

Presidencia Roque Sáenz Peña, 25 de abril de 2018

**RESOLUCIÓN N° 22/18 - C.D.C.B. y A.**

**VISTO:**

El Expediente **01-2018-01074**, iniciado por la Dra. Farm. SEREMETA, Katia- Directora de la carrera Lic. en Biotecnología, medio por el cual eleva el Programa de la asignatura **“Inglés Técnico”** correspondiente a la carrera de **Licenciatura en Biotecnología** de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

**CONSIDERANDO:**

Que el mencionado programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

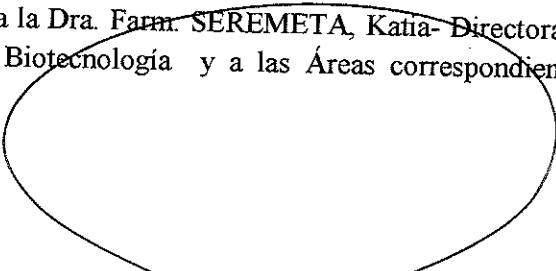
**POR ELLO:**

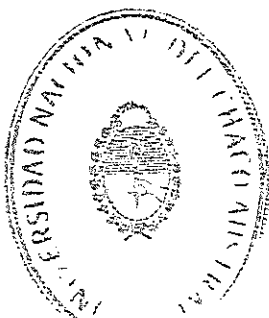
**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL  
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

**RESUELVE:**


**ARTICULO 1°:** Aprobar el Programa de la asignatura **“Inglés Técnico”** correspondiente a la carrera de **Licenciatura en Biotecnología”** del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente resolución.

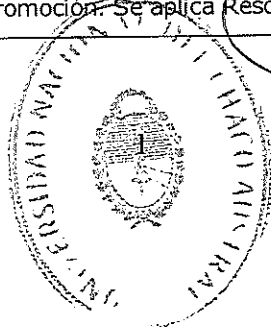
**ARTICULO 2°:** Regístrese, comuníquese a la Dra. Farm. SEREMETA, Katia- Directora de la Carrera de Lic. en Biotecnología y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.-

  
**Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDIS**  
Director de Departamento  
Ciencias Básicas y Aplicadas



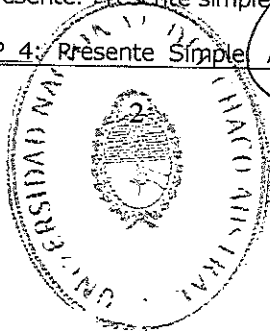
**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

 <p><b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL</p>		<b>INGLÉS TÉCNICO</b>	
Departamento:		Ciencias Básicas y Aplicadas	
Carga Horaria: 90 horas		Programa vigente desde:	
Carrera		Año	Cuatrimestre
LICENCIATURA EN BIOTECNOLOGÍA		Segundo	Primero
CORRELATIVA PRECEDENTE			CORRELATIVA SUBSIGUIENTE
Asignaturas			Asignaturas
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Biología General	Química General	Química General	
		Bioquímica I Inglés Técnico Avanzado	
<b>DOCENTE:</b>		Ing. TETUR, Judith Amancai	
<b>OBJETIVOS:</b>		<p><b>OBJETIVOS GENERALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lograr los conocimientos necesarios para el desarrollo de estrategias de lectura y comprensión del texto técnico-científico de la especialidad.</li> <li>Estimular la participación activa del alumno para que su "saber hacer" con la lengua extranjera le permita un grado de mayor competencia en lectura comprensiva.</li> </ul> <p><b>OBJETIVOS PARTICULARES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender textos relacionados con la ciencia y la tecnología.</li> <li>Reconocer y aplicar los recursos léxico-gramaticales con que se construye el discurso técnico-científico.</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b>		Gramática inglesa, con ejercitación sobre la base de temas preparados para lograr gradual manejo de los vocablos técnicos. Normas gramaticales para oraciones simples, compuestas y complejas. Propositiones simples y compuestas, coordinadas y subordinadas. Correlaciones de tiempos verbales. Voz pasiva. Práctica intensiva de traducción de obras técnicas.	
<b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b>		Clases teóricas y prácticas persiguiendo la lecto-comprensión de los textos técnico-científicos y de los recursos léxico-gramaticales con que se construyen, tanto en inglés como en español, en los marcos teóricos de la lingüística aplicada - análisis del discurso técnico científico - y de las corrientes pedagógicas basadas en la construcción social del conocimiento. Sobre el eje de la comunicación escrita en inglés y en español, se promueve el desarrollo de la competencia comunicativa.	
<b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b>		Evaluación continua a través de lo producido en clase con los Trabajos Prácticos. Se toman 3 (tres) evaluaciones parciales individuales. La asignatura cuenta con Régimen Especial de Promoción. Se aplica Resolución N° 080/12-C.S.	



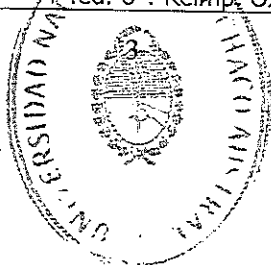
**Mg. Ing. Roxo Gabriel JUJUIS**  
Director de Departamento

<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO:</b></p>	<p><b>UNIDAD I:</b> Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de Inglés: oración simple, pronombres personales y demostrativos; artículos definidos e indefinidos; adjetivos descriptivos, demostrativos y numerales; adverbios y preposiciones de lugar más comunes; pluralización de sustantivos; prefijos y sufijos; verbo "to be" en presente simple (3 modos); ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p> <p><b>UNIDAD II:</b> Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de Inglés: adjetivos indefinidos (contables e incontables); palabras y frases en interrogativo (who, what, which, where, when, how much, how many, whom); presente simple y presente continuo (3 modos); verbo impersonal "haber" (there is, there are); adverbios en tiempo presente; ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p> <p><b>UNIDAD III:</b> Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de Inglés: caso posesivo; adjetivos posesivos; pronombres posesivos, objetivos y reflexivos; pasado simple y continuo (3 modos); verbos regulares e irregulares; impersonales; adverbios de tiempo pasado; ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p> <p><b>UNIDAD IV:</b> Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de Inglés: grado comparativo de adjetivos y adverbios; grado superlativo; futuro inmediato y futuro simple (3 modos); ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p> <p><b>UNIDAD V:</b> Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de Inglés: presente perfecto (3 modos); voz pasiva; adverbios de tiempo presente perfecto; participio presente y pretérito; funciones nominales; ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p>
<p><b>PRÁCTICOS:</b></p>	<p>La asignatura contempla la realización de trabajos prácticos correspondientes al 70% de la carga horaria total de la misma.</p> <p><u>TP 1:</u> Sustantivos. Plurales. Adjetivos. Sufijos. Prefijos. Verbo "To BE" en presente. Pronombres.</p> <p><u>TP 2:</u> Técnicas de traducción. Frases nominales. Frases verbales.</p> <p><u>TP 3:</u> Sustantivos. Adjetivos. Pronombres. Verbo "To BE" en presente. Presente simple. Traducción.</p> <p><u>TP 4:</u> Presente Simple. Adverbios. Presente Continuo. Palabras</p>



**Mg. Ing. Enzo García Vidis**  
Director de Departamento

	<p>interrogativas. Sustantivos contables e incontables. Adjetivos indefinidos. Verbo impersonal "Haber": there is/there are.</p> <p><u>TP 5:</u> Traducción. Presente Simple. Presente Continuo. Palabras interrogativas. Sustantivos contables e incontables. Adjetivos indefinidos. Verbo impersonal "Haber": there is/there are.</p> <p><u>TP 6:</u> Traducción. Presente Simple. Pronombres. Adjetivos.</p> <p><u>TP 7:</u> Pasado Simple. Verbos regulares e irregulares. Adverbios. Palabras interrogativas. Traducción.</p> <p><u>TP 8:</u> Pasado Simple. Verbos regulares e irregulares. Pasado Continuo. Pronombres. Adjetivos. Comparativos y Superlativos.</p> <p><u>TP 9:</u> Traducción. Pasado Simple. Palabras interrogativas. Comparativos y Superlativos.</p> <p><u>TP 10:</u> Futuro Simple. Traducción.</p> <p><u>TP 11:</u> Futuro Simple. Futuro Inmediato. Adverbios. Comparativos.</p> <p><u>TP 12:</u> Presente Perfecto. Traducción. Palabras Interrogativas. Adverbios.</p> <p><u>TP 13:</u> Traducción. Voz Pasiva.</p> <p><u>TP 14:</u> Traducción. Presente Perfecto. Voz Pasiva. Adverbios.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ALBERTS, Bruce [y otros]. (2015). Molecular Biology of The Cell. 6ª.ed. New York. Garland Science. 1342 pág.</li> <li>• TADROS, Tharwat F. (2013). Emulsion Formation and Stability. 1ª.ed. Germany, Willey-VCH. 252 pág.</li> <li>• TRINGALI, Corrado. (2012). Bioactive Compounds from Natural Sources. Natural Products as Lead Compounds in Drug Discovery. 2a.ed. Boca Ratón, Florida. CRC Press. 622 pág.</li> <li>• BOOTH, Bárbara D.; MURPHY, Stephen D.; SWANTON, Clarence J. (2010). Invasive Plant Ecology in Natural and Agriocultural Systems. 2ª.ed. Cambridge, EU. CABI. 214 pág.</li> <li>• RADOSEVICH, Steven R.; HOLT, Jodie S.; GHERSA, Claudio M. (2007). Ecology of Weeds and invasive plants. Regulationship to agricultura and natural resource management. 3ª. ed. New Jersey, EU. Wiley-Innerscience. 454 pág.</li> <li>• DICCIONARIO POCKET. (2006). Español-Inglés/Inglés-Español. China. MACMILLAN. 753 pág.</li> <li>• GHIO, E.; FERNÁNDEZ, M. D. (2005). Manual de Lingüística Sistémico-Funcional: El enfoque de M. A. K. Halliday y R. Hasan. Aplicaciones a la Lengua Española. 1ª. ed. Santa Fe, Arg. UNL. 187 pág.</li> <li>• OLIVETTI. (1993). Diccionario de Informática Inglés-Español: Glosario de términos informáticos. 20ª ed. Madrid, Esp. Paraninfo. 271 pág.</li> <li>• PARKER, S. P. (1992). Diccionario McGraw-Hill de Computación. 1ª.ed. México. McGraw-Hill. 576 pág.</li> <li>• OXFORD ADVANCED LEARNER 'S DICTIONARY. (1991). 4ª.ed. 6ª. Reimp. Oxford. Oxford University Press. 1579</li> </ul>



**Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDÍ**  
Director de Departamento

	<p>pág.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• HORNBY, A. S. (1989). Oxford Advanced Learner 's Dictionary. 4a.ed. Oxford, EEUU. Oxford University Press. 1579 pág.</li><li>• Apuntes de la Cátedra.</li><li>• Textos y fragmentos de libros, artículos y publicaciones técnico-científicas específicas de la especialidad.</li></ul>
--	--

*Mg. Inés María Gabriel UDI*  
Director de Departamento

