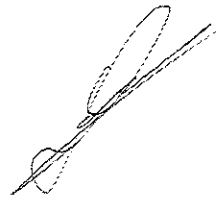
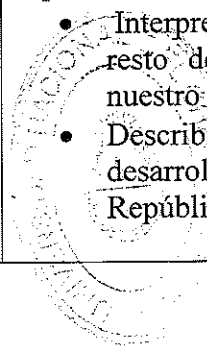
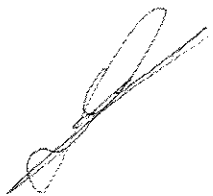
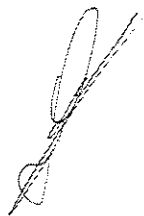
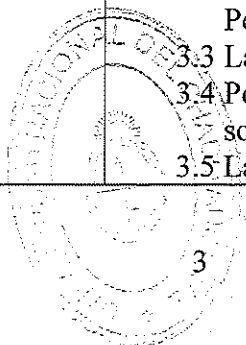
 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL	
Carga Horaria: 60 horas teórico-prácticas		Programa vigente desde: 2019	
Carrera		Año	Cuatrimestre
CONTADOR PÚBLICO Modalidad Presencial		Tercero.	Primero.
CORRELATIVA PRECEDENTE			CORRELATIVA SUBSIGUIENTE
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Análisis Macroeconómico	Análisis Microeconómico	Análisis Macroeconómico	
			Metodología de la Investigación
DOCENTES:		Cra. Pamela Conesa	
FUNDAMENTACIÓN:		La Historia es una ciencia social y humana que narra y explica los hechos producidos en el pasado. Se hace menester que un profesional en ciencias económicas tenga un conocimiento general de dicha ciencia relacionado con las coyunturas económicas acaecidas en el país y en el mundo para tener una visión más amplia que amplíe su perspectiva y le permita relacionar el pasado con el presente y en consecuencia vislumbrar posibles situaciones en el futuro.	
OBJETIVOS:		Generales: <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la interrelación existente entre los aportes del pensamiento económico con las distintas etapas históricas de Argentina. Específicos <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar los hechos ocurridos en el resto del mundo y su influencia en nuestro país. • Describir las diferentes etapas del desarrollo económico y social en la República Argentina. 	

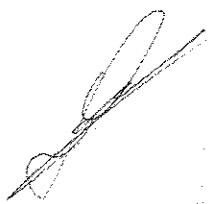



<p>CONTENIDOS MÍNIMOS:</p>	<p>Historia económica y social. Historia como ciencia social. La historización de lo social y lo económico. ¿Historia social?: perspectivas. Historia económica mundial: del Paleolítico al Internet. La evolución del pensamiento económico. Las etapas del desarrollo económico y social en Argentina. La influencia del contexto, teorizaciones e influencias externas.</p>
<p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</p>	<p>Clases basadas en debates y diálogos con preguntas cuestionadoras con lecturas previas de la bibliografía. El curso se estructura sobre las exposiciones orales con ayuda de medios audiovisuales. Se promoverá la lectura previa de los temas a desarrollar por parte de los alumnos para facilitar la comprensión de los mismos. Métodos individuales: resolución de guías didácticas, actividades y tareas a realizar. Presentación de trabajos. Presentación de trabajos en equipo e individuales. Lo que se busca es una metodología de enseñanza que posibilite a los estudiantes la comprensión conceptual, para lo cual se incentivara el saber desde el punto de vista crítico, el alumno como principal protagonista en la construcción del saber.</p>
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>En el proceso evaluativo se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clases. • Claridad conceptual. • Comprensión e integración de los temas. • Presentación de trabajos <p>Para regularizar la materia, el alumno deberá acreditar asistencia al 75% de las clases prácticas, rendir y aprobar tres exámenes parciales escritos, para ello deberá obtener una nota igual o superior a seis (6); en caso de no lograrlo en primera instancia rendirá un examen recuperatorio escrito para cada parcial, no acumulativo, debiendo obtener una nota igual o superior a seis (6). En todos los casos, el examen será teórico – práctico. Regularizada la materia, rendirá un examen final, en el cual deberá obtener una nota igual</p>



	<p>o superior a seis (6) para aprobar la materia. Se aplicarán los siguientes criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación y prolijidad; • Correctas respuestas a las preguntas y cuestiones del examen; • Adecuadas fundamentaciones y explicaciones conceptuales; • Claridad y coherencia en la expresión oral y escrita; • Uso correcto de la terminología de Costos; • Uso de la bibliografía propuesta. <p>Se aplica lo establecido en la normativa vigente. Res. 080/12.-C.S.-</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</p>	<p><u>Unidad 1</u>: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL.</p> <p>1.1 La historia como ciencia. 1.2 Concepto de historia. Historia social. 1.3 Elementos para una ciencia histórica. 1.4 Niveles de análisis. . 1.5 Historia económica y social 1.6 Historia como ciencia social. La historización de lo social y lo económico. 1.7 ¿Historia social? : perspectivas.</p> <p><u>Unidad 2</u>: EL MODELO AGROEXPORTADOR (1880-1914)</p> <p>2.1 Contexto internacional. 2.2 Formación del estado nacional. Marco ideológico interno. 2.3 La inversión extranjera y los ferrocarriles. 2.4 Población e inmigración. Situación social. 2.5 El sector agropecuario. 2.6 El sector industrial 2.7 El comercio exterior. 2.8 El sistema financiero y bancario.</p> <p><u>Unidad 3</u>: ECONOMIA Y SOCIEDAD EN LOS AÑOS 20 (1914 -1930)</p> <p>3</p> <p>3.1 El contexto internacional. 3.2 La situación política y la Ley Sáenz Peña. 3.3 Las presidencias radicales. 3.4 Población e inmigración, conflictos sociales. 3.5 Las políticas económicas.</p>

	<p>3.6 Comercio e inversiones extranjeras. El triangulo anglo-argentino-norteamericano.</p> <p>3.7 El sector agropecuario.</p> <p>3.8 El desarrollo industrial.</p> <p><u>Unidad 4: LA CRISIS MUNDIAL, LA INDUSTRIALIZACIÓN Y LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO (1930-1945)</u></p> <p>4</p> <p>4.1 El contexto internacional.</p> <p>4.2 El golpe de Estado de 1930 y los gobiernos emergentes.</p> <p>4.3 Los efectos de la crisis en la economía argentina.</p> <p>4.4 El pacto Roca-Runciman.</p> <p>4.5 El intervencionismo del estado.</p> <p>4.6 Cambios en la sociedad moderna.</p> <p>4.7 El proceso de industrialización.</p> <p>4.8 Segunda Guerra Mundial.</p> <p>4.9 Historia económica mundial: del Paleolítico al Internet.</p> <p>4.10 La evolución del pensamiento económico.</p> <p><u>Unidad 5: LOS GOBIERNOS PERONISTAS (1946 – 1955)</u></p> <p>5</p> <p>5.1 El contexto internacional.</p> <p>5.2 El primer gobierno de Perón (1946-1952).</p> <p>5.2.1 El origen del peronismo.</p> <p>5.2.2 Política social.</p> <p>5.2.3 El primer plan quinquenal (1947-1952).</p> <p>5.2.4 La distribución del ingreso.</p> <p>5.2.5 La expansión del estado.</p> <p>5.2.6 Las nacionalizaciones.</p> <p>5.3 El segundo gobierno de Perón (1952-1955).</p> <p>5.3.1 Movimiento obrero y organizaciones empresarias.</p> <p>5.3.2 El cambio de rumbo de la política económica.</p> <p>5.3.3 El plan de estabilización de 1952.</p> <p>5.3.4 El segundo plan quinquenal.</p> <p>5.3.5 La ley de inversiones extranjeras.</p> <p>5.3.6 Los contratos petroleros.</p>
---	---

5.4 El golpe de estado de 1955.

Unidad 6: UNA DÉCADA DE INESTABILIDAD (1955 – 1966)

6

- 6.1 El contexto internacional.
- 6.2 La Revolución Libertadora.
- 6.3 Evolución política y situación social.
- 6.4 La política económica de la Revolución Libertadora.
- 6.5 El Desarrollismo.
- 6.6 El plan de estabilización y desarrollo.
- 6.7 Los problemas del sector industrial.
- 6.8 Los ciclos económicos.

Unidad 7: DEL “TIEMPO ECONÓMICO” A LA CRISIS POLÍTICA (1966 – 1976)

7

- 7.1 El contexto internacional.
- 7.2 La Revolución Argentina.
- 7.3 Problemas sociales, el rol del sindicalismo y los partidos políticos.
- 7.4 La doctrina de la seguridad social.
- 7.5 El plan económico de Krieger Vasena.
- 7.6 La vuelta del peronismo.
- 7.7 Las políticas económicas.
- 7.8 El plan trienal para la reconstrucción y la liberación nacional. El rodrigazo.

Unidad 8: LA DICTADURA MILITAR Y LA CRISIS ECONÓMICA (1976 – 1983)

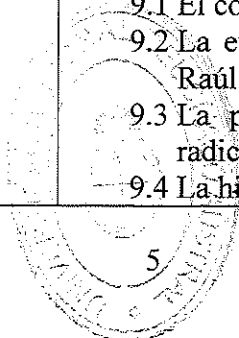
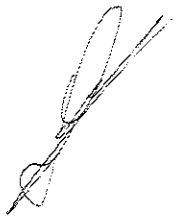
8

- 8.1 El contexto internacional.
- 8.2 Los gobiernos de la dictadura militar.
- 8.3 La guerra de Malvinas.
- 8.4 La política económica de la dictadura militar.
- 8.5 El plan de Martínez de Hoz (1976-1983).
- 8.6 El endeudamiento externo.
- 8.7 Consecuencias sociales.
- 8.8 El sector industrial.

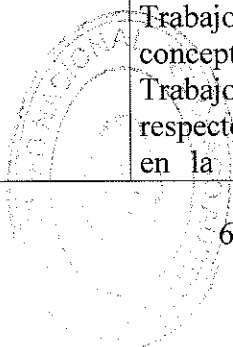
Unidad 9: RETORNO A LA DEMOCRACIA Y NEOLIBERALISMO (1983 -1999)

9

- 9.1 El contexto internacional.
- 9.2 La evolución política: el gobierno de Raúl Alfonsín.
- 9.3 La política económica del gobierno radical. Plan Austral. Plan Primavera.
- 9.4 La hiperinflación.



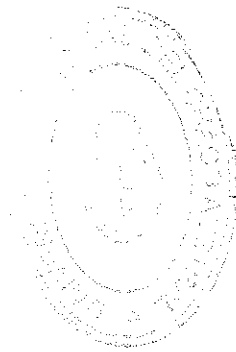
	<p>9.5 La evolución política: los gobiernos de Carlos Menem.</p> <p>9.6 La política económica de los gobiernos menemistas.</p> <p>9.7 Reformas estructurales.</p> <p>9.8 Plan de convertibilidad.</p> <p>Unidad 10: LA CRISIS ECONÓMICA DE PRINCIPIOS DE SIGLO (2000-2003)</p> <p>10</p> <p>10.1 El contexto internacional.</p> <p>10.2 La evolución política.</p> <p>10.3 Los movimientos sociales.</p> <p>10.4 Las políticas económicas y el fin de la convertibilidad.</p> <p>10.5 Origen de la Alianza.</p> <p>10.6 El corralito y la fuga de capitales.</p> <p>10.7 La política económica post-default.</p> <p>10.8 El endeudamiento externo y las relaciones con el FMI. .</p> <p>10.9 Las etapas del desarrollo económico y social en Argentina La influencia del contexto, teorizaciones e influencias externas.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p>	<p>Trabajo práctico N°1.- Introducción a la historia económica.</p> <p>Análisis e interpretación del video “Desde la colonia hasta 1860.Aldo Ferrer. Economía para todos” el alumno podrá comprender la importancia de la historia en la actualidad.</p> <p>Trabajo práctico N°2.-El modelo agroexportador. Cuestionario.</p> <p>Trabajo práctico N°3.- Proyección de la película “Daens”(1993) sobre la revolución industrial en Holanda., donde se analizarán los hechos sucedidos y se comparará con el proceso llevado a cabo en Argentina.</p> <p>Trabajo práctico N°4.- Proyección de los videos “La gran inmigración Argentina SXX” partes I, II y III. El análisis de la situación vivida en ese entonces.</p> <p>Trabajo práctico N°5.- Creación de mapas conceptuales con las presidencias radicales.</p> <p>Trabajo práctico N°6.- Guía de estudio con respecto a los temas de “los efectos de la crisis en la Economía Argentina” y la “segunda</p>

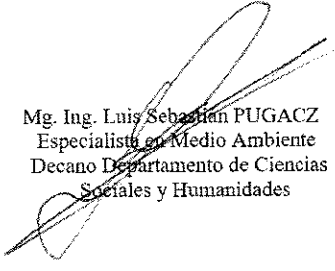



	<p>guerra mundial”.</p> <p>Trabajo práctico N°7.- Proyección video “Ver la historia: 1943-1955.El Peronismo. Canal encuentro. Análisis e interpretación de hechos. Debates.</p> <p>Trabajo práctico N°8.- Guía de lectura. El segundo plan quinquenal.</p> <p>Trabajo práctico N°9.-Proyección del video “Argentina: golpe militar de 1955”, canal encuentro. Análisis e interpretación de hechos.</p> <p>Trabajo práctico N°10.- Cuadro sinóptico sobre la evolución</p> <p>Política y situación social 1955-1966.</p> <p>Trabajo práctico N°11.- Proyección del video “Trabajadores contra el Rodrigazo”, canal encuentro. Guía para debate.</p> <p>Trabajo práctico N°11- Proyección de la película” Iluminados por el fuego”. La guerra de Malvinas. Su análisis.</p> <p>Trabajo práctico N°12. El regreso a la democracia (1983) Guía de estudio.</p> <p>Trabajo práctico N°13. Cuestionario de investigación. Las políticas económicas y el fin de la convertibilidad.</p> <p>Trabajo práctico N°14. Los alumnos en grupos deberán analizar a partir de las diferentes etapas desarrolladas en clase las medidas tomadas por los distintos ministros de economía y proponer posibles soluciones a las medidas tomadas en ese contexto, justificando en cada caso.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p>Burke, P. (2016) Historia social del conocimiento. Tomos I y II. Planeta. España</p> <p>Hobsbawn, E. (1998) Sobre la historia. Crítica. España</p> <p>Gerchunoff, Pablo. (Ed.). (2018).La caída 1955.Argentina. Editorial: Crítica.</p> <p>Gerchunoff, Pablo. Llach, Lucas. (Ed.). (2018).El Ciclo de la ilusión y el desencanto .Argentina. Editorial: Crítica.</p> <p>Neffa, J. (1998) Modos de regulación y regímenes de acumulación y sus crisis en Argentina (1880-1996). Eudeba. Argentina</p> <p>Rapoport, M. (2000) Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000). Ed. Macchi. Argentina</p> <p>Romero, L. A. (2004) Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX, Ed. UNQ. Argentina</p>



	<p>Zanatta, L. (2010) Historia de América Latina. Desde la Colonia al Siglo XXI. Siglo XXI. Argentina.</p> <p>Gelman, J. (compilador) (2006) La historia económica argentina en la encrucijada. Balances y perspectivas. Asociación Argentina de Historia Económica / Prometeo, Argentina</p> <p>Cortes Conde, R. (2005) La economía política de la Argentina en el siglo XX. Edhasa, Argentina</p> <p>Basualdo, E. (2010) Estudios de Historia económica argentina. Siglo XXI, Argentina.</p>
--	--




Mg. Ing. Luis Sebastián PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento de Ciencias
Sociales y Humanidades