

Presidencia Roque Sáenz Peña, 06 de Julio de 2018

**RESOLUCIÓN N° 111/18 - C.D.C.B. y A.**

**VISTO:**

El Expediente **01-2018-01636**, iniciado por el Coordinador Ing, GOMEZ, Fabián, medio por el cual eleva la propuesta del Programa de la asignatura “**Cerealicultura**” correspondiente a la carrera de **Ingeniería Agronómica**, considerando la modificación del plan de estudio según Res. 064/18 C. S. de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

**CONSIDERANDO:**

Que el mencionado programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria propuesta en el Plan de Estudios de la Carrera,

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía actualizada que forman parte de la propuesta;

Que se observan las modificaciones y rectificaciones del Plan de Estudio de la Carrera,


Lo aprobado en sesión de la fecha;

**POR ELLO:**



**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL  
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1°:** Aprobar el Programa de la asignatura “**Cerealicultura**” correspondiente a la carrera de “**Ingeniería Agronómica**” del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente resolución.

**ARTICULO 2°:** Regístrese, comuníquese al Ing, GOMEZ, Fabián- Coordinador de la Carrera de Ingeniería Agronómica y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.-

  
**Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDIS**  
Director de Departamento  
Ciencias Básicas y Aplicadas



 <b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		<b>CEREALICULTURA</b>	
Departamento		Ciencias Básicas y Aplicadas	
Carga Horaria: 120 hs Carga horaria semanal: 4 hs		Programa vigente desde: 2018	
Carrera		Año	Cuatrimestre
<b>Ingeniería AGRONÓMICA</b>		<b>CUARTO</b>	<b>ANUAL</b>
CORRELATIVA PRECEDENTE			CORRELATIVA SUBSIGUIENTE
Asignaturas			Asignaturas
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Inglés- Hidrología Agrícola	Zoología Agrícola- Maquinaria Agrícola- Fitopatología- Malezas	Inglés-Terapéutica Vegetal- Conservación y Manejo de Suelos	
		Agroclimatología Genética y Mejoramiento Botánica Sistemática y Fitogeografía	
<b>DOCENTES:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ing. Agr. RAIMONDO, Mariano.</li> </ul>	
<b>OBJETIVOS:</b>		<p><b>Objetivo General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que el alumno integre conocimientos y habilidades adquiridos en las asignaturas básicas y básicas agronómicas con los contenidos específicos de la Cerealicultura a fin de resolver los problemas inherentes a esta disciplina en los distintos estratos productivos, buscando modelos alternativos priorizando el manejo cultural y los recursos nativos.</li> <li>• Conocer los cultivos, su fenología, manejo y la incorporación de tecnologías para aumentar la eficiencia de los sistemas.</li> </ul> <p><b>Objetivos Particulares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender e interpretar la importancia de estudiar los cultivos en forma global, en una secuencia que integre los aspectos sistemáticos, morfológicos, ecológicos, de manejo, de mejoramiento, comerciales e industriales.</li> <li>• Adquirir habilidades para identificar plagas, malezas y enfermedades presentes in situ.</li> <li>• Desarrollar la capacidad de identificar recursos y formular alternativas para el uso racional de los mismos a fin de brindar respuestas a las necesidades productivas presentes y futuras; analice situaciones problemáticas y ensaye posible soluciones.</li> </ul>	
 Ing. Enzo Gabriel Director de Departamento Ciencias Básicas y Aplicadas		Importancia mundial, nacional y regional. Implantación de cultivos	



<b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b>	de cereales. Manejo. Tecnología. Mejoramiento. Cosecha. Acondicionamiento. Comercialización.
<b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b>	<p>En el desarrollo de la asignatura se utilizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases Teóricas explicativas.</li> <li>- Clases de trabajos prácticos.</li> <li>- Guías complementarias de lecturas.</li> <li>- Seminarios.</li> <li>- Clases de consulta.</li> <li>- Clases prácticas en laboratorios.</li> </ul>
<b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b>	<p>La evaluación del alumno se llevará a cabo teniendo en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizarán 3 (tres) evaluaciones parciales de carácter escrito y/o oral. El alumno tendrá derecho a recuperar las tres instancias evaluadoras sólo una vez cada una.</li> <li>- Defensa de seminarios.</li> </ul> <p>Al final del cursado se reconocerán dos tipos de alumnos:</p> <p><b>1) Regulares:</b> Será considerado alumno regular aquel que cumplimente los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Asistencia al 80 % de las clases de Teóricas-Prácticas impartidas en el período.</li> <li>b) Presentación y aprobación del 100 % de los Seminarios durante el desarrollo la asignatura.</li> <li>c) Aprobación del 100 % de los Exámenes parciales/Defensa de seminarios.</li> </ul> <p><b>2) Libre:</b> El alumno libre será el estudiante que habiendo cursado una asignatura no dio cumplimiento a los requisitos establecidos en los ítems anterior; o bien que no haya cursado la asignatura. (Res. 080/12- C.S.).</p> <p><b>Examen final:</b> incluye todos los contenidos teóricos de la materia. Modalidad oral.</p> <p>Se darán clases teóricas, teórico-prácticas, seminarios y salidas a campo donde el alumno deberá evaluar la situación in situ. Las estrategias didácticas a usar son: lectura previa obligatoria de cada tema a desarrollar, exposiciones de docentes y alumnos, discusión de trabajos.</p>
<b>PROGRAMA ANALÍTICO:</b>	<p><b>UNIDAD 1:</b> Introducción. Descripción de cultivos principales y complementarios. Importancia Mundial, Nacional y Regional.</p> <p><b>UNIDAD 2:</b> Maíz: Ecofisiología. Elección de híbridos. Implantación del cultivo. Manejo. Enfermedades. Plagas: monitoreo, reconocimiento y control (MIP). Malezas y su control. Demanda hídrica. Nutrición y fertilidad.</p> <p><b>UNIDAD 3:</b> Maíz: Mejoramiento. Cosecha. Acondicionamiento y conservación de granos y semillas. Comercialización.</p>

Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDI  
 Director de Departamento



	<p><b>UNIDAD 4:</b> Sorgo: Ecofisiología. Elección de híbridos. Implantación del cultivo: Sistemas, épocas, densidades. Manejo. Enfermedades. Plagas: monitoreo, reconocimiento y control (MIP). Malezas y su control. Demanda hídrica. Nutrición y fertilidad.</p> <p><b>UNIDAD N° 5:</b> Sorgo: Mejoramiento. Cosecha. Acondicionamiento y conservación de granos y semillas. Comercialización</p> <p><b>UNIDAD N° 6:</b> Trigo: Ecofisiología. Elección de híbridos. Implantación del cultivo: Sistemas, épocas, densidades. Manejo. Enfermedades. Plagas: monitoreo, reconocimiento y control (MIP). Malezas y su control. Demanda hídrica. Nutrición y fertilidad.</p> <p><b>UNIDAD N° 7:</b> Trigo: Mejoramiento. Cosecha. Acondicionamiento y conservación de granos y semillas. Comercialización</p> <p><b>UNIDAD N° 8:</b> Cultivos complementarios: Ecofisiología. Elección de híbridos. Implantación del cultivo: Sistemas, épocas, densidades. Manejo. Enfermedades. Plagas: monitoreo, reconocimiento y control (MIP). Malezas y su control. Demanda hídrica. Nutrición y fertilidad.</p> <p><b>UNIDAD N° 9:</b> Cultivos complementarios: Cosecha. Acondicionamiento. Comercialización</p> <p><b>UNIDAD N° 10:</b> Importancia en la rotación. Factores limitantes. Análisis económico.</p>
<p><b>PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</b></p>	<p><b>Seminario I:</b> discusión de papers.</p> <p><b>Salida a campo:</b> visita a lotes de producción agrícola para conocer el manejo del cultivo de maíz y sorgo.</p> <p><b>Seminario II:</b> Evaluar un sistema productivo y las interacciones entre los componentes.</p> <p><b>Salida a campo:</b> visita a lotes de producción agrícola para conocer el manejo del cultivo de trigo.</p> <p><b>Seminario III:</b> discusión de papers.</p> <p><b>Salida a campo:</b> visitas a lotes productivos para reconocimiento de malezas y plagas en los diferentes cultivos</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>	<p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ARREGUI, María Cristina; PURICELLI, Eduardo Carlos José María. (2016). Mecanismos de acción de plaguicidas- 3ªed. Rosario.</li><li>- PURICELLI, Eduardo Carlos José María. (2016). Herbicidas</li></ul>

Ing. Enzo Gabriel JUJ.  
Director de Departamento  
Ciencias Básicas y Aplicadas

	<p>aplicados al suelo y al follaje- 1° ed. Rosario.</p> <p>- PURICELLI, Eduardo Carlos José María; MARCHA, Hugo Daniel. (2014). Formulación de productos fitosanitarios para sanidad vegetal.</p> <p>- ANDRADE A; CIRILO A; UHART S; OTEGUI M. (1996). Ecofisiología del cultivo del maíz – Editorial La Barrosa – Balcarce – Buenos Aires.</p> <p>- ANDRADE, Fernando H.; SADRAS, Victor O. (2002). Bases para el manejo de maíz, el girasol y la soja- Estación Experimental Agropecuaria Balcarce. Balcarce Buenos Aires.</p> <p>- CARRASCO, Natalia; BÁEZ, Agustín; BELMONTE, María Laura. (2005). Trigo Manual de campo- -2° ed.- Buenos Aires: Edición INTA.</p> <p>- BERNARDETTE ABADIA et al. (2017). Manual del cultivo de trigo - 1°ed. Compendada- Acassuso: International Plant Nutrition Institute.</p> <p>- KRUGER, Raúl Daniel; BURDYN, Lourdes. (2015). Guía para identificación de plagas en arroz (Oryza sativa L.) para la provincia de Corrientes.- 1°ed. Corrientes.</p> <p>- GRIST, D.H. (2000). Arroz. Ed. CECSA.</p> <p>- INTA. Agro 2 de Córdoba. (2000). Capítulo: II.2.2 Centeno; II.2.3 Triticale y II.2.4.Cebada.</p> <p>- CARRASCO, Natalia; ZAMORA, Martín y MELIN, Ariel. (2011). Manual de sorgo. 1ª ed.- Chacra Experimental Integrada Barrow: ediciones INTA.</p> <p>- HERNÁNDEZ VALLE, Máximo Antonio; BORJA, Carlos – (2011). Manejo Agronómico en la Producción de Sorgo.</p> <p>- Producción de Trigo – Cuadernos de actualizaciones técnicas – Ediciones AACREA- Buenos Aires.</p> <p>- Producción de sorgo granifero - Cuadernos de actualizaciones técnicas – Ediciones AACREA-Buenos Aires.</p> <p>- BENNETT W.; TUCKER B. (1986). Producción moderna de sorgo granífero – Editorial Hemisferio Sur.</p> <p>- ACOSTA P. (1980). Lino para semilla y fibra– Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería – Aditorial ACME S.A. – Buenos Aires.</p>
--	--

Bolillas:

Bolilla	Unidad	Unidad	Unidad
1	1	2	10
2	2	4	6
3	3	5	8
4	4	6	9
5	5	2	8
6	6	3	9
7	7	9	10

