

PRESIDENCIA ROQUE SÁENZ PEÑA, 27 de setiembre de 2016

RESOLUCIÓN N° 021/16 – C.D.C.S. y H.

VISTO:

El Expediente N° 01-2016-00639, iniciado por la Lic. Esp. Marta PALAVECINO, medio por el cual eleva Programa Analítico de la Asignatura Instituciones Educativas correspondiente a la Carrera del Profesorado en Matemática del Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Programa Analítico se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

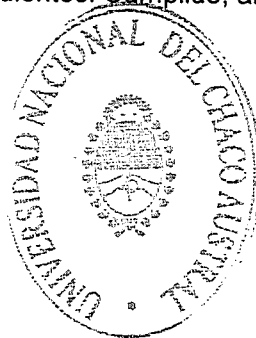
Lo aprobado en sesión de la fecha;

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTICULO 1°. Aprobar el Programa Analítico de la Asignatura Instituciones Educativas correspondiente a la Carrera del Profesorado en Matemática del Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

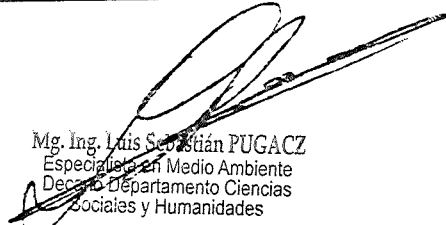
ARTÍCULO 2°. Regístrese, comuníquese a la Lic. Esp. Marta PALAVECINO y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.



[Handwritten signature]
Mg. Ing. Luis Sebastián PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades

Carga Horaria: 80 horas		Programa vigente desde: 2013	
Carrera		Año	Cuatrimestre
PROFESORADO EN MATEMÁTICAS		SEGUNDO	SEGUNDO
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Pedagogía	Taller de Iniciación a la Práctica Docente	Pedagogía	
DOCENTES:		PALAVECINO, MARTA DEL VALLE	
OBJETIVOS:		<p>Que el alumno sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los instrumentos legales en vigencia, que ordenan el Sistema Educativo Argentino y de la Provincia del Chaco. - Analizar el Sistema Educativo Nacional, en lo atinente a su estructura organizativa, gobierno y principales bases legales, profundizando algunas problemáticas y líneas de transformación, en el marco de las políticas actuales y los marcos teóricos de referencia. - Analizar las organizaciones educativas desde diferentes marcos interpretativos para la comprensión de su dinámica interna, sus contradicciones y algunas problemáticas actuales, particularmente las relativas a su conducción y a las demanda de cambios. 	
CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:		<p>Las Instituciones Educativas. Principales Teoría de la Organización, Administración y Gestión Institucional y de la Especificidad Pedagógica. Didáctica que diferencia a las Instituciones Educativas de otros Organismos. Contextos Socio-Políticos. Culturas Institucionales. Las dimensiones del campo Institucional y estilo de gestión. Los procesos decisoriales. La función y el rol docente. Formación docente y prácticas educa-</p>	

	<p>tivas áulicas, institucionales y comunitarias. Las condiciones de trabajo. La enseñanza como práctica social.</p>
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	<ul style="list-style-type: none"> - Almandoz, María. "Sistema Educativo Argentino". Editorial Santillana. Primera edición. 2000. - Lidia M. Fernández. "Instituciones Educativas". Editorial Paidós SAICF. Primera edición. 1994. - Aguerrondo, Inés. "La escuela media transformada: una organización inteligente y una gestión efectiva", Tepotztlán, México, mimeo, 1992 - Frigerio, G. -Poggi, M. - Tiramonti, G. "Las Instituciones Educativas. Cara y Ceca".
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	<p>Exposiciones. Análisis de textos. Observaciones de clase. Reflexión crítica sobre posturas. Informes escritos. Trabajos grupales de reflexión.</p>
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	<p>Se aplicará la resolución N° 007/09-R.</p>
PROGRAMA ANALÍTICO:	<p>UNIDAD 1: El sistema educativo en la Argentina. Evolución histórica del sistema educativo argentino. El sistema educativo argentino en un contexto de transformaciones. Marco constitucional: Principales derivaciones en la educación. Bases legales: ley de educación superior. La nueva ley de educación nacional. El sistema educativo en la provincia del Chaco. Educación Rural y Educación Aborigen.</p> <p>UNIDAD 2: La calidad educativa y su financiamiento. Evaluación y acreditación. Criterios de evaluación de calidad. Propósito e impactos. Vinculación entre los procesos de evaluación y acreditación: importancia, medios y oposición. La acreditación de carreras. La Co-neau. Marco regulatorio del trabajo docente. Los estatutos docentes: la carrera docente.</p> <p>UNIDAD 3: El docente en el sistema educativo. La profesión docente hoy. El malestar docente: la escuela como espacio de trabajo; la complejidad del trabajo docente. La desvalorización del rol docente. El perfil y competencias del docente en el contexto institucional educativo.</p> <p>UNIDAD 4: Las instituciones educativas.</p>


 Mg. Ing. Luis Sebastián PUGACZ
 Especialista en Medio Ambiente
 Decano Departamento Ciencias
 Sociales y Humanidades

El movimiento institucional. Los enfoques institucionales. Las instituciones educativas: su especificidad y complejidad. Componentes constitutivos de las instituciones educativas: definiciones, las instituciones y lo institucional. El objeto de análisis y su enfoque. Identidad institucional. La institución como una organización inteligente.

UNIDAD 5:

Atributos y funciones de la institución escolar.

Movimientos y funciones de las instituciones educativas: especificidad, diferenciación y unificación integradora, multiculturalidad, complejidad, multidimensionalidad y multireferencial.

UNIDAD 6:

Cultura institucional.

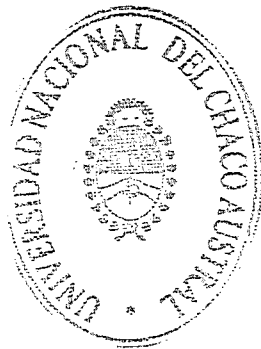
Concepto de cultura y de imaginario institucional. Tipos de cultura. Tensión, conflicto y movimiento institucional. Actores y poder y actores y conflictos. Dinámica institucional: tendencia a la integración o a la dispersión, comunicación, relación formal o fantaseada, la articulación y la fractura. Malestar, crisis y conflicto. La recuperación institucional.

UNIDAD 7:

Dimensiones de análisis de la institución escolar.

Dimensión organizacional: introducción. Composición e interacción del equipo de conducción del establecimiento escolar. Funciones del equipo de conducción.

Dimensión comunitaria: institución abierta o cerrada. La participación. Vivencias y convivencias. Dimensión administrativa: conceptos. Las actividades administrativas. La organización de la administración.




Ms. Ing. Luis Sebastián PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Becapó Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades