

Presidencia Roque Sáenz Peña, 06 de Julio de 2018

RESOLUCIÓN N° 121/18 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente **01-2018-01647**, iniciado por el Coordinador Ing. Fabián E. Gómez, medio por el cual eleva la propuesta de Modificación del Programa de la asignatura **“Seminario de Introducción a las Ciencias Agropecuarias”** correspondiente a la carrera de **Ingeniería Agronómica**, según Res. 057/16 C.D.C.B. y A de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria propuesta en el Plan de Estudios de la Carrera,

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía actualizada que forman parte de la propuesta;

Que se observan los requerimientos del Dictamen considerado por CONEAU, según consta en el Acta N° 482,


Lo aprobado en sesión de la fecha;


POR ELLO:


**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

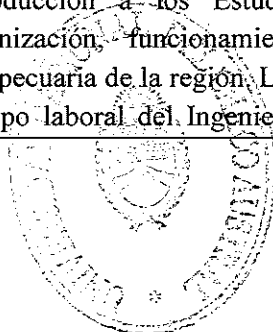
ARTICULO 1°: Aprobar las modificaciones del Programa de la asignatura **“Seminario de Introducción a las Ciencias Agropecuarias”** correspondiente a la carrera de **“Ingeniería Agronómica”** del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2°: Regístrese, comuníquese al Ing. Fabián E. Gómez- Coordinador de la Carrera de Ingeniería Agronómica y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.-

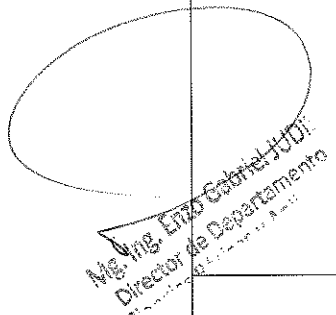

Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDIS
Director de Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS AGROPECUARIAS	
Departamento		Ciencias Básicas y Aplicadas	
Carga Horaria: 75hs Carga horaria semanal: 5hs		Programa vigente desde: 2018	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Ingeniería Agronómica		Primer	Primer
CORRELATIVA PRECEDENTE			CORRELATIVA SUBSIGUIENTE
Asignaturas			Asignaturas
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
-----	-----	-----	
Agroclimatología Ecología Agraria Anatomía y Fisiología Animal Botánica Sistemática y Fitogeografía Inglés			
DOCENTES:		<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Adjunto: Ing. Agr. Gómez, Fabián • J.T.P.: Lic. Giménez, Gustavo. 	
OBJETIVOS:		<p>Objetivos Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propiciar que los alumnos ingresantes se aproximen al objeto de estudio de la carrera de Ingeniería Agronómica. • Conocer que es la Ciencia y su aplicación en el Sector Agropecuario y Forestal. <p>Objetivos Particulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la aplicación de la teoría de sistemas en el abordaje del sector agropecuario. • Identificar los elementos que componen el sistema agropecuario y forestal y las interrelaciones existentes. • Identificar y caracterizar la heterogeneidad de situaciones y actores que se presentan en el sistema. • Visualizar las diferencias entre el conocimiento común y el Científico e introducir al alumno en la comprensión de las distintas posturas sobre método científico. • Analizar los distintos sectores productivos desde la perspectiva del enfoque de cadenas. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Introducción a los Estudios Universitarios. La Universidad: organización, funcionamiento y vinculación con la realidad agropecuaria de la región. La Ingeniería Agronómica en Argentina. Campo laboral del Ingeniero Agrónomo. Medios y herramientas	


 Mg. Ing. Fabián Gómez
 Director de Departamento
 Ciencias Básicas y Aplicadas

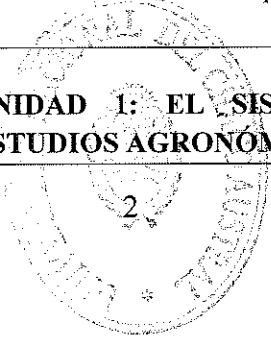


	<p>que se emplean en las Ciencias Agropecuarias. Aprendizaje y pensamiento creativo. Herramientas de comunicación, trabajo en equipo, liderazgo y uso correcto del tiempo. Enfoque de la ingeniería para la solución de problemas. Proceso de diseño, búsqueda de información. Metodología de estudio para Ingeniería. Producción y Medio Ambiente.</p>
<p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</p>	<p>En el desarrollo de la asignatura se utilizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases Teórico-Prácticas. • Seminarios. • Clases de consulta. • Conferencias de especialistas invitados acorde con la temática. • Salidas a campo (visita a productores y otros actores de las cadenas productivas).
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>La evaluación del alumno se llevará a cabo teniendo en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corrección de las actividades prácticas. - Se realizarán 2 (dos) evaluaciones parciales de carácter escrito y/o oral. El alumno tendrá derecho a recuperar las dos instancias evaluadoras sólo una vez cada una - Participación en los seminarios y actividades especiales. <p>Al final del cursado se reconocerán tres tipos de alumnos:</p> <p>1) Promocional: Se considerará solo si el alumno aprueba los exámenes parciales con una nota igual o mayor a ocho (8) en cada uno de ellos, además:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Deberá tener el 100 % de la asistencia a las clases teórico – prácticas. b. Deberá presentar y aprobar la totalidad de los trabajos prácticos. c. Al desaprobado algún parcial, pierde el derecho a la promoción. <p>2) Regulares: Será considerado alumno regular aquel que cumplimente los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Asistencia al 75 % de las clases de Teórico-Prácticas impartidas en el período. b) Presentación y aprobación del 100 % de los Trabajos Prácticos durante el desarrollo la asignatura. c) Aprobación del 100 % de los Exámenes Parciales. <p>2) Libre: El alumno libre será el estudiante que habiendo cursado una asignatura no dio cumplimiento a los requisitos establecidos en el ítems anterior; o bien que no haya cursado la asignatura.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>UNIDAD 1: EL SISTEMA UNIVERSITARIO Y LOS ESTUDIOS AGRONÓMICOS</p>



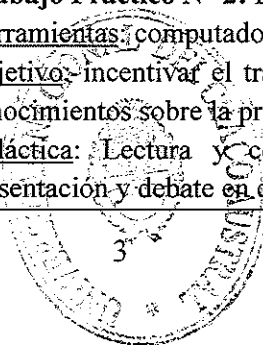
 Mg. Ing. Enzo Gabriel Huidi

 Director de Departamento



	<p>Introducción a los Estudios Universitarios. La Universidad: Historia, organización, funcionamiento y vinculación con la realidad agropecuaria de la región.</p> <p>La Ingeniería Agronómica en Argentina. Campo laboral del Ingeniero Agrónomo. Medios y herramientas que se emplean en las Ciencias Agropecuarias.</p> <p>UNIDAD 2: EL SISTEMA AGROPECUARIO ARGENTINO Y REGIONAL</p> <p>Características de las actividades agropecuarias. Historia y evolución del sector agropecuario. La ocupación productiva del territorio chaqueño. Pueblos originarios. Colonización, corrientes migratorias. Establecimiento del modelo productivo. Movimientos sociales. Producción Primaria de la Región. Clasificación de las producciones Pecuarias y Agrícolas. Organizaciones productivas.</p> <p>UNIDAD 3: EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO</p> <p>Ciencia. Conocimiento científico. El abordaje del sector agropecuario desde la perspectiva de las ciencias naturales y sociales. Aprendizaje y pensamiento creativo. Enfoque de la ingeniería para la solución de problemas. Proceso de diseño, búsqueda de información. El rol del Ingeniero Agrónomo. Compromiso Social y Ética profesional. Desempeño profesional: incumbencias, ámbito laboral, responsabilidades.</p> <p>UNIDAD 4: TEORÍA DE SISTEMAS</p> <p>Enfoque sistémico. Análisis y caracterización del subsistema natural. Metodología de estudio para Ingeniería. Producción y Medio Ambiente.</p> <p>Análisis y caracterización del subsistema socioeconómico. Enfoque de cadenas productivas. Cadena hortícola. Cadena forestal. Cadena de cereales y oleaginosas. Cadena de carne y leche.</p> <p>UNIDAD 5: LA COMUNICACIÓN</p> <p>Herramientas de comunicación, trabajo en equipo, liderazgo y uso correcto del tiempo. Comunicación para el desarrollo. Uso de redes.</p>
<p>PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS</p>	<p>Trabajo Práctico N° 1: Introducción a los Estudios Universitarios. <u>Herramientas:</u> computadora, proyector y panfletos informativos. <u>Objetivo:</u> Que el alumno conozca sus deberes y derechos dentro de la universidad así como los distintos estratos que la componen. <u>Didáctica:</u> Taller con representantes del centro de estudiantes, autoridades de la universidad y alumnado.</p> <p>Trabajo Práctico N° 2: La Ingeniería Agronómica en Argentina. <u>Herramientas:</u> computadora y proyector. <u>Objetivo:</u> incentivar el trabajo y estudio cooperativo e incorporar conocimientos sobre la profesión en el país. <u>Didáctica:</u> Lectura y comprensión de textos en grupos con presentación y debate en clase.</p>

Mg. Ing. Enzo Gabriel IUDIC
Director de Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas



Trabajo Práctico N°3: El sistema agropecuario argentino y regional.

Herramientas: Computadora y Proyector

Objetivo: orientar al alumno en las regiones agropecuarias del país así como las producciones por zona.

Didáctica: Lectura y comprensión de textos en grupos con presentación y debate en clase.

Trabajo Práctico N° 4: La Ciencia el en Agro

Herramientas: Computadora, software específico y proyector.

Objetivo: que el alumno conozca de que manera la ciencia interactúa con la actividad agropecuaria.

Didáctica: Lectura, comprensión y redacción de textos científicos extraídos de la web y relacionados con el agro. Con presentación en Microsoft Power Point y debate en clase.

Trabajo Práctico N° 5: Visita a Institución pública de Investigación y Extensión – INTA.

Herramientas: Guía para visita y evaluación de la Institución

Objetivo: enseñar las instalaciones de la institución así como las diferentes actividades que se realizan para luego analizarlas y obtener opiniones y conclusiones sobre la visita.

Didáctica: visita guiada por profesionales afines al sector y personal de la institución, y profesores de la materia. Toma de notas y datos por parte del alumno.

Trabajo Práctico N° 6: El rol del Ingeniero Agrónomo

Herramientas: computadora, proyector y micrófonos

Objetivo: relacionar al alumno con la profesión y sus actividades en el ámbito público y privado, a través del relato de profesionales del área.

Didáctica: Taller con panel de Ingenieros Agrónomos representantes del consejo de Ingenieros Agrónomos, del ámbito público y del ámbito privado.

Trabajo Práctico N° 7: Cadenas productivas. Presentación

Herramientas: Proyector, computadora

Objetivo: informar como deben realizar el trabajo, logrando integrar los conceptos e información de la materia y el ámbito agropecuario.

Didáctica: Taller con consignas para la elaboración de trabajo final. Pautas para la elaboración de texto a ser presentado en seminario grupal.

Trabajo Práctico N° 8: Visita guiada a campo

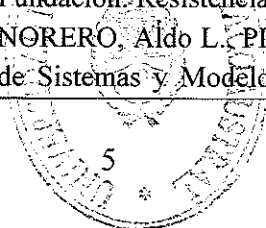
Herramientas: guía práctica para tomas de datos.

Objetivo: mostrar las generalidades del sector agropecuario de

Mg. Enzo Gabriel JUDY
Director de Departamento
Asesor de Gestión y Evaluación

	<p>manera práctica para comparar con la teoría.</p> <p><u>Didáctica:</u> Salida grupal al campo de un productor agropecuario de la zona, acompañada por los docentes de la materia, donde deberán completar la guía con los datos otorgados por el productor y con la evaluación del Predio. Luego deberán presentar los informes grupales escritos.</p> <p>Trabajo Práctico N° 9: Herramientas de comunicación.</p> <p><u>Herramientas:</u> Computadora y proyector</p> <p><u>Objetivo:</u> conocer cuáles son las herramientas más utilizadas para las comunicaciones en el sector.</p> <p><u>Didáctica:</u> lectura y comprensión de textos en grupos con presentación y debate en clase.</p> <p>Trabajo Práctico N° 10: Cadenas productivas.</p> <p><u>Herramientas:</u> Proyector y computadora</p> <p><u>Objetivo:</u> evaluar el trabajo final de las cadenas productivas.</p> <p><u>Didáctica:</u> los alumnos deberán exponer grupalmente y de manera oral, el trabajo realizado. Además, deberán presentar una carpeta por grupo con los contenidos a exponer.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<ul style="list-style-type: none">• AACREA. (2005). Agroalimentos Argentinos II. Disponible en: http://www.fediap.com.ar/administracion/pdfs/Agroalimentos%20Argentinos%20II%20-%20AACREA.pdf• ALTIERI, M. (1999). Agroecología. Bases científicas para una agricultura sustentable. Editorial Nordan-Comunidad. Montevideo. Disponible en: http://www.agroeco.org/brasil/material/Agroecologia.pdf• CENSO NACIONAL AGROPECUARIO (2002). Disponible en: www.indec.gov.ar• GARCÍA, Juan Martín. (2006). Teoría y ejercicios prácticos de dinámica de sistemas. JMG. Barcelona, España. 299 p.• HUERGO, Jorge A. (2000). Comunicación/Educación: itinerarios transversales. En: Comunicación-Educación. Coordinadas, abordajes y travesías. Colombia. Siglo del Hombre.• LEVAGGI, G. (2000). Teoría General de los Sistemas. Ugerman Editor. Bs. As. Argentina.• MORELLO J. y RODRÍGUEZ ANDREA (2009). El Chaco sin bosques: La Pampa o el desierto del futuro. Disponible en: http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002167/216727s.pdf• MIRANDA, Guido. (1974). Tres ciclos chaqueños. Vol. 1: La Fundación. Resistencia. Editorial Región.• NORERO, Aldo L. PILATTI, Miguel Angel. (2002). Enfoque de Sistemas y Modelos Agronómicos. Necesidad, métodos y

Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDIS
Director de Departamento
de Educación y Biblioteca



	<p>objetivos de estudio. Centro de Publicaciones Universidad Nacional del Litoral Santa Fe. Argentina.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARODI, L. E. (1964). Las Regiones Fitogeográficas Argentinas “. En Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. Edit. ACME.• SAMAJA, Juan. (1996). Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Colección Temas. EUDEBA.• SARANDÓN, SANTIAGO J. FLORES CLAUDIA C. (2014). Agroecología – Bases teóricas para el diseño y manejo de agroecosistemas sustentables – Editorial Universidad Nacional de la Plata. Disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/37280• SARAVIDA, A. (1983). Un Enfoque de Sistemas para el Desarrollo Agrícola. IICA. Serie: Desarrollo Institucional N°11. Cap. 2 y 3. San José (Costa Rica) 264 p.• VALENZUELA DE MARI, Cristina. (1999). Dinámica agropecuaria del nordeste argentino (1960 – 1998). Resistencia. Instituto de Investigaciones Geohistóricas – CONICET.
--	--

Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDIS
Director de Departamento
Montevideo, 14 de Agosto de 2018

