

Presidencia Roque Sáenz Peña, 30 de mayo de 2017

RESOLUCIÓN N° 31/17 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente **01-2017-00648**, iniciado por el Med. Veterinario EYHERALDE, Gustavo, medio por el cual eleva el Programa de la asignatura "**Bienestar Animal**" correspondiente a la carrera de **Ciencias Veterinarias** de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

Lo aprobado en sesión de la fecha;


POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

RESUELVE:

ARTICULO 1°: Aprobar el Programa de la asignatura "**Bienestar Animal**" correspondiente a la carrera de **Ciencias Veterinarias** Del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2°: Regístrese, comuníquese al Méd. Veterinario EYHERALDE, Gustavo y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.-



Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDIS
Director de Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas

 <p>UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL</p>		BIENESTAR ANIMAL	
Departamento:			
Carga Horaria: 45 horas		Programa vigente desde: 2017	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Ciencias Veterinarias		Segundo	2° Cuatrimestre
CORRELATIVA PRECEDENTE			CORRELATIVA SUBSIGUIENTE
Asignaturas			Asignaturas
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
	Introducción a las Ciencias Básicas	Introducción a las Ciencias Básicas	
DOCENTES:		Profesor Titular: Med. Vet. Gustavo Adolfo Eyheralde Cimbaro Canella	
OBJETIVOS:		<p>1. OBJETIVOS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1- Introducir el concepto de Bienestar animal en la Ciencia Veterinaria, estimulando el pensamiento y la capacidad crítica de los alumnos de veterinaria en los asuntos del Bienestar Animal. ✓ 2- Reconocer el Bienestar alcanzado por los animales domésticos considerando lo físico, mental y comportamental. ✓ 3- Reconocer las implicancias éticas del Bienestar Animal en las diferentes especies y situaciones. ✓ 4- Reconocer los principales problemas de Bienestar Animal en producción, sus posibles soluciones. . ✓ 5- Explicar los principales problemas de bienestar relacionados con la cría, tenencia y clínica de animales de compañía, y con el mantenimiento de animales salvajes en cautiverio. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		<p>Introducir el concepto de Bienestar Animal en la currícula del médico veterinario. Reconocer las necesidades de los animales domésticos y comprender relación ente lo físico, mental y comportamental. Ética del bienestar animal, relación humano-animal. Eutanasia Indicadores comportamentales del bienestar animal. Aprendizaje y comunicación. Manejo Racional, Tenencia responsable, animales destinados a la enseñanza, animales silvestres.</p>	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		<p>Se ofrecerá la modalidad teórico-práctico para la formación de las diferentes capacidades de la resolución de situaciones problemáticas. Implementándose modalidades pedagógicas diferentes (Trabajos grupales, visitas a diferentes instalaciones y productores, videos).</p>	
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:		<p>RESOLUCION N° 080/12 CS Reglamento Académico de Alumnos. CAPITULO 3: SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS ALUMNOS. La aprobación de las asignaturas podrá realizarse por los siguientes sistemas :</p> <p>1. Mediante examen final</p> <p>a) Para alumnos regulares: aprobación del examen final, de carácter oral,</p>	


Ing. Ing. Enzo Gabriel JUDIS
 Director de Departamento
 Ciencias Básicas y Aplicadas

	<p>referido a los temas teóricos de la asignatura. Será considerado alumno regular aquel que cumplimente los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia al 75 % de las clases de Trabajos Prácticos impartidos en el período. • Aprobación del 100 % de los Trabajos Prácticos, con calificación de seis puntos (o más). • Aprobación de los exámenes parciales: como mínimo dos (2) por asignatura cuatrimestrales y dos (2) para las anuales. <p>b) Para alumnos libres: aprobación del examen referido a los temas teóricos y prácticos de la asignatura. Será considerado libre el estudiante que habiendo cursado una asignatura no dio cumplimiento a los requisitos establecidos en el ítems anterior; o bien que no haya cursado la asignatura.</p> <p>2. Mediante exámenes parciales: Las condiciones que se deberán tener en cuenta son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprobar como mínimo cinco (5) exámenes parciales para asignaturas anuales y dos (2) exámenes parciales para asignaturas cuatrimestrales, • 80% Asistencia a Trabajos Prácticos y Clases de Teoría como mínimo. • 100 % de Trabajos Prácticos aprobados. • Calificación mínima Promedio: ocho (8) puntos, no debiendo registrar en ningún parcial una nota inferior a seis (6). <p>3. Por otros modos de aprobación: Podrá promoverse por otros medios distintos a los que consigna el presente Reglamento. La propuesta deberá elevarse al Consejo Departamental, con el aval del Director de Carrera respectivo, para su aprobación.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>Unidad Temática I: Introducción al Bienestar Animal</p> <p>Unidad 1- Aproximación al concepto de Bienestar animal</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tema 1- Antecedentes de Bienestar animal como ciencia y su relación con otras ciencias. ✓ Tema 2- Bienestar animal y las cinco libertades ✓ Tema 3: Euestres y estrés <p>Unidad 2- Indicadores del Bienestar Animal</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tema 1 Indicadores fisiológicos. Ritmo cardiaco, frecuencia respiratoria ✓ Tema 2 Indicadores inmunológicos del bienestar animal ✓ Tema 3: Indicadores del comportamiento <p>Unidad Temática II- Ética del bienestar animal y legislación</p>

	<p>Unidad 1: El papel de la ciencia, de la ética y de la legislación</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Tema 1: Introducción a la ética animal. Utilitarismo, deontología. Especiesismo y antropomorfismo✓ Tema 2: Ética ambiental. <p>Unidad 2- Ética en la profesión veterinaria</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Tema 1: Dilemas y Problemas éticos en el ejercicio de la profesión veterinaria✓ Tema 2: Consideraciones culturales y legales <p>Unidad 3: Eutanasia</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Definición. Consideraciones sobre eutanasia y comportamiento animal. Métodos considerados eutanásicos. Aspectos éticos y legales de la eutanasia. <p>Unidad Temática III: Etología</p> <p>Unidad 1. Generalidades</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Tema 1: Mecanismos del control de la conducta. Endocrinología de la conducta.✓ Tema 2: Aprendizaje Adquisición de habilidades, habituación, condicionamiento clásico y operante, imprinting, aprendizaje latente, aprendizaje por imitación. <p>Unidad 2. Comportamiento normal</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Tema 1: Introducción al comportamiento social y comunicación.✓ Tema 2: conducta de alimentación, maternal, sexual. <p>Unidad 3. Indicadores comportamentales del bienestar animal</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Tema 1-Estereotipias.✓ Tema 2- Conductas redirigidas.✓ Tema 3- Enriquecimiento ambiental. <p>Unidad Temática IV: Bienestar y Manejo del Ganado</p> <p>Unidad 1. Problemas de bienestar en producción</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Tema 1: Consideraciones de crianza. Espacio, genética
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tema 2: El transporte ✓ Tema 3: Consideraciones del sacrificio. Frigorífico ✓ Tema 4: Normas de comercialización. Reglamentos Nacionales e Internacionales. <p>Unidad Temática V: Tenencia responsable</p> <p>Unidad 1. Problemas de bienestar animal relacionados con la tenencia, cría y clínica de animales de compañía.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tema 1. Tenencia responsable ✓ Tema 2: Relación humano animal <p>Unidad Temática VI: Bienestar de los animales de fauna silvestre</p> <p>Unidad 1. En los animales salvajes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tema 1: Programas de rehabilitación. ✓ Tema 2: Conservación y bienestar. ✓ Tema 3: Zoológicos y parques de fauna <p>Unidad temática VII: Animales destinados a la investigación y enseñanza.</p> <p>Unidad 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tema 1: El método de las 3 R (Reduction, Replacement, Refinement) ✓ Tema 2: Métodos para mejorar las prácticas de enseñanza. Modelos alternativos de enseñanza.
<p>PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS</p>	<p>Clase Práctica 1: Análisis de la situación actual mediante la lectura y estudio de publicaciones periódicas nacionales y locales (relacionarlo con situaciones concretas: Reunión de ganado en las Exposiciones rurales, sobrepoblación de perros callejeros, las perreras municipales, etc.)</p> <p>Clase Práctica 2: Reconocer los indicadores fisiológicos y diferenciando de los patológicos en las especies domesticas (perro, gato, equino, rumiantes, animales de lab., aves, etc.). Observación y discusión, bajo el marco teórico, de la película "Madagascar"</p>

	<p>Clase Práctica 3: Presentación de problemas presentados tanto en la internación clínica como en el manejo racional. Resolución de los casos.</p> <p>Clase Práctica 4 Resolver una situación problemática, teniendo en cuenta las diferentes posturas filosóficas. Los alumnos deberán reconocer situaciones concretas en la que hayan tenido participación.</p> <p>Clase Práctica 6: Dilemas o problemas. Construir una tabla de dilema ético.</p> <p>Clase Práctica N° 7: Trabajo a campo. Descripción de comportamientos normales de los animales de granja. Resolución de situaciones problemáticas que afectan el aprendizaje en las diferentes especies.</p> <p>Clase Práctica N° 8: Manejo racional: Resolver teóricamente situaciones prácticas que afecten al Bienestar del ganado</p> <p>Clase Práctica N° 9: Viaje a un establecimiento productivo donde los alumnos llevarán a cabo tareas relacionadas con el Manejo Racional.</p> <p>Clase Práctica N° 10: Importancia del desarrollo comportamental en las especies. Presentación de casos. Aplicación de técnicas de observación para estudiar la relación materno filial</p> <p>Clase Práctica N° 11: Tenencia responsable. Su relación con el bienestar animal y la relación humano animal.</p> <p>Clase Práctica N° 12: El método de las 3 R's, resolución de casos reales.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p>Bibliografía general recomendada</p> <p>Appleby MV; Hughes BO. Animal Welfare. UK: CAB international, 2000</p> <p>Arnord GW, Dudzinski ML (eds) Ethology of free- ranking domestic animals. New York: Elsevier, 1978.</p> <p>Beaver VB. Canine Behavior. A guide for veterinarias. Philadelphia: Saunder company, 1999.</p> <p>Broom DM, Johnson KG. Stress and animal Welfare. London: Chapman&Hall, 1993.</p> <p>Del-Claro, K. Prezoto, F. As distintas faces do comportamento animal. Sociedade Brasileira de Etología. SP. Livraria Conceito- Jundiai, 276 pp 2003.</p> <p>Fraser AF, Broom D M (eds) Comportamiento y bienestar en animales de granja. Zaragoza: Ed Acribia, 1980</p> <p>Manteca X. Etología clínica veterinaria del perro y del gato. Barcelona: Multimedia, 2003</p> <p>Martin P., Bateson P (eds) La medición del comportamiento. Madrid: alianza</p>

	<p>Editorial, 1991</p> <p>OIE Global conference on animal welfare: an OIE initiative. Paris, 2004</p> <p>Da Costa P, Cromberg V. U. Comportamento materno em mamíferos: Bases teóricas e aplicações aos ruminantes domésticos, SBEt: Sao Paulo, 262 pp.,1998.</p> <p>Quackenbush J, Voith V (eds). The human companion animal bond. The veterinary clinics of north America. Philadelphia: Saunders Co, 1985.</p> <p>Voith V, Borchelt (eds). Symposium on animal behavior. The veterinary clinics of north America. Philadelphia: Saunders Co, 1982.</p> <p>Conceptos sobre bienestar de los animales-- Word Society for the Protection of Animals. (WSPA). Curso en version digital organizado en colaboración Butcher R, Cox J, Tait JL, Main DCJ, Leney J, Callaghan J, Huertgas G, Balaram D, Thinker TP. Cambridge, 2002 Versión digital.</p>
--	---