

PRESIDENCIA ROQUE SÁENZ PEÑA, 08 de mayo de 2013

RESOLUCIÓN N° 031/13 – C.D.C.S. y H.

VISTO:

El Expediente N° 01-2013-00659, iniciado por la Dra. Nora Beatriz OKULIK, medio por el cual eleva Programa Analítico de la Asignatura **EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN** correspondiente a la Carrera del Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente, del DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Programa Analítico se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

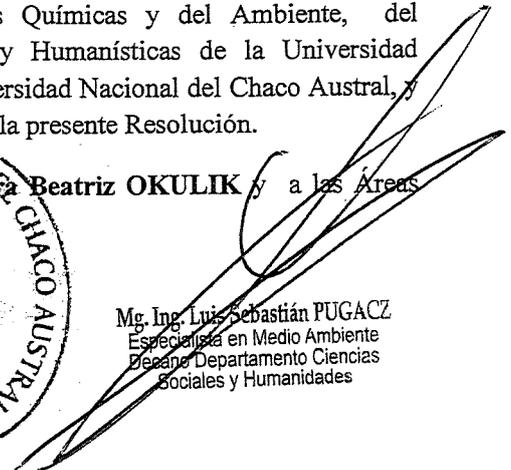
POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTICULO 1°. Aprobar el Programa Analítico de la Asignatura **EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN** que corresponde a la Carrera del Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente, del Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Nacional del Chaco Austral de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°. Regístrese, comuníquese a la Dra. Nora Beatriz OKULIK y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.




Mg. Ing. Luis Sebastián PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades



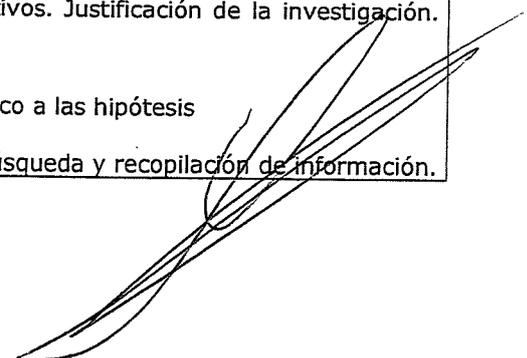
UNCAUS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Resolución N° 031/13 – C.D.C.S.y H.
ANEXO

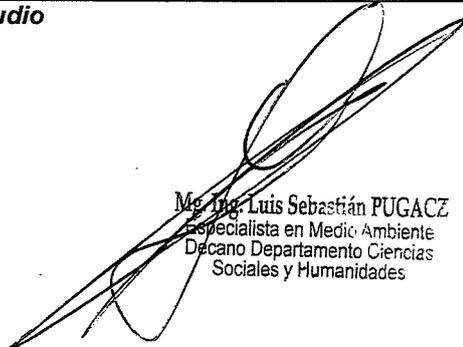
Departamento:		DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS	
Carga Horaria: 90 horas		Programa vigente desde: 2013	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente		Tercero	Primero
CORRELATIVA PRECEDENTE (*)		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE (*)	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Psicología del Aprendizaje y del Desarrollo	Pedagogía	Psicología del Aprendizaje y del Desarrollo	Didáctica Taller de Tecnología Educativa
DOCENTES:		Dra. Nora B. OKULIK Prof. Esp. Laura PAWLUK	
OBJETIVOS:		Comprender los procesos históricos en los cuales se desenvuelve el conocimiento científico. Interpretar las instancias y fases de la investigación científica.	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Ciencia, conocimiento y método científico. Complejidad de la ciencia y pluralismo metodológico. Escuelas epistemológicas clásicas y contemporáneas. Estructura del conocimiento científico. La investigación científica. Formulación del problema de investigación. El marco teórico. Hipótesis y variables. Diseños de contrastación de hipótesis. Técnicas de recolección de datos. Procesamiento y análisis de la información. Transmisión de los resultados de una investigación. El informe de investigación.	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		Clases expositivas. Reuniones de discusión y crítica sobre temas especialmente seleccionados, ejercitación a cargo del alumno y lecturas complementarias a cargo del alumno con apoyo docente.	
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:		La evaluación se realiza mediante la observación del desempeño del alumno en las clases y su participación en trabajos grupales e individuales. Los criterios de evaluación están basados en el grado de adquisición de los contenidos, evaluados a través de su aplicación a situaciones concretas. Se propone REGIMEN PROMOCIONAL. Los alumnos podrán acceder a la promoción si cumplen los siguientes requisitos: a) asistir a no menos del 80% de las clases teórico-prácticas. b) aprobar tres (3) parciales teórico-prácticos con una calificación promedio no menor que ocho (8) y no debiendo registrar en ningún parcial nota inferior a seis (6). aprobar el 100% de los trabajos prácticos.	

	<p>Reunidas estas condiciones, el alumno tendrá aprobada la asignatura.</p> <p>En caso de no ajustarse a este régimen, el alumno tendrá derecho a rendir examen final de la asignatura si cumple con los requisitos siguientes:</p> <p>a) asistencia a no menos del 80% de las clases teórico-prácticas.</p> <p>b) aprobación de tres (3) parciales teórico-prácticos.</p> <p>c) aprobación del 100% de los trabajos prácticos.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>TEMA I: El proceso de investigación</p> <p>Ciencia. Tecnología. Conocimiento científico. La investigación científica como proceso. Componentes del proceso: el objeto, los cursos de acción y las condiciones de realización. Diseño y proyecto de investigación.</p> <p>TEMA II: Introducción a la Epistemología</p> <p>Evolución histórica de la investigación científica. El conocimiento en la antigüedad y el medioevo. La modernidad. El fin del principio de autoridad. El principio de la experiencia. La contradicción interna de la ciencia. Racionalismo, empirismo e historicismo.</p> <p>TEMA III: Escuelas epistemológicas contemporáneas</p> <p>El positivismo lógico. El falsacionismo de Popper. Los programas de investigación de Lakatos. La epistemología genética de Piaget. Los paradigmas de Kuhn. El anarquismo metodológico de Feyerabend. Nuevas concepciones sobre la ciencia.</p> <p>TEMA IV: Estructura del conocimiento científico</p> <p>Conceptos y definiciones. Hipótesis, leyes y teorías. Los razonamientos. Los métodos de la ciencia. La deducción. La inducción. El método hipotético-deductivo. Descripción y explicación científica. Complejidad de la ciencia y pluralismo metodológico.</p> <p>TEMA V: La metodología de la investigación</p> <p>Instancias, fases y momentos del proceso de investigación científica. Instancia de validación conceptual. Las hipótesis y el marco conceptual. Instancia de validación operativa. Las matrices de datos. Instancia de validación empírica. Diseño del objeto. Instancia de validación expositiva. El discurso científico.</p> <p>TEMA VI: Formulación del problema de investigación</p> <p>Planteamiento del problema. Criterios para plantear un problema de investigación. Los objetivos. Justificación de la investigación. Viabilidad.</p> <p>TEMA VII: Del marco teórico a las hipótesis</p> <p>Revisión de la literatura. Búsqueda y recopilación de información.</p>



	<p>Construcción del marco teórico. Funciones del marco teórico. Hipótesis. Función de las hipótesis. Variables.</p> <p>TEMA VIII: Solución del problema de investigación</p> <p>Diseño de contrastación de hipótesis. Tipos de diseños de investigación. Universo, población y muestra. Recolección de datos, procesamiento y análisis de datos. Uso de la estadística.</p> <p>TEMA IX: El informe de una investigación</p> <p>Presentación de los resultados de una investigación. Presentación oral. Presentación escrita. Producción, elaboración y redacción de informes. Pautas generales para la organización de la formulación de resultados.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p>SAMAJA, J. Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. EUDEBA, Buenos Aires, 1993.</p> <p>GIANELLA, A. E. Introducción a al epistemología y a la metodología de la ciencia. Editorial de la UNLP, La Plata, 1995.</p> <p>KLIMOVSKY, G. Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. A.Z editora, Buenos Aires, 1995.</p> <p>CHALMERS, A. F. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, 1988.</p> <p>BUNGE, M. Epistemología. Siglo Veintiuno Editores, México, 1997.</p> <p>ABECASIS, S.; HERAS, C. Metodología de la Investigación. Nueva Librería, Buenos Aires, 1994.</p> <p>BASUALDO, J.; GRENÓVERO, M.; MINVIELLE, M.; BARENGO, N. Nociones Básicas de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud. 1ª Edición, La Plata, 2004.</p>

(*) Sujeto a cualquier modificación del Plan de Estudio


Ms. Ing. Luis Sebastián PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades