

///Res. N° 04/2025-DCByA.

Presidencia Roque Sáenz Peña, 20 de febrero de 2025

RESOLUCIÓN N° 04/2025 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2024-05687 sobre Modificación de la Resolución N° 150/2019 – C.D.C.B. y A., Programa de la Asignatura Ingles de la carrera Ingeniería Agronómica, iniciado por el Director de Carrera Ing. Dr. PRAUSE, Juan; y

CONSIDERANDO:

Que la asignatura 24-Ingles corresponde al área de Actividades complementarias de la Carrera Ingeniería Agronómica y se dicta en el tercer año de la carrera;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y carga horaria propuestos en el Plan de Estudios de la Carrera, aprobado por Resolución N°289/2023-C.S.;

Que se actualizó la Planta Docente;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos, y la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que la bibliografía propuesta es actualizada y los Trabajos Prácticos propuestos son pertinentes y adecuados y la forma de evaluación se adecúa a la reglamentación vigente;

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura Ingles de la Carrera de Ingeniería Agronómica, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

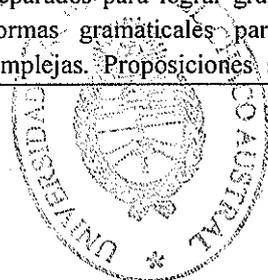
ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.




Dra. Nora B. C.
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Apl.

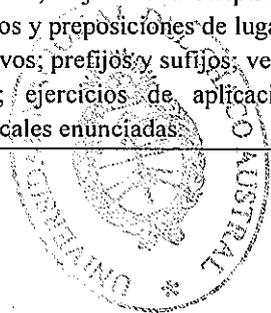
ANEXO
PROGRAMA DE ASIGNATURA

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		24- INGLÉS Plan de Estudios 2015 - Resol. N° 289/23 - C.S.	
Carga Horaria: 90 hs Carga horaria semanal: 6 hs		Programa vigente desde: 2025	
Carrera		Año	
INGENIERÍA AGRONÓMICA		Tercero	
CORRELATIVA PRECEDENTE (*)		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE(*)	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
-----	Seminario de Introducción a las Ciencias Agropecuarias	-----	Terapéutica Vegetal Metodología de la Investigación Conservación y Manejo de Suelos Cerealicultura Zootecnia Forrajicultura Silvicultura Administración y Legislación Agraria Cultivos Industriales Proyecto Agropecuario
DOCENTE:		<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Adjunta: Lic. MARTIN, Leila. 	
FUNDAMENTACIÓN:		La asignatura Inglés forma parte de la Formación Complementaria de la carrera Ingeniería Agronómica y como tal los aportes académicos están dirigidos a que el alumno adquiera habilidad, capacidad y competitividad frente al campo agropecuario, ampliando sus oportunidades laborales, con la facilidad de comunicación frente a diferentes entidades, con dinamismo e iniciativa, asumiendo su responsabilidad y conservando su ética profesional.	
OBJETIVOS:		OBJETIVOS GENERALES: <ul style="list-style-type: none"> • Lograr los conocimientos necesarios para el desarrollo de estrategias de lectura y comprensión del texto técnico-científico de la especialidad. • Adquirir un grado de mayor competencia en lectura comprensiva. OBJETIVOS PARTICULARES: <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar textos relacionados con la ciencia y la tecnología. • Reconocer y aplicar los recursos léxico-gramaticales con que se construye el discurso técnico-científico 	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Gramática inglesa con ejercitación sobre la base de temas preparados para lograr gradual manejo de los vocablos técnicos. Normas gramaticales para oraciones simples, compuestas y complejas. Propositiones simples y compuestas, coordinadas y	



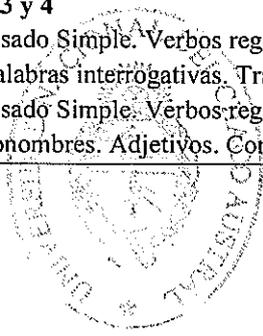
	<p>subordinadas. Correlaciones de tiempos verbales. Voz pasiva. Práctica intensiva de traducción de obras técnicas. Fonética.</p>
<p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases teóricas y prácticas persiguiendo la lecto-comprensión de los textos técnico-científicos y de los recursos léxico-gramaticales con que se construyen, tanto en inglés como en español, en los marcos teóricos de la lingüística aplicada. - Análisis del discurso técnico científico- y de las corrientes pedagógicas basadas en la construcción social del conocimiento. - Comunicación escrita en inglés y en español, se promueve el desarrollo de la competencia comunicativa.
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>Evaluación continua a través de lo producido en clase con los Trabajos Prácticos. Se toman 3 (tres) evaluaciones parciales individuales. La asignatura cuenta con Régimen Especial de Promoción. Se aplica Resolución N° 080/12-C.S. <u>Aprobación de exámenes parciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprobar como mínimo tres (3) exámenes parciales para asignaturas cuatrimestrales, obligatorios, escritos que versarán sobre temas tratados en las clases teóricas y prácticas. • Asistencia a Trabajos Prácticos y Clases de Teoría: 80% de asistencia como mínimo. • Aprobación de Trabajos Prácticos: Aprobar el 100% de los Trabajos Prácticos. • Calificación Promedio: Para este tipo de Promoción el alumno deberá tener una calificación mínima promedio de ocho (8) puntos no debiendo registrar en ningún parcial una nota inferior a seis (6). • Régimen de Correlatividades: para este tipo de promoción, el alumno deberá ajustarse al Régimen de Correlatividades del Plan de Estudio vigente en la parte que corresponda: "Para rendir", condición que deberá cumplirse al menos cuarenta y ocho (48) horas antes del cierre de las actividades académicas correspondientes a la cátedra. • Cláusulas especiales: El alumno que no se ajusta a este Régimen, tendrá derecho, si cumple con los requisitos de alumno regular (75% de asistencia, 100% de Trabajos Prácticos y exámenes parciales aprobados), a rendir como alumno regular el examen final de la asignatura. En caso de ausencia en los exámenes parciales, debidamente justificados, la cátedra decidirá al respecto.
<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>UNIDAD 1: Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de Inglés: oración simple, pronombres personales y demostrativos; artículos definidos e indefinidos; adjetivos descriptivos, demostrativos y numerales; adverbios y preposiciones de lugar más comunes; pluralización de sustantivos; prefijos y sufijos; verbo "to be" en presente simple (3 modos); ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas</p>

51



	<p>UNIDAD 2: Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de Inglés: adjetivos indefinidos (contables e incontables); palabras y frases en interrogativo (who, what, which, where, when, how much, how many, whom); presente simple y presente continuo (3 modos); verbo impersonal "haber" (there is, there are); adverbios en tiempo presente; ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p> <p>UNIDAD 3: Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de Inglés: caso posesivo; adjetivos posesivos; pronombres posesivos, objetivos y reflexivos; pasado simple y continuo (3 modos); verbos regulares e irregulares; impersonales; adverbios de tiempo pasado; ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p> <p>UNIDAD 4: Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de Inglés: grado comparativo de adjetivos y adverbios por superioridad; grado superlativo; futuro inmediato y futuro simple (3 modos); ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p> <p>UNIDAD 5: Lecto-comprensión de textos correspondientes a los géneros y registros técnico-científicos en los que se usen las siguientes estructuras léxico-gramaticales de Inglés: presente perfecto (3 modos); voz pasiva; adverbios de tiempo presente perfecto; participio presente y pretérito; funciones nominales; ejercicios de aplicación de las estructuras léxico-gramaticales enunciadas.</p>
<p>PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p>	<p>UNIDADES 1 y 2 <u>T. P. N° 1:</u> Sustantivos. Plurales. Adjetivos. Sufijos. Prefijos. Verbo "To BE" en presente. Pronombres. <u>T. P. N° 2:</u> Técnicas de traducción. Frases nominales. Frases verbales. <u>T. P. N° 3:</u> Sustantivos. Adjetivos. Pronombres. Verbo "To BE" en presente. Presente simple. Traducción. <u>T. P. N° 4:</u> Presente Simple. Adverbios. Presente Continuo. Palabras interrogativas. Sustantivos contables e incontables. Adjetivos indefinidos. Verbo impersonal "Haber": there is/there are. <u>T. P. N° 5:</u> Traducción. Presente Simple. Presente Continuo. Palabras interrogativas. Sustantivos contables e incontables. Adjetivos indefinidos. Verbo impersonal "Haber": there is/there are. <u>T. P. N° 6:</u> Traducción. Presente Simple. Pronombres. Adjetivos.</p> <p>UNIDADES 3 y 4 <u>T. P. N° 7:</u> Pasado Simple. Verbos regulares e irregulares. Adverbios. Palabras interrogativas. Traducción. <u>T. P. N° 8:</u> Pasado Simple. Verbos regulares e irregulares. Pasado Continuo. Pronombres. Adjetivos. Comparativos y Superlativos.</p>

Handwritten signature or mark.



///Res. N° 04/2025-DCByA.

	<p>T. P. N° 9: Traducción. Pasado Simple. Palabras interrogativas. Comparativos y Superlativos.</p> <p>T. P. N° 10: Futuro Simple. Traducción.</p> <p>T. P. N° 11: Futuro Simple. Futuro Inmediato. Adverbios. Comparativos.</p> <p>UNIDAD 5</p> <p>T. P. N° 12: Presente Perfecto. Traducción. Palabras Interrogativas. Adverbios.</p> <p>T. P. N° 13: Traducción. Voz Pasiva.</p> <p>T. P. N° 14: Traducción. Presente Perfecto. Voz Pasiva. Adverbios.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ALBERTS, Bruce [y otros]. (2015). Molecular Biology of The Cell. 6ª.ed. New York. Garland Science. 1342 pág. • BOOTH, Barbara D.; MURPHY, Stephen D.; SWANTON; Clarence J. (2010). Invasive Plant Ecology in Natural and Agricultural Systems. 2ª.ed. USA. Modular Texts. 214 pág. • DICCIONARIO POCKET. (2006). Español-Inglés/Inglés-Español. China. MACMILLAN. 753 pág. • GHIO, E.; FERNÁNDEZ, M. D. (2005). Manual de Lingüística Sistémico-Funcional: El enfoque de M. A. K. Halliday y R. Hasan. Aplicaciones a la Lengua Española. 1ª.ed. Santa Fe, Arg. UNL. 187 pág. • HORNBY, A. S. (1989). Oxford Advanced Learner's Dictionary. 4a.ed. Oxford, EEUU. Oxford University Press. 1579 pág. • LITTER, Marta I. [y otros]. (2014). One Century of the Discovery of Arsenicosis in Latin America (1914-2014). London. CRC Press. 921 pág. • OLIVETTI. (1993). Diccionario de Informática Inglés-Español: Glosario de términos informáticos. 20ª ed. Madrid, Esp. Paraninfo. 271 pág. • OXFORD ADVANCED LEARNER'S DICTIONARY. (1991). 4ª.ed. 6ª. Reimp. Oxford. Oxford University Press. 1579 pág. • PARKER, S. P. (1992). Diccionario McGraw-Hill de Computación. 1ª.ed. México. McGraw-Hill. 576 pág. • RADOSEVICH, Steven R.; HOLT, Jodie S.; GHERSA, Claudio M. (2007). Ecology of weeds and invasive plants. Relationship to agricultura and natural resource management. 3ª.ed. Canadá. Wiley-Interscience. 454 pág. • TADROS, Tharwat F. (2013). Emulsion Formation and Stability. 1ª.ed. Germany, Willey-VCH. 252 pág. • VAHTER, Marie [y otros]. (2016). Arsenic Research and Global Sustainability. As 2016. London. CRC Press. 654 pág. • Apuntes de la Cátedra.



Nora B. C...
Dña. Nora B. C...
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas