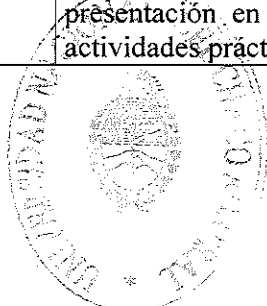
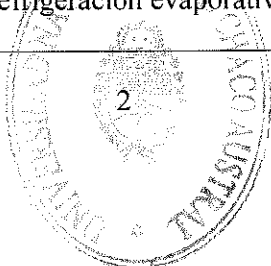
 <b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		<b>OPTATIVA</b> <b>PRODUCCIÓN AVIAR</b>	
Departamento		Ciencias Básicas y Aplicadas	
Carga Horaria: 60 hs Carga horaria semanal: 4 hs		Programa vigente desde: 2018	
Carrera		Año	Cuatrimestre
<b>INGENIERIA AGRONÓMICA</b>		-----	-----
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Todas las asignaturas correspondientes a Tercer Año	-----	-----	
<b>DOCENTES:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Adjunto: M. V. SANCHEZ, Graciela.</li> </ul>	
<b>OBJETIVOS:</b>		<p><b>Generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que el alumno comprenda la importancia de la producción de aves de forma industrial regional, nacional y mundial.</li> </ul> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar los conocimientos básicos sobre instalaciones.</li> <li>- Aplicar los conocimientos sobre manejo y producción para desenvolverse en un futuro en el plano profesional.</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b>		Importancia regional, nacional y mundial de la producción avícola. Pautas zootécnicas para el manejo genético, nutricional, reproductivo, tecnológico (instalaciones), sanitario y económico. Comercialización de los productos avícolas.	
<b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b>		Se ofrecerá la modalidad teórico-práctica para la formación de las diferentes capacidades de la resolución de situaciones problemáticas. Se implementará diferentes modalidades pedagógicas como ser videos, trabajos grupales, visitas a diferentes instalaciones y productores.	
<b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b>		La evaluación del alumno se llevará a cabo teniendo en cuenta la resolución correcta y presentación en tiempo y forma de las guías de actividades prácticas.	



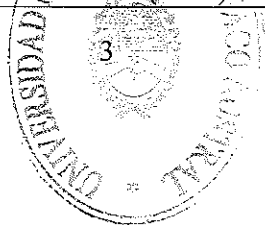
Mg. Ing. ENZO GABRIEL JUL  
 Director de Departamento  
 Ciencias Básicas y Aplicadas

	<p>Se realizarán 2 (dos) evaluaciones parciales de carácter escrito y/o oral. El alumno tendrá derecho a recuperar las dos instancias evaluadoras sólo una vez cada una.</p> <p>Al final del cursado se reconocerán dos tipos de alumnos:</p> <p>1) Regulares: Será considerado alumno regular aquel que cumplimente los siguientes requisitos:</p> <p>a) Asistencia al 75 % de las clases de Teóricas-Prácticas impartidas en el período.</p> <p>b) Presentación y aprobación del 100 % de los Trabajos Prácticos durante el desarrollo la asignatura.</p> <p>c) Aprobación del 100 % de los Exámenes Parciales.</p> <p>2) Libre: El alumno libre será el estudiante que habiendo cursado una asignatura no dio cumplimiento a los requisitos establecidos en los ítems anterior; o bien que no haya cursado la asignatura. (Res. 080/12- C.S.).</p> <p>Examen final: incluye todos los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Modalidad oral o escrita. Se aplica la normativa vigente. Res. 080/12.-C.S.-</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO:</b></p>	<p>UNIDAD N° 1: Importancia y función de la avicultura en la región, en el país y en el mundo. Producción avícola: concepto. Evolución. Producción, comercio y consumo. Cadenas de producción avícola.</p> <p>UNIDAD N°2: Base animal, evolución. Parámetros para la selección de ponedoras y parrileros. Razas. Mejoramiento genético. Construcción de instalaciones avícolas: la granja avícola, concepto. Factores a tener en cuenta para la instalación. Dimensiones. Galpones: requisitos. Tipo: galpones de ventilación natural y forzada. Implementos y accesorios.</p> <p>UNIDAD N°3: Principales componentes del medio ambiente del galpón. Temperatura ambiente. Humedad. Calidad del aire. Factores causantes de moho. Presión atmosférica. Iluminación. Control de los factores de confort: el aislamiento. La ventilación. Sus bases. Clasificación de los sistemas. Requerimientos en ventilación. Galpones para climas cálidos: generalidades. Reducción de la temperatura del galpón. Por actuación exterior. Por refrigeración evaporativa.</p>



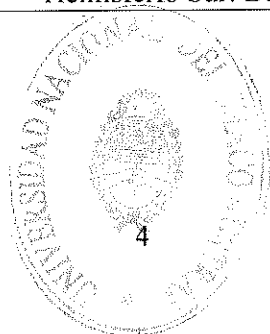
Ing. María Lorena J. L.  
Directora de Departamento  
Ciencias Básicas y Ambientales

	<p>UNIDAD N°4: Manejo de la reproducción en las aves, concepto. Aves pesadas y reproductores de carne. División del ciclo, manejo. Cría y recría, manejo. Postura de huevos fértiles. Requerimientos nutricionales. Incubación: desarrollo en el período de incubación. Factores de incubación. Factores que influyen sobre el éxito de la incubación. Planta de incubación. Maquinas incubadoras: tipos, nacedoras.</p> <p>UNIDAD N°5: Huevo incubable: manejo. En planta de incubación. Transferencia a nacedoras. Sala de pollitos. Alimentación in ovo. Alimentación temprana. Fertilidad e incubabilidad, patologías de la incubabilidad manejo sanitario en ponedoras y parrilleros.</p> <p>UNIDAD N°6: Producción de pollos parrilleros. Alimentación: requerimientos nutricionales, manejo. Producción de ponedoras y huevo para consumo humano. Alimentación: requerimientos nutricionales, manejo. Comercialización de los productos avícolas. Avicultura alternativa y familiar. Bioseguridad. Producción de pavos y de codorniz.</p>
<p><b>PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS</b></p>	<p>T. P. N° 1: Interpretación y análisis de la producción avícola. Realización de mapas productivos regionales.</p> <p>T. P. N° 2: Reconocer, interpretar curvas de mercado. Realizar diagramas de flujo productivo.</p> <p>T. P. N° 3: Sistemas productivos: interpretación y análisis, reconocimiento de los diferentes tipos. Realización de curvas de mercado.</p> <p>T. P. N° 4: Trabajos sobre terreno: acondicionamiento de corrales, limpieza y manejo de la alimentación.</p> <p>T. P. N° 5: Cadenas de comercialización: interpretación y análisis, realización de estudio de mercado regional.</p> <p>T. P. N° 6: Trabajos sobre terreno: preparación y aplicación del plan sanitario y de los factores de confort.</p> <p>T. P. N° 7: Bioseguridad: reconocimiento y organización e plan de trabajo.</p> <p>T. P. N° 8: Realización de plan de proyecto productivo, trabajo individual con presentación.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>	<p>- BIOSEGURIDAD EN LA INDUSTRIA AVICOLA. (2000) FENAVI.</p> <p>- CAPIA. (2014). Cámara Argentina de</p>



Dr. Ing. Elio Gabriel JUD.  
Director de Departamento  
Ciencias Básicas y Aním.

	<p>Productores Avícolas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CASTELO LLOBET J. et al. (2010) Producción de huevos. Real escuela de Avicultura. España.</li><li>- CAVENIO, M.; SPADONI, J.; SOSA, E.; OSES, D.; CISTERNAS, A. (2014). Compendio bibliográfico de Producción Avícola. Cátedra de Granja. Facultad de Ciencias Agropecuarias. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba. Argentina.</li><li>- CEPA. (2014). Centro de Empresas Procesadoras Avícolas.</li><li>- CINCAP. (2014). Centro de información nutricional de la carne de pollo.</li><li>- FEDERICO, F. (2016). Manual de Normas Básicas de Bioseguridad de una Granja Avícola.</li><li>- INTA. GARCÍA, A. L. (2011). Productores familiares y agricultura de contrato. Vínculos y estrategias en el caso de la avicultura entrerriana. CONICET - INTA EEA Concepción del Uruguay. Uruguay -</li><li>- Manuales de manejo de reproductoras pesadas y pollos de engorde de la firma. Ross y Cobb. (2008).</li><li>- Manuales de manejo de reproductoras livianas y gallinas de alta postura de la firma HAY-LINE. (2008).</li><li>- Manual de enfermedades avícolas. (2006). LABORATORIOS SALSBUY INC.</li><li>- VV- AA. (2006). Higiene y patología aviar. Real Escuela de Avicultura. España.</li><li>- MINCyT (2013). Análisis Tecnológico Sectorial. Secretaría de Planeamiento y Políticas en Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.</li><li>- MINCyT y Unión Industrial Argentina (2008). Debilidades y desafíos tecnológicos del Sector Productivo: carne avícola y ovoproductos. Entre Ríos. Argentina.</li><li>- Producción de Carne de Pollo. (1991). Real Escuela de Avicultura. Obra Social Caixa Barcelona. España.</li><li>- RODRÍGUEZ, G. (2006). El manejo de las pollitas en recría para futuras ponedoras. Hemisferio Sur. Buenos Aires. Argentina.</li></ul>
--	---



Ing. Agr. María Gabriela Villalón  
Directora del Departamento  
Ciencias Básicas y A. S.