

Presidencia Roque Sáenz Peña, 02 de Agosto de 2021.

RESOLUCIÓN Nº 228/2021 -C.S.

VISTO:

El expediente 01-2021- 03195 iniciado por el Vicerrector Dr. Manuel García Solá; la nota del Rector Abg. Germán Oestmann; y

CONSIDERANDO:

Que el Rector eleva para su tratamiento, el expediente iniciado por el Vicerrector donde solicita aprobación del plan de estudios de la carrera de grado Licenciatura en Estudios Internacionales– modalidad presencial.

Que el Área de Pedagogía informa que analizado el plan de estudios de la Licenciatura en Estudios Internacionales se observa que el mismo se adecúa a lo establecido en las Resoluciones emitidas por el Ministerio de Educación de la Nación, en relación a los criterios y procedimientos para la evaluación curricular de propuestas de creación de carreras de grado pertenecientes al artículo 42 de la Ley 24.521 modalidad presencial.

Que según la Resolución Nº 115/2021-C.D.C.S. y H. se sugiere al Consejo Superior aprobar el plan de estudios de la carrera de grado Licenciatura en Estudios Internacionales –modalidad presencial.

Que la Comisión de Enseñanza e Investigación informa que la propuesta de Plan de Estudios posee el dictamen pedagógico correspondiente y está realizado conforme a la reglamentación vigente.

POR ELLO:

**EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR el plan de estudios de la carrera de grado Licenciatura en Estudios Internacionales –modalidad presencial-, que como Anexo forma parte de la presente.

ARTÍCULO 2º.- ELEVAR a los organismos correspondientes para su tratamiento y reconocimiento.



C

ARTÍCULO 3°.- REGÍSTRESE, comuníquese a las áreas correspondientes. Cumplido, archívese.



Esq. ABOG. Ricardone Manuel A.
Secretario Académico
Universidad Nacional del
Chaco Austral



ABOG. GERMAN E. OESTMANN
RECTOR
Universidad Nacional del Chaco Austral

LICENCIATURA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES PLAN DE ESTUDIOS

1. CARRERA

1.1. Denominación de la carrera: LICENCIATURA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES.

1.2. Denominación del título que otorga:

Título de grado: LICENCIADO/A EN ESTUDIOS INTERNACIONALES.

Título intermedio de pregrado: TÉCNICO/A EN ESTUDIOS INTERNACIONALES.

1.3. Ubicación en la estructura institucional: Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas.

1.4. Duración estimada en años: cuatro años (ocho cuatrimestres).

1.5. Carga horaria total:

Título de grado: 2720 horas.

Título intermedio de pregrado: 2130 horas.

1.6. Identificación del nivel de carrera: Carrera de grado.

1.7. Modalidad de dictado de la carrera: Presencial.

La carrera cuenta con 51,69% de horas de dictado presencial y 48,31 % de horas a distancia. Se consideran para el cálculo un total de 2670 horas (no se incluyen 50 horas correspondientes al trabajo final).

1.8. Fundamentación

La sociedad internacional ha atravesado grandes transformaciones como efecto de la mundialización, interdependencia creciente y globalización, resultando de ello una nueva sociedad global.

Los cambios producidos en el Estado, en la naturaleza y distribución del poder, la interdependencia entre los diversos Estados en la problemática de la seguridad, la mayor visibilidad y actuación de otros actores internacionales (organismos internacionales, empresas transnacionales, movimientos religiosos transnacionales, redes delictivas, diásporas, etc.), la participación más dinámica de la sociedad civil, traen la consideración de otras temáticas, como género, medioambiente, bienes públicos comunes, arte.

En ese contexto, considerando que se requiere explorar no solamente la dinámica entre los Estados sino también entre los otros actores internacionales, la Licenciatura en

Estudios Internacionales busca proveer herramientas que permitan analizar la dinámica entre esos actores internacionales a nivel local, regional y global, contribuyendo a la resolución de problemas concretos, locales e internacionales.

La Licenciatura posee un plan de estudios que brinda una formación multidisciplinaria, con docentes de sólida y diversa formación, que se caracterizan por la excelencia académica, compromiso y una vocación de encontrar soluciones que combinen la innovación con la valoración de las diversidades de los diferentes contextos.

La Licenciatura en Estudios Internacionales se propone formar profesionales que puedan desarrollarse en diversos ámbitos (gestión, diplomacia, empresas privadas, medios de comunicación, ámbito académico, etc.), con la idea de que la comprensión del ámbito internacional en la actualidad, requiere una mirada multidisciplinaria con acento ético.

En ese marco y a modo de ejemplo local, Chaco, provincia sede de la Universidad Nacional del Chaco Austral, se presenta como una provincia que exporta diversas producciones características de su suelo a países tan diversos y distantes como China, Brasil, Vietnam, Italia, Bahamas, etc. En su medio se presentan brechas de género en diversos ámbitos, siendo las mujeres destacadas, por ejemplo, en la defensa del acceso a los recursos naturales. De igual manera, el arte proyecta a la provincia en una dinámica internacional, en torno de la Bienal Internacional de Escultores, que se realiza en la provincia desde 1989, en la ciudad de Resistencia, coorganizada por la Fundación Urunday y el gobierno provincial.

1.9. Objetivos

La carrera de Licenciatura en Estudios Internacionales de la Universidad Nacional del Chaco Austral se propone formar profesionales que puedan:

- Analizar los procesos socio-político-económicos internacionales, así como sus alcances en el ámbito global, regional y local, en base a una perspectiva multidisciplinaria.
- Analizar dichos procesos socio-político-económicos internacionales, tendientes a avanzar en la capacitación en el ámbito de la diplomacia.
- Identificar tanto oportunidades como obstáculos para la política exterior local y nacional, al tiempo que recomendar cursos de acción.
- Contribuir a la resolución de problemas concretos, a partir de su análisis y de la observación y seguimiento de la dinámica entre los diversos actores sociales considerados.
- Identificar y diseñar espacios de relacionamiento de diversos actores sociales, en el marco de la consideración de los escenarios local, regional y global.
- Cooperar en el fortalecimiento de las capacidades de la sociedad civil, los gobiernos locales y agentes sociales privados para una participación activa de los mismos en los objetivos de desarrollo propuestos.

- Promover la construcción de un espacio amplio y articulador entre la universidad y los otros actores sociales considerados, contribuyendo a la proyección internacional de los mismos y al establecimiento de alianzas entre ellos.

1.10. Requisitos de ingreso a la carrera

Poseer título de estudios secundarios emitido por instituciones educativas de gestión estatal o privada, reconocido por autoridad competente, o acogerse al artículo 7° de la Ley 24.521 de Educación Superior, así como cualquier otra exigencia que establezca el Ministerio de Educación de la Nación o la Universidad Nacional del Chaco Austral.

1.11. Requisitos para la obtención del título

Para obtener el título de Licenciado/a en Estudios Internacionales el/la estudiante deberá aprobar la totalidad de asignaturas que conforman el plan de estudios de la carrera y el Trabajo Final.

Para obtener el título de Técnico/a en Estudios Internacionales el/la estudiante deberá aprobar la totalidad de asignaturas que conforman el 1°, 2° y 3° año del plan de estudios de la carrera.

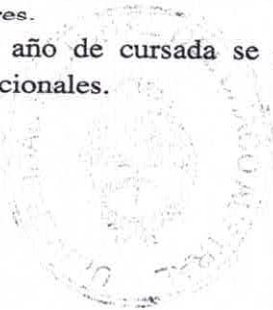
2. CARACTERÍSTICAS DEL TÍTULO QUE OTORGA

2.1. Perfil Profesional del Egresado

El/la Licenciado/a en Estudios Internacionales de la Universidad Nacional del Chaco Austral posee una formación multidisciplinaria que le permite comprender un mundo globalizado, interdependiente y pluricultural. En un entorno de cambio permanente, tiene en cuenta las dimensiones políticas, económicas, jurídicas, militares, ambientales, religiosas y sociales. En su análisis, maneja técnicas, metodologías y herramientas que lo capacitan para analizar de manera rigurosa los complejos fenómenos internacionales, contando además con una especial formación para dirigir y desarrollar investigaciones vinculadas a su campo.

La Universidad promueve el desarrollo profesional y la inserción de sus graduados/as en diferentes ámbitos laborales. Los/as egresados/as encontrarán un amplio campo de desarrollo de sus actividades una vez culminados sus estudios. Podrán dedicarse al sector público, privado, empresarial, insertarse en el mundo académico, en ONG y organismos internacionales. Su desarrollo no se limita solo al ámbito nacional sino que también se puede desarrollar internacionalmente roles de analistas, investigadores, docentes, gestores o consultores.

Al finalizar el tercer año de cursada se podrá adquirir el título intermedio de Técnico/a en Estudios Internacionales.



C

La Licenciatura posee cuatro orientaciones: Comercio Internacional, Diplomacia, Integración Latinoamericana y Dinámica Sur-Sur, que se completarán con la cursada de las diversas materias optativas.

2.2. Alcances del Título

El título de Técnico/a en Estudios Internacionales tiene los siguientes alcances:

- Participar en equipos de elaboración de diagnósticos generales y/o sectoriales que aborden temáticas relativas a estudios internacionales.
- Integrar equipos interdisciplinarios de gestión estatal (niveles municipal, provincial y nacional) y privada.
- Participar como auxiliar de investigación en proyectos y programas vinculados a la temática de estudios internacionales.

El título de Licenciado/a en Estudios Internacionales tiene los siguientes alcances:

- Diseñar, dirigir, coordinar, ejecutar, supervisar y evaluar investigaciones sobre estudios internacionales.
- Realizar estudios de factibilidad y/o prospectiva sobre diversos campos de estudios internacionales, en programas y proyectos relativos a los mismos.
- Realizar estudios y asesoramiento sobre dinámicas internacionales y sus relaciones con el contexto local, provincial, nacional.
- Elaborar diagnósticos y propuestas de acción sobre las diversas temáticas relativas a estudios internacionales.
- Elaborar, dirigir, ejecutar, coordinar, supervisar, controlar y evaluar, planes, programas y proyectos de organización y desarrollo de proyección internacional, en los medios local, provincial y/o nacional.
- Participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos globales y/o sectoriales, de proyección internacional.
- Asesorar en la formulación de políticas de carácter global o sectorial, relativas al ámbito internacional y dinámicas de diversidad cultural.
- Asesorar en la articulación con agentes internacionales, en planes, programas y proyectos de proyección internacional, en los medios local, provincial y nacional.

3. ESTRUCTURA CURRICULAR

3.1. Organización general

Se propone el cursado en ocho cuatrimestres con el formato de asignaturas y seminarios, lo que representa una carga horaria total de 2670 horas reloj más 50 horas destinadas a la realización del Trabajo Final.

En el primer cuatrimestre se desarrollará el primer módulo compuesto por 5 asignaturas con una carga horaria total de 390 horas reloj; en el segundo cuatrimestre se desarrollará el segundo módulo constituido por 5 asignaturas con una carga horaria total de 390 horas reloj; en el tercer cuatrimestre se dictará el tercer módulo de 5 asignaturas con una carga horaria total de 420 horas reloj; en el cuarto cuatrimestre se dictará el cuarto módulo de 5 asignaturas con una carga horaria total de 330 horas reloj; en el quinto cuatrimestre se dictará el quinto módulo de 5 asignaturas con una carga horaria total de 300 horas reloj; en el sexto cuatrimestre se dictará el sexto módulo de 5 asignaturas con una carga horaria total de 300 horas reloj; en el séptimo cuatrimestre se dictará el séptimo módulo de 3 asignaturas y el seminario de trabajo final con una carga horaria total de 300 horas reloj; en el octavo cuatrimestre se dictará el octavo módulo de 4 asignaturas con una carga horaria total de 240 horas reloj y el desarrollo del Trabajo Final de 50 horas reloj.

3.2. Plan Analítico de la Carrera

Cód.	Asignaturas	Carga Horaria		Duración		Modalidad
		Horas semanales	Horas totales	1° Cuat.	2° Cuat.	
Primer Año						
01	Introducción a la Ciencia Política	4	60	x		Presencial
02	Introducción a la Economía	4	60	x		Presencial
03	Elementos de Relaciones Internacionales	6	90	x		Presencial
04	Historia Antigua (política y social)	6	90	x		Presencial
05	Lectura y Escritura Académicas	6	90	x		A distancia
06	Organización y pensamiento políticos en Asia y África	4	60		x	Presencial

07	Desarrollo económico comparado en perspectiva global	6	90		x	A distancia
08	Evolución de las Relaciones Internacionales	6	90		x	Presencial
09	Historia Medieval (política y social)	6	90		x	Presencial
10	Idioma Inglés 1	4	60		x	Presencial
Segundo Año						
11	Teoría Política I	4	60	x		Presencial
12	Economía internacional y geopolítica: procesos de integración	6	90	x		A distancia
13	Teoría de Relaciones Internacionales	6	90	x		Presencial
14	Historia Moderna (política y social)	6	90	x		Presencial
15	Metodología	6	90	x		Presencial
16	Políticas públicas	4	60		x	A distancia
17	Culturas e identidades	4	60		x	A distancia
18	Actores internacionales	4	60		x	Presencial
19	Historia Contemporánea (política y social)	6	90		x	Presencial
20	Idioma Inglés II	4	60		x	Presencial
Tercer Año						
21	Movimientos Sociales	4	60	x		Presencial
22	Arte, Género y Política	4	60	x		A distancia
23	Política y Religión	4	60	x		A distancia
24	Desarrollo y buena	4	60	x		A distancia

	vida					
25	Política Comparada	4	60	x		A distancia
26	Derecho Internacional Público	4	60		x	Presencial
27	Conflictos étnicos e iniciativas de paz	4	60		x	A distancia
28	Población y movimiento (migraciones)	4	60		x	A distancia
29	Debates contemporáneos sobre medioambiente y salud	4	60		x	A distancia
30	Idioma Portugués	4	60		x	Presencial
Cuarto Año						
31	Derechos Humanos y Seguridad	4	60	x		Presencial
32	Materia optativa I	4	60	x		A distancia
33	Materia optativa II	4	60	x		A distancia
34	Seminario de Trabajo Final (Tesina)	8	120	x		A distancia
35	Comunicación política	4	60		x	A distancia
36	Ayuda y Cooperación Internacional	4	60		x	A distancia
37	Materia optativa III	4	60		x	A distancia
38	Idioma optativo	4	60		x	A distancia
39	Trabajo final	-	50			

3.3. Contenidos mínimos de las asignaturas

Primer Año

01. Introducción a la Ciencia Política

Lo social y lo político. La ciencia política como disciplina y su relación con las otras disciplinas. Principales enfoques. El Estado: origen y evolución. Sistemas y regímenes políticos. La democracia. El poder. Representación política. Los partidos políticos. La participación política. El Sufragio. Movimientos sociales y Grupos de interés. La opinión pública. Los medios masivos en la escena política.

02. Introducción a la Economía

Conceptos Básicos de Economía. Delimitación del campo de la economía como ciencia. Problemas económicos centrales. Los recursos, la tecnología, las instituciones, la población, los sistemas económicos. Política económica. Aspectos Sectoriales.

03. Elementos de Relaciones Internacionales

Las relaciones internacionales: concepto, disciplina y su relación con otras ciencias sociales. Principales corrientes teóricas. El sistema internacional. Bipolaridad, multipolaridad y equilibrio de poder. Niveles de análisis internacional. El poder en las relaciones internacionales. La estatalidad en Asia y África y las relaciones internacionales. El Tratado de Westfalia. Concepto de soberanía y leyes internacionales. Principales actores internacionales y transnacionalismo. Concepto de guerra y su alcance. Nuevas amenazas, conflicto y cooperación: paz y seguridad internacionales. Mundialización, globalización, creciente interdependencia y procesos de integración. Política exterior y política interna. Las relaciones internacionales: toma de decisiones y percepciones. La diplomacia. Temas de la agenda internacional.

04. Historia Antigua (política y social)

La historia. La Historia como disciplina y la historiografía. Del historicismo positivista a la renovación del campo historiográfico en el siglo XX. Mesopotamia y Egipto: Conformación de los primeros núcleos de población. El nacimiento de la civilización, la estratificación y el Estado. El desarrollo de las ciudades. Caracterización de los diferentes periodos. Las formas de intercambio en el mundo antiguo. Contactos con otros núcleos. India. La Civilización del Valle del Indo. Características y desarrollo de la cultura de Harappa y Mohenjodaro. Perspectivas de interpretación. Organización posterior. Los imperios Maurya y Gupta. China. Las dinastías antiguas: Xia, Shang y Zhou. El desarrollo de las realezas de la edad del bronce y el surgimiento del Estado centralizado. La unificación territorial bajo las dinastías Qiin y Han. Grecia. La Grecia primitiva y la Edad de Bronce. La civilización minoica y micénica. Período arcaico (s. VIII-VI). El surgimiento de la pólis griega. Expansión marítima y colonización. Esparta. El desarrollo de Atenas y las guerras médicas. La polis ateniense y la evolución de la democracia. Las transformaciones del siglo IV. El mundo helenístico: el expansionismo bajo Alejandro de

Macedonia. Contactos entre Oriente y Occidente. Roma: Conformación de los primeros núcleos de población en Italia. Los orígenes de la ciudad estado. Caracterización de los diferentes períodos. Las Guerras Púnicas. Roma en Oriente. Efectos de la conquista. Los comienzos del Cristianismo y la cristianización el Imperio.

05. Lectura y Escritura Académicas

La lectura en el ámbito académico. Competencia comunicativa: competencia y actuación. La alfabetización académica. El lenguaje científico. Factores intervinientes en la comprensión del texto escrito. Niveles de comprensión en la lectura. Los obstáculos en la comprensión lectora. La redacción científica y la escritura en el ámbito académico. Paratexto. Las normas de textualidad. Tipos de secuencia textuales. Intertextualidad. La planificación, redacción y revisión del texto. Fuentes. Géneros académicos: apunte, ficha, resumen y síntesis. La monografía. El artículo de investigación. El informe de investigación científica. Sus partes, características y las Normas de estilo de la American Psychological Association (APA). Los recursos tecnológicos disponibles y su uso.

06. Organización y pensamiento políticos en Asia y África

La estatalidad en Asia y África. El poder en Mesopotamia y Egipto. India: Teorías del origen del Estado en India. Escuelas políticas. Los Vedas, la literatura Sruti y Smriti. El texto del Arthashastra y su alcance. Otros textos. China: la época clásica y el Período de los Reinos Combatientes. Las diversas tradiciones de pensamiento. Los clásicos del arte militar (el Arte de la Guerra de Sun Tzu Wu, etc.). Los conceptos políticos en los textos clásicos. Transformaciones entre los siglos V y II AC. Mundo islámico: nociones del concepto religioso-político del Islam: umma, dhimma, sharia y jihad. Divisiones entre sunnitas y chiitas. Principio de autoridad. Relaciones entre las unidades políticas islámicas y con las no islámicas. Japón: Periodo Yamato. El primer estado centralizado en Nara y los primeros libros: Koujiki y Nihongi. El principio de legitimidad imperial por la descendencia directa de los dioses (kami). Proyecciones contemporáneas: los usos de la historia.

07. Desarrollo económico comparado en perspectiva global

Gran divergencia: India y China en los siglos XVIII y XIX. Revolución industrial y mundialización: emergencia de Gran Bretaña y consolidación de Europa. EUA, las industrias petroquímicas y el período de entreguerras. La crisis del 30 en el centro y en las periferias: EUA y Argentina. Keynesianismo militar y hegemonía de los EUA: las tres décadas de oro del capitalismo norteamericano. La crisis de la década del '70: re-emergencia de Japón y el toyotismo. El sistema de Bretton Woods. El patrón oro-dólar. Los 1980s: crisis de la deuda internacional, crecimiento y mercados de capitales en la

periferia. La re-emergencia asiática. Los Cuatro Tigres de Asia (Corea del Sur, Taiwán, Hong Kong y Singapur). China e India en el siglo XXI. China y sus periferias: África.

08. Evolución de la Relaciones Internacionales

La historia en las relaciones internacionales. Historia de la diplomacia y los procesos políticos. La era imperial. Un orden multipolar. Los nacionalismos. La periferia. La época de las guerras (1914-1945). La disolución de los imperios. El Tratado de Versalles. La revolución rusa, el surgimiento de la Unión Soviética y la construcción del socialismo. Fascismo y nazismo. La posguerra y el mundo bipolar. El Estado de Bienestar. El liderazgo norteamericano y el bloque soviético. La revolución cubana, la descolonización y el Tercer Mundo: Bandung, Belgrado y la Conferencia Tricontinental. La economía en los años '70 y '80. El shock petrolero. La hegemonía neoliberal, la reunificación alemana y la crisis socialista. Los nacionalismos reformistas de Medio Oriente. El fundamentalismo. Globalización, interdependencia y nuevo orden económico mundial: sus alcances socio-político y económicos. Los Estados Unidos y la interpelación a su hegemonía. Choque de civilizaciones? Violencia, redefinición de la agenda internacional y el rol de la OTAN. El surgimiento de BRICS, IBSA, etc. y el resurgimiento de China. India, Japón y el Asia-Pacífico.

09. Historia Medieval (Política y social)

La Edad Media: antecedentes y modelos interpretativos. Periodización general; núcleos problemáticos centrales. Modo de producción y formación social. Aportes de otras disciplinas. China e India en la Edad Media. Caracterización y desarrollo. Configuraciones sociales, dinámica política y económica. El comercio de larga distancia y las rutas de intercambio en Asia. Orígenes de la civilización árabe- islámica: caracterización de la religión y la organización tribal. Ejército, justicia y organización del poder. Dinámica económico-social. La propiedad de la tierra. Comercio, ciudades y patrones organizativos. Conflicto y coexistencia. Europa: configuración del sistema feudal. Dinastía carolingia. Paganismo, religiosidad popular y cristianización en el ámbito rural. Siglo VIII: crecimiento demográfico y desarrollo de relaciones de explotación. Vikingos y pueblos del este. El proceso de fragmentación de la soberanía. Expansión del sistema feudal (siglos XI al XIII). Comercio y ciudades. El artesano medieval y el mercader de larga distancia. Desarrollo intelectual, universidades y centros de formación. Los desarrollos religiosos y las herejías en el ámbito cristiano (siglos XI, XII, XIII y XIV). Evolución de las formas políticas. Crisis feudal y primera transición al capitalismo. La centralización estatal. Crisis del siglo XIV y transformación agraria. La Peste Negra. Industria rural y el capital mercantil. La dinámica entre áreas centrales y periféricas: intercambio y desarrollo desigual. Acción política y lucha de clases en la baja Edad Media.

10. Idioma Inglés I

Presentaciones (orales y escritas): personales y de otras personas. De objetos, aspectos geográficos o culturales que impliquen descripciones, localización, valores, costumbres. Intercambios dialógicos sencillos que impliquen pedir y dar información personal (nombre, DNI, número de teléfono, dirección, hobbies, familia, etc.), pedir y dar instrucciones orales o escritas, seguir instrucciones orales o escritas. Comprensión lectora o auditiva de: avisos, pronósticos de clima, alertas, propagandas, afiches y folletos, artículos biográficos, culturales, geográficos sencillos, infografías, diálogos breves, formularios varios.

Escritura: completamiento de formularios, encuestas, redacción de artículos o correos electrónicos de presentación de sí mismo, de otros, de un aspecto cultural o geográfico, etc. Temas posibles: personas y personajes, prácticas culturales actuales, trabajo, estudio y tiempo libre, características geográficas (localización, importancia, producción, población, transporte, etc.), horarios, usos y costumbres referidos a comidas y alimentos, amistad.

Segundo Año

11. Teoría Política I

El pensamiento político como teoría. La Teoría Política y su objeto. Antecedentes. Ideologías políticas centrales en la modernidad (Liberalismo, Socialismo, Conservadurismo). La tradición Utilitarista. El idealismo de Kant. El institucionalismo de Tocqueville. La tradición marxista. Feminismo. Comunitarismo. El realismo político contemporáneo. Conceptos políticos: Democracia, Estado, Nación, Ciudadanía.

12. Economía internacional y geopolítica: procesos de integración

Evolución y situación actual del comercio multilateral. Fundamentos teóricos de la integración económica, perspectiva histórica, formas y objetivos. Etapas en los procesos de integración y nociones asociadas (acuerdo de integración regional, acuerdos bilaterales de comercio, acuerdos comerciales multilaterales, acuerdos comerciales preferenciales, Área de integración económica, Nación más favorecida, creación y desviación de comercio, Mercado común, etc.). Panorama actual de la integración económica y su dinámica geopolítica. Crisis económicas recientes y sus impactos. El resurgimiento de China en la escena internacional y su alcance. Externalidades, bienes públicos, monopolios. Tarifas. Protección Aduanera. Costos y Beneficios. Comercio y Crecimiento. La vulneración de la multilateralidad. Visión estratégica de los recursos naturales y soberanía: el Nuevo Regionalismo Estratégico (Aponte García, 2014, 2015). Casos de estudio.

13. Teoría de Relaciones Internacionales

Teoría de las Relaciones Internacionales: origen y desarrollo. Principales debates. La Perspectiva Realista y Neorrealista. El Paradigma Liberal o Idealista. Teorías Sistémicas. Teorías Estructuralistas. Teorías críticas de las relaciones internacionales: las Teorías Ambientales. Teorías del Conflicto. Teorías de la Integración y de la Cooperación Internacional. El constructivismo social. Enfoques feministas. El postestructuralismo. Perspectivas des-coloniales. Método.

14. Historia Moderna (política y social)

La economía y la sociedad de la transición: la Europa agraria y urbana de los Siglos XIV al XVII. Formas del poder político. Poder político y gobierno. Europa en la temprana modernidad: España, Francia, Inglaterra. El universo cultural y religioso europeo: Renacimiento, Reforma protestante, Contrarreforma y Barroco. Surgimiento de la “cultura popular”. La ruptura del universo político cristiano. El surgimiento del moderno mercado mundial (XVI-XVIII): la expansión europea en América, África y Asia. El sistema de comercio triangular y la trata esclavista en África. El proceso hacia la “gran industria”. La crisis del Antiguo Régimen y la formación del estado moderno. Conquista y colonización en América. Las visiones de los conquistadores de los pueblos americanos. El impacto de la conquista y la formación del sistema colonial en América (s. XVI-XVII). Evangelización de los pueblos indígenas. Economía minera, comercio y mercados: dinámicas relacionales con Europa. China: Transformaciones políticas, sociales y económicas durante las Dinastías Song, Yuan, Ming y Qing. India: Formación del Imperio mogol, Imperio maratha, Imperio sij y otros reinos. La exploración y colonización europea en Asia. La Historia Moderna del Islam. El Imperio Otomano: surgimiento, desarrollo y decadencia. El mundo árabe en el marco organizativo del Imperio Otomano. Las periferias árabes del Imperio: Marruecos y la Península de Arabia. La administración de las provincias árabes. El Imperio Persa Safawí (1501-1779): orígenes, desarrollo y decadencia.

15. Metodología

Metodología y método. Método cualitativo y método cuantitativo: noción, características y técnicas. Tipos de estudio: exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativo. Descripción, análisis e interpretación. Técnicas. Variables. Fiabilidad y Validez. Hipótesis. El proceso de operacionalización. Construcción de instrumentos de medición: encuestas, escalas, índices. Muestra, representatividad y fuentes de error. Análisis de los datos. La investigación: Tema, Problema, Justificación, Estado del arte y Antecedentes. Perspectiva Teórica y Marco Teórico. Objetivos. Metodología. Contexto histórico-geográfico. Análisis. Discusión. Conclusiones. Referencias bibliográficas. Anexos. Informe de investigación: estilo y Normas APA.

16. Políticas públicas

Política y políticas públicas. El Estudio de las Políticas Públicas: tipología, ciclo y modelos analíticos. Actores de las políticas públicas: los políticos, los técnicos, los burócratas y sus características. Identificación de problemas, agenda y decisión. Gestión de la política pública: formato, capacidades estatales, disposición de recursos, instrumentos, coordinación, desafíos. Control y evaluación de las políticas públicas. Observación crítica de la intervención realizada. Conocimiento y agenda de investigación asociada a las políticas públicas.

17. Culturas e identidades

Diversidad/es (sexo, género, edad, raza, lugar de origen, lengua, religión, etnia, etc.). Concepto de cultura y su evolución histórica. Dimensiones analíticas de los hechos culturales. Cultura objetivada y subjetiva. La identidad. Identidad individual y colectiva. El cuerpo. Representaciones sociales. Fronteras. Etnocentrismo, racismo, segregación, prejuicio, estereotipo, estigma. Identidad y política. Etnopolítica. La etnia y la red semántica de identidades colectivas (grupo étnico, nación, etc.). Criterios de identificación étnica. Pautas de estratificación étnica. Organización política de la etnicidad. Derechos diferenciados. Cultura y espacio-territorio: sistema territorial. Cultura e identidad en las relaciones internacionales. Diplomacia cultural. La memoria individual y colectiva. Dinámica de la rememoración y normatividad de los marcos sociales de la memoria. Las sociedades y los valores centrales. Habilidades interpersonales en el campo profesional.

18. Actores internacionales

Concepto de actor internacional. Panorama teórico. El multilateralismo. Los organismos internacionales: el sistema de las Naciones Unidas: las Agencias especializadas, los Programas y Fondos, las Organizaciones relacionadas y Otras entidades. Las propuestas de reforma. El sistema de Bretton Woods: El Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial, el Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT) y la Organización Mundial de Comercio. Los organismos regionales: la Unión Europea, la Unión Africana, la Organización de Estados Americanos/OEA, el MERCOSUR, la Asociación de Naciones del Sudeste Asiático/ASEAN, etc. La gobernanza. Agendas de democratización de los organismos internacionales: conceptualización de la democracia, estrategias de cooperación y marcos de referencia especiales para la democratización. Lo público y lo privado en la política mundial; los actores empresariales. Empresas y reestructuración del orden político mundial. La transnacionalización de la producción mundial. La responsabilidad social empresarial, su institucionalización y la regulación de la producción transnacional. Las elites empresariales y la gobernanza global. La sociedad civil y el movimiento social crítico de responsabilidad empresarial. Las Organizaciones de la Sociedad Civil: su evolución histórica, estructura y modos de vinculación. Las redes.

Los vínculos de las organizaciones de la sociedad civil y otros interlocutores. Variedades de diplomacia. Casos de estudio.

19. Historia Contemporánea (política y social)

Las Revoluciones inglesa, americana y francesa: condiciones e impacto. Ascenso y caída de Napoleón Bonaparte. La independencia de los países latinoamericanos y el legado europeo: la formación de los estados nacionales, la inserción en la economía mundial bajo el modelo primario-exportador, las reformas liberales de fines del siglo XIX. El capitalismo monopólico y la era de los imperialismos: Bismarck, el reparto de los territorios africanos y la misión civilizadora europea. Nacionalismo y romanticismo en Europa. La segunda revolución industrial: nuevas fuentes de energía e industrias. Los orígenes del movimiento obrero: socialismo y anarquismo. La Paz Armada: tensiones en las relaciones internacionales. La Primera Guerra Mundial. La revolución rusa. El Tratado de Versalles. El declive de Europa y el ascenso de los Estados Unidos. El período de entreguerras. El fascismo italiano y el nacional-socialismo alemán. El Imperio de Japón. Evolución del comercio internacional. La Segunda Guerra Mundial: los diversos actores y el ingreso de los Estados Unidos a la contienda. El Holocausto. La creación de las Naciones Unidas. La Guerra Fría, el mundo bipolar y la carrera armamentista. El establecimiento de la República Popular China. Los procesos independentistas de India y Pakistán: la figura de Gandhi y su impacto mundial; la relevancia de Quaid-e-Azam Mohammed Ali Jinnah. La partición de Palestina, la creación del Estado de Israel y los cambios en el mundo árabe. Transiciones hacia la democracia en África. La Guerra de Corea. La consolidación de Estados Unidos como superpotencia. La Unión Soviética: dinámicas internas e impacto. Descolonización de Asia y África. El desarrollo como tarea del Estado. El Tercer Mundo y el Movimiento de Países No Alineados. La tercera ola democratizadora, el colapso de los regímenes comunistas europeos y la Unión Europea. El ascenso de China, los BRICS y el Sur Global.

20. Idioma Inglés II

Explicaciones orales y escritas sobre distintos temas expresando razones y opiniones personales con morigeración/modalización discursiva. Conversaciones (incluyendo comunicaciones telefónicas), entrevistas y encuestas orales y escritas. Comprensión lectora y producción escrita de reseñas, cartas de presentación, curriculum vitae, invitaciones, avisos, correos electrónicos, formularios, gráficos, notas, memos, perfiles corporativos, artículos, agendas, informes breves. Temas: etiqueta social, estereotipos culturales, cultura, multiculturalidad e interculturalidad (crossing cultures), diplomacia y negocios, trabajo y estudio: requisitos, expectativas de los empleadores/personal, actitudes, exposiciones, reuniones de trabajo, entrevistas de trabajo/estudio, organismos internacionales: historia, etc.

Tercer Año

21. Movimientos Sociales

Cambio y conflicto social. Los elementos de la acción colectiva. Concepto de movimiento social y repertorios de acción. Teoría de los movimientos sociales. Revoluciones y movimientos sociales. El panorama desde las formas tradicionales de protesta hasta la dinámica de los movimientos sociales. Los movimientos nacionalistas. Los movimientos obreros, sus organizaciones y modelos de acción. Los movimientos de mujeres y sus reivindicaciones. Fascismo, nazismo y populismo. Espacialidades y acción colectiva: las movilizaciones campesinas. Los movimientos sociales en las décadas del '60 y '70 del siglo XX. Los movimientos pacifistas y ambientalistas. Los movimientos sociales transnacionales y las tecnologías de información/comunicación. Declaraciones públicas. Estudios de caso.

22. Arte, Género y Política

Aproximaciones al fenómeno del arte. El arte como un sistema cultural. Experiencia y apreciación estéticas. Imagen, iconología y cultura visual. Arte y conocimiento. La estética y la semiología. El arte y sus lenguajes: abordajes conceptuales. Artes escénicas, visuales, sonoras, de movimiento, audiovisuales, etc. La impronta de las vanguardias. Del arte objetual al arte conceptual. El arte como red de significación, la obra abierta. La biósfera y la semiósfera. Intermedialidad y transmedialidad. La cultura y el arte como narrativa identitaria. Género y arte. Centros, periferias y frontera/s. Arte y política. Perspectiva histórica, análisis de casos. Historia reciente y formas de confluencia de lo artístico y lo político. Códigos de espectación: presencialidades/mediaciones, contemplación/construcción del acontecimiento. Arte y activismo, artivismo. Acciones individuales y colectivas. Arte y espacio público. Público espectador y público participante. Comunidades no presenciales.

23. Política y Religión

Dinámicas de religión y política. Religión, secularización y modernidad. Revisión del concepto de campo religioso. Religión y democracia. La religión en la globalización. Semántica de la relación entre lo religioso y lo político (salvación, fe, teología, herejía, fanatismo, superstición, tolerancia, libertad, opinión, secularización, laicismo, valores, etc.). Casos de estudio: budismo, islam, cristianismo, sikhismo, jainismo, etc. Fundamentalismos: concepto y desarrollos. La violencia armada. Migración, religión y política.

24. Desarrollo y buena vida



Conceptos asociados a la idea de una “buena vida” (bienestar, desarrollo, progreso, nivel de vida, calidad de vida, etc.) y evolución histórica de esa red semántica. Desarrollos teóricos asociados a las ideas de una buena vida: la acumulación material, los derechos, el rol social, el vector medioambiental, la espiritualidad, la seguridad, etc. Consideraciones acerca de las medidas e index sobre una buena vida (PBI, los indicadores sociales, los aspectos no materiales de la vida, etc.). La perspectiva de la calidad de la vida en el ámbito internacional: el nivel de vida, el desarrollo humano, el bienestar, los Objetivos de Desarrollo del Milenio, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, etc. Las nociones de calidad de vida, seguridad humana y post-desarrollo y su alcance. Empiría de la idea de una “buena vida”: el Index de la Felicidad Nacional Bruta de Bután, la noción de Buen Vivir, las medicinas complementarias y alternativas, la instauración del Día Internacional del Yoga (India), la implementación de un Ministerio de Medicinas Tradicionales (India), la diplomacia cultural, la consagración de derechos relativos al medioambiente (Ecuador, Bolivia), etc. La diversidad de culturas del bien-estar y las políticas de bienestar.

25. Política Comparada

La política comparada: conceptos, objeto y método. Los contenidos de la política comparada. Comparaciones referenciales. La política comparada en América Latina: sus aportes. El estado: el análisis empírico del estado y sus contradicciones. El estado y el desarrollo económico en perspectiva comparada. Autonomía y capacidad de los estados. Relación estado-sociedad. Sistemas políticos actuales: democracias y autocracias. Comparación de procesos de democratización, índices, modificación de régimen, desarrollo económico. La cuestión de la calidad de la democracia. Modelos de democracia. Descentralización y democracia subnacional. Gobiernos y políticas públicas: concentración y división del ejecutivo. Sistemas electorales y sistemas de partidos. Pluralismo y corporatismo en el ámbito de los grupos de interés.

26. Derecho Internacional Público

Base del derecho internacional público. Conceptos. Fundamentos. Personas. Estados Territorios. Mares. Ríos. Espacios, Tratados. Población. Representación Exterior del Estado. Responsabilidad del Estado. La comunidad Internacional y los organismos internacionales. Mantenimiento de la paz y seguridad internacional, libre determinación de los pueblos. Derechos y deberes fundamentales de los Estados. Métodos de resolución de controversias y conflictos. El derecho internacional de los derechos humanos. El derecho internacional humanitario. El derecho penal internacional. Derecho de la integración y comunitario.

27. Conflictos étnicos e iniciativas de paz

Concepciones del orden social y principales teorías del conflicto social. Abordajes teóricos de la paz: la paz negativa, la paz positiva, la paz imperfecta, etc. La etnicidad y la

etnopolítica: formas de estructurar socialmente la diferencia. La/s violencia/s. Desigualdades verticales y horizontales. Tipología de soluciones a los conflictos étnicos. Seguridad y Seguridad Humana: el paso de la seguridad de las naciones a la de los individuos y de la seguridad del Estado a la del sistema internacional. Aceptación reducida y amplia de la seguridad humana. Resolución de conflictos y posicionamiento en el sistema internacional. Casos de estudio.

28. Población y movimiento (migraciones)

Población en movimiento. Migración: concepto, tipologías y consecuencias. Teorías de migración. Migración voluntaria y forzada (Refugiados, Solicitantes de Asilo, Personas Desplazadas internamente, Desplazados del Desarrollo, Desplazados Ambientales y por Desastres, Trata y Tráfico de personas). Diásporas: concepto, evolución y características. Políticas migratorias. Asentamiento, proceso de adaptación del migrante, retorno. Cadenas migratorias y redes. Instrumentos internacionales, instituciones y políticas migratorias. La migración en la agenda internacional. Casos de estudio: perspectiva histórica y actualidad de las migraciones a escala global.

29. Debates contemporáneos sobre medioambiente y salud

Relaciones sociedad-naturaleza: sus antecedentes, su dinámica en la modernidad y su consideración como constructos culturales. La dinámica internacional: la inserción, los recursos naturales, la cooperación y la diplomacia. Desarrollo, administración de recursos y marcos legales. Extractivismo, energía nuclear, post-desarrollo y racionalidades ecológicas alternativas. El proceso de la globalización, el lugar de la naturaleza y de la especie humana. El Antropoceno. Los conflictos socio-ambientales y la crisis ecológica. Diversificación de la matriz energética y sustentabilidad. Gobernanza global ambiental. Medioambiente, salud y seguridad. La fragmentación en el sector de la salud y la gobernanza global para la salud. Dinámicas económicas y salud. El acceso universal a la salud y la cobertura universal de salud. Debates éticos: eutanasia, edición genética, el cuidado multicultural, etc. Acción colectiva, medioambiente y salud en la actualidad. Tráfico de especies y de órganos. Modelos locales de naturaleza y salud: estudio de casos.

30. Idioma Portugués

Presentaciones (orales y escritas): personales y de otras personas. De objetos, aspectos geográficos o culturales que impliquen descripciones, localización, valores, costumbres. Intercambios dialógicos sencillos que impliquen pedir y dar información personal (nombre, DNI, número de teléfono, dirección, hobbies, familia, etc.), pedir y dar instrucciones orales o escritas, seguir instrucciones orales o escritas. Comprensión lectora o auditiva de: avisos, pronósticos de clima, alertas, propagandas, afiches y folletos, artículos biográficos, culturales, geográficos sencillos, infografías, diálogos breves, formularios varios, notas,

cartelería, etc. Escritura: completamiento de formularios, encuestas, redacción de artículos o correos electrónicos de presentación de sí mismo, de otros, de un aspecto cultural o geográfico, escribir notas/esquelas, etc. Temas posibles: personas y personajes, prácticas culturales actuales, trabajo, estudio y tiempo libre, características geográficas (localización, importancia, producción, población, transporte, etc.), horarios, usos y costumbres referidos a comidas y alimentos, amistad.

Cuarto Año

31. Derechos Humanos y Seguridad

La genealogía de los derechos humanos: antecedentes, la creación de las Naciones Unidas y la Declaración Universal de Derechos Humanos. Pactos y convenciones. Paz y conflicto: imperialismo, racismo, totalitarismo, antisemitismo, terrorismo y exclusión social. Genocidio: concepto y casos. Normas de intervenciones internacionales y perspectivas de seguridad. Sistemas de protección y conferencias de derechos humanos. Desarrollo, movilidad y derechos humanos: consideraciones y marco normativo internacional. Diversidad cultural y derechos: identidades, reivindicaciones y documentos internacionales. Empresas y derechos humanos: la responsabilidad social empresarial, los estándares internacionales de regulación y el Marco de Ruggie. Instituciones internacionales de derechos humanos: Corte Penal Internacional, Tribunal Europeo de los Derechos Humanos, Sistema Interamericano de Derechos Humanos. Los derechos humanos y la seguridad en América Latina: notas históricas y actualidad.

32. Materia optativa I

32.1 Tercer Mundo y Sur Global

La temática espacial, la relacionalidad y la geopolítica. Desarrollo y subdesarrollo. Tercer Mundo: contexto, orígenes y dinámicas. Sur Global: contexto, noción, usos y potencialidades. Dimensiones política y epistemológica del Tercer Mundo y el Sur Global. La cooperación Sur-Sur. Las nuevas historiografías. Especializaciones y movimientos de población. Las dinámicas de comercio y diplomacia. Casos de estudio: Latinoamérica, África y Asia.

32.2 Diplomacia: teoría y experiencia

Objetivos de la política exterior y noción de diplomacia. Diplomacia multilateral y bilateral. Breve evolución histórica. Tipología de la diplomacia. Establecimiento y término de las relaciones diplomáticas. Los agentes diplomáticos. La Misión diplomática: tipología, estructura y funciones. Normativa. Tecnología y diplomacia. El Ministerio de Relaciones Exteriores. La carrera del Servicio Exterior y la legislación nacional.

Formulación y diseño de política exterior. El cuerpo diplomático y los medios de acción diplomáticos. Diplomacia y comunicación. El secreto diplomático. Privilegios e inmunidades. Sistemas de Servicio Exterior: casos de referencia. Elementos de protocolo. Estudio de la política exterior: espacios académicos y Think Tanks. Casos de estudio.

33. Materia optativa II

33.1 Comercio internacional, geopolítica y diplomacia en ASEAN

Características principales de historia de la región del Sudeste Asiático. Surgimiento y desarrollo de la ASEAN. Etapas de su inserción en cadenas regionales de valor. Estructura y funcionamiento de la organización. Cuestiones contemporáneas geoeconómicas y geopolíticas de los países de la región del Sudeste Asiático y la ASEAN (Tratado de libre comercio de la ASEAN de 1992, crisis asiática de 1997, Tratados de libre comercio con las principales economías asiáticas, Tratado de la Asociación Económica Integral Regional/RCEP). Ecosistema económico islámico en el Sudeste Asiático. Proceso de integración político (principio de la centralidad de ASEAN y el regionalismo del Este Asiático, establecimiento del ARF, ASEAN+3, mecanismo de la ASEAN+6 o Cumbre del Este Asiático de 2005, visión de ASEAN del Indo-Pacífico, etc.). Principales tensiones entre los estados de la región. Relaciones políticas y comerciales de ASEAN con América Latina.

33.2 Procesos de Integración en Europa y América Latina: comercio y diplomacia

Notas históricas de Europa y América Latina. El surgimiento de las teorías de la integración regional. Europa: el Tratado de París y la Comunidad Europea del Carbón y el Acero, el Tratado de Roma, la Comunidad Económica Europea (CEE) y la Comunidad Europea de la Energía Atómica, el Tratado de Maastricht (1992), los tratados de Amsterdam (1997) y Niza (2001) y el regionalismo orientado al mercado. El nuevo regionalismo. América Latina: la integración regional en la década del '60. La Comisión Económica para América Latina (CEPAL), el Sistema de Integración Centroamericana, la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC), el Pacto Andino. Regionalismo abierto (CEPAL) y nuevo regionalismo (BID). El MERCOSUR. El Pacto Andino y la Comunidad Andina de Naciones. El Tratado de Libre Comercio de América del Norte. La negociación por un Área de Libre Comercio de las Américas (ALCA). Los Tratados de Libre Comercio. La Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR). La Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América - Tratado de Comercio de los Pueblos (ALBA-TPC). La Comunidad de Estados de América Latina y el Caribe (CELAC). La Alianza del Pacífico.

34. Seminario de Trabajo Final

Características de la tesina. Elección del tema a trabajar. Elementos del diseño: Planteo del problema, Objetivos General y Específicos, Estado del arte, Marco Teórico, Metodología, Referencias bibliográficas. Viabilidad del diseño propuesto. Tipos de datos, técnicas de recolección de datos y procesamiento. Análisis y conclusión. Estilo de redacción de la Tesina. Revisión de la escritura académica. Elección del tutor.

35. Comunicación política

Concepto y Teorías de la comunicación. Funciones históricas de la comunicación. Comunicación y comunidad. La dimensión comunicativa del Estado. Comunicación y cambio cultural. Las Teorías de comunicación de masas. Comunicación política y procesos electorales. Los medios como actores políticos transnacionales. Medios y sistemas políticos. El marketing político. La comunicación institucional. Gobierno abierto. El sistema informativo mundial y las dinámicas de circulación y acceso a la información. Agencias noticiosas y medios internacionales. El Nuevo Orden Mundial de la Información y Comunicación: debates y perspectivas. El Informe MacBride. Sociedad industrial, tecnologías y Sociedad de la información y la sociedad post-industrial. La Sociedad del conocimiento. La ciberpolítica. Noticias falsas y posverdad. Casos de estudio.

36. Ayuda y Cooperación Internacional

Teorías sociológicas para el Desarrollo. Desarrollo y Desarrollo Humano. La cooperación social y la cooperación internacional: perspectivas. Evolución histórica de la cooperación internacional. Globalización, desarrollo y cooperación internacional. El sistema internacional de cooperación para el desarrollo. Actores internacionales de Cooperación y Desarrollo. Modalidades, ámbitos y fuentes de la cooperación internacional. Principales instrumentos de la Cooperación Internacional, Alianzas Estratégicas y Sector Privado. Las políticas de género en la cooperación internacional. El Tercer Mundo y el Sur Global y su impacto en la cooperación. Cooperación Norte-Sur y cooperación Sur-Sur. Ciudadanía, cooperación y sociedad civil. La cooperación académica internacional. La agenda de la cooperación internacional. Casos de estudio.

37. Materia optativa III

37.1 BRICS e IBSA: dinámica interna, con América Latina y proyección internacional

Potencias emergentes. Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica: sus características y dinámicas de política exterior. Surgimiento, características y evolución de BRICS e IBSA. Patrones de relación cooperativa y conflictiva. Potencias medias y seguridad. Sus

dinámicas regionales y su articulación con lo global. Dinámicas del BRICS respecto a moneda de reserva, garantías de seguridad, reestructuración del régimen mundial de comercio, nuevas instituciones financieras multilaterales, etc. Coincidencias y discrepancias. Diplomacia del Sur y diplomacia ciudadana. Potencialidades y proyecciones. Los ejercicios navales IBSAMAR y otros ejercicios militares. Las relaciones con América Latina.

37.2 Política exterior argentina en el siglo XXI

Formación del Estado argentino. La inserción en los mercados europeos y sus fundamentos políticos. La inserción en el Continente Americano y las relaciones bilaterales con los Estados Unidos. La participación en organismos multilaterales en un sistema internacional en transición y la formación de una tradición diplomática: “autodeterminación de los pueblos”, “neutralidad”, “pacifismo”, “juridicismo. LA política exterior argentina en el orden mundial bipolar. La consolidación de la democracia y la resolución pacífica de conflictos con países limítrofes con intervención de “terceros”. Instrumentos de integración y cooperación regional. El comercio internacional y la dinámica con Asia. La diplomacia cultural argentina. Los desafíos del siglo XXI.

38. Idioma optativo

Chino/Hindi/Japonés

Presentaciones (orales y escritas): personales y de otras personas. De objetos, aspectos geográficos o culturales que impliquen descripciones, localización, valores, costumbres. Intercambios dialógicos sencillos que impliquen pedir y dar información personal (nombre, DNI, número de teléfono, dirección, hobbies, familia, etc.), pedir y dar instrucciones orales o escritas, seguir instrucciones orales o escritas. Comprensión lectora o auditiva de: avisos, pronósticos de clima, alertas, propagandas, afiches y folletos, artículos biográficos, culturales, geográficos sencillos, infografías, diálogos breves, formularios varios, notas, cartelería, etc. Escritura: completamiento de formularios, encuestas, redacción de artículos o correos electrónicos de presentación de sí mismo, de otros, de un aspecto cultural o geográfico, escribir notas/esquelas, etc. Temas posibles: personas y personajes, prácticas culturales actuales, trabajo, estudio y tiempo libre, características geográficas (localización, importancia, producción, población, transporte, etc.), horarios, usos y costumbres referidos a comidas y alimentos, amistad.

39. Trabajo Final


El Trabajo Final de la Licenciatura en Estudios Internacionales consiste en la presentación de una tesina con el formato y partes desarrolladas en el Seminario de Trabajo Final y será acompañado por la tutoría de un docente.

5. SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Se designará un/a Director/a de Carrera para la organización académica y administrativa adecuada con el fin de alcanzar los objetivos y el perfil profesional propuesto. Además, se constituirá una Comisión de Seguimiento de la Carrera responsable de la evaluación de la implementación del Plan de Estudios y de su revisión periódica, y colaborará con el/la Director/a en los mecanismos de gestión académica como ser cumplimiento de los programas de las asignaturas, seguimiento de métodos de enseñanza y formas de evaluación, entre otros aspectos.


Esp. ABOG. Ricardo Manuel A.
Secretario Academico
Universidad Nacional del
Chaco Austral




ABOG. GERMAN E. OESTMANN
RECTOR
Universidad Nacional del Chaco Austral