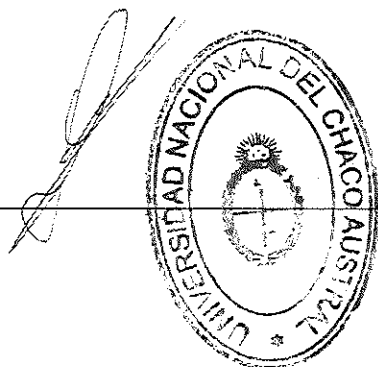
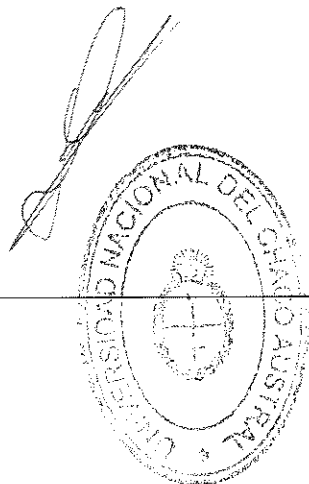
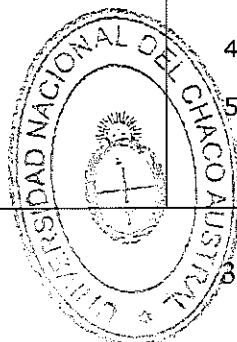
 <b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		<b>GESTIÓN DE EMPRESAS                  FAMILIARES</b>	
Carga Horaria: 60 horas Teóricas: 32 horas Prácticas: 28 horas		Programa vigente desde: 2019	
Carrera		Año	Cuatrimestre
<b>Contador Público</b> Modalidad Presencial		Cuarto	Segundo
CORRELATIVA PRECEDENTE			CORRELATIVA SUBSIGUIENTE
Asignaturas			Asignaturas
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Contabilidad Especial. Administración Financiera.		Contabilidad Especial. Administración Financiera.	
<b>DOCENTES:</b>		Cra. Larramendy, María Inés	
<b>FUNDAMENTACIÓN:</b>		<p>Las empresas familiares representan más del 80% de las empresas del país.</p> <p>Generalmente las empresas familiares se enfrentan a dos conflictos importantes: los de gestión inherente a toda Pyme, y los propios como empresa familiar, donde se juegan emociones e interacciones marcadas por las relaciones familiares.</p> <p>El contador debe tener un marcado perfil orientado hacia la profesionalización de las Empresas Familiares.</p> <p>En esta asignatura se desarrollarán los principales temas que deben abordar los contadores de una empresa familiar, de manera que puedan tener una previsión de los conflictos con un adecuado manejo de la cultura familiar y empresarial, y puedan realizar un protocolo familiar para asegurar la continuidad de la empresa.</p>	
<b>OBJETIVOS:</b>		<p><b>Objetivos generales</b></p> <p>Que los alumnos aborden la problemática de las empresas familiares, y adquieran herramientas para mejorar su gestión.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>Que los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los conceptos básicos de la empresa familiar.</li> </ul>	



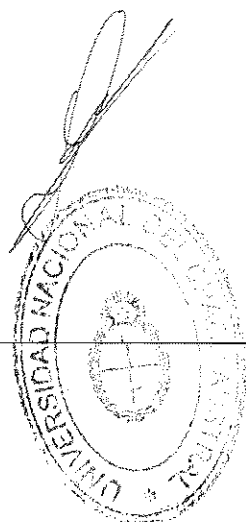
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apliquen los fundamentos de la dirección y la gestión de la empresa familiar.</li> <li>• Identifiquen los conflictos más frecuentes que se presentan.</li> <li>• Reconozcan la continuidad familiar.</li> <li>• Realicen un protocolo familiar.</li> </ul>
<p><b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b></p>	<p>Definición de empresa familiar. Complejidad de la empresa familiar. Tipos de empresas familiares. Visión sistémica. Nacimiento y Evolución de la empresa familiar. Funcionamiento de la empresa familiar. Transición de la Dirección. Salud y continuidad de la empresa familiar. Diagnóstico y protocolo de la empresa familiar. La empresa familiar en el Mundo. La empresa familiar en la Argentina.</p>
<p><b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b></p>	<p>Las clases se desarrollarán a través de la explicación de todos los contenidos, intercambio permanente de opiniones buscando en todo momento la integración de conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera y la aplicación práctica a las empresas de familia. Se promoverá la participación activa de los alumnos mediante la exposición de inquietudes referidas a las empresas familiares del medio.</p> <p>Se conformarán grupos de trabajo con el objetivo de abordar una empresa familiar local para efectuar un diagnóstico de la misma.</p> <p>El estudio de casos. - La problematización. - El análisis de incidentes críticos. - Ejercicios de simulación.</p>
<p><b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<p><b>Se rige por Resolución N° 80/12 - C.S.</b></p> <p>Las Normas Generales <u>para regularizar</u> la asignatura serán que cumplimente los siguientes requisitos:</p> <p>a) Asistencia al 75% de las clases de Trabajos Prácticos impartidos en el período.</p> <p>b) Aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos realizados durante el desarrollo la asignatura.</p> <p>c) Aprobación de los dos exámenes parciales.</p> <p>d) Recuperatorio: Como norma general se establece: cada alumno tendrá derecho a un número de recuperatorios igual al número de evaluaciones realizadas.</p>



	<p>e) La aprobación es mediante un examen final oral; defensa de proyecto.</p> <p>Para aprobar la materia en la <u>modalidad promocional</u> el alumno deberá acreditar una asistencia a clases del 80%, aprobar con una calificación mínima promedio de ocho (8) puntos dos exámenes parciales teórico-práctico y un tercer examen parcial consistente en un trabajo integrador final grupal, no debiendo registrar en ningún parcial una nota inferior a seis (6).</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</b></p>	<p><b>UNIDAD 1: La familia y la empresa familiar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>La familia.</b> Familia actual. Visión sistémica de la familia. Funcionamiento de la familia. Evolución de la familia. Complejidad de la familia.</li><li>2. <b>La empresa.</b> La empresa como sistema. La empresa como organización. Clasificación de las empresas.</li><li>3. <b>La empresa familiar.</b> Definición de empresa familiar. Nacimiento de la empresa familiar. Evolución de la empresa familiar. Ventajas y Desventajas. Funcionamiento de la empresa familiar.</li></ol> <p><b>UNIDAD 2: Evaluación de la empresa familiar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>La empresa familiar en consulta.</b> Las crisis. La consulta. Metodología. Evaluación y diagnóstico. Programas.</li><li>2. <b>Transición de la Dirección.</b> Características de las transiciones. Temas a considerar en una buena transición.</li><li>3. <b>Salud y continuidad de la empresa familiar.</b> La organización de las empresas familiares. La profesionalización. Planificación del patrimonio.</li></ol> <p><b>UNIDAD 3: Herramientas de Trabajo</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Herramientas sobre las características de las Empresas Familiares</li><li>2. Herramientas sobre los problemas de las Empresas Familiares</li><li>3. Herramientas sobre el momento evolutivo de las Empresas Familiares</li><li>4. Herramientas sobre la misión, visión y objetivos.</li><li>5. Diagnóstico de la situación y Protocolo familiar.</li></ol>



	<p><b>UNIDAD 4: La empresa familiar agropecuaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definición. Características. Misión y comunicación.</li> <li>Estructura organizativa. Funcionamiento. Forma jurídica: empresa individual versus sociedades. Tipos</li> <li>Realidad fiscal. Tratamiento impositivo. Normas vigentes</li> <li>Ciclo de vida. Sucesión. Prevención y solución de conflictos</li> </ol> <p><b>UNIDAD 5: Empresas familiares más antiguas en actividad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Casos de Éxito en el Mundo</li> <li>Casos de Éxito en Argentina</li> <li>Estrategias de las Empresas Familiares para sobrevivir</li> </ol>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</b></p>	<p><b>Unidad 2:</b> <b>Identificación de aspectos críticos en una empresa familiar.</b> Se plantearán estudios de casos con el objeto que los alumnos, a través del debate de ideas, identifiquen las situaciones de conflicto.</p> <p><u>Ejercicio 1:</u> Empresa familiar donde la tercera generación de familiares no desea involucrarse en la empresa. Identifique las situaciones de conflicto y elabore una tormenta de ideas con alternativas posibles. Actividad grupal.</p> <p><u>Ejercicio 2:</u> Empresa en la que fallece el propietario y los hijos aún son menores de edad. Debate en grupo sobre las posibles alternativas para asegurar la continuidad. Actividad grupal.</p> <p><u>Ejercicio 3:</u> Empresa familiar donde solo uno de los hijos desea involucrarse en la empresa. Identifique los aspectos críticos y sugiera posibles soluciones para evitar el conflicto. Actividad grupal.</p> <p><b>Unidad 3:</b> <b>Diagnóstico de la empresa familiar y elaboración de Protocolo familiar.</b> Se plantearán estudios de casos de empresas familiares con conflictos para que los alumnos, en grupos de trabajo, efectúen un diagnóstico y elaboren un protocolo de trabajo. Se combinará con ejercicios de simulación.</p> <p><u>Caso 1:</u> Se presentará un caso de una empresa familiar en proceso de transito generacional, de acuerdo a la información proporcionada los alumnos deberán identificar</p>



	<p>las situaciones problemáticas evidentes y potenciales, realizarán un diagnóstico de la empresa y elaboraran un protocolo de trabajo para asegurar la continuidad.</p> <p><u>Caso 2:</u> Se presentará un caso de una empresa familiar que debe decidir si incorpora o no a la empresa a los hijos de los propietarios, de acuerdo a la información proporcionada los alumnos deberán identificar las situaciones problemáticas evidentes y potenciales, realizaran un diagnóstico de la empresa y elaborarán un protocolo de trabajo.</p> <p><b>Taller de trabajo final.</b> Los alumnos conformarán un grupo de trabajo, tomarán información de una empresa familiar local, realizarán un diagnóstico y elaborarán un protocolo a aplicar. El trabajo se desarrollará dentro y fuera del aula.</p> <p><u>Caso real:</u> Los alumnos, en grupos de trabajo de no más de 4 integrantes, seleccionarán una empresa familiar local de su interés, investigarán sobre la historia y la actualidad de la misma, identificarán las situaciones problemáticas actuales y potenciales, realizarán un diagnóstico de la empresa y elaboraran un protocolo de trabajo para la empresa en evaluación. El caso se expondrá frente a sus compañeros.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Press, Eduardo (2011) Empresas de Familia. Buenos Aires, Argentina. Ed. Granica.</li><li>2. Schlemenson, Aldo (2015) Análisis Organizacional en Pymes y Empresas de Familia. Buenos Aires, Argentina. Ed. Granica</li><li>3. LANSBERG, Iván (2000) Los sucesores en la empresa familiar: cómo planificar para la continuidad. 2ª edición. Buenos Aires, Argentina. Ed. Granica.</li><li>4. Martínez Echezárraga, Jon (2010). Empresas familiares reto al destino. 1ª edición. Buenos Aires, Argentina. Ed. Granica.</li><li>5. Molina Sandoval, Carlos A. (2014). Empresas Familiares: herramientas de planificación y profesionalización. Buenos Aires, Argentina. Ed. Errepar.</li><li>6. Calcaterra, Gabriela y Rainaudo Hector A.(2014). La Empresa familiar Agropecuaria. Buenos Aires, Argentina. Ed. Errepar.</li></ol>

