

Presidencia Roque Sáenz Peña, 20 de febrero de 2025

RESOLUCIÓN N° 22/2025 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2024-05971 sobre aprobación del Programa de la Asignatura Farmacia Clínica y Asistencial de la carrera Farmacia, iniciado por la Directora de Carrera Dra. Farm. LÓPEZ TÉVEZ, Leonor; y

CONSIDERANDO:

Que la asignatura 27- FARMACIA CLÍNICA Y ASISTENCIAL se dicta en el 5° año 1^{er} cuatrimestre y corresponde al Área de Formación Profesional de la carrera de Farmacia;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y la carga horaria propuestos en el nuevo Plan de estudios de la Carrera aprobado por Resolución N°417/2023-C.S.;

Que las Correlativas respetan lo establecido en el Sistema de Correlatividades de la Carrera aprobado por Resolución N°418/2023-C.S.;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos, y la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que la bibliografía propuesta es actualizada y los Trabajos Prácticos planteados son pertinentes y adecuados, contemplan las Prácticas de Experimentales (P2) y Prácticas integradoras relacionadas con el ejercicio profesional (P3), conforme a las recomendaciones de las modalidades de la Formación Práctica para asignaturas del Área de Formación Profesional, establecidas en el Anexo III de la Resolución -2021-1561-APN-ME-Estándares para la Acreditación de la Carrera de Farmacia;

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura Farmacia Clínica y Asistencial de la Carrera de Farmacia, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

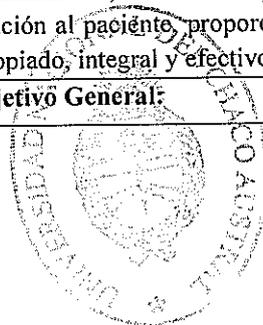
ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.



Nora B. Okulik
Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

ANEXO
PROGRAMA DE ASIGNATURA

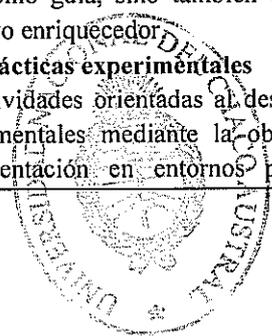
 <p>UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL</p>		<p align="center">27 - FARMACIA CLÍNICA Y ASISTENCIAL Plan de Estudios Resolución N°417/2023-C.S.</p>	
<p>Carga Horaria: 90 horas Teóricas: 35 horas Prácticas: 55 horas</p>		<p>Programa vigente desde: 2025</p>	
<p align="center">Carrera</p>		<p>Año</p>	<p>Cuatrimestre</p>
<p align="center">FARMACIA</p>		<p>5°</p>	<p>Primero</p>
<p align="center">CORRELATIVAS PRECEDENTES</p>		<p align="center">CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES</p>	
<p align="center">Asignaturas</p>		<p align="center">Asignaturas</p>	
<p align="center">Para cursar</p>		<p align="center">Para rendir</p>	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	<p>Toxicología Higiene y Sanidad Práctica Profesional</p>
<p>Nutrición y Bromatología Farmacología II</p>	<p>Farmacobotánica</p>	<p>Nutrición y Bromatología Farmacología II</p>	
<p>DOCENTES:</p>		<p>Profesora Titular: Mg. Farm. Yordanovich, Patricia Lilián Profesor Adjunto: Esp. Farm. Pellegrini Céspedes, Miguel Fabián Jefa de Trabajos Prácticos Farm. Semeniuk, Lorena Verónica</p>	
<p>FUNDAMENTACIÓN:</p>		<p>La asignatura Farmacia Clínica y Asistencial posiciona al estudiante de Farmacia como un pilar fundamental en el sistema de salud, respaldado por una formación científica y técnica rigurosa. Esta base de conocimientos no solo lo convierte en un referente de información y experto en medicamentos y productos farmacéuticos, sino que le permite atender eficazmente las demandas de la comunidad.</p> <p>Durante el cursado se hace énfasis en el desarrollo de experticia, la cual es crucial para asegurar el uso adecuado y seguro de los fármacos, promoviendo así una atención sanitaria de calidad y contribuyendo al bienestar general de la población. Además de una sólida formación académica, se busca desarrollar en el estudiante, habilidades personales que le faciliten el análisis y la aplicación de un criterio profesional frente a los problemas que puedan surgir en su futuro profesional.</p> <p>En la formación disciplinar se fomenta la capacidad de resolver situaciones complejas, evaluando riesgos y beneficios, lo cual es esencial en un entorno donde la salud de los pacientes puede depender de decisiones rápidas y bien fundamentadas.</p> <p>La formación brindada se extiende hacia el desarrollo de habilidades instrumentales y manejo competente de procedimientos técnicos dentro de las normativas vigentes, imprescindibles en su ejercicio profesional. Estas habilidades garantizan la calidad del tratamiento administrado y resguardan la salud pública.</p> <p>El trabajo en equipos interdisciplinarios, incluye la interacción con médicos, enfermeros y otros profesionales del área de la salud, donde se fomentan actitudes personales que favorezcan la colaboración y el entendimiento, lo cual enriquece el entorno laboral y optimiza la atención al paciente, proporcionando un tratamiento farmacológico apropiado, integral y efectivo.</p>	
		<p>Objetivo General:</p>	



[Handwritten signature]

<p>OBJETIVOS:</p>	<p>Adquirir una competencia adecuada en cuanto a la aplicación de conocimientos en situaciones clínicas, a fin de aportar al logro de resultados terapéuticos óptimos, y al establecimiento de la comunicación del farmacéutico con el resto de los profesionales de la salud.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los tratamientos farmacológicos de las principales patologías. - Aplicar conocimientos en atención farmacéutica. - Diseñar perfiles farmacoterapéuticos en diferentes modelos de pacientes. - Resolver situaciones clínicas en distintos modelos de pacientes. - Aplicar los conocimientos para una utilización racional de los fármacos.
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS:</p>	<p>Farmacia Clínica y Asistencial. Farmacia comunitaria. Farmacoepidemiología. Servicios farmacéuticos en atención primaria de la salud. Farmacovigilancia. Farmacia Clínica: resolución de situaciones clínicas, modelos de pacientes (diabéticos, hipertensos, geriátricos, embarazadas, entre otros). Atención farmacéutica: recolección de datos del paciente, evaluación, formulación del plan terapéutico, control y seguimiento.</p>
<p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases Teóricas: se desarrollan mediante exposiciones dinámicas e interactivas que facilitan la comprensión de los contenidos. Se utilizan recursos audiovisuales, como presentaciones proyectadas, combinados con explicaciones en la pizarra para enriquecer la exposición y clarificar conceptos clave. Además, se incorporan situaciones problemáticas relacionadas con los temas tratados, promoviendo la participación activa de los estudiantes y fomentando su razonamiento crítico. Estas instancias incluyen ejemplos prácticos y discusiones guiadas, que permiten a los alumnos vincular los conocimientos teóricos con aplicaciones concretas en la práctica profesional. - Trabajos Prácticos: permiten aplicación de conocimientos teóricos en contextos reales. La realización de prácticas en grupos y subgrupos, guiados por el Jefe de Trabajos Prácticos, permite a los estudiantes afianzar y consolidar los conocimientos adquiridos durante las clases teóricas. <p>La mayoría de estas actividades se llevan a cabo en la Unidad Médica Educativa, lo que facilita un contacto directo del alumno con pacientes reales y con otros profesionales de la salud. Esta interacción prioriza la actividad multidisciplinaria, fomentando un aprendizaje integral y colaborativo que va más allá de la mera retención de información.</p> <p>Es importante destacar el papel fundamental del Jefe de Trabajos Prácticos en este contexto. Este profesional se encarga de orientar a los estudiantes, brindando el apoyo necesario para que puedan llevar a cabo las actividades de forma eficaz. La figura del Jefe no solo actúa como guía, sino también como facilitador de un ambiente educativo enriquecedor.</p> <p>P2 = Prácticas experimentales</p> <p>Son actividades orientadas al desarrollo de habilidades técnicas y procedimentales mediante la observación directa, exploración y experimentación en entornos prácticos reales. Estas prácticas</p>

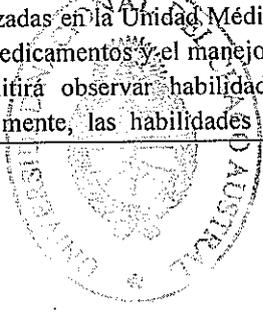
[Handwritten signature]





	<p>incluyen la organización y el manejo de recursos (humanos, documentales, tecnológicos, humanos y logísticos), especialmente en la Unidad Médica Educativa (UME). Los estudiantes participan en tareas como el control y reposición de medicamentos, el manejo de fichas farmacoterapéuticas y la elaboración de informes, fomentando competencias en organización y resolución de problemas específicos en un contexto experimental y colaborativo.</p> <p>P3 = Prácticas integradoras</p> <p>Estas actividades están enfocadas en la aplicación de conocimientos teóricos al ejercicio profesional, priorizando la resolución de casos clínicos, simulaciones y análisis crítico. Los estudiantes deben desarrollar criterios propios, tomar decisiones fundamentadas y abordar situaciones complejas integrando diversos contenidos aprendidos. Estas prácticas incluyen discusiones grupales, cuestionarios guiados, y elaboración de perfiles farmacoterapéuticos, promoviendo habilidades en análisis, comunicación y colaboración profesional en un entorno académico y clínico.</p> <p>- Actividades de Integración: en el marco de UNCAUS Saludable y el "Día Mundial de la Hipertensión Arterial", se realizarán actividades para sensibilizar a la comunidad sobre esta patología. Estas incluirán videos, trípticos, juegos, cartelería, encuestas y mediciones de tensión arterial, además de participación en medios de comunicación para difundir información clave. Los alumnos, organizados en grupos, asumirán entre dos y tres tareas según su complejidad, con supervisión docente para garantizar una ejecución adecuada. La actividad busca educar, prevenir y fortalecer las habilidades de los estudiantes en interacción comunitaria.</p>
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>- La asignatura se ajusta al régimen establecido por la reglamentación vigente, por la cual se establece que tendrán opción a presentarse a un examen final regular, los alumnos que cumplieren con los requisitos establecidos la Resolución 80/2012 CS en cuanto a asistencia y aprobación de los trabajos prácticos y los parciales.</p> <p>- La regularización de la materia se logra con la asistencia al 75% de las clases de Trabajos Prácticos, aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos y aprobación de 3 exámenes parciales con 6 puntos como mínimo, teniendo derecho a un número de recuperatorios igual al número de parciales tomados, no pudiendo acumular más de tres por parcial, sin exceder el total. Aprobación de la asignatura mediante examen final.</p> <p>- La evaluación abarca diferentes aspectos del aprendizaje para garantizar una formación integral. Los saberes teóricos serán evaluados mediante parciales y trabajos prácticos escritos o digitales, que permiten medir la adquisición de conocimientos específicos. Por otro lado, las competencias profesionales serán valoradas a través de la resolución de casos clínicos y la elaboración de perfiles farmacoterapéuticos, evidenciando la capacidad de integrar conocimientos y tomar decisiones fundamentadas. Además, las destrezas técnicas serán evaluadas mediante actividades prácticas realizadas en la Unidad Médica Educativa (UME), como el control de medicamentos y el manejo de fichas farmacoterapéuticas, lo que permitirá observar habilidades esenciales en un contexto real. Finalmente, las habilidades de comunicación serán consideradas</p>

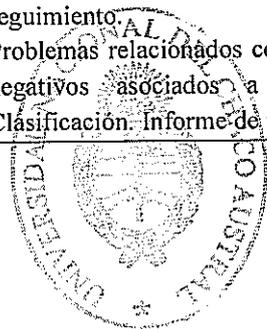
Handwritten mark or signature.





	mediante la participación en discusiones grupales y la presentación de informes, fomentando el desarrollo de competencias colaborativas y expresivas fundamentales para la práctica profesional.
PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:	<p>UNIDAD 1: Farmacia clínica y asistencial. Farmacia comunitaria. Atención Farmacéutica Farmacia clínica. Definiciones. Farmacia asistencial. Definiciones. Funciones generales. Funciones especializadas. Farmacia comunitaria. Funciones generales. Atención farmacéutica. Definiciones. Diferencias y analogías entre farmacia clínica y atención farmacéutica. Aportación de la atención farmacéutica. Integración de la atención farmacéutica en la asistencia sanitaria.</p> <p>UNIDAD 2: Cadena terapéutica del medicamento. Cadena terapéutica del medicamento. Etapas de la cadena terapéutica del medicamento. Diagnóstico médico. Prescripción. Dispensación. Administración. Seguimiento del paciente y de su medicación.</p> <p>UNIDAD 3: Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia Epidemiología. Conceptos generales. Estudio de utilización de medicamentos (EUM). Estudios de la oferta. Estudios de consumo. Clasificación de medicamentos. Unidades de medida. Aplicaciones del sistema ATC/DDD (clasificación anatómico-terapéutico-químico/dosis diaria definida). Estudios cualitativos y auditorías terapéuticas. Estudios de los efectos, positivos y negativos de los fármacos tras su comercialización. Farmacovigilancia. Concepto. Evaluación de medicamentos. Organización del sistema de farmacovigilancia.</p> <p>UNIDAD 4: Farmacoeconomía Farmacoeconomía. Definición. Importancia de la evaluación económica de los medicamentos. Principios básicos de la evaluación económica de los medicamentos. Determinación de los costes. Tipos de costes. Determinación de los efectos de salud. Metodología del análisis económico.</p> <p>UNIDAD 5: Farmacia hospitalaria Farmacia hospitalaria. Criterios básicos. Planificación de un servicio de Farmacia. Concepto de dispensación de medicamentos. Objetivos que se persiguen con la dispensación de medicamentos. Método de dispensación especializada en el hospital. Objetivo de la dispensación de medicamentos en dosis unitarias. Requerimientos para implantar el Sistema de Dispensación de Medicamentos en dosis unitarias. Envasado de medicamentos. Requisitos. Guía Farmacoterapéutica. Elaboración. Criterios generales de selección de medicamentos.</p> <p>UNIDAD 6: El Proceso de la Atención Farmacéutica. Implementación de la Atención Farmacéutica: recolección de datos del paciente, evaluación, formulación del plan terapéutico, control y seguimiento. Problemas relacionados con los medicamentos (PRM) y resultados negativos asociados a la medicación (RNM). Definición. Clasificación. Informe de intervención farmacoterapéutica.</p>

21





Seguridad del paciente. Errores de medicación. Tipos de errores en la medicación. Estudios de casos.

UNIDAD 7: El Farmacéutico frente a pacientes embarazadas y pacientes pediátricos

Utilización de fármaco en el embarazo. Efectos del embarazo sobre la absorción, distribución y eliminación de fármacos. Paso de fármacos a través de la placenta. Teratogenia. Medicación al final del embarazo y en el momento del parto. Características farmacocinéticas del período posnatal. Principios de la terapéutica infantil. Utilización de fármaco durante la lactancia. Atención farmacéutica durante el embarazo. Generalidades. Necesidad de tratamientos medicamentosos de la embarazada.

Atención farmacéutica en pediatría. Factores que alteran la disposición de los medicamentos en niños. Efectos adversos. Resolución de situaciones clínicas en modelos de pacientes embarazadas y pacientes pediátricos.

UNIDAD 8: El Farmacéutica frente a pacientes geriátricos.

Concepto de paciente geriátrico. Medicación en el anciano. Farmacocinética en el anciano. Farmacodinamia en el anciano. Reacciones adversas. Interacciones. Polifarmacia.

Mejora de la calidad de la prescripción. Monitorización de grupos específicos de medicamentos.

Manejo de fármacos en las enfermedades hepáticas, en la insuficiencia renal y en otros procesos patológicos.

Atención farmacéutica en pacientes de la tercera edad. Educación al paciente geriátrico. Resolución de situaciones clínicas en modelos de pacientes geriátricos.

UNIDAD 9: El Farmacéutico frente a pacientes con osteoporosis y artrosis periférica y de columna vertebral.

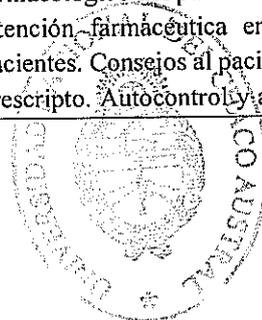
Definición de osteoporosis. Factores de riesgo de fracturas. Diagnóstico. Indicaciones de densitometría. Abordaje terapéutico de la osteoporosis. Medidas no farmacológicas. Ingesta de calcio y vitamina D. Ingesta de isoflavona. Medidas farmacológicas. Medicamentos antirresortivos. Medicamentos osteoformadores. Medicamentos con acción dual. Definición de artrosis. Epidemiología. Factores de riesgo. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Afectación de las articulaciones de los miembros superiores. Artrosis de mano, codo y hombro. Afectación de las articulaciones de los miembros inferiores. Artrosis de cadera, rodilla, tobillo, tarso y metatarsofalángica. Abordaje terapéutico. Medidas no farmacológicas. Resolución de situaciones clínicas en modelos de pacientes con osteoporosis y artrosis.

UNIDAD 10: El Farmacéutico frente a pacientes con Diabetes Mellitus.

Definición y epidemiología de Diabetes mellitus. Factores de riesgo para desarrollar la diabetes. Tipos de diabetes. Cribado de la Diabetes. Criterios de diagnósticos. Tratamiento no farmacológico y farmacológico del paciente diabético.

Atención farmacéutica en pacientes diabéticos. Seguimiento de pacientes. Consejos al paciente para el cumplimiento del tratamiento prescripto. Autocontrol y autoanálisis. Complicaciones. Resolución

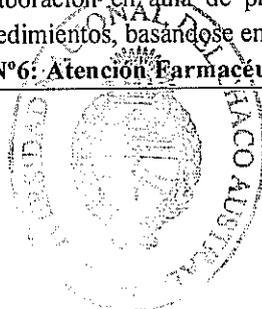
21



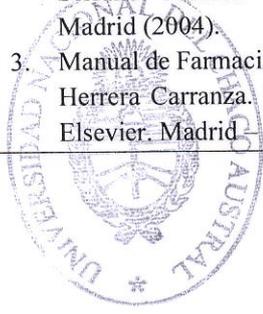


	<p>de situaciones clínicas en modelos de pacientes con diabetes mellitus.</p> <p>UNIDAD 11: El Farmacéutico frente a pacientes con Hipertensión Arterial. Definición de hipertensión arterial. Clasificación de la hipertensión arterial. Diagnóstico. Epidemiología. Evaluación del paciente hipertenso. Tratamiento de la hipertensión arterial. Hipertensión en situaciones especiales. Atención farmacéutica en pacientes hipertensos. Prevención primaria de la hipertensión arterial. Modificaciones del estilo de vida. Factores de riesgo. Medición de la presión arterial-recomendaciones. Resolución de situaciones clínicas en modelos de pacientes con hipertensión arterial.</p> <p>UNIDAD 12: El Farmacéutico frente a pacientes con Dislipemias. Tratamiento de las dislipemias. Clasificación de las hiperlipidemias. Conceptos generales de hipolipemiantes. Drogas hipolipemiantes. Indicaciones terapéuticas. Reacciones adversas. Interacciones. Atención farmacéutica en pacientes con dislipemias. Resolución de situaciones clínicas en modelos de pacientes con dislipemias.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p>	<p>TP N°1: Introducción a la Farmacia Clínica y Asistencial - (5h.) - Observación directa y exploración de la organización de la farmacia clínica en la UME, incluyendo la identificación de áreas clave y recursos utilizados. (P2) - Resolución grupal de preguntas guiadas en aula, aplicando conceptos teóricos a situaciones prácticas. (P3)</p> <p>TP N°2: La Práctica Clínica - (5h.) - Observación y análisis en la UME de casos clínicos seleccionados, incluyendo identificación de medicamentos utilizados y procesos asociados. (P2) - Resolución grupal de un cuestionario en aula basado en casos prácticos y situaciones problemáticas. (P3)</p> <p>TP N°3: Cadena Terapéutica del Medicamento - (5h.) - Exploración de las etapas de la cadena terapéutica en la UME, incluyendo seguimientos de procesos de prescripción o dispensación. (P2) - Discusión en aula de casos simulados para analizar la cadena terapéutica y llegar a conclusiones. (P3)</p> <p>TP N°4: Farmacia Hospitalaria - (5h.) - Actividades en la UME relacionadas con el control y reposición de medicamentos, incluyendo la verificación del cumplimiento de normativas. (P2) - Análisis crítico en aula de procedimientos observados y propuestas de mejora en la gestión de medicamentos hospitalarios. (P3)</p> <p>TP N°5: Uso del Manual de Procedimientos en Farmacia Clínica - (5h.) - Observación en la UME de tareas relacionadas con el manual de procedimientos y verificación de su cumplimiento en distintas áreas. (P2) - Elaboración en aula de propuestas para mejorar el manual de procedimientos, basándose en las observaciones realizadas. (P3)</p> <p>TP N°6: Atención Farmacéutica, los PRM y RNM - (5h.)</p>

[Handwritten signature]



	<p>- Identificación de PRM y RNM en casos reales de la UME y recopilación de datos para análisis. (P2)</p> <p>- Resolución en aula de cuestionarios y análisis de casos simulados enfocados en la resolución de PRM y RNM. (P3)</p> <p>TP N°7: Seguimiento Farmacoterapéutico - (5h.)</p> <p>- Evaluación de fichas farmacoterapéuticas reales en la UME, con identificación de problemas o áreas de mejora en pacientes específicos. (P2)</p> <p>- Resolución de casos prácticos en aula, aplicando criterios de seguimiento farmacoterapéutico para diferentes tipos de pacientes. (P3)</p> <p>TP N°8: Seguimiento Farmacoterapéutico en Pacientes Geriátricos - (5h.)</p> <p>- Adaptación y manejo de fichas farmacoterapéuticas en pacientes geriátricos en la UME, seguimiento y elaboración de informes. (P2)</p> <p>- Discusión en aula de casos basados en los datos recopilados, con propuestas para optimizar el tratamiento geriátrico. (P3)</p> <p>TP N°9: Atención Farmacéutica en Pacientes con Osteoporosis y Artrosis - (5h.)</p> <p>- Adaptación y manejo de fichas farmacoterapéuticas en pacientes con osteoporosis y artrosis en la UME, seguimiento y elaboración de informes. (P2)</p> <p>- Resolución en aula de casos prácticos sobre atención farmacéutica en pacientes con osteoporosis y artrosis, aplicando criterios terapéuticos. (P3)</p> <p>TP N°10: Seguimiento Farmacoterapéutico en Pacientes con Diabetes Mellitus - (5h.)</p> <p>- Adaptación y manejo de fichas farmacoterapéuticas en pacientes con diabetes mellitus en la UME, seguimiento y elaboración de informes. (P2)</p> <p>- Análisis en aula de casos simulados relacionados con el manejo de diabetes y discusión de intervenciones farmacoterapéuticas. (P3)</p> <p>TP N°11: Seguimiento Farmacoterapéutico de Pacientes con Patologías Cardíacas - (5h.)</p> <p>- Adaptación y manejo de fichas farmacoterapéuticas en pacientes cardíacos en la UME, seguimiento y elaboración de informes. (P2)</p> <p>- Discusión en aula de casos clínicos relacionados con patologías cardíacas, con propuestas de seguimiento y ajuste terapéutico. (P3)</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Farmacología Básica y Clínica - Velázquez (18ª. Edición) – P. Lorenzo, A. Moreno, I. Lizasoain, J.C. Leza, M.A. Moro, A. Portolés. Buenos Aires, Madrid. Editorial Médica Panamericana (2009).2. Farmacología Clínica y Terapéutica Médica – A. Velasco Martín, A. Alsásua del Valle, A. Caravajal García-Pando, A. Dueñas Laita, F. de la Gala Sánchez, P. García Méndez, A. Jimeno Carrúez, J.A. Macías Fernández, R. Martínez Sierra, J.S. Serrano Molina. McGraw-Hill/Interamericana de España, Madrid (2004).3. Manual de Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica – Joaquín Herrera Carranza. Producción editorial: You & Us. Editorial: Elsevier. Madrid – España (2003).



Handwritten signature or mark in blue ink.



///Res. N° 22/2025-DCByA.

4. Atención Farmacéutica en Geriatría – Joaquín Herrera Carranza, Juan Carlos Montero Torrejón. Producción Editorial: Gea Consultoría Editorial. Editorial: Elsevier. Madrid – España (2005).
5. Atención Farmacéutica en Pediatría – Joaquín Herrera Carranza, Juan Carlos Montero Torrejón. Producción Editorial: Gea Consultoría Editorial. Editorial: Elsevier. Madrid – España (2007).
6. Fundamentos de Epidemiología (3ª. Ed.) - Kahl-Martin Colimon. México. (Ed. 2019).
7. Retos Actuales en Farmacovigilancia: Una visión integral de los desafíos de la atención sanitaria - Compilación: Lucila Isabel Castro Pastrana y Silvia Guadalupe Salas Rojas. Hospital Pueblas. (Ed. 2018).
8. Sarli, Marcelo A. Diseños Médicos SIDUS. Capítulo 2: Fisiopatología de la Osteoporosis [Libro]. -- 1a.ed. -- Buenos Aires: SIDUS, [s.f.]. -- 28 p.: il.
9. Diabetes, obesidad y síndrome metabólico: Un abordaje multidisciplinario - Isaías Balderas Rentería. Editorial El Manual Moderno. (2015).
10. La hipertensión arterial - Camejo Lluch, Reynerio. Santa Fe: El Cid Editor. (2016).
11. Farmacia hospitalaria (manual de rotaciones prácticas) - Gloria Zoraya Camelo, Claudia Patricia Vacca. Universidad Nacional de Colombia. Editorial UN. (2013).
12. Prácticas esenciales en atención farmacéutica - Director, Juan del Arco Ortiz de Zárate. España. (Ed. 2013).

Unidad 1: Bibliografía 1, 2, 3.

Unidad 2: Bibliografía 1, 2, 3.

Unidad 3: Bibliografía 6, 7.

Unidad 4: Bibliografía 3, 11.

Unidad 5: Bibliografía 2, 3, 11.

Unidad 6: Bibliografía 3, 12.

Unidad 7: Bibliografía 1, 2, 5.

Unidad 8: Bibliografía 1, 2, 4.

Unidad 9: Bibliografía 1, 2, 3, 8.

Unidad 10: Bibliografía 1, 2, 3, 9.

Unidad 11: Bibliografía 1, 2, 3, 10.

Unidad 12: Bibliografía 1, 2, 3, 10.

Sitios Web:

- <https://www.argentina.gob.ar/anmat>
- <https://cima.aemps.es/cima/publico/home.html>
- <https://www.vademecum.es/>



Nora B. Okun
Dra. Nora B. Okun
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas