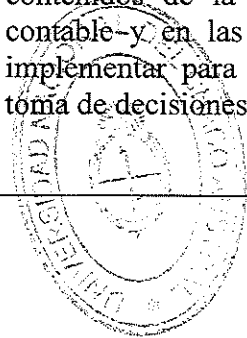

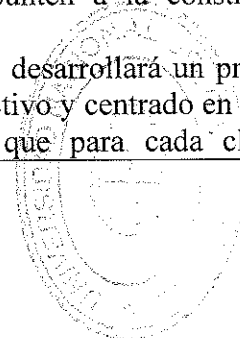
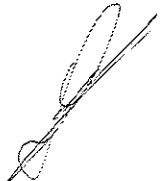


 <b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		<b>Sistemas Contables I</b>	
Carga Horaria: 120 horas Teóricas: 76 horas Prácticas: 44 horas		Programa vigente desde: 2019	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Contador Público Modalidad Presencial		PRIMERO	Anual
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
-----	-----	-----	
		SISTEMAS CONTABLES II	
<b>DOCENTES:</b>		CONT. SALUM BELKI YAMILI	
<b>FUNDAMENTACIÓN:</b>		<p>Contabilidad es una disciplina cuyo conocimiento resulta indispensable para todos aquellos que deben tomar decisiones vinculadas con el desarrollo de actividades económicas. Desde su característica como disciplina o rama del conocimiento, la Contabilidad se erige en una herramienta con la cual es posible medir, describir e interpretar el resultado de la actividad económica de una organización, brindando – a partir del procesamiento de datos generados en operaciones y hechos que afectan el patrimonio de aquella– información útil para analizar su pasado, demostrar fehacientemente su situación económica, financiera y patrimonial y orientar su futuro. Cualquiera fuere el campo de especialización que seleccione – Auditoría, Contabilidad Financiera; de Gestión; Impositiva; Gubernamental; etc. – el Contador necesariamente basará su desempeño en sus conocimientos de Contabilidad. Por otra parte, la Contabilidad provee a los Administradores, de información insustituible para la dirección estratégica y a los Economistas, de instrumentos conceptuales y técnicos para comprender y resolver situaciones particulares a partir de la identificación e interpretación del complejo de variables intervinientes. La estructura y el núcleo de contenidos de la asignatura ponen énfasis en la teoría contable y en las técnicas y procedimientos contables a implementar para la emisión de información útil para la toma de decisiones y el control.</p>	

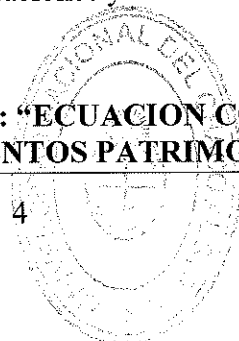



<p><b>OBJETIVOS:</b></p>	<p><b>OBJETIVOS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las distintas incumbencias de la contabilidad en segmentos.</li> <li>• Proporcionar información de hechos económicos, financieros y sociales suscitados en una empresa u organización; de forma continua, ordenada y sistemática, sobre la marcha y/o desenvolvimiento de la misma, con relación a sus metas y objetivos trazados, con el objetivo de llevar cuenta y razón del movimiento de las riquezas privadas con el fin de conocer sus resultados, para una acertada toma de decisiones.</li> </ul> <p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los segmentos de la contabilidad.</li> <li>• Obtener en cualquier momento información ordenada y sistemática sobre el movimiento económico y financiero del negocio.</li> <li>• Establecer en términos monetarios, la información histórica, la cuantía de los bienes, deudas y el patrimonio que dispone la empresa.</li> <li>• Registrar en forma clara y precisa, todas las operaciones de ingresos y egresos.</li> <li>• Proveer con anticipación las probabilidades futuras del negocio.</li> <li>• Suministrar información requerida para las operaciones de planeación, evaluación y control, salvaguardar los activos de la institución y comunicarse con las partes interesadas y ajenas a la empresa.</li> </ul>
<p><b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b></p>	<p>Contabilidad. Antecedentes y evolución. Entes: públicos y privados; con y sin fines de lucro. Sus recursos y fuentes. Operaciones y hechos económicos. La contabilidad y sus segmentos: contabilidad patrimonial o financiera, contabilidad gubernamental, contabilidad social y ambiental, contabilidad económica y contabilidad de gestión. Patrimonio y contabilidad. Ejercicio económico. Variaciones patrimoniales. Informes contables internos y externos. Usuarios.</p>
<p><b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b></p> 	<p>Se aplicarán estrategias metodológicas tendientes a promover en el alumno, el desarrollo de procesos cognitivos que apunten a la construcción de su propio conocimiento.</p> <p>A tales efectos se desarrollará un proceso de enseñanza y aprendizaje interactivo y centrado en la cooperación grupal. Lo cual implica que para cada clase se seleccionarán</p> 

	<p>estrategias que permitan la participación del docente, del grupo de estudiantes y del estudiante como individuo, de manera de poder evidenciar las conductas que demuestran la ocurrencia de algún tipo de aprendizaje y que deben estar respaldadas por todo un proceso de actividad constructiva.</p> <p>La selección de estrategias metodológicas aplicables a cada clase se realizará conforme los objetivos planteados para cada una de ellas y sobre la base de las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de presentación: Exposiciones orales del profesor, complementadas con proyecciones de mapas conceptuales en Power Point y preguntas a los alumnos que, en forma dialogada, permitan evaluar la adquisición de conocimientos, la comprensión y la aplicación de los contenidos aprendidos. Durante las clases programadas se desarrollarán los temas del programa vigente y la más amplia ejercitación práctica posible, dando prioridad a aspectos substanciales y cuestiones controvertidas relacionadas. A efectos de lograr un adecuado aprovechamiento de las mismas, será de fundamental importancia la lectura previa del material bibliográfico. En virtud de lo expuesto, el docente señalará los temas de fácil comprensión que los alumnos deberán incorporar a su proceso de aprendizaje a través del estudio independiente. Los mismos serán incluidos en las evaluaciones en la misma medida que el resto de los contenidos.</li> <li>• Estrategias de interacción: <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades grupales (alumnos – profesor y alumnos entre sí) destinadas a la resolución de ejercicios prácticos, la exposición y discusión de las soluciones planteadas y la elaboración de conclusiones finales. Actividades extra clases, que los alumnos deberán desarrollar fuera del aula como parte de sus propias estrategias de aprendizaje.</li> <li>• Estrategias de trabajo personal: Resolución – en forma individual - de actividades preparadas por el profesor a los efectos de recapitular y sintetizar lo aprendido al cierre de cada unidad.</li> </ul> </li> </ul> <p>El estudio de casos. - La problematización. - El análisis de incidentes críticos. - Ejercicios de simulación.</p>
<p><b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b></p> 	<p>Para regularizar la materia, el alumno deberá rendir y aprobar cuatro exámenes parciales escritos, para ello deberán obtener una nota igual o superior a seis (6); en caso de no lograrlo en primera instancia rendirá un examen recuperatorio escrito para cada parcial, no acumulativo, debiendo obtener una nota igual o superior a seis (6). En todos los casos, el examen será teórico- práctico. Regularizada la materia, rendirá un examen final, en el cual deberá obtener una nota igual o superior a seis (6) para aprobar la materia. Concluyendo, para la evaluación de los alumnos se considerarán los siguientes criterios: a.</p>



	<p>El cumplimiento de las normas administrativas y disciplinarias vigente en la Universidad; b. La verificación y evaluación del aprendizaje mediante: Aprobación de los exámenes parciales; Superar el examen final conforme normativa vigente.</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</b></p>	<p><u>A.- MARCO CONCEPTUAL DE LA CONTABILIDAD</u> <b>UNIDAD 1: “LOS ENTES-INFORMACION – PRINCIPIOS CONTABLES”</b> <b>A- “LOS ENTES”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LAS ORGANIZACIONES: concepto, características, clasificación, objetivos, entorno.</li> <li>2. LOS ENTES: personas físicas y jurídicas.</li> <li>3. EMPRESA: concepto, clasificación, etapa de la vida, objetivo. Empresario estratégico y operativo.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>B- “INFORMACIÓN”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. INFORMACIÓN: concepto, cualidades, forma de comunicar, como puede ser la información.</li> <li>2. SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE: características, usuarios, emisor, requisitos, tipos (patrimonial-económica-financiera), la información contable y el control patrimonial.</li> <li>3. CICLO CONTABLE: pasos, (balance inicio, proceso, paso a libros, elaboración de estados, cierre de libros).</li> <li>4. INFORME CONTABLES: concepto, objetivo, utilidad. Tipos de informe contables</li> <li>5. ESTADOS CONTABLES: concepto, principales estados.</li> <li>6. LA CONTABILIDAD: Antecedentes y evolución Concepto. Tipo. sus segmentos: Patrimonial-Gubernamental-Social y ambiental-Económica y De gestión.</li> <li>7. ACTIVIDAD ECONOMICA: Concepto, participantes, actores. Comercio, Acto de comercio, comerciante, capacidad legal: definiciones.</li> <li>8. Operaciones y hechos económicos.</li> </ol> <p><b>UNIDAD 2: “ECUACION CONTABLE – MOVIMIENTOS PATRIMONIALES.</b></p>

**A.- 1.-PATRIMONIO DE LAS ORGANIZACIONES**

- 1.1. Concepto
- 1.2. Aporte de los socios
- 1.3. Bienes económicos: -propiedad, cosa.  
-Condiciones para serlo.
- 1.4. Denominación contable, de los bienes del patrimonio.
  - 1.4.1. Capital: contable, económico, jurídico.

**B- ECUACION CONTABLES:**

1. Estática. Dinámica.
2. Desagregación de los componentes de la igualdad contable básica: activo, pasivo, patrimonio neto.

**C- MOVIMIENTOS PATRIMONIALES:**

1. Causas: Cuantitativas y cualitativas.
2. Tipos: permutativas, modificativas, mixtas.
3. Concepto de costos, ingresos, gastos, pérdidas, ganancia.

**UNIDAD 3: "PROCESO CONTABLE" -" ENTRADA - PROCESO DE DATOS".**

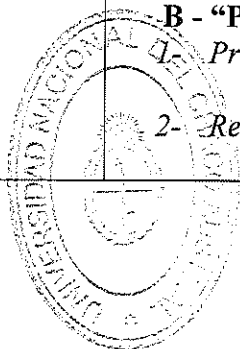
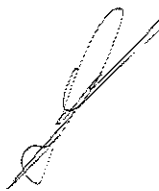
1. El proceso contable: Fines de cada etapa, entrada, proceso y salida de datos. Breve característica de cada una.

**A - "ENTRADA"**

- 1- La captación de datos: Formularios, documentación respaldatoria, (documentos comerciales: tipos) y otros comprobantes. Funciones. Su importancia dentro del proceso contable.

**B - "PROCESAMIENTO DE DATOS"**

- Procesamiento:* control y examen de los datos captados.
- 2- *Registración, elementos empleados:*
    - a. *Cuentas:* concepto, clasificación:



Parte que las integran.

- b. *Plan de cuenta*: concepto, finalidad requisitos a tener en cuenta.
- c. *Manual de cuenta*: codificación de los planes de cuenta.
- d. *Técnica de registraci3n*: postulados de la partida doble.
- e. Libros contables: forma de llevarlos. Aspectos legales y t3cnicos a considerar.
- f. Registraci3n: formas y medios de registraci3n.

3- Subsistemas:

- 1. Compra –venta: precio de venta, mercado de futuro, documentos utilizados, operaciones b3sicas, secuencias, variaciones patrimoniales. diferencia entre venta y consignaciones.
- 2. Operaciones de cobro y pago: concepto, formas, documentos utilizados, operaciones b3sicas, registraci3n, variaciones patrimoniales.
- 3. Operaciones bancarias: concepto, documentos utilizados, formas, variaciones patrimoniales.

4- ASIENTOS CONTABLES.

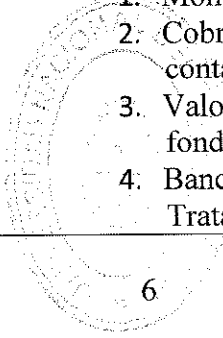
- a. Asiento de compromiso e integraci3n de los socios.
- b. Reconocimiento de gastos.
- c. Reconocimiento de ingresos.
- d. Registraci3n de venta, compra, pago, cobro, remplazo de cobros y pagos por documentos, dep3sitos Bancarios, etc.
- e. Registraci3n: Intereses, alquileres, cuotas sociales, etc.

B.-TRATAMIENTO CONTABLE DE OPERACIONES ESPECÍFICAS.

**UNIDAD 4:” CAJA Y BANCO - INVERSIONES TRANSITORIAS”.**

**A- CAJA Y BANCO.**

- 1. Moneda nacional.
- 2. Cobranzas y pago en efectivo, tratamiento contable.
- 3. Valor a depositar, recaudaciones a depositar, fondo fijo, caja chica.
- 4. Banco: caja de ahorro, cuenta corriente. Tratamiento contable de: dep3sitos, emisi3n



de cheques, transferencia entre cuentas bancarias, cheques rechazados, débito y crédito bancarios diversos. Documentos respaldatorios.

**B- INVERSIONES TRANSITORIAS.**

1. Inversiones transitorias. Concepto. Partidas respectivas. Depósito a plazo fijo. Acciones con cotización y títulos públicos. Tratamiento contable, determinación del valor de incorporación, documentación respaldatoria. Moneda extranjera.

2. Ajustes contables: Controles. Periodicidad. Arqueo de caja y Conciliación Bancaria. Tratamiento al cierre de ejercicio. Errores y omisiones.

**UNIDAD 5: "CRÉDITOS POR VENTA – OTROS CRÉDITOS - PREVISIÓN".**

**A- CREDITOS POR VENTA.**

1. Concepto. Cuentas que lo componen. Categorías de deudores.
2. Tratamiento contable de: ventas a plazo, recepción de documentos de tercero, venta con tarjeta de crédito, e intereses (vencidos y adelantados, implícitos y explícitos). Otras formas de financiación. Documentos respaldatorios.

**B- OTROS CRÉDITOS.**

- 1.- Otros Créditos: concepto. Partidas representativas.
- 2.- Circularización y conciliación. Errores y omisiones posibles.

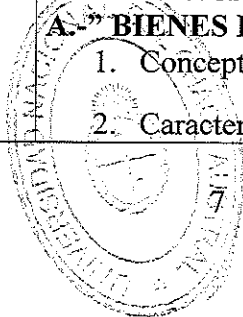
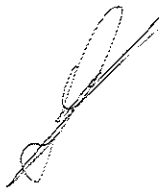
**C- Previsiones.**

- 1.- Previsión, desde el punto de vista contable. Métodos del cálculo de las provisiones.
- 2.- Gastos pagados por adelantado.
- 3.- Ajustes Contables. Tratamiento al cierre.

**UNIDAD 6: A-" BIENES DE CAMBIO"**

**A-" BIENES DE CAMBIO".**

1. Concepto. Partidas representativas.
2. Características. Tratamiento contable y



documentación respiratoria de las siguientes operaciones:

- A.1.- Adquisición de bienes y servicios: costo de incorporación.
  - B.2.-Venta de bienes y de servicios: causas generadoras.
  - C.3.-Bonificación y devolución sobre compra y venta.
  - D.4.-Anticipo a proveedores y de clientes.
  - E.5.-Determinación del costo de bienes y servicios vendidos. Necesidad de la implementación de un método de costeo.
  - F.6.-Determinación del costo de los bienes vendidos: Método de diferencia de inventario y Método de la ganancia bruta: característica, ventajas y desventajas. Procedimiento.
  - G.7.- Determinación del costo de los servicios vendidos.
- 3. Controles: periodicidad ajustes.
  - 4. Sistema de asignaciones de salida de existencias.

**UNIDAD 7: "BIENES DE USO -INVERSIONES PERMANENTES EN BIENES MUEBLES E INMUEBLES y BIENES INTANGIBLES".**

A.- Bienes.

- 1.- Bienes de uso: concepto. Partidas representativas.
- 2.- Bienes de inversión: concepto partidas representativas.
- 3.- Bienes intangibles: Concepto. Partidas representativas.
- 4.- Bienes de uso, de inversión e intangibles: tratamiento contable y documentación respaldatoria de entrada, salida, reemplazo.
- 5.- Depreciación. Concepto. Razón para su contabilización. Causas que la provocan. Periodo de inicio del cómputo. Documentación respaldatoria. Determinación del valor depreciable.

**UNIDAD 8: "FINANCIACION PROPIA Y**



**FINANCIACIÓN AJENA “**

**B.2. “FINANCIACION PROPIA “**

**1- PATRIMONIO Neto: Concepto.**

a. Aporte de los socios: según el elemento aportado, según la ubicación en el patrimonio neto. Documentación respiratoria. Tratamiento contable según se trate de empresa unipersonal o societaria.

b. Resultados acumulados: ganancias reservadas. Resultados no asignados.

c. Bienes económicos: concepto, propiedad, cosa: (valor económico = precio). Como pueden ser las cosas: muebles, inmuebles. Denominación contable de los bienes del patrimonio.

d. Capital: inicio, contable, económico, jurídico.

**B.3.- “FINANCIACION AJENA “**

**1. PASIVO.**

a. Deudas comerciales, financieras, laborales:

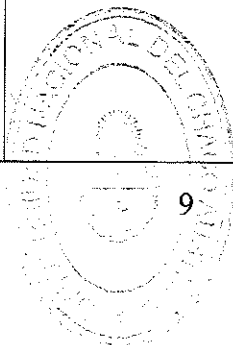
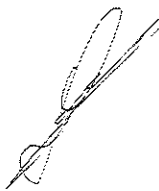
1. Deudas comerciales: Concepto.  
Partidas representativas.  
Principales operaciones.  
Documentación respiratoria.  
Tratamiento contable.

2. Deudas financieras: Concepto.  
Partidas representativas.  
Principales operaciones.  
Documentación respaldatoria .  
Tratamiento contable.

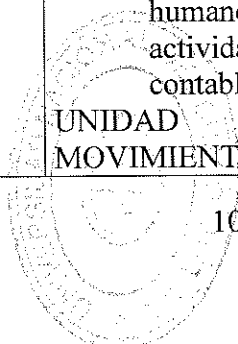
3. Deudas laborales: partidas representativas. Tratamiento contable del devengamiento y el pago. Documentación respiratoria.

4. Remuneraciones: concepto.  
Distintos tipos: directas y de pago diferido.

5. Aportes personales y patronales: concepto.



	<p>6. Controles. Periodicidad. Ajustes.</p> <p><b>UNIDAD 9: PASIVO - “DEUDAS FISCALES Y DEUDAS CONTINGENTES”</b></p> <p>a. Deudas fiscales y deudas contingentes:</p> <p>1- Deudas fiscales: Concepto. Partidas representativas.</p> <p>1. Concepto de impuesto, razón de su existencia. Tratamiento contable del impuesto a las ganancias, a los ingresos brutos y al valor agregado. Anticipos, retenciones y percepciones sufridas por el ente y practicadas a terceros. Documentación respiratoria.</p> <p>2. Control, periodicidad, ajustes.</p> <p>4.- Temas básicos sobre contabilidad computarizada.</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</b></p>	<p><b>UNIDAD I: “LOS ENTES-INFORMACION – PRINCIPIOS CONTABLES”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso temas del curso de nivelación – caso de evaluación: Se presenta a los alumnos consignas sobre documentos comerciales, tipos, usos , número de copias , características frente a los impuestos vigentes .Los alumnos deben realizar un análisis de las consignas , hacer una puesta en común dialogada, y evaluar las situaciones de las consignas .</li> <li>• Patrimonio: casos evaluativos: Adquirir prácticas en cuanto a los componentes de la igualdad contable, analizar y determinar los resultados de la igualdad contable.</li> <li>• Negocio: practico de simulación: Les proponemos a los alumnos, elegir una actividad económica que desearían realizar en el entorno y su posible viabilidad en nuestra zona. Debe recabar información sobre todo los elementos materiales y humanos necesarios para desarrollar dicha actividad, darle un valor, determinar la ecuación contable si es viable y proponer soluciones posibles.</li> </ul> <p><b>UNIDAD 2: “ECUACION CONTABLE – MOVIMIENTOS PATRIMONIALES</b></p>



- Clasificación de cuentas: casos de evaluación. Se plantean situaciones, mediante conceptos, donde el alumno debe evaluar la situación y nombrar con términos contables.
- Movimientos Patrimoniales: casos de evaluación. Se dan consignas para que el alumno realice un análisis de igualdades contables para la aplicación de los movimientos.
- Nombre de cuentas: caso de decisión. Los planteos son teóricos sobre bienes-derechos – obligaciones donde el alumno debe tomar la decisión de nombrar dichos elementos, conforme principios contables. Para llegar a tal decisión se realizan apuestas en común y se reciben opiniones del alumnado.

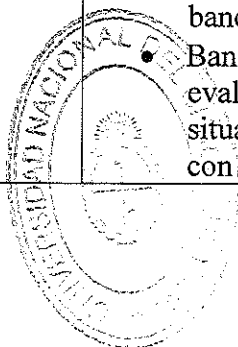
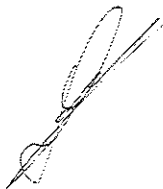
**UNIDAD 3: "PROCESO CONTABLE" -" ENTRADA – PROCESO DE DATOS".**

- Cuenta, manual de cuenta, plan de cuenta: casos de decisión. Conforme a sus conocimientos básicos se les propone a los alumnos la confección de un plan de cuentas, previa discusión antes de tomar una decisión final sobre los nombres de las cuentas, las codificaciones.
- Trabajo práctico de casos de evaluación sobre subsistemas para ellos se les ofrece realizar un análisis de lo circuito de los distintos sistemas.

**UNIDAD 4:" CAJA Y BANCO - INVERSIONES TRANSITORIAS".**

- Actividades económicas: casos de evaluación. Análisis de actividades que desarrolla normalmente un negocio, y evaluación de libros, asientos, documentos respalda torios.
- Registración: Casos de simulación. Se ubica al alumno en una actividad económica unipersonal para que opte sobre un rubro determinado, se le plantea que debe inscribirse en los organismos competentes ( deben investigar ) y a su vez ir registrando las operaciones contablemente (reflexionando sobre cuentas a usar )
- , y aportar soluciones a los planteamientos que les aparece en dicha actividad.
- Caja. Trabajos prácticos casos de evaluación donde el alumnos debe analizar situaciones planteadas en enunciados sobre pagos de contado, depósitos bancarios, cobros al contado.

• Banco: Trabajos prácticos sobre casos de evaluación donde el alumnos debe analizar situaciones planteadas en enunciados sobre pagos con cheque, depósitos bancarios con cheques de



terceros, cobros con cheque de terceros.

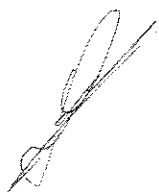
- Arqueo de cada y conciliación bancaria- caso de decisión, donde al alumno se le plantean situaciones de recuento de caja y resúmenes bancarios, donde el alumno debe analizarlos, debe presentar su análisis para el debate con otros grupos de trabajo de la clase, y luego tomar una decisión respecto al cierre de un arqueo de caja y de una conciliación bancaria.
- Inversiones transitorias: Simulación -Se le presenta al alumno , dentro de una actividad económica un excedente de dinero por un periodo corto de tiempo ,se le plantea el problema de pérdida del poder adquisitivo de la moneda , para que el alumno proporcione soluciones para obtener ingresos fuera de la actividad principal tratando de mantener el poder adquisitivo .

#### UNIDAD 5: “CRÉDITOS POR VENTA – OTROS CRÉDITOS - PREVISIÓN”.

- Rubro créditos: casos de decisión .Planteada la consigna, sobre qué medidas tomaría ante la presencia de deudores que se atrasan en sus pagos o que ya tenemos confirmado no nos pagarían o aquellos que consideramos ya no tienen intenciones de pagarnos. Se discute la posición previa a tomar una decisión que se acerque a la realidad de los informes contables.
- Previsiones. Casos de decisión – Se le plantea al alumno el problema de cargar a los periodos contables las determinaciones de créditos que generan egreso para el ente, y el alumno debe investigar la forma de resolverlo y tomar una decisión.

#### UNIDAD 6:” BIENES DE CAMBIO”

- Costeos bienes de cambio .Simulación. Se les da la consigna al alumno de investigar, como realizar la asignación de costos de los bienes de cambios. Se les ofrece algunos trabajos prácticos para que razonen juntamente con lo que investiguen proporcionen las soluciones que estimen pertinentes, para que la información contable cumpla con el principio de ser lo más cercana a la realidad posible.
- Bienes de cambio: Caso de decisión, se les plantean consignas de la problemática de realizar una mala valuación de los bienes de cambio tanto a la entrada al patrimonio como la salida, realizando charlas grupales antes de tomar cualquier decisión sobre las



formas de imputación, acompañados por la lectura de normas contables básicas, que le ayudaran para la toma de decisión al alumno.

**UNIDAD 7: “BIENES DE USO -INVERSIONES PERMANENTES EN BIENES MUEBLES E INMUEBLES y BIENES INTANGIBLES”.**

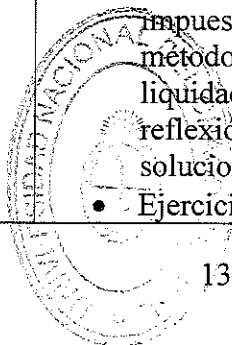
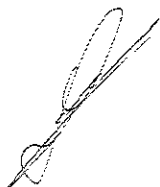
- Bienes de uso e Intangibles: casos de evaluación de situaciones programadas mediante enunciados sobre valuación de ingreso de bienes de uso, intangibles al patrimonio.
- Amortizaciones: Simulación. Se les muestra a través de consigna al alumno que los bienes de usos e intangibles pueden ser utilizados por largo periodo dentro de la empresa, si bien el egreso es en un periodo, y que esta situación de bienes durables puede tener efecto dentro de la información contable. Ellos deben investigar, reflexionar y actuar proporcionando soluciones.
- Inversiones Permanentes: Simulación -Se le presenta al alumno , dentro de una actividad económica un excedente de dinero razonable y que no será necesario utilizarlo en un tiempo largo ,se le plantea el problema de pérdida del poder adquisitivo de la moneda , para que el alumno proporcione soluciones para obtener ingresos fuera de la actividad principal tratando .


**UNIDAD 8: “FINANCIACION PROPIA Y FINANCIACIÓN AJENA “**

- Financiación propia y ajena: caso de decisión. Se consigna a los alumnos que la situación económica del ente al cual llevamos la contabilidad está muy delicada. Y que sería necesario tomar fondos. Se realiza un debate para presentar opciones, cuales son las ventajas y desventajas. Y luego el alumno toma una decisión de cómo hacerse de fondos.

**UNIDAD 9: PASIVO - “DEUDAS FISCALES Y DEUDAS CONTINGENTES”**

- Deudas con el fisco. Simulación- Se les presenta al alumno mediante consignas la situación de como contabilizar los impuestos dentro de un ente que lleva contabilidad. El alumno debe investigar sobre impuestos nacionales, provinciales y municipales, métodos de liquidación, periodicidad de la liquidación de dichos impuestos. Y conforme la reflexión que haga con cada uno determinar soluciones a la forma de contabilización.
- Ejercicios prácticos Integrales de simulación. Donde



	<p>se propone al alumno tomar un rubro dentro de la actividad económica de la zona. Realizar las inscripciones básicas (asentando en los libros obligatorios), adquiriendo lo necesario para el desarrollo de la actividad, contar con los recursos humanos necesarios. He iniciar las actividades de, compra venta, cobro, pago, liquidación de sueldo, determinación de impuestos conforme la periodicidad, llevar adelante el costeo y cargar a un periodo los egresos de créditos, bienes de uso, obtener toda la información necesaria contable para ver el posicionamiento dentro del mercado de la actividad, de observar desviaciones proponer soluciones en los rubros que estimen necesario.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p> 	<p>UNIDAD 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bisordi de Gutiérrez, T. y Marín de Innocente, T. (2005). <i>Teoría Contable – Introducción al Marco Contextual y Conceptual</i>. Resistencia, Chaco: La Paz</li> <li>• Fowler Newton, E. (2003). <i>Contabilidad Básica</i>. Buenos Aires: La Ley.</li> <li>• Jorge D. Simaro y Omar E. Tonelli (2017). <i>Lectura de Contabilidad Básica</i>. 3° edición. Con modificación del código Civil y comercial. Librería Editorial Osmar D. Buyatti.</li> <li>• Hector Ostengo (2018). <i>El sistema de información contable</i>. Librería Editorial Osmar D. Buyatti.</li> <li>• Fowler Newton, E.(2016). <i>Contabilidad Básica</i>. 5° Edición: La Ley.</li> </ul> <p>UNIDAD 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fowler Newton, E. (2003). <i>Contabilidad Básica</i>. Buenos Aires: La Ley.</li> <li>• Bisordi de Gutiérrez, T. y Marín de Innocente, T. (2005). <i>Teoría Contable – Introducción al Marco Contextual y Conceptual</i>. Resistencia, Chaco: La Paz.</li> <li>• Jorge D. Simaro y Omar E. Tonelli (2017). <i>Lectura de Contabilidad Básica</i>. 3° edición. Con modificación del código Civil y comercial. Librería Editorial Osmar D. Buyatti.</li> <li>• Hector Ostengo (2018). <i>El sistema de información contable</i>. Librería Editorial Osmar D. Buyatti.</li> </ul> <p>UNIDAD 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bisordi de Gutiérrez, T. y Marín de Innocente, T.</li> </ul>

(2005). *Teoría Contable – Introducción al Marco Contextual y Conceptual*. Resistencia, Chaco: La PazRosenberg, Raquel. Sistema de Información Contable I, II y III. Santillana. Bs. As. 200

- Fowler Newton, E. (2003). *Contabilidad Básica*. Buenos Aires: La Ley.
- Hector Ostengo (2018). El sistema de información contable. Librería Editorial Osmar D. Buyatti.
- Fowler Newton, E.(2016). *Contabilidad Básica*. 5° Edición: La Ley.

UNIDAD 4 :

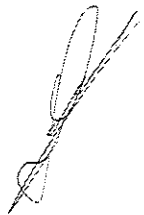
- Bisordi de Gutiérrez, T. y Marín de Innocente, T. (2005). *Teoría Contable – Introducción al Marco Contextual y Conceptual*. Resistencia, Chaco: La PazRosenberg, Raquel. Sistema de Información Contable I, II y III. Santillana. Bs. As. 200
- Fowler Newton, E. (2003). *Contabilidad Básica*. Buenos Aires: La Ley.
- Hector Ostengo (2018).El sistema de información contable. Librería Editorial Osmar D. Buyatti.

UNIDAD 5:

- Bisordi de Gutiérrez, T. y Marín de Innocente, T. (2005). *Teoría Contable – Introducción al Marco Contextual y Conceptual*. Resistencia, Chaco: La PazRosenberg, Raquel. Sistema de Información Contable I, II y III. Santillana. Bs. As. 200
- Fowler Newton, E. (2003). *Contabilidad Básica*. Buenos Aires: La Ley.

UNIDAD 6:

- Hector Ostengo (2018). El sistema de información contable. Librería Editorial Osmar D. Buyatti.
- Fowler Newton, E. (2016). *Contabilidad Básica*. 5° Edición: La Ley.
- Bisordi de Gutiérrez, T. y Marín de Innocente, T. (2005). *Teoría Contable – Introducción al Marco Contextual y Conceptual*. Resistencia, Chaco: La PazRosenberg, Raquel. Sistema de Información Contable I, II y III. Santillana. Bs. As. 200
- Fowler Newton, E. (2003). *Contabilidad Básica*. Buenos Aires: La Ley.



UNIDAD 7:

- Bisordi de Gutiérrez, T. y Marín de Innocente, T. (2005). *Teoría Contable – Introducción al Marco Contextual y Conceptual*. Resistencia, Chaco: La Paz Rosenberg, Raquel. Sistema de Información Contable I, II y III. Santillana. Bs. As. 200
- Fowler Newton, E. (2003). *Contabilidad Básica*. Buenos Aires: La Ley.
- Hector Ostengo (2018). El sistema de información contable. Librería Editorial Osmar D. Buyatti.
- Fowler Newton, E.(2016). *Contabilidad Básica*. 5° Edición: La Ley.

UNIDAD 8:

- Bisordi de Gutiérrez, T. y Marín de Innocente, T. (2005). *Teoría Contable – Introducción al Marco Contextual y Conceptual*. Resistencia, Chaco: La Paz Rosenberg, Raquel. Sistema de Información Contable I, II y III. Santillana. Bs. As. 200
- Fowler Newton, E. (2003). *Contabilidad Básica*. Buenos Aires: La Ley.

UNIDAD 9:

- Bisordi de Gutiérrez, T. y Marín de Innocente, T. (2005). *Teoría Contable – Introducción al Marco Contextual y Conceptual*. Resistencia, Chaco: La Paz
- Fowler Newton, E. (2003). *Contabilidad Básica*. Buenos Aires: La Ley.
- Hector Ostengo (2018). El sistema de información contable . Librería Editorial Osmar D. Buyatti.
- Fowler Newton, E. (2016). *Contabilidad Básica*. 5° Edición: La Ley.



Mg. Ing. Luis Sebastián PUGACZ  
Especialista en Medio Ambiente  
Decano Departamento de Ciencias  
Sociales y Humanidades