

///Res. N° 10/2025-DCByA.

Presidencia Roque Sáenz Peña, 20 de febrero de 2025

RESOLUCIÓN N° 10/2025 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2024-05833 sobre Modificación de la Resolución N° 018/2020 – C.D.C.B. y A., Programa de la Asignatura “Sociología y Extensión” de la carrera. Ingeniería Agronómica, iniciado por el Director de Carrera Ing. Dr. PRAUSE, Juan; y

CONSIDERANDO:

Que la asignatura 29-Sociología y Extensión corresponde al área de Aplicadas Agronómicas de la Carrera Ingeniería Agronómica y se dicta en el cuarto año de la carrera;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y carga horaria propuestos en el Plan de Estudios de la Carrera, aprobado por Resolución N°289/2023-C.S.;

Que se actualizó la Planta Docente;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos, y la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que la bibliografía propuesta es actualizada y los Trabajos Prácticos propuestos son pertinentes y adecuados y la forma de evaluación se adecúa a la reglamentación vigente;

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura “Sociología y Extensión” de la Carrera de Ingeniería Agronómica, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.

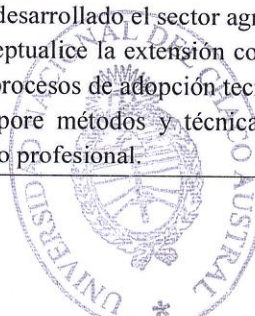



Dra. Nora B. Okun
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

ANEXO

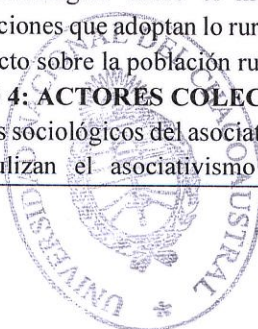
PROGRAMA DE ASIGNATURA

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL			29- SOCIOLOGÍA Y EXTENSIÓN Plan de Estudios 2015 - Resol. N° 289/23 - C.S.		
Departamento			Ciencias Básicas y Aplicadas		
Carga Horaria Total: 75 hs. Carga Horaria Semanal:5 hs.			Programa vigente desde: 2025		
Carrera			Año	Cuatrimestre	
Ingeniería Agronómica			Cuarto	Primer	
CORRELATIVA PRECEDENTE				CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas				Asignaturas	
Para cursar		Para rendir		Proyecto Agropecuario (Seminario de integración)	
Regularizada	Aprobada	Aprobada			
Economía Política	-----	Economía Política			
DOCENTES:			• Profesor Adjunto: Ing. Agroind. (Esp.) DERKA, Carlos Alberto. • JTP: Ing. Zootecnista GONZÁLEZ, Nahuel.		
FUNDAMENTACIÓN:			Los contenidos apuntan a lograr capacidades y/o habilidades propias que tiene el perfil del Ingeniero Agrónomo. También se consideran los procesos de aplicación de las ciencias básicas y las básicas agronómicas para proyectar y diseñar sistemas, componentes y/o procedimientos de la Agronomía en un contexto donde se relacionan factores sociales, económicos y culturales. El conocimiento sociológico es fundamental para que los ingenieros agrónomos puedan diseñar e implementar proyectos agropecuarios que sean socialmente sostenibles y culturalmente apropiados. Les permitirá comprender las necesidades y demandas de las comunidades agropecuarias, así como las barreras sociales y culturales que puedan afectar la adopción de nuevas tecnologías o prácticas agropecuarias.		
OBJETIVOS			Objetivo general Aportar a los alumnos del curso las herramientas conceptuales de la sociología para comprender comportamientos diferenciales de los distintos actores sociales y la adecuación de las distintas estrategias de intervención sobre el sector agropecuario. Objetivos específicos A través de la asignatura se pretende que los alumnos y alumnas: • Incorporen el enfoque estructural como forma de abordaje de la realidad agropecuaria. • Identifiquen cuál ha sido el contexto social, económico y político en el que se han desarrollado el sector agropecuario, su evolución y estado actual. • Conceptualice la extensión como estrategias de intervención en el marco de los procesos de adopción tecnológica y desarrollo rural. • Incorpore métodos y técnicas para la extensión agraria en vista a su ejercicio profesional.		



///Res. N° 10/2025-DCByA.

CONTENIDOS MÍNIMOS:	La sociología rural. Organizaciones del sector agrario. El proceso de comunicación agrícola. Planificación y evaluación de la extensión agrícola.
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	Clases teórico prácticas presenciales con desarrollo y resolución de problemas tipo en las clases. Implementación de herramientas en la nube para el intercambio de material didáctico y de lectura, y para la resolución de test de autoevaluación por parte de los alumnos.
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	Se aplica la Resolución N°080/12-C.S. según la cual el alumno/a debe aprobar dos exámenes parciales y un examen final integrador de los contenidos. Además, se evaluará la participación en clases de los alumno/as, la asistencia a clases, que no deberá ser inferior al 75% de las horas cátedras, y aprobación del 100 % de los Trabajos Prácticos realizados durante el desarrollo la asignatura.
PROGRAMA ANALÍTICO:	UNIDAD 1: CONCEPTOS INTRODUCTORIOS La sociología agraria y la sociología general. La especificidad de la perspectiva sociológica en el estudio de los procesos sociales de la producción agraria. Relaciones y procesos sociales en el medio rural y en la producción agraria. Principales teorías explicativas. De la sociología rural a una sociología de la agricultura: rupturas y continuidades en los enfoques teóricos y metodológicos. Sociología y Extensión Agrarias: aportes a la construcción del perfil profesional. UNIDAD 2: EL CONCEPTO DE ESTRUCTURA AGRARIA La estructura agraria como enfoque totalizador de elementos, relaciones y procesos. Componentes básicos. Los tipos sociales agrarios. Factores de diferenciación y asimetría en la estructura social. Diversidad de agentes socioeconómicos de la producción agropecuaria. Unidades familiares y unidades empresariales. UNIDAD 3: ACTORES Y PROCESOS SOCIALES La estructura agraria en “movimiento”: actores y procesos en el devenir histórico del sector agropecuario argentino. Acerca del desarrollo del capitalismo en el agro argentino. Industrialización e internacionalización de la agricultura: los complejos agroindustriales. Centralidad y subordinación en las relaciones agroindustriales. El sector agroindustrial y la inducción del cambio tecnológico en el sector de la producción primaria. Significado sociológico de la intensificación del capital en el agro argentino. Impacto de los procesos a nivel de estructuras productivas. Formas de distribución de la tierra y su significado sociológico. Las unidades de producción de distinto tamaño en el proceso de capitalización: las grandes explotaciones y los agronegocios; los productores empresariales pequeños y medianos; la desterritorialización de los productores agrarios y la expansión del “contratismo”. Los pequeños productores familiares y los trabajadores rurales. Impacto del cambio tecnológico sobre el mercado de trabajo agrario. Las nuevas configuraciones que adoptan lo rural y lo agrario. Transformaciones agrarias y su impacto sobre la población rural. Lo agrario, lo rural, lo territorial. UNIDAD 4: ACTORES COLECTIVOS Problemas sociológicos del asociativismo en el agro. Factores que favorecen u obstaculizan el asociativismo en el agro. Modalidades formales e



informales del asociativismo agrario. Asociaciones de representación de intereses de productores y de trabajadores. El cooperativismo agrario argentino. Desafíos para el cooperativismo agrario argentino y sus perspectivas. Movimientos agrarios en la Argentina.

UNIDAD 5: EL DESARROLLO AGRARIO Y EL FACTOR TECNOLÓGICO

Desarrollo y modernización tecnológica en el agro. Efectos sociales del cambio tecnológico. Problemática sociológica del desarrollo agropecuario y la sostenibilidad ambiental. La tecnología y su relación con el ambiente. Importancia del factor tecnológico en la formulación y ejecución de proyectos de desarrollo rural y agropecuario. El concepto de tecnología apropiada.

UNIDAD 6: EL DESARROLLO AGRARIO Y LAS ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y EXTENSION

Conceptualizaciones sobre la extensión agropecuaria y transferencia de tecnología.

La asistencia técnica y la difusión de innovaciones tecnológicas; la transferencia y adopción de nuevos desarrollos tecnológicos para el crecimiento agrícola; la extensión como estrategia de intervención en los procesos planificados de desarrollo agropecuario y del medio rural. El rol de los agentes públicos y privados: INTA; CIPAF; Universidades; otros organismos públicos del ámbito nacional o provincial; AACREA; otras asociaciones de productores; ONGDR; servicios de empresas agroindustriales /agrocomerciales.

UNIDAD 7: TEORIAS Y ESTRATEGIAS DE EXTENSION AGRARIA SEGÚN MODELOS DE DESARROLLO

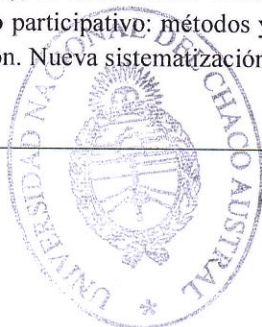
Los procesos de investigación, selección y adopción de tecnologías: el difusionismo; el modelo rogeriano; modelo de investigación-acción participativa. De la extensión universal a la extensión focalizada. Las políticas con una mayor impronta participativa: programas del ámbito gubernamental y no gubernamental de aplicación reciente en la Argentina. La extensión agraria como facilitadora u obstaculizadora de procesos socio-organizativos.

UNIDAD 8: INSTRUMENTOS DE INTERVENCION EN LA EXTENSION AGRARIA

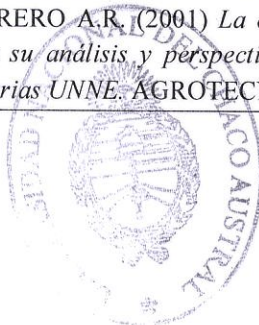
Las actividades de extensión agraria en la gestión, elaboración, implementación y evaluación de programas y proyectos de desarrollo rural y/o agropecuario. El ciclo de los proyectos. Las definiciones previas: el para quién; el cuándo; el dónde; el por qué; y el cómo. El diagnóstico como punto de partida de la intervención.

Distintos tipos de diagnósticos. La recolección de datos, la generación de información, la construcción del conocimiento. Utilización de información secundaria: distintos agregados estadísticos, documentos institucionales, libros, etc. Generación de información primaria: uso del método de encuestas; la

metodología de entrevistas (estructuradas, semiestructuradas, en profundidad); la observación directa (participante y no participante). El diagnóstico participativo: métodos y técnicas. El plan de acción: ejecución y evaluación. Nueva sistematización. La elaboración de los informes.



	UNIDAD 9: LA COMUNICACIÓN EN LOS PROCESOS DE EXTENSION AGRARIA La problemática de la comunicación: significado, componentes, medios, técnicas, en la comunicación y la participación en los grupos. Barreras y filtros en la comunicación. La comunicación como facilitadora u obstaculizadora en los procesos de transferencia y extensión. La vinculación técnico-productor. Grupos y equipos. Diferencias. Grupos efectivos. La comunicación en los grupos. Liderazgo. Papel del técnico como facilitador.
PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS	T. P. N° 1: Búsqueda y comparación de los conceptos sociología y sociología rural, interpretación de las definiciones. T. P. N° 2: Visita a unidades productivas y realizar trabajo sobre la relación entre los actores y los procesos. T. P. N° 3: Realizar una interpretación de los procesos ocurridos en la historia argentina relacionada con el agro. T. P. N° 4: Lectura e interpretación de una publicación sobre la situación del hombre-productor como sujeto y la incidencia del extensionista en la vida del productor rural y su entorno. T. P. N° 5: Investigar y realizar un trabajo sobre las diferentes organizaciones y asociaciones que hay en la región. T. P. N° 6: Investigar y realizar un trabajo sobre los diferentes programas de desarrollo y producción que hay en la región. T. P. N° 7: Investigar y realizar un trabajo sobre los diferentes programas de extensión y transferencia de tecnología que pueden acceder los productores de la región. T. P. N° 8: Realizar visitas a productores y entrevistar la accesibilidad de los diferentes proyectos de desarrollo agropecuario y extensión existentes. T. P. N° 9: Métodos y técnicas de comunicación. Programas de comunicación relacionados al agro.
BIBLIOGRAFÍA	• BRITO, D. R. (2017). Nociones, métodos y estrategias de comunicación y extensión en el INTA. Revista Académica Digital Difusiones. Vol. 10 N° 10. Universidad Católica de Santiago del Estero UCSE – DASS. Argentina. • CASTILLO, P. R. (2017). Daniel Slutzky. Estructura social agraria y agroindustrial del Nordeste de la Argentina: desde la incorporación a la economía nacional al actual subdesarrollo concentrador y excluyente. Mundo agrario, Vol. 18 N° 37. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Argentina. • CRISTIANO, Javier (2007) Teorías Sociológicas: introducción a los contemporáneos. Editorial Brujas. • DURAND, Patricia; BENENCIA, Roberto y otros (2016). Sociología y Extensión Agrarias 1. EFA • DURAND, Patricia; BENENCIA, Roberto y otros (2016). Sociología y Extensión Agrarias 2. EFA. • ESTELI (2008) Diagnostico Rural Participativo y Planificación Comunitaria. Folleto N° 4 "Diagnostico". FAO-INSFOP. • FERRERO A.R. (2001) <i>La estructura agraria argentina-Elementos para su análisis y perspectiva (resumen de tesis)</i> Facultad de Cs Agrarias UNNE. AGROTECNIA N°7.



///Res. N° 10/2025-DCByA.

	• FERRER, G.; SAAL, G. y BARRIENTOS, M. (2015) La construcción de diagnósticos en extensión rural. Asignatura Extensión Rural. FCA-UNC (mimeo) • GIDENS, Anthony (2000), Sociología. Tercera edición revisada. ALIANZA EDITORIAL. • GONNELLA, Marisa de Lujan, (2012). Las Interacciones entre sociología rural y extensión rural. U.N.R. Journal // Año 05// Volumen 01 // Nov. 2012. www.e-universitas.edu.ar. • GRONDONA, Luis y otros, (2012) Manual del Extensionista. Proyecto de Fortalecimiento de la Piscicultura Rural. JICA. INTA. • MAGGIO, Andrea (2017) CIPAF 10 años : memoria institucional y experiencias de investigación acción participativa con la agricultura familiar en la Argentina. Ediciones INTA. • SELIS, D., & OTERO, J. (2017). Historia reciente de la Extensión Rural argentina (1983-2016): una lectura a través de las Jornadas Nacionales de la AADER. Revista de la Facultad de Agronomía. Vol. 116. N° 3. Universidad Nacional de la Plata. Argentina. • SCHONHUTH, Michael. (1994). Diagnostico rural rápido; Diagnostico Rural Participativo; Métodos participativos de diagnóstico y planificación en la cooperación al desarrollo; una introducción comentado. GTZ. • THORNTON, Ricardo y CIMADEVILLA, Gustavo, 2011. La extensión rural en debate. Concepciones, retrospectivas, cambios y estrategias para el Mercosur. INTA. • THORNTON, R. D. (2014). Sistema de Extensión Rural y Transferencia de Tecnología (SERyTT) regional con énfasis en el desarrollo de los territorios. INTA – MAGyP. 59 pp.
--	--




Dra. Nora B. Okun
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas