

PRESIDENCIA ROQUE SÁENZ PEÑA, 08 de mayo de 2013

RESOLUCIÓN N° 032/13 – C.D.C.S. y H.

VISTO:

El Expediente N° 01-2013-00660, iniciado por la Dra. Nora Beatriz OKULIK, medio por el cual eleva Programa Analítico de la Asignatura **EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN** correspondiente a la Carrera del Profesorado en Física, del DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Programa Analítico se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

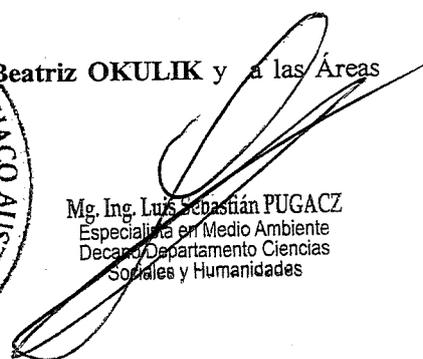
POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTICULO 1°. Aprobar el Programa Analítico de la Asignatura **EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN** que corresponde a la Carrera del Profesorado en Física, del Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Nacional del Chaco Austral de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°. Regístrese, comuníquese a la Dra. Nora Beatriz OKULIK y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.




Mg. Ing. Luis Sebastián PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades

PRESIDENCIA ROQUE SÁENZ PEÑA, 08 de mayo de 2013

RESOLUCIÓN N° 017/13 – C.D.C.S. y H.

VISTO:

El Expediente N° 01-2013-00656, iniciado por la Dra. Nora Beatriz OKULIK, medio por el cual eleva Régimen Especial de Aprobación de la Asignatura **EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN** correspondiente a la Carrera del **Profesorado en Física**, del DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por la Resolución N° 080/12 – C.S. – Reglamento Académico de Alumnos;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

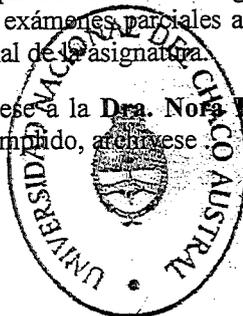
ARTÍCULO 1°: Aprobar el Régimen Especial de Aprobación de la Asignatura **EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN** correspondiente a la Carrera del **Profesorado en Física**, del Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, siendo el mismo el siguiente: **CONDICIONES PARA LA PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA:** De acuerdo con la Resolución N° 080/12 – C.S., RÉGIMEN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN, los alumnos deberán cumplir los siguientes requisitos:

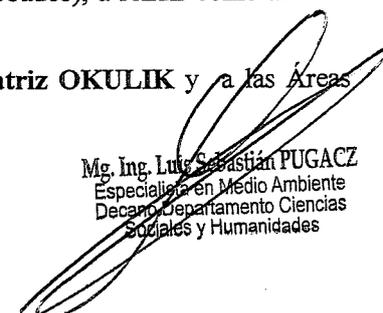
- *Aprobar como mínimo tres (3) exámenes parciales (lo cual debe ser mencionado en la planificación de la asignatura) con una calificación mínima promedio de ocho (8) puntos no debiendo registrar en ningún parcial una nota inferior a seis (6)*
- *80% de asistencia como mínimo a Trabajos Prácticos y Clases de Teoría.*
- *Aprobar el 100% de los Trabajos Prácticos.*
- *Cumplir con el Régimen de Correlatividades del Plan de Estudio vigente en la parte que corresponda: "Para rendir", condición que deberá cumplirse al menos cuarenta y ocho (48) horas antes del cierre de las actividades académicas correspondientes a la Asignatura.*

ARTÍCULO 2°: Establecer que reunidas las condiciones del Artículo 1° de la Presente, el alumno tendrá APROBADA la asignatura.

ARTÍCULO 3°: Establecer que el alumno que no se ajusta a este Régimen, tendrá derecho, si cumple con los requisitos de alumno regular (75% de asistencia, 100% de Trabajos Prácticos y exámenes parciales aprobados), a rendir como alumno regular el examen final de la asignatura.

ARTÍCULO 4°: Regístrese, comuníquese a la Dra. Nora Beatriz OKULIK y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.



