

Pcia. Roque Sáenz Peña, 24 de septiembre de 2010

RESOLUCIÓN N° 312/10 – R.

VISTO:

El Expediente N° 01-2010-01204, iniciado por la Bioq. Ana María Romero, medio por el cual eleva el Programa Analítico de la Asignatura Química Orgánica II, correspondiente a la carrera del Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera.

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta.

POR ELLO:

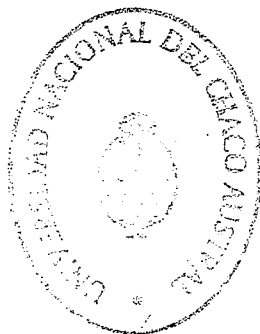
EL RECTOR ORGANIZADOR

DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL

RESUELVE

ARTICULO 1°. Aprobar el Programa Analítico de la Asignatura **Química Orgánica II**, que tendrá vigencia a partir del ciclo lectivo 2010 y que corresponde a la carrera del **Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente**, de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°. Regístrese, comuníquese a la Bioq. Ana María Romero y a las Áreas Correspondientes. Cumplido, archívese.



Ing. WALTER E. LOPEZ
Rector Organizador
Universidad Nacional
del Chaco Austral

Carga Horaria: 135 horas		Programa vigente desde: año 2010	
Carrera		Año	Cuatrimestre
PROFESORADO EN CIENCIAS QUÍMICAS Y DEL AMBIENTE		Segundo	Segundo
CORRELATIVA PRECEDENTE (*)		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE (*)	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Química Orgánica I	Química Inorgánica	Química Orgánica I	Biología General y Celular Química Analítica I Química Biológica Ecología
DOCENTES:		Profesora Adjunta: Bioq. Ana María ROMERO. Profesor Ajunto: Profesor Mario Aníbal STURLA.	
OBJETIVOS:		<p><i>Objetivos generales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Completar la formación de los alumnos, en Química Orgánica. • Relacionar las propiedades de los compuestos en estudio, con otros de interés biológico. <p><i>Objetivos particulares</i></p> <p>Que el alumno logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades y actitudes para la realización de las experiencias, como un modo de contribuir a su formación científica. • Interpretar las reacciones químicas, métodos de obtención, propiedades químicas y físicas de los compuestos orgánicos, relacionando los mecanismos de reacción correspondientes y los factores que influyen en los mismos. • Satisfacer su interés en el conocimiento de moléculas orgánicas de importancia biológica, en procesos industriales y su interacción con el medio ambiente. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Esteres. Glúcidos. Lípidos. Terpenos. Esteroides. Derivados nitrados. Aminas. Sales de diazonio. Aminoácidos y proteínas. Derivados del azufre. Derivados nitrogenados del ácido carbónico. Organometálicos. Heterocíclicos. Colorantes. Carotenoides. Flavonoides. Cumarinas. Alcaloides. Aplicaciones de métodos espectroscópicos para identificación y determinación de estructuras orgánicas. Diseño de síntesis orgánicas.	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Clases teóricas:</i> Se utilizarán técnicas de exposición abierta y de exposición magistral, donde se promoverá la participación de la clase, siguiendo un orden lógico para la comprensión de los contenidos, siendo la asistencia no obligatoria. • <i>Trabajos prácticos de laboratorio:</i> En los trabajos prácticos los alumnos provistos de guías con instrucciones de la secuencia de trabajo que deberán realizar, recibirán entrenamiento respecto de técnicas de síntesis de compuestos orgánicos, procesos de extracción de productos naturales, purificación, determinación de propiedades y aplicaciones, integradas a ciertos contenidos, con el objeto de promover la adquisición de 	

<p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS</p>	<p>destrezas y habilidades de técnicas específicas, y de enfrentar al alumno a situaciones experimentales en las cuales se vea obligado a asumir más decisiones. Presentarán informes de laboratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Prácticos de aula-taller (Gabinetes):</i> serán espacios curriculares destinados a profundizar el conocimiento respecto de temas como nomenclatura de los compuestos orgánicos (cuya primera y segunda parte se desarrollan en Química Orgánica I) y síntesis orgánica. Recurriendo a distintas fuentes de información, en clases planificadas, los alumnos resolverán ejercicios de escritura en el caso de los seminarios de nomenclatura, y resolverán problemas en el caso de los de síntesis, ambos con diferentes tipos de dificultades de modo que desarrollen el hábito del estudio autónomo y del razonamiento objetivo. Debatirán los resultados y presentarán informes. • <i>Seminarios:</i> mediante la estrategia de integración en el aprendizaje de procedimientos y a través de <u>actividades de investigación</u> del tema provisto por la cátedra, los alumnos realizarán la siguiente secuencia de trabajo para el Diseño de un Trabajo Práctico: revisión de contenidos previos, búsqueda bibliográfica, diseño y planificación de las experiencias, ejecución de las mismas, análisis de los resultados y elaboración de conclusiones. Entregarán además al culminar la experiencia una producción escrita. El objetivo es tratar de lograr una mayor participación de los alumnos en la adquisición de los conocimientos e introducirlos en los procedimientos de la metodología científica
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>La cátedra se rige por las normas establecidas según la Res. 007/09 –R UNCAus.</p> <p><u>Condiciones de regularidad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -100 % de los trabajos prácticos aprobados -100 % de los exámenes parciales aprobados -75% de asistencia a clases de trabajos prácticos <p>La evaluación debe ser considerada como una actividad permanente, en un intento por determinar el nivel de aprendizaje alcanzado por los alumnos así como las dificultades detectadas y las necesidades de replantear la metodología de trabajo.</p> <p>Para regularizar la materia, en el diseño de la planificación, están previstas tres evaluaciones parciales, con sus correspondientes recuperatorios. Las pruebas parciales serán escritas, conteniendo cuestiones prácticas y conceptuales sobre los Trabajos de Laboratorio y Gabinetes realizados. La evaluación de los alumnos se basa en la participación de los diálogos interrogatorios al comienzo de las clases prácticas, habilidades y destrezas en el empleo de técnicas de laboratorio y en el armado de dispositivos y equipos, uso de vocabulario técnico, presentación de informes y la evaluación de la instancia del Diseño de un Trabajo Práctico.</p> <p>La aprobación de la asignatura puede realizarse por Examen Final para alumnos regulares, o por Examen Final para alumnos libres. Los criterios de evaluación serán: adecuado conocimiento de los contenidos conceptuales y procedimentales, la integración de dichos contenidos y su aplicación a distintas situaciones problemáticas.</p>

PROGRAMA ANALÍTICO:

Tema 1: Ésteres. Mecanismo de la esterificación directa. Velocidad de esterificación. Transalcoholilación. Transacilación. Esterificación por adición. Esterificación con diazometano. Propiedades de los ésteres. Hidrólisis. Saponificación. Ésteres de ácidos inorgánicos. Ésteres del ácido carbónico. Ortoésteres. Ésteres de ácidos dicarboxílicos. Poliésteres. Tioésteres.

Lípidos. Definición. Grasas y Aceites. Ceras. Lípidos complejos. Constitución. Características principales.

Tema 2: Derivados nitrados. Nitración. Agentes nitrantes. Mecanismos de la nitración. Derivados nitrados aromáticos. Propiedades. Sustitución nucleofílica. Mecanismos. Efecto labilizador del grupo nitro. Reducción de nitroderivados. Dinitro y polinitroderivados. Reacciones. Nitrohalobenzenos. Nitrofenoles. Nitroparafinas. Preparación. Propiedades. Tautomería y resonancia. Ácidos nítrólicos y seudonitrosos. Nitrosoderivados.

Tema 3: Aminas. Clasificación. Nomenclatura. Aminación por reducción de derivados nitrados. Proceso de Béchamp. Reducción controlada de nitrogrupos. Aminación por amonólisis. Método de Hofmann. Síntesis de Gabriel. Aminación reductiva. Degradación de Hofmann. Propiedades y reacciones de aminas alifáticas y aromáticas. Basicidad. Nucleofilicidad. Sales. Alquilación de aminas. Acilación. Anilidas. Reacción de Schotten-Baumann. Bases de Schiff. Caracterización de aminas: reacción con el ácido nitroso; reacción de Hinsberg. Oxidación de aminas. Sustitución en el núcleo de aminas aromáticas. Reacción con cloruros de sulfonylo: sulfonamidas. Sulfas.

Iminas. Diaminas. Alcanolaminas. Bases cuaternarias de amonio

Temas 4: Sales de diazonio. Estructura. Resonancia. Nomenclatura. Diazotación. Mecanismo. Reacciones de la sales de diazonio. Diazotatos. Reacciones de descomposición con pérdida de nitrógeno. Reacciones de Sandmeyer, de Bart y de Gomberg. Reducción de las sales de diazonio. Formación de bencenos. Reacciones de copulación. Con aminas. Con fenoles. Mecanismo. Transposición diazoamino benceno a p-amino azobenceno. Mecanismo. Colorantes azoicos. Hidrazinas. Hidrazidas. Azoderivados. Diazocompuestos. Diazometano.

Tema 5: Derivados del ácido carbónico. Urea. Propiedades. Síntesis. Resinas urea-formaldehído. Ácido barbitúrico. Derivados del ácido tiocarbónico. Tioúrea. Complejos de inclusión de la urea y la tiourea. Aminoácidos. Estructura y estereoquímica de los α -aminoácidos. Síntesis. Resolución de aminoácidos sintéticos. Punto isoelectrico. Reacciones de los aminoácidos. Estructura y nomenclatura de péptidos y proteínas. Determinación de la estructura de los péptidos. Síntesis clásica y síntesis en fase sólida de péptidos. Clasificación y niveles de estructura de las proteínas. Desnaturalización de proteínas.

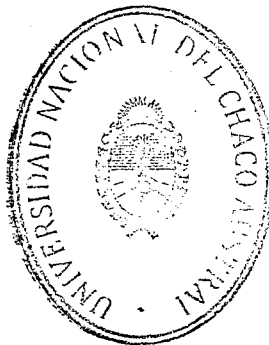
Tema 6: Derivados organometálicos. Compuestos de sodio, litio, magnesio, zinc, cadmio, mercurio. Reactivo de Grignard. Estructura. Síntesis con el reactivo de Grignard. Otras reacciones de compuestos organometálicos. Reacción de Reformatzky. Reacción de Corey- House. Reacciones secundarias de los reactivos organometálicos. Diseño de síntesis orgánica. Síntesis en pasos múltiples. Métodos. Análisis retrosintético. Ejemplos.

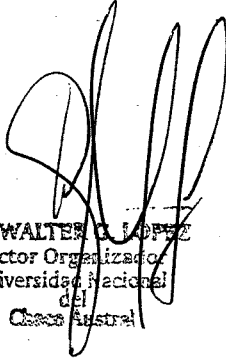
Tema 7: Heterocíclicos. Nomenclatura. Clasificación. Heterocíclicos pentagonales. Con un heteroátomo. Furano. Tiofeno. Pirrol. Estabilidad. Basicidad. Reactividad. Método general de síntesis. Derivados de interés biológico. Porfirinas. Furfural. Obtención. Reacciones. Utilización. Heterocíclicos pentagonales con dos heteroátomos. Pirazol Derivados importantes: pirazonas Imidazol: importancia biológica Síntesis. Tiazol.

<p>PROGRAMA ANALÍTICO</p>	<p>Tema 8: Heterocíclicos hexagonales. Con un heteroátomo. Piridina y homólogos. Síntesis. Propiedades. Comparación entre el pirrol y la piridina. Reducción. Metilación total de Hofmann. Óxido de piridinio. Acido nicotínico. Pirano. Pironas. Heterocíclicos hexagonales con dos heteroátomos. Diazinas. Pirimidinas. Derivados del ácido barbitúrico. Heterocíclicos a núcleos condensados. Sistema 6-5. Benzofurano. Indol. Purinas. Sistemas 6-6. Quinoleína e Isoquinoleína Síntesis de Skraups. Marihuana. Vitamina E. Cumarinas. Flavonoides. Xantonas.</p> <p>Tema 9: Determinación de estructuras por métodos espectroscópicos. Introducción a la espectroscopía Infrarroja (IR). Vibraciones moleculares. Vibraciones activas e inactivas en el infrarrojo. Medición del espectro. Espectroscopía infrarroja de hidrocarburos. Absorciones características de grupos funcionales. Posibilidades y limitaciones de la espectroscopía infrarroja.</p> <p>Tema 10: Introducción a la espectroscopía de Resonancia Magnética Nuclear (RMN). Teoría. Protección magnética por electrones. El espectrómetro de RMN. Desplazamientos químicos, medición, valores característicos. Número de señales. Áreas bajo los picos. Desdoblamiento spin-spin. Constantes de acoplamiento. Interpretación de espectros.</p> <p>Tema 11: Glúcidos. Osas, ósidos. Configuración de las aldosas y cetosas. Mutarrotación. Reacciones de formación de glicósidos. Estructuras furanósicas y piranósicas. Nomenclatura conformacional. Reacciones de adición. Formación de osazonas, osonas, glicotriazoles. Síntesis de glúcidos según Kiliani-Fisher. Reacciones de enolización y de epimerización. Oxidación. Glucosa. Fructosa. Galactosa. Manosa. Holósidos. Diholósidos. Determinación de las estructuras. Maltosa. Celobiosa. Lactosa. Sacarosa. Poliholósidos. Almidón. Estructura. Derivados. Celulosa. Obtención. Estructura. Derivados. Glucógeno.</p> <p>Tema 12: Terpenoides. Clasificación. Regla del isopreno. Monoterpenos. Citral. Mentol. Pinenos. Reacciones de ciclización, síntesis de iononas. Alcanfor. Diterpenos. Ácido abiético y colofonia. Vitamina A. Triterpenos. Escualeno. Lanosterol. Tetraterpenos. Carotenoides.</p> <p>Tema 13: Esteroides. Estructura. Nomenclatura. Estereoquímica. Esteroles. Colesterol. Colestanol. Coprostanol. Vitamina D. Ácidos biliares. Hormonas sexuales. Esteroides cardiotónicos. Venenos de escuerzos. Saponinas y saponinas esteroides.</p> <p>Tema 14: Alcaloides. Características y reacciones generales. Clasificación. Alcaloides vinculados a la nicotina, a la quinina, del tropano, de la bencilisoquinoleína. Morfina y derivados. Ácido lisérgico.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Yurkani Bruice, Paola. 2008. Química Orgánica. México: Prentice-Hall Hispanoamericana. ▪ Vollhardt K. Peter C. Schore Neil. 2007. Química Orgánica. Barcelona: Editorial Omega ▪ Wade, L G Jr. 2007. Química Orgánica II. México: Prentice-Hall Hispanoamericana ▪ McMurry, J. 2007. Química Orgánica. México: Grupo Editorial Cengage. ▪ McMurry, J. 2004. Química Orgánica. México. Grupo Editorial Iberoamericana. ▪ Groutas William C. 2002. Mecanismos de Reacción en Química Orgánica. Editorial Mc. Graw-Hill

BIBLIOGRAFÍA	
	<ul style="list-style-type: none">▪ McMurry, J. 2001. Química Orgánica. Internacional Thomson Editores.▪ Vega de Kuiper, Juan Carlos. 2000. Química Orgánica para estudiantes de Ingeniería. Alfa Omega Grupo Editor.▪ Fox Mary Ann; Whitesel James K. 2000. Química Orgánica. Editorial Pearson Educación.▪ Vollhardt, P. 1994. Química Orgánica. Barcelona: Ediciones Omega.▪ L.G. Wade, Jr. 1993. Química Orgánica. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.▪ Mayer, L. 1987. Métodos de la Industria Química Orgánica. España: Editorial Reverté.▪ Streitwieser, A. y Heathcock, C. 1997. Química Orgánica. Madrid: Interamericana. McGraw-Hill.▪ Morrison, R. y Boyd, R. 1990. Química Orgánica. Wilmington: E.U.A. Addison-Wesley Iberoamericana.▪ Fessenden, R. y Fessenden, J. 1983. Química Orgánica. México: Grupo Editorial. Iberoamérica.▪ Finar, I. 1977. Química Orgánica. España: Editorial Alahambra.▪ Solomons, Química Orgánica T. 1996. México: Editorial Limusa.▪ Allinger, Cava, De Jongh, Johnson, Lebel y Stevens. 1991. Química Orgánica. España: Editorial Reverté.▪ Noller, C. 1976. Química de los Compuestos Orgánicos. Buenos Aires: El Ateneo.▪ Brewster, Vanderwert y McEwen. 1970. Curso Práctico de Química Orgánica. España: Editorial Alahambra.▪ Domínguez, X.- 1991. Experimentos de Química Orgánica. México: Editorial Limusa.▪ Fieser, L. 1967. Experimentos de Química Orgánica. España: Editorial Reverté.▪ Shriner, Fuson y Curtin. 1991. Identificación Sistemática de Compuestos Orgánicos. México: Editorial Limusa.▪ Kurman G., L. 1995. Química Orgánica: Fundamentos teórico-prácticos para el laboratorio.-Buenos Aires: Eudeba.▪ March, J 1985. Advanced Organic Chemistry. 3rd Ed. McGraw-Hill.▪ Vogel, A. I. 1989. Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry. 5th Ed. Gran Bretaña: The Bath Press.

(*) Sujeto a cualquier modificación del Plan de Estudio




Ing. WALTER C. LÓPEZ
Rector Organizador
Universidad Nacional
del
Chaco Austral