

Presidencia Roque Sáenz Peña, ... de mayo de 2017

RESOLUCIÓN N° 05/17 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente **01-2017-00939**, iniciado por la Med. Vet. LUCCA, Ana Vanina, medio por el cual eleva el Programa de la asignatura **“Zoología y Ecología”** correspondiente a la carrera de **Ciencias Veterinarias** de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

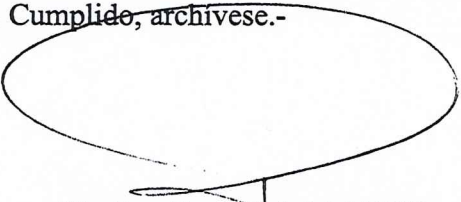
POR ELLO:


**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

RESUELVE:

ARTICULO 1°: Aprobar el Programa de la asignatura **“Zoología y Ecología”** correspondiente a la carrera de **Ciencias Veterinarias** Del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2°: Regístrese, comuníquese a la Med. Vet. LUCCA; Ana Vanina, Edgar y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.-


Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDIS
Director de Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas

 <p>UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL</p>		ZOOLOGIA Y ECOLOGÍA	
Departamento:			
Carga Horaria: 75 horas		Programa vigente desde: 2017	
Carrera		Año	
Ciencias Veterinarias		Segundo	
		Cuatrimestre	
		2° Cuatrimestre	
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Introducción a las Ciencias Básicas		Bioestadística Histología y Embriología Anatomía I	
		Introducción a la Producción Animal Epidemiología Taller Integrador	
DOCENTES:		Médica Veterinaria Ana Vanina Lucca	
OBJETIVOS:		<p>OBJETIVOS GENERALES</p> <p>Adquirir los conocimientos de la clasificación, morfología, biología, ecología y etología de los animales, invertebrados y vertebrados y reconocer los factores que influyen en la desaparición de las especies para su aplicación en el estudio de la conservación, protección, y producción animal.</p> <p>OBJETIVOS PARTICULARES POR UNIDAD TEMATICA</p> <p>Unidad Temática N° 1: Zoología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer la importancia de la zoología. • Determinar las prioridades principales de la conservación. • Reconocer las especies en vías de extinción y los factores que influyen en su desaparición. <p>Unidad Temática N° 2: Protozoarios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y diferenciar las principales especies de protozoarios. • Conocer sus estructuras morfológicas. • Analizar su forma de reproducción y ciclos biológicos. 	



Unidad Temática N° 3: Platelmintos.

- Conocer la clasificación y morfología de los trematodes y cestodes.
- Interpretar su biología y interacciones con los animales de interés veterinario.
- Reconocer y diferenciar sus ciclos biológicos.

Unidad Temática N° 4: Nematelmintos y Acantocéfalos.

- Registrar y diferenciar las principales especies de nematodes acantocéfalos.
- Conocer su morfología y forma de reproducción.
- Comprender y diferenciar sus ciclos biológicos.

Unidad Temática N° 5: Animales celomados.

- Conocer los artrópodos más importantes.
- Describir las particularidades morfológicas de los artrópodos.
- Reconocer y diferenciar los Gasterópodos, Cefalópodos y Lamelibranquios.

Unidad Temática N° 6: Cordados o vertebrados.

- Reconocer y analizar las características morfológicas de peces cartilaginosos y óseos.
- Identificar los peces óseos regionales más importantes.
- Conocer su comportamiento trófico y reproductivo.

Unidad Temática N° 7: Anfibios.

- Reconocer y diferenciar las especies de sapos y ranas.
- Conocer y diferenciar su morfología.
- Analizar su forma de reproducción y desarrollo.

Unidad Temática N° 8: Reptiles.

- Conocer la taxonomía y morfología de serpientes, lagartos, tortugas y yacarés.
- Aprender a distinguir las víboras de las culebras.
- Evaluar sus características biológicas.

Unidad Temática N° 9: Aves.

- Aprender el ordenamiento sistemático y distribución de las aves argentinas.
- Identificar los caracteres particulares de las especies regionales.

	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar su forma de reproducción y desarrollo. <p>Unidad Temática 10: Mamíferos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y valorizar adecuadamente las especies de mamíferos. • Conocer sus principales características y modo de reproducción. • Identificar las especies de la fauna argentina y regional. <p>Unidad Temática N° 11: Ecología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir ecosistema y diferenciar sus componentes y estructura. • Distinguir entre población y comunidad. • Establecer diferencias entre hábitat y nicho ecológico. • Identificar los distintos biomas.
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS:</p>	<p>Zoología: conceptos generales. Ecología: subdivisiones, componentes, estructura de las comunidades. Asociaciones interespecíficas de los seres vivos. Ciclos biológicos vitales. Hospedadores. Vías de entradas al huésped.</p> <p>Protozoarios. Metazoarios acelomados, pseudocelomados y celomados. Caracteres generales, morfología, nutrición, reproducción, clasificación. Principales especies regionales.</p> <p>Fauna silvestre terrestre y acuática: conservación y protección</p>
<p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</p>	<p>Se ofrecerá la modalidad teórico-práctico para la formación de las diferentes capacidades de la resolución de situaciones problemáticas.</p> <p>Implementándose modalidades pedagógicas diferentes (Trabajos grupales, visitas a diferentes instalaciones y productores, videos).</p>
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>RESOLUCION N° 080/12 CS Reglamento Académico de Alumnos. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS ALUMNOS:</p> <p>La aprobación de las asignaturas se realizará por Examen Final para alumnos regulares: aprobación del examen final, de carácter oral, referido a los temas teóricos de la asignatura.</p> <p>Será considerado alumno regular aquel que cumplimente los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia al 75 % de las clases de Trabajos Prácticos impartidos en el período. • Aprobación del 100 % de los Trabajos Prácticos, con calificación de seis puntos (o más).

	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobación de 3 exámenes parciales, con un recuperatorio por examen parcial. <p>Para alumnos libres: aprobación del examen referido a los temas teóricos y prácticos de la asignatura. Será considerado libre el estudiante que habiendo cursado una asignatura no dio cumplimiento a los requisitos establecidos en el ítem anterior; o bien que no haya cursado la asignatura.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>UNIDAD TEMÁTICA 1: Protozoología.</p>
	<p>Tema 1: Phylum Protozoarios. Definición. Ecología. Características generales. Órganos locomotores y de sostén. Nutrición. Formas de reproducción. Subphylum Sarcomastigophora. Morfología. Ciclos biológicos de las especies más importantes.</p> <p>Tema 2: Sporozoarios. Orden Eucoccida. Familia Eimeriidae y Sarcocystidae. Morfología. Ciclos biológicos. Orden Piroplasmida. Familia Babesiidae. Características generales. Localización. Ciclo biológico de las especies más importantes. Subphylum Mixosporidios y Microsporidios.</p>
	<p>UNIDAD TEMÁTICA 2: Animales acelomados.</p>
	<p>Tema 3: Phylum Platelminfos. Generalidades. Clasificación. Ecología. Clase Trematoda y Cestoda. Morfología. Formas larvarias. Ciclos biológicos de la Fasciola hepática, Dipylidium caninum y Echinococcus granulosus.</p>
	<p>UNIDAD TEMÁTICA 3: Animales pseudocelomados.</p>
	<p>Tema 4: Phylum Nematelminfos. Clasificación. Generalidades. Ecología. Morfología Subclase Adenophorea y Secernentea. Clasificación. Morfología. Familias y principales especies de interés veterinario. Ciclo biológico de los nematodos más importantes. Phylum Acanthocefalos. Generalidades. Familia Oligacanthorhynchidae. Macracanthorhynchus hirudinaceus. Morfología. Ciclo biológico.</p>
<p>UNIDAD TEMÁTICA 4: Animales celomados.</p>	
<p>Tema 5: Phylum Anélidos.. Clasificación. Características generales. Clase Oligoquetos y Hirudineos. Estructura externa e interna. Reproducción y desarrollo. Morfología. Biología. Importancia.</p> <p>Tema 6: Phylum Moluscos. Generalidades. Características generales (cabeza, aparato radular, pie, masa visceral, concha, manto, cavidad paleal). Estructura interna. Tipos de alimentación. Reproducción y ciclo biológico. Clasificación. Aspectos ecológicos. Importancia económica.</p>	

Tema 7: Phylum Artrópodos. Definición. Clasificación. Aspectos ecológicos. Organización general. Metamerización. y tagmatización. Formas de nutrición y reproducción. Orden Acarina, Scorpionida y Araneida.

Tema 8: Clase Insecta. Clasificación. Morfología externa. Regiones corporales. Anatomía interna y fisiología. Reproducción y desarrollo. Metabolismo ontogénico. Orden Anoplura, Malophaga, Aphaniptera y Diptera. Morfología. Ciclos biológicos.

Tema 9: Clase Crustácea. Caracteres generales. Tágmas y apéndices. Tegumento, respiración y excreción. Reproducción y desarrollo. Clase Malacostraca. Orden Decápodo. Biología. Interés humano.

UNIDAD TEMÁTICA 5: Cordados o vertebrados. . .

Tema 10: Phylum Chordata. Clasificación. Clase Chondrichthyes (peces cartilaginosos). Clase Osteichthyes (peces óseos). Clasificación. Generalidades. Vejiga natatoria. Aparato digestivo, circulatorio, reproductor, excretor. Comportamiento trófico. Reproducción. Desove. Tipos ecológicos de peces de aguas continentales. Principales especies de peces regionales.

UNIDAS TEMÁTICA 6: Anfibios.

Tema 11: Orden Anura. Clasificación. Hábitat. Distribución de las especies Argentinas más importantes. Importancia ecológica. Comportamiento. Tegumento. Sistema respiratorio, circulatorio, digestivo, excretor y reproductor. Órganos sensoriales. Biología.

UNIDAS TEMATICA 7: Reptiles.

Tema 12: Clase Reptilia. Generalidades. Clasificación. Caracteres diferenciales del grupo respecto a los anfibios: tegumento, respiratorio y circulatorio. Biología. Suborden Ophidia y Sauria.. Distribución de las especies Argentinas. Morfología externa. Características anatómicas y fisiológicas. Reproducción. Aspectos bioecológicos. Especies venenosas.

Tema 13: Orden Crocodylia y Chelonia. Clasificación. Distribución de las especies más importantes. Aspectos bioecológicos. Comportamiento. Importancia social. Caracteres generales. Hábitos alimenticios. Período de postura. Especies en vías de extinción.

UNIDAD TEMATICA 8: Aves.

Tema 14: Clase Aves. Definición. Clasificación. Generalidades. Morfología externa: piel, glándulas tegumentarias, plumas (tipos de plumas, número, estructura, muda). Locomoción. Tubo digestivo y estructuras asociadas. Órganos respiratorios y vocales. Sistema vascular sanguíneo, excretor y reproductor. Comportamiento reproductor de las aves. Biología. Especies de interés.

Tema 15: Orden Reiformes, Tinamiformes, Galliformes. Clasificación. Distribución de las especies Argentinas. Aspecto bioecológicos. Comportamiento. Caracteres generales. Alimentación. Época de postura. Período de cría. Sexado. Especies en vías de extinción.

Tema 16: Orden Psittaciformes. Clasificación. Distribución. de las especies Argentinas y Sudamericanas más importantes. Aspectos bioecológicos. Comportamiento. Alimentación. Período de postura y cría. Especies en vías de extinción

UNIDAD TEMÁTICA 9: Mamíferos.

Tema 17: Clase Mammalia. Definición. Tegumento y caracteres externos generales: (pelos, uñas, garras y pezuñas, cuernos y astas). Glándulas. Dentición. Especialización alimentaria. Biología reproductora. Clasificación de los mamíferos. Interés económico para el hombre.

Tema 18: Orden Rodentia. Familia Hydrochoeridae, Capromyidae, Chinchillidae y Muridae. Clasificación. Distribución. Importancia ecológica y social. Comportamiento. Características más importantes. Hábitos alimenticios. Reproducción. Especies en vías de extinción.

Tema 19: Orden Carnívora Clasificación. Familia Canidae, Felidae y Mustelidae. Distribución de las especies Sudamericanas. Aspectos bioecológicos. Comportamiento. Características más importantes de las especies Argentinas. Reproducción. Especies en vías de extinción.

Tema 20: Orden Pinnipedia. Clasificación. Distribución de las especies más importantes. Características generales. Alimentación, reproducción. Especies en vías de extinción.

Tema 21: Orden Perissodactyla y Artiodactyla. Familia Tapiridae y Tayassuidae. Distribución. Aspectos bioecológicos. Comportamiento. Características generales. Hábitos alimenticios. Reproducción. Especies en vías de extinción.

Tema 22: Familia Cervidae. Distribución de las especies Argentinas. Aspectos bioecológicos. Comportamiento. Importancia social. Particularidades más importantes. Reproducción. Especies en vías de extinción.

	<p>Tema 23: Familia Camelidae. Distribución de las especies Argentinas. Aspectos bioecológicos. Comportamiento. Importancia social. Particularidades más importantes. Reproducción. Especies en vías de extinción.</p> <p>Tema 24: Orden Edentata. Familia Bradypodidae, Dasypodidae y Myrmecophagidae. Distribución de las especies Argentinas. Aspectos bioecológicos. Comportamiento. Características generales. Hábitos alimentarios. Reproducción. Especies en vías de extinción.</p> <p>Tema 25: Orden Chiroptera. Distribución. Aspectos bioecológicos. Importancia social. Características generales de las especies Argentinas más importantes. Alimentación. Reproducción. Especies en vías de extinción.</p> <p>Tema 26: Orden Primates. Clasificación. Distribución. Características más importantes de las especies Argentinas. Reproducción. Especies en vías de extinción.</p> <p>UNIDAD TEMÁTICA 10: Ecología.</p> <p>Tema 27 Ecosistemas. Tipos de ecosistemas. Componentes abióticos y bióticos. Hábitat y nichos ecológicos. Niveles tróficos y cadenas alimentarias. Productividad de los ecosistemas. Cambios naturales de los ecosistemas. Regulación y estabilidad del ecosistema: retroalimentación. Explotación de los ecosistemas (por fenómeno físico, por otro ecosistema). Influencia del hombre en los ecosistemas.</p> <p>Tema 28: Población. Conceptos generales. Composición de las poblaciones. Interacciones entre poblaciones. Propiedades de las poblaciones: natalidad, mortalidad, inmigración y migración. Migraciones periódicas y cíclicas. Crecimiento y regulación de las poblaciones. Factores que afectan a la población animal. Ecología de poblaciones de la fauna silvestre.</p> <p>Tema 29: Comunidad y biocenosis. Concepto y generalidades. Biomas o zonas de vida. Estructura de una comunidad: niveles tróficos y cadenas alimentarias. Dinámica de las comunidades. Sucesión ecológica en las comunidades. Distribución, métodos y factores que la regulan. Factores abióticos (clima, suelo, agua.) y bióticos (predación, competencia, comensalismo, simbiosis, parasitismo).</p> <p>Tema 30: Ecología funcional y aplicada: Regiones biogeográficas. Contaminación ambiental por compuestos orgánicos (desechos, agroquímicos, insecticidas) y su relación con la salud humana. Animales peligrosos y perjudiciales. Control de plagas. Medidas de prevención. Ventajas e inconvenientes de los métodos de control químicos, biológicos e integrados.</p>
--	--

	<p>Programa de Trabajos Prácticos</p> <p>Clase practica 1: Ecosistema. Diagramación y planificación de su productividad</p> <p>Clase practica 2: Protozoarios. Trypanosomas, Tritrichomonas, Eimeria y Babesia</p> <p>Clase practica 3: Platelminos. Trematodes y Cestodes.</p> <p>Clase practica 4: Nematelminos: Nematodes y Acantocéfalos.</p> <p>Clase practica 5: Artrópodos. Garrapatas, Ácaros, Arañas y Escorpiones.</p> <p>Clase practica 6: Artrópodos. Anopluros, Malófagos y Afanípteros.</p> <p>Clase practica 7: Artrópodos. Dípteros y Crustáceos.</p> <p>Clase practica 8: Moluscos. Gasterópodos, Lamelibranquios y Cefalópodos.</p> <p>Clase practica 9: Cordados. Peces Cartilaginosos y Óseos.</p> <p>Clase practica 10: Anfibios. Ranas y Sapos.</p> <p>Clase practica 11: Reptiles. Ofidios y Iguanas.</p> <p>Clase practica 12: Reptiles. Yacarés y Tortugas acuáticas y terrestres.</p> <p>Clase practica 13: Aves. Perdices, Ñandúes, Faisán, y Codorniz.</p> <p>Clase practica 14: Mamíferos. Ratones y Hámster</p> <p>Clase practica 15: Mamíferos. Nutrias, Chichillas, Carpinchos y Vizcachas</p> <p>Clase practica 16: Mamíferos. Canidos, Félicos y Mustélidos.</p> <p>Clase practica 17: Mamíferos. Tapires y Pecaríes</p> <p>Clase practica 18: Mamíferos. Ciervos y Camélidos</p> <p>Clase practica 19: Mamíferos.. Armadillos, Osos hormigueros y Meleros</p> <p>Clase practica 20: Mamíferos.. Chiroptera y Primates</p> <p>Clase practica 21: Provincias biogeográficas: paranaenses, chaqueña y pampeana.</p> <p>Clase practica 22: Métodos para la valoración de los tetrápodos terrestres y sus ambientes.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BARNES, D. R. 1991. Zoología de los Invertebrados. 5ª. Edición. McGraw - Hill Interamericana • BURGOS F. A., ROMERO L. S. 2003. ecología y Salud. 2a Edición. Mc Graw Hill Interamericana. Mexico. • DE LA FUENTE, J. A. 1994. Zoología de Artrópodos. 1º

	<p>Edición. Editorial Interamericana S.A.</p> <ul style="list-style-type: none"> • GRASSE, P. P. Zoología. 1983. Vertebrados: reproducción, biología, evolución y sistemática. Agnatos, Peces, Anfibios y Reptiles. Tomo2. Editorial Toray-Masson, Barcelona. • GRASSE, P. P. 1983. Vertebrados. Reproducción, biología, evolución y sistemática. Aves y Mamíferos. Tomo 4. Editorial Toray-Masson, Barcelona. • HICKMAN C. P. Jr., ROBERTS L. S., LARSON A. 1991. Zoología. Principios Integrales. 9° Edición. Editorial Interamericana S.A. • HICKMAN C. P. Jr., ROBERTS L. S., LARSON A. 2001. zoology. Integrated Principles of. Eleventh Internation Edition. Mc Graw Hill Higher Education. Noth América. • MARGALEF, R. 1996. Teoría de los ecosistemas. Editorial Omega. Barcelona. • MC NAUGHTON, S. J. y WOLF L. I. 1984. Ecología General. Editorial Omega. Barcelona. • ODUM, E. 1986. Fundamentos de Ecología. Nueva Editorial Interamericana S. F. ODUM, E. P.; SARMIENTO, F. O. 1997. Ecología. El puente entre la ciencia y la sociedad. Nueva Editorial Interamericana • PARKER, T. J. y HASWELL, W. A. 1987. Zoología. Cordados. Vol. 2. Editorial Reverte S.A. España. • RUPER, E. E. y BARNES R. D. 1996. 6ª. Edición. Zoología de los Invertebrados. McGraw - Hill Interamericana. • SOLOMON E. P., BERG L. R., MARTÍN D. W. 2001. Biología 5a Edición. Mc Graw Hill Interamericana. México. • VILLEE, W. WALKER y BARNES, R.D. 1993. Elementos de Zoología. 6° Edición. Editorial Interamericana S.A. • VILLE, C. 1995. Biología. 7° edición. Mc Graw-Hill interamericana. México. VILLE, C. A. 1996. Biología. 8va. Edición. Mc Graw-Hikll. México. YOUNG, J. Z. 1980. La vida de los mamíferos. Editorial Omega. España. • ZISWILLER, V. 1988. Zoología Especial. Tomo I. Anamniotas. Editorial Omega. Barcelona. • ZISWILLER, V. 1986. Zoología Especial. Tomo II. Amniotas. Editorial Omega. Barcelona. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BELLAIRS, A. A. y ATTRIDGE JOHN. 1978. Los Reptiles. 1° Edición. Editorial H. Blume Ediciones. Madrid. España. • BREWER, R. 1994. The Science of Ecology, Saunders College Publishing • BLOSSOM, J. 1995. Guías de la naturaleza. Aves marinas y de agua dulce. Editorial Juventud S. A. España. • BOCH, J. y SUPPERER, R. 1982. Parasitología en Medicina Veterinaria. Editorial Hemisferio Sur S.A. Buenos Aires. • CANEVARI, P. y NAROSKI, T. 1995. Cien aves argentinas. Editorial Albatros. Buenos Aires.
--	--

- BOITANI, L. y BARTOLI, S. 1985. Guía de mamíferos. Editorial Grijalbo. Barcelona. España.
- CAPULA, M. 1990. Guía de Anfibios y Reptiles. Editorial Grijalbo S. A. Barcelona. CEI, J. M. 1993. Reptiles del noroeste, nordeste y este de la Argentina. Herpetofauna de las selvas subtropicales, Punas y Pampas. Mus. Reg. Sc. Nat. Tori.
- CHEBEZ, J. C. 1994. Los que se van. Especies Argentinas en vías de peligro. Editorial Albatros. Buenos Aires.
- CHENG, T. C. 1978. Parasitología General. Editorial A. C. Madrid. España
- ESTÉVEZ ESCARRE, A. 1997. Ambientes y Sociedad. Ministerio de Educación de la Nación.
- DE LA PEÑA, M. 1996. Ciclo reproductor de aves argentinas. 2º Edición. Editorial L.O.L.A. Buenos Aires.
- GALLARDO, J. M. 1977. Reptiles de los alrededores de Buenos Aires. Editorial Eudeba. Buenos Aires.
- GALLARDO, L. A. 1988. Anfibios Argentinos. Guía para su identificación. Editorial Librería Agropecuaria. Buenos Aires.
- GREENHALL, A. LORD, R. y MASSOIA, E. 1983. Clave para los murciélagos de Argentina. Centro Panamericano de Zoonosis. Organización Mundial de la Salud. México.
- KREBS, C. J 1994. Ecology, the Experimental Analysis of Distribution and Abundance, HarperCollins College Publishers.
- LOMBARDEO, O. J. 1990. Lecciones de parasitología. 60 ciclos de interés veterinario. Editorial Hemisferio Sur S. A.
- MENNI, C.; RINGUELET, R. y ARAMBURU, R. 1984. Peces marinos de la República Argentina y del Uruguay. Editorial Hemisferio Sur S.A.
- MARTINO, O.; MATHET, H.; MASINI, R. D.; THOMPSON, R. M. y BOCH, J. E. 1979. Empozamiento humano por venenos de origen animal. Ministerio de Bienestar Social. Secretaria de Salud Pública. Buenos Aires
- MONTES, L. M. 1981. Loros, cotorras y papagayos. Editorial Albatros. Buenos Aires. NAROSKY, T. y IZURIETA, D. 1988. Aves de Argentina y Uruguay. Editorial Vazquez-Mazzini. Buenos Aires.
- NUÑEZ, J. L.; MUÑOZ COBEÑO E. y MOLTEDO H.. 1982. Boophilus microplus. La garrapata del ganado vacuno. Editorial Hemisferio Sur S.A.
- NUÑEZ, J. L. y MOLTEDO, H. 1985. Sarna Psoróptica en ovinos y bovinos. Editorial Hemisferio Sur S.A.
- OFICINA REGIONAL DE LA FAO. 1991. Avances y perspectivas del conocimiento de los Camélidos Sudamericanos. Oficina Regional de la FAO. Santiago. Chile. OFICINA REGIONAL DE LA FAO. 1992. Estrategia para el manejo y aprovechamiento racional del guanaco (Lama guanicoe). Proyecto FAO/NUMA para la América Latina y El

	<p>Caribe. Santiago. Chile.</p> <ul style="list-style-type: none">• OFICINA REGIONAL DE LA FAO. 1992. Flora y Fauna silvestre. Fascículos anuales. Proyecto FAO/NUMA para la América Latina y el Caribe. Santiago. Chile.• OLROG, C. y LUCERO, M. 1981. Guía de los mamíferos de Argentina. Ministerio de Cultura y Educación. Fundación Miguel Lillo. Tucumán.• RICHARD, E. 1990. Elementos descriptivos para la identificación de las tortugas argentinas (Reptilia: Chelonii). Las Tortugas. Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Ciencias Naturales e Instituto Miguel Lillo Tucumán.• RIZZO, H. 1978. Aves útiles y aves perjudiciales para la agricultura. Editorial Hemisferio Sur S. A. Buenos Aires.• RODRIGUEZ- PONGA, G. D. 1990. Cría de la perdiz gris (<i>Perdix perdix</i>) y de la perdiz roja (<i>Alectoris rufa</i>). 2º Edición. Editorial Mundi-Prensa. Madrid. España. SIMMONS, I. G. 1982. Ecología de los recursos naturales. Edit. Omega. Barcelona.• SCHROH, M. B. 1997. Ecología y Medio Ambiente. Ministerio de Cultura y Educación. Ediciones Juan C. Arias.• SMITH, R.L. y SMITH T.M. 2001. Ecología (4 Edición) Addison Wesley• SOULSBY, E. J. L. 1992. Parasitología y Enfermedades Parasitarias. 7º Edición. Editorial Interamericana S.A.• VAUGHAN, T. A. 1988. Mamíferos. Editorial Interamericana. Buenos Aires.• VIGIL, C. 1977. Aves Argentinas y sudamericanas. 2º Edición. Editorial Atlántida. Buenos Aires.
--	---