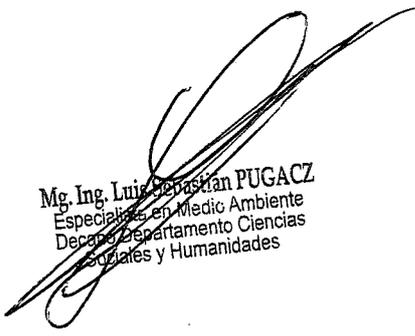

Mg. Ing. Luis Sebastián PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Resolución N° 032/13 – C.D.C.S.y H. ANEXO	
Departamento:		DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS	
Carga Horaria: 90 horas		Programa vigente desde: 2013	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Profesorado en Física		Tercero	Primero
CORRELATIVA PRECEDENTE (*)		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE (*)	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Psicología del Aprendizaje y del Desarrollo	Pedagogía	Psicología del Aprendizaje y del Desarrollo	Didáctica Taller de Tecnología Educativa
DOCENTES:		Dra. Nora B. OKULIK Prof. Esp. Laura PAWLUK	
OBJETIVOS:		Comprender los procesos históricos en los cuales se desenvuelve el conocimiento científico. Interpretar las instancias y fases de la investigación científica.	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		El reemplazo del "principio de autoridad" por el "Principio de la experiencia" en la modernidad. La gran contradicción de la ciencia universidad-comprobabilidad. Las soluciones que las escuelas de la filosofía de la ciencia dieron a la contradicción. El proceso de la ciencia. Las instancias del método. Instancias de validación conceptual, empírica, operativa y retórica.	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		Clases expositivas. Reuniones de discusión y crítica sobre temas especialmente seleccionados, ejercitación a cargo del alumno y lecturas complementarias a cargo del alumno con apoyo docente.	
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:		<p>La evaluación se realiza mediante la observación del desempeño del alumno en las clases y su participación en trabajos grupales e individuales. Los criterios de evaluación están basados en el grado de adquisición de los contenidos, evaluados a través de su aplicación a situaciones concretas.</p> <p>Se propone REGIMEN PROMOCIONAL. Los alumnos podrán acceder a la promoción si cumplen los siguientes requisitos:</p> <p>a) asistir a no menos del 80% de las clases teórico-prácticas. b) aprobar tres (3) parciales teórico-prácticos con una calificación promedio no menor que ocho (8) y no debiendo registrar en ningún parcial nota inferior a seis (6). c) aprobar el 100% de los trabajos prácticos.</p> <p>Reunidas estas condiciones, el alumno tendrá aprobada la asignatura.</p> <p>En caso de no ajustarse a este régimen, el alumno tendrá derecho a rendir examen final de la asignatura si cumple con los requisitos siguientes:</p> <p>a) asistencia a no menos del 80% de las clases teórico-prácticas.</p>	

	<p>b) aprobación de tres (3) parciales teórico-prácticos. c) aprobación del 100% de los trabajos prácticos.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>TEMA I: El proceso de investigación</p> <p>Ciencia. Tecnología. Conocimiento científico. La investigación científica como proceso. Componentes del proceso: el objeto, los cursos de acción y las condiciones de realización. Conceptos de diseño, proyecto y proceso de investigación.</p> <p>TEMA II: Introducción a la Epistemología</p> <p>Evolución histórica de la investigación científica. El conocimiento en la antigüedad y el medioevo. La modernidad. El fin del principio de autoridad. El principio de la experiencia. La contradicción interna de la ciencia. Racionalismo, empirismo e historicismo.</p> <p>TEMA III: Escuelas epistemológicas contemporáneas</p> <p>El positivismo lógico. El falsacionismo de Popper. Los programas de investigación de Lakatos. La epistemología genética de Piaget. Los paradigmas de Kuhn. El anarquismo metodológico de Feyerabend. Nuevas concepciones sobre la ciencia.</p> <p>TEMA IV: Estructura del conocimiento científico</p> <p>Conceptos y definiciones. Hipótesis, leyes y teorías. Los razonamientos. Los métodos de la ciencia. La deducción. La inducción. El método hipotético-deductivo. Descripción y explicación científica.</p> <p>TEMA V: La metodología de la investigación</p> <p>Instancias, fases y momentos del proceso de investigación científica. Instancia de validación conceptual. Las hipótesis y el marco conceptual. Instancia de validación operativa. Las matrices de datos. Instancia de validación empírica. Diseño del objeto. Instancia de validación expositiva. El discurso científico.</p> <p>TEMA VI: Formulación del problema de investigación</p> <p>Planteamiento del problema. Criterios para plantear un problema de investigación. Los objetivos. Justificación de la investigación. Viabilidad.</p> <p>TEMA VII: Del marco teórico a las hipótesis</p> <p>Revisión de la literatura. Búsqueda y recopilación de información. Construcción del marco teórico. Funciones del marco teórico. Hipótesis. Función de las hipótesis. Variables.</p> <p>TEMA VIII: Solución del problema de investigación</p> <p>Diseño de contrastación de hipótesis. Tipos de diseños de investigación. Universo, población y muestra. Recolección de datos, procesamiento y análisis de datos. Uso de la estadística.</p> <p>TEMA IX: El informe de una investigación</p>

	Presentación de los resultados de una investigación. Presentación oral. Presentación escrita. Producción, elaboración y redacción de informes. Pautas generales para la organización de la formulación de resultados.
BIBLIOGRAFÍA:	<p>SAMAJA, J. Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. EUDEBA, Buenos Aires, 1993.</p> <p>GIANELLA, A. E. Introducción a la epistemología y a la metodología de la ciencia. Editorial de la UNLP, La Plata, 1995.</p> <p>KLIMOVSKY, G. Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. A.Z editora, Buenos Aires, 1995.</p> <p>CHALMERS, A. F. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, 1988.</p> <p>BUNGE, M. Epistemología. Siglo Veintiuno Editores, México, 1997.</p> <p>ABECASIS, S.; HERAS, C. Metodología de la Investigación. Nueva Librería, Buenos Aires, 1994.</p> <p>BASUALDO, J.; GRENÓVERO, M.; MINVIELLE, M.; BARENGO, N. Nociones Básicas de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud. 1ª Edición, La Plata, 2004.</p>

(*) *Sujeto a cualquier modificación del Plan de Estudio*


Mg. Ing. Luis Sebastián PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades