

Presidencia Roque Sáenz Peña, 20 de febrero de 2025

**RESOLUCIÓN N° 38/2025 - C.D.C.B. y A.**

**VISTO:**

El Expediente N° 01-2024-05923 sobre aprobación del Programa de la asignatura Anatomía y Fisiología de la carrera Farmacia, iniciado por la Directora de Carrera Dra. Farm. LÓPEZ TÉVEZ, Leonor; y

**CONSIDERANDO:**

Que la asignatura 09-ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA se dicta en el 2° año modalidad anual y corresponde al Área de Formación Biomédica de la Carrera de Farmacia;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y la carga horaria propuestos en el Plan de estudios de la Carrera aprobado por Resolución N°417/2023-C.S.;

Que las asignaturas correlativas respetan lo establecido en el Sistema de Correlatividades de la Carrera, aprobado por Resolución N°418/2023-C.S.;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos, y la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que la bibliografía propuesta es actualizada y los Trabajos Prácticos planteados contemplan las Prácticas de Ejercitación (P1), Prácticas de Laboratorio (P2) y Prácticas Integradoras (P3) conforme a las recomendaciones de las modalidades de la Formación Práctica para asignaturas del Área de Formación Biomédica, establecidas en el Anexo III de la Resolución -2021-1561-APN-ME- Estándares para la Acreditación de la Carrera de Farmacia;

Lo aprobado en sesión de la fecha.

**POR ELLO:**

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL  
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

**RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura Anatomía y Fisiología de la carrera de Farmacia, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

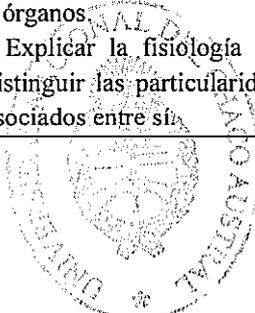
ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.



*Nora B. Ok...*  
**Dra. Nora B. Ok...**  
Directora  
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

**ANEXO**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

|   |                 |  |  |
|---|-----------------|--|--|
|  <p><b>UNCAUS</b><br/>UNIVERSIDAD<br/>NACIONAL DEL<br/>CHACO AUSTRAL</p> |                 | <p><b>09 - ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA</b><br/><b>Plan de Estudios Resolución N°417/2023-C.S.</b></p>  |  |
| <p>Carga Horaria: 220 horas<br/>Teóricas: 120 horas<br/>Prácticas: 100 horas</p>  |                 | <p>Programa vigente desde: 2025</p>  |  |
| Carrera   |                 | Año  |  |
| <b>FARMACIA</b>   |                 | 2°   |  |
| CARRERA   |                 | CUATRIMESTRE   |  |
| <b>FARMACIA</b>   |                 | Anual  |  |
| CORRELATIVAS PRECEDENTES  |                 | CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES   |  |
| Asignaturas   |                 | Asignaturas  |  |
| Para cursar   |                 | Para rendir  |  |
| Regularizadas   | Aprobadas       | Aprobadas  |  |
| Introducción a las Ciencias Farmacéuticas   | Química General | Física<br>Biología General   | Química Biológica<br>Fisiopatología<br>Farmacología I<br>Farmacognosia |
| <b>DOCENTES:</b>  |                 | <p>Profesor Adjunto: Med. SENOFF, Lázaro Amado.<br/>Profesor Adjunto: Farm. GAMARRA, Jorge Alberto.<br/>Jefes de Trabajos Prácticos:<br/>Med. PARRA, Elena Mariela.<br/>Farm. CALDERON, Rodrigo</p>  |  |
| <b>FUNDAMENTACIÓN:</b>  |                 | <p>Anatomía y Fisiología es una asignatura esencial para ahondar en la comprensión del cuerpo humano y sus funciones, buscando desarrollar profesionales capacitados con los conocimientos pertinentes en el área de salud.</p> <p>Esta asignatura está alineada con los objetivos de la carrera, que busca formar profesionales competentes, para desarrollarse en una sociedad altamente demandante.</p> <p>La asignatura aportará competencias específicas para que el estudiante pueda comprender como trabaja el cuerpo humano en manera íntegra y conjunta para llevar a cabo sus funciones. Todo este conocimiento adquirido le proveerá la base para materias posteriores, logrando de esta manera una articulación vertical e integral con el plan de estudio de la carrera de farmacia.</p>                |  |
| <b>OBJETIVOS:</b>   |                 | <p><b>Generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y comprender las estructuras de los sistemas y órganos del cuerpo humano, para poder integrar estos conocimientos al funcionamiento general del organismo.</li> <li>- Conocer los distintos procesos fisiológicos que se producen en el organismo, para poder comprender la integralidad del ser humano.</li> </ul> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir la anatomía de cada sistema y de cada órgano e identificar su importancia individual y su relevancia en conjunto con los demás sistemas y órganos.</li> <li>- Explicar la fisiología de cada parte del cuerpo humano para poder distinguir las particularidades de éstos y cómo se relacionan al trabajar asociados entre sí.</li> </ul> |  |



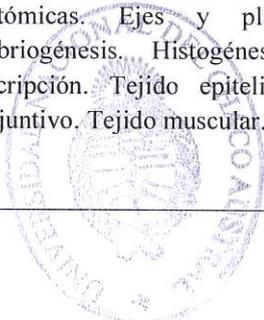
*[Handwritten mark]*



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir destreza en el uso de material biológico cumpliendo con las normas de bioseguridad.</li> <li>- Desarrollar la observación científica consciente a nivel micro y macroscópico.</li> <li>- Favorecer el desarrollo de pensamiento crítico en el análisis de situaciones particulares.</li> </ul>  |
| <p><b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b></p>  | <p>Anatomía e histología de los sistemas del organismo humano. Nociones de embriología y reproducción. Fisiología de los sistemas del organismo humano. Homeostasis. Organización celular. Citoquímica e histoquímica. Tejidos. Fluidos biológicos. Regulación hormonal y nerviosa de los sistemas y aparatos del organismo humano.</p>   |
| <p><b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b></p> | <p>Para la enseñanza de Anatomía y Fisiología vamos a recurrir a una variedad de recursos pedagógicos, los cuales buscan facilitar la comprensión de los contenidos y la integración de los mismos por parte del alumno.</p> <p><b>Teoría:</b></p> <p>En las clases teóricas se utilizarán los siguientes métodos pedagógicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases expositivas: El docente expondrá los contenidos de forma oral, ordenada y detallada de acuerdo al programa.</li> <li>- Mapas conceptuales: el docente proveerá de una hoja de ruta con los temas a desarrollar y simplificará los contenidos a través de un mapa conceptual.</li> <li>- Lecturas asignadas: En determinados temas el docente proveerá de material científico al alumno para poder estudiar y analizar casos específicos.</li> <li>- Materiales multimedia: Se usará material de apoyo como presentaciones audio visuales, videos, plataformas interactivas, etc.</li> </ul> <p><b>Trabajos Prácticos P1 – P2 – P3</b></p> <p><b>Aula Taller (P1)</b></p> <p>En estas clases se integran los contenidos teóricos con la práctica. El alumno utilizará los contenidos aprendidos en la exploración bibliográfica para resolver diferentes casos hipotéticos.</p> <p>Los métodos pedagógicos usados serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de problemas: se plantearán situaciones problemáticas de origen anatómico y fisiológico.</li> <li>- Aprendizaje colaborativo: Se trabajará en grupos para resolver las tareas específicas.</li> </ul> <p><b>Laboratorio (P2)</b></p> <p>Los trabajos prácticos de laboratorio permiten al alumno poner en práctica todos los conocimientos adquiridos y manipular material biológico como parte de un trabajo de exploración. Para ello se utilizará los siguientes métodos pedagógicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploración al microscopio: se utilizarán muestras provistas por la cátedra para visualizar la estructura interna de los tejidos.</li> <li>- Exploración macroscópica: se utilizarán muestras de animal bobino para observar y describir la anatomía de órganos específicos.</li> <li>- Exploración con modelos anatómicos: la observación, identificación se realizará mediante modelos anatómicos (clástico).</li> </ul> <p><b>Seminarios (P3)</b></p> <p>Los seminarios permiten a los alumnos investigar y profundizar en temas específicos de Anatomía y Fisiología. Los métodos pedagógicos serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda bibliográfica y exposición oral: se investigará un sistema del cuerpo humano con el objetivo de comprender la estructura y función. Se</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>presentará el trabajo al resto de la clase en forma oral apoyado con material audiovisual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudios de casos clínicos: Se plantearán casos clínicos que involucren problemas anatómicos y fisiológicos.</li> <li>- Elaboración de material multimedia: se realizarán presentaciones en diferentes formatos para divulgación científica y concientización de la comunidad.</li> </ul> <p><b>Trabajo de campo (P3)</b></p> <p>Los trabajos de campo se realizarán en ambientes extra áulicos. Los métodos pedagógicos serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicios asistenciales: El alumno realizará actividades fuera de las aulas, en la misma Universidad Nacional Chaco Austral, poniendo en práctica lo aprendido en las clases. Y con los datos obtenidos, se podrá informar y aconsejar a los que reciban el servicio.</li> <li>- Dictado de Talleres: los alumnos trabajarán en equipos para brindar charlas de temas específicos, las cuales serán expuestas a alumnos de nivel secundario en la U.E.G.P N°188 "Chaco Austral".</li> </ul>  |
| <p><b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para regularizar la materia, el alumno deberá rendir cuatro parciales individuales y contar con un 75% de asistencia a clases de trabajos prácticos. Además, se evaluará su desempeño en los seminarios buscando desarrollar habilidades de oratoria.</li> </ul> <p>Será necesario presentar carpetas completas al finalizar el dictado de clases. Las evaluaciones parciales del alumno serán integrales mediante la observación de su desempeño en los trabajos prácticos, su participación en las clases, su desenvolvimiento en los seminarios y la expresión oral con empleo del vocabulario científico correcto.</p> <p>-Para la aprobación de la materia será necesario aprobar el examen final de Anatomía y Fisiología.</p> <p>Se aplica la Normativa vigente según <b>Resolución N°080/12-C.S.</b></p> <p>Para aprobar la asignatura el/la estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia al 75% de las clases de Trabajos Prácticos.</li> <li>- Aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos realizados durante el desarrollo de la asignatura.</li> <li>- Aprobación de los Exámenes Parciales.</li> <li>- Aprobación del Examen Final.</li> <li>- Recuperatorio: Como norma general se establece que cada alumno tendrá derecho a un número de recuperatorios igual al número de evaluaciones realizadas, no pudiendo exceder de tres el número de recuperatorios por cada evaluación.</li> </ul> |
| <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</b></p> | <p><b>1- INTRODUCCIÓN</b></p> <p>Introducción a la Anatomía y Fisiología. Anatomía: definición. Técnicas de diagnóstico por imágenes. Fisiología: definición. Niveles de organización estructural. Organización celular. Características del organismo. Homeostasis. Control de la homeostasis: sistemas de retroalimentación. Desequilibrio homeostático. Terminología anatómica. Posiciones anatómicas. Ejes y planos corporales. Cavidades corporales. Embriogénesis. Histogénesis. Apoptosis. Tejidos: clasificación y descripción. Tejido epitelial: de revestimiento y glandular. Tejido conjuntivo. Tejido muscular. Tejido nervioso.</p>   |

*Handwritten mark*



## 2- SISTEMA TEGUMENTARIO

Piel. Origen embrionario. Histología. Epidermis. Dermis. Pelos. Glándulas de la piel: sudoríparas, sebáceas y ceruminosas. Epitelios glandulares. Concepto de glándulas exocrinas, endocrinas y anficrinas. Funciones de la piel. Homeostasis de la piel.

## 3- SISTEMA ESQUELÉTICO

Sistema Esquelético: generalidades. Funciones del hueso. Estructura del hueso. Embriología e histología del hueso. Regulación del metabolismo fosfocálcico. Tejido óseo y cartilaginoso. Formación del hueso. Crecimiento del hueso. Homeostasis del hueso. Esqueleto axial y apendicular. Cráneo. Cavidad craneal. Columna vertebral. Vértebras. Esqueleto Torácico. Cintura Escapular. Cintura Pélvica. Extremidades superiores e inferiores. Articulaciones. Clasificación de articulaciones.

## 4- SISTEMA MUSCULAR

Sistema Muscular: generalidades. Embriología. Tejido muscular esquelético. Anatomía e histología del tejido muscular esquelético. Fisiología del tejido muscular esquelético: contracción y relajación de las fibras musculares. Citoquímica e histoquímica. Metabolismo muscular. Control de la tensión muscular. Acción de movimiento de los músculos. Clasificación de los músculos. Principales músculos esqueléticos del cuerpo humano.

Tejido muscular cardíaco: anatomía y fisiología. Tejido muscular liso: anatomía y fisiología.

## 5- SISTEMA RESPIRATORIO

Sistema Respiratorio: generalidades. Anatomía del sistema respiratorio. Nariz. Faringe. Laringe. Estructura de la voz. Tráquea. Bronquios. Pleura. Pulmones. Conducto alveolar. Saco alveolar. Alvéolo. Embriología. Histología. Citoquímica e histoquímica. Fisiología del sistema respiratorio. Ventilación pulmonar. Volúmenes y capacidad pulmonar. Intercambio de oxígeno y dióxido de carbono. Respiración externa (pulmonar). Respiración interna (tisular). Transporte de oxígeno y dióxido de carbono. Control de la respiración. Fisiología del ejercicio.

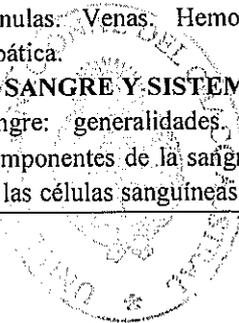
## 6- SISTEMA CIRCULATORIO

Sistema Cardiovascular: generalidades. Anatomía del corazón. Localización del corazón. Pericardio. Capas de la pared cardíaca. Cámaras cardíacas. Aurículas. Ventrículos. Miocardio: espesor y función. Válvulas cardíacas: estructura y funcionamiento. Circulación pulmonar y sistémica. Circulación coronaria. Anatomía e histología del tejido muscular cardíaco. Sistema de conducción cardíaco. Electrocardiograma. Correlación de las ondas del ECG con la sístole auricular y ventricular. Ciclo cardíaco. Ruidos cardíacos. Gasto cardíaco. Frecuencia cardíaca. Volumen minuto. Regulación de la actividad cardíaca. Inervación del corazón. Control nervioso y humoral de la actividad cardíaca. Corazón como órgano endocrino. Presión arterial. Barorreceptores y quimiorreceptores. Regulación de la presión arterial. Pulso arterial. Regulación hormonal y nerviosa. Vasos sanguíneos: generalidades. Arterias. Arteriolas. Capilares. Vénulas. Venas. Hemodinamia. Retorno venoso. Circulación porta hepática.

## 7- SANGRE Y SISTEMA LINFÁTICO

Sangre: generalidades. Funciones y propiedades de la sangre. Componentes de la sangre. Plasma. Elementos corpusculares. Formación de las células sanguíneas. Glóbulos rojos: anatomía y fisiología. Glóbulos

11



blancos: anatomía y fisiología. Tipos de glóbulos blancos. Plaquetas: anatomía y fisiología. Hemostasia. Grupos sanguíneos. Sistema linfático: generalidades. Estructura y función del sistema linfático. Vasos linfáticos y circulación de la linfa. Órganos y tejidos linfoides. Vasos linfáticos. Fluidos biológicos: linfa. Nódulos linfáticos. Ganglios linfáticos. Nódulos linfáticos. Timo. Bazo. Resistencia inespecífica. Generalidades de defensa innata. Resistencia específica: generalidades de inmunidad

#### 8- SISTEMA DIGESTIVO

Sistema Digestivo: generalidades. Capas del tracto gastrointestinal. Peritoneo. Boca. Glándulas salivales. Salivación. Lengua y dientes. Digestión mecánica y química de la boca. Faringe. Esófago: anatomía, histología y fisiología. Deglución. Estómago: anatomía, histología y fisiología. Digestión mecánica y química del estómago. Páncreas: anatomía, histología y fisiología. Jugo pancreático. Hígado y vesícula biliar: anatomía, histología y fisiología. Bilis. Intestino delgado: anatomía, histología y fisiología. Digestión mecánica y química del intestino delgado. Absorción del intestino delgado. Intestino grueso: anatomía, histología y fisiología. Digestión mecánica y química del intestino grueso. Absorción del intestino grueso. Defecación. Fases de la digestión.

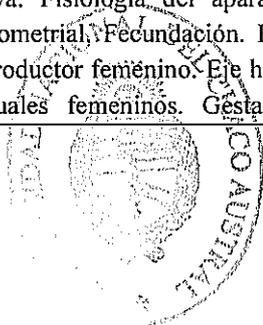
#### 9- SISTEMA RENAL

Sistema Renal: generalidades. Riñones: anatomía, histología y fisiología. Configuración externa. Configuración interna. Parénquima, cálices, pelvis renal. Nefrona. Partes de la nefrona. Tipos de nefrona. Histología de la nefrona y túbulos colectores. Fisiología renal: generalidades. Filtración glomerular. Membrana de filtración. Mecanismos de regulación para la filtración. Reabsorción y secreción tubulares: túbulo contorneado proximal, túbulo contorneado distal, asa de Henle y túbulo colector. Mecanismos de regulación para la reabsorción y secreción tubular. Producción de orina diluida y concentrada. Evaluación de la función renal. Funciones reguladoras del riñón. Regulación de la osmolalidad y del volumen del líquido extracelular. La sed. Regulación del equilibrio ácido-base y del pH sanguíneo. Sistemas amortiguadores de la sangre. Contribución de la respiración y papel del riñón en la regulación del pH. Transporte y almacenamiento de la orina. Uréteres. Vejiga urinaria. Uretra.

#### 10- SISTEMA REPRODUCTOR

Sistema Reprodutor Masculino: generalidades. Órganos genitales masculinos. Escroto. Testículo. Histología y fisiología del testículo. Nociones de embriología y reproducción. Tubos seminíferos. Espermatogénesis. Espermatozoides. Regulación endocrina. Caracteres sexuales masculinos. Conductos del aparato reproductor masculino. Conductos del testículo. Epidídimo. Conducto deferente. Cordón espermático. Conducto eyaculador. Uretra. Glándulas sexuales accesorias: vesícula seminal, próstata y glándulas bulbouretrales. Fluidos biológicos: semen. Pene. Sistema Reprodutor Femenino: generalidades. Órganos genitales femeninos. Ovario. Histología y fisiología del ovario. Nociones de embriología y reproducción. Ovogénesis. Trompas de Falopio. Útero. Histología y fisiología del útero. Vagina. Genitales femeninos externos: vulva. Fisiología del aparato reproductor femenino. Ciclo ovárico y endometrial. Fecundación. Regulación hormonal y nerviosa del sistema reproductor femenino. Eje hipotálamo - hipofisiario - gonadal. Caracteres sexuales femeninos. Gestación. Origen y funciones de la placenta.

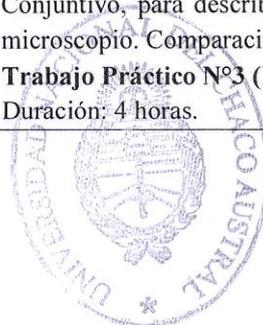
11





|   |   |
|---|---|
|   | <p>Hormonas placentarias. Regulación hormonal del parto y lactancia. Glándula mamaria. Fisiología de la reproducción.</p> <p><b>11- SISTEMA ENDOCRINO</b></p> <p>Glándulas endocrinas. Hormonas. Clasificación de hormonas. Mecanismo de acción de las hormonas. Regulación de la secreción hormonal. Hipotálamo e hipófisis. Adenohipofisis. Vascularización. Sistema porta hipofisario. Tipos celulares productores de hormonas de la adenohipofisis. Hormonas hipofisarias: funciones y regulación de su secreción. Neurohipofisis. Células neurosecretoras. Hormonas de la neurohipofisis: funciones y regulación de su secreción. Glándula tiroides. Histología. Hormonas tiroideas: funciones y regulación de su secreción. Glándula paratiroides. Histología. Hormonas paratiroides: funciones y regulación de su secreción. Glándulas suprarrenales. Corteza adrenal y medular. Hormonas suprarrenales: funciones y regulación de la secreción. Islotes pancreáticos. Tipos celulares en los islotes pancreáticos. Hormonas del páncreas: funciones y regulación de su secreción. Glándula pineal: hormonas y función. Timo: hormonas y función. Tejidos y órganos con función endocrina. La respuesta al estrés y el sistema endocrino.</p> <p><b>12- SISTEMA NERVIOSO</b></p> <p>Sistema Nervioso: generalidades. Organización del sistema nervioso. Histología del sistema nervioso: neurona, neuroglia, mielinización, sustancia gris y sustancia blanca. Señales eléctricas en la neurona. Transmisión de señales en la sinapsis: sinapsis eléctrica y sinapsis químicas. Neurotransmisores: tipos y función. Médula espinal y nervios espinales: anatomía de la médula espinal. Nervios espinales. Fisiología de la médula espinal. El encéfalo y los nervios craneales: organización, cubierta protectora, barrera hematoencefálica. Líquido cefalorraquídeo. Tronco del encéfalo. Cerebelo. Diencefalo. Cerebro. Organización funcional de la corteza cerebral. Nervios craneales. Sistema nervioso autónomo: comparación entre sistema nervioso somático y autónomo. Anatomía de las vías motoras autónomas: Simpático y parasimpático. Fisiología de sistema nervioso autónomo. Sistema sensitivo, motor e integrador. Sensación. Sensaciones somáticas. Vías somato sensitivas. Vías somato motoras. Funciones integradoras del cerebro. Sentidos especiales: sentido del olfato. Sentido del gusto. Vista. Oído y equilibrio.</p> |
| <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</b></p> | <p><b>Trabajo Práctico N°1 (Aula Taller, P1): Organización del Cuerpo humano.</b><br/>Duración: 4 horas.<br/>Observación y descripción de la posición anatómica estándar en modelo humano. Identificación de las regiones anatómicas corporales en un modelo anatómico clástico. Descripción de los planos anatómicos, cavidades orgánicas y regiones abdominopélvicos mostrando planos tridimensionales e imágenes de bibliografía.</p> <p><b>Trabajo Práctico N°2 (Laboratorio, P2): Tejido Epitelial y Tejido Conjuntivo.</b><br/>Duración: 4 horas.<br/>Observación e identificación de las estructuras del Tejido Epitelial y Tejido Conjuntivo, para describir la anatomía de cada uno, mediante el uso de microscopio. Comparación de la anatomía y fisiología de cada tejido.</p> <p><b>Trabajo Práctico N°3 (Laboratorio, P2): Tejido Muscular y Nervioso.</b><br/>Duración: 4 horas.</p>  |

*Handwritten mark*

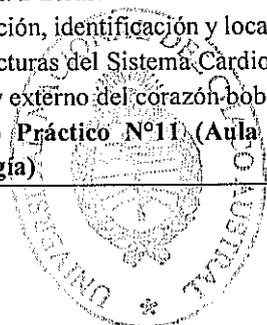




///Res. N° 38/2025-DCByA.

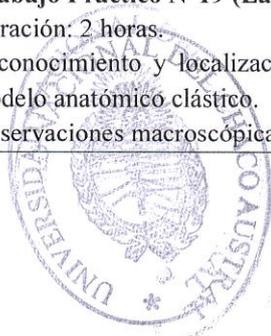
|  |  |
|--|--|
|  | <p>Observación e identificación de las estructuras anatómicas del Tejido Muscular, a través de microscopio.</p> <p>Reconocimiento de las Estructuras del tejido nervioso, mediante imágenes de bibliografía.</p> <p><b>Trabajo Práctico N°4 (Laboratorio, P2): Sistema Esquelético: Esqueleto Axial.</b></p> <p>Duración: 4 horas.</p> <p>Observación, identificación y ubicación de los huesos del esqueleto axial usando modelo anatómico plástico. Observaciones macroscópicas de distintos huesos humanos e identificación de sus partes.</p> <p><b>Trabajo Práctico N°5 (Laboratorio, P2): Sistema Esquelético: Esqueleto Apendicular y Articulaciones.</b></p> <p>Duración: 4 horas.</p> <p>Reconocimiento e identificación de los huesos del esqueleto apendicular, mediante el uso de modelo anatómico plástico.</p> <p>Observación y comparación de los diferentes tipos de articulaciones del cuerpo humano, a través de modelos anatómicos e imágenes.</p> <p><b>Trabajo Práctico N°6 (Aula Taller, P1): Sistema Muscular Esquelético Parte 1.</b></p> <p>Duración: 2 horas.</p> <p>Profundización y aplicación del conocimiento de la anatomía y fisiología del Sistema Muscular, a través de búsqueda bibliográfica y resolución de problemas.</p> <p><b>Trabajo Práctico N°7 (Aula Taller, P1): Sistema Muscular Esquelético Parte 2.</b></p> <p>Duración: 2 horas.</p> <p>Comparación de los tejidos musculares utilizando tablas y gráficos. Identificación del tono muscular mediante el uso de cinta métrica, pequeñas pesas y cronómetro. Identificación de las distintas contracciones musculares, utilizando a los alumnos como modelo anatómico.</p> <p><b>Trabajo Práctico N°8 (Aula Taller, P1) Sistema Respiratorio.</b></p> <p>Duración: 4 horas.</p> <p>Reconocer y aplicar los conocimientos de la anatomía y fisiología del Sistema Respiratorio, a través de la búsqueda bibliográfica y la resolución de problemas.</p> <p><b>Trabajo Práctico N°9 (Laboratorio, P2): Sistema Respiratorio.</b></p> <p>Duración: 4 horas.</p> <p>Identificación de las estructuras del Sistema Respiratorio utilizando modelo anatómico clástico.</p> <p>Observación macroscópica mediante la utilización de un pulmón bobino. Explicación de los tres procesos básicos de la respiración. Simulación de la ventilación pulmonar, utilizando elementos descartables (botellas y globo). Determinación y evaluación de la frecuencia respiratoria en reposo y en actividad física.</p> <p><b>Trabajo Práctico N°10 (Laboratorio, P2): Sistema Cardiovascular (Anatomía)</b></p> <p>Duración: 2 horas.</p> <p>Observación, identificación y localización en modelo anatómico clástico de las estructuras del Sistema Cardiovascular. Reconocimiento macroscópico interno y externo del corazón bobino.</p> <p><b>Trabajo Práctico N°11 (Aula Taller, P1): Sistema Cardiovascular (Fisiología)</b></p> |
|--|--|

M



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Duración: 2 horas.<br/>Explicación del ciclo cardíaco y ruidos cardíacos, utilizando material de multimedia.<br/>Realización de mediciones de la presión arterial (PA) y el pulso, a cargo de los alumnos.</p> <p><b>Trabajo Práctico N°12 (Trabajo de Campo, P3): Control de Salud Cardiovascular en la comunidad universitaria de la UNCAUS</b><br/>Duración: 3 horas.<br/>Control de presión arterial, el pulso y comunicación de recomendaciones sobre el cuidado del corazón.</p> <p><b>Trabajo Práctico N°13 (Aula Taller, P1): Sangre.</b><br/>Duración: 4 horas.<br/>Estudio y profundización de la anatomía y fisiología de la Sangre, mediante la utilización de material bibliográfico.<br/>Aplicación de conocimiento y resolución de problemas.<br/>Observación de un hemograma, identificación de sus partes y evaluación de los resultados.</p> <p><b>Trabajo Práctico N°14 (Laboratorio, P2): Sangre.</b><br/>Duración: 4 horas.<br/>Reconocimiento e identificación de los elementos formes de la sangre, a través de un microscopio.<br/>Observación macroscópica de Plasma, coágulo y suero de muestras de sangre.<br/>Determinación de grupo y factor sanguíneo, utilizando casos hipotéticos.</p> <p><b>Trabajo Práctico N°15 (Aula Taller, P1): Sistema Digestivo.</b><br/>Duración: 4 horas.<br/>Estudio de la anatomía y fisiología del Sistema Digestivo, a través de búsqueda bibliográfica y utilizando modelo anatómico clástico.<br/>Descripción del funcionamiento de dicho aparato, mediante ejercicios prácticos.</p> <p><b>Trabajo Práctico N°16 (Seminario, P3): Sistema Digestivo Parte 1</b><br/>Duración: 4 horas.<br/>Elaboración de una de material bibliográfico y posterior exposición oral, describiendo la anatomía y fisiología de la boca, esófago, estómago y páncreas. Se presentará estudio de casos para aplicar los conceptos aprendidos.</p> <p><b>Trabajo Práctico N°17 (Seminario, P3): Sistema Digestivo Parte 2</b><br/>Duración: 4 horas.<br/>Elaboración de material bibliográfico y la exposición oral, describiendo la anatomía y fisiología del hígado, intestino delgado e intestino grueso. Se presentará estudio de casos para aplicar los conceptos aprendidos.</p> <p><b>Trabajo Práctico N°18 (Aula Taller, P1): Sistema Urinario.</b><br/>Duración: 2 horas.<br/>Exploración bibliográfica sobre la anatomía y fisiología del Sistema Renal.<br/>Observación, identificación y aplicación de conceptos aprendidos utilizando en la resolución de problemas.</p> <p><b>Trabajo Práctico N°19 (Laboratorio, P2): Sistema Urinario.</b><br/>Duración: 2 horas.<br/>Reconocimiento y localización de las estructuras del Sistema Renal en modelo anatómico clástico.<br/>Observaciones macroscópicas, internas y externas, de un riñón bobino.</p> |
|--|--|

Handwritten signature or mark.





Evaluación de los resultados de un análisis de orina, identificación de los componentes del mismo.

**Trabajo Práctico N°20 (Aula Taller, P1) Sistema Reprodutor.**

Duración: 4 horas.

Estudio y profundización de la anatomía y fisiología del Sistema Reprodutor masculino y femenino, mediante la búsqueda bibliográfica.

Observación, identificación, localización y diferenciación de los órganos, en modelo anatómico clástico.

Resolución de ejercicios sobre la fisiología del sistema reproductor.

**Trabajo Práctico N°21 (Seminario, P3): Sistema Reprodutor.**

Duración: 4 horas.

Elaboración de material bibliográfico y exposición oral de la misma, describiendo la anatomía y fisiología del Sistema reproductor Masculino y Femenino. Se presentará estudio de casos para aplicar los conceptos aprendidos.

**Trabajo Práctico N°22 (Trabajo de Campo, P3): Talleres de sexualidad.**

Duración: 3 horas.

Presentación de talleres sobre los cuidados de la salud sexual y reproductiva para alumnos de nivel secundario en la U.E.G.P N°188 "Chaco Austral".

**Trabajo Práctico N°23 (Aula Taller, P1) Sistema Endocrino.**

Duración: 4 horas.

Estudio y profundización de contenidos bibliográficos sobre la anatomía y fisiología del Sistema Endocrino.

Exploración, identificación y localización de las glándulas, en modelo anatómico clástico.

Resolución de ejercicios relacionados a la anatomía y fisiología del sistema endocrino.

**Trabajo Práctico N°24 (Seminario, P3): Sistema Endocrino Parte 1**

Duración: 4 horas.

Realización de una monografía y exposición oral, describiendo la anatomía y fisiología de las glándulas hipotálamo, hipófisis y tiroides. Se presentará estudio de casos para aplicar los conceptos aprendidos.

**Trabajo Práctico N°25 (Seminario, P3): Sistema Endocrino Parte 2**

Duración: 4 horas.

Elaboración de material bibliográfico y posterior exposición oral, sobre la anatomía y fisiología de las glándulas paratiroides, islotes pancreáticos, glándula pineal y timo. Se presentará estudio de casos para aplicar los conceptos aprendidos.

**Trabajo Práctico N°26 (Aula Taller, P1) Sistema Nervioso.**

Duración: 4 horas.

Búsqueda bibliográfica de la anatomía y fisiología del Sistema Nervioso.

Observación, identificación y localización de los órganos, en modelo anatómico clástico.

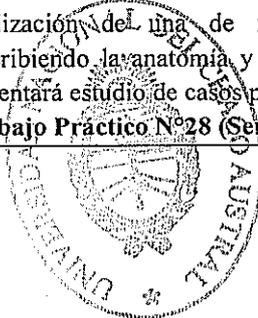
Elaboración de respuestas a situaciones problemáticas y casos clínicos, mediante el uso de bibliografía.

**Trabajo Práctico N°27 (Seminario, P3): Sistema Nervioso Parte 1**

Duración: 4 horas.

Realización de una de material bibliográfico y exposición oral, describiendo la anatomía y fisiología del Sistema Nervioso Central. Se presentará estudio de casos para aplicar los conceptos aprendidos.

**Trabajo Práctico N°28 (Seminario, P3): Sistema Nervioso Parte 2**



Handwritten signature

///Res. N° 38/2025-DCByA.

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>Duración: 4 horas.</p> <p>Elaboración de material bibliográfico y exposición oral de la misma, profundizando y explicando la anatomía y fisiología del Sistema Nervioso Periférico y órganos de los sentidos. Se presentará estudio de casos para aplicar los conceptos aprendidos.</p>  |
| <p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p> | <p>Esta bibliografía se emplea para todas las unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>BEST &amp; TAYLOR.</b> (2010) Dvorkin . Cardinali. Iermoli “Bases Fisiológicas de la Práctica Médica”. 14ª ed. Edit. Médica Panamericana. 1164 p. ISBN: 978-950-06-0253-2.</li> <li>● <b>FINN- GENESER.</b> (2003) Histología sobre bases biomoleculares. 3ª ed. 4ª reim. Edit. Médica Panamericana. 813 p. ISBN: 950-06-0883-0.</li> <li>● <b>MARIEB ELAINE N.</b> (2008) Anatomía y Fisiología Humana. 9ª ed. Edit. PEARSON Addison Wesley. 655 p. ISBN: 9788478290949.</li> <li>● <b>NETTER, Frank H.</b> (1996) “Atlas de anatomía humana”. 1º Edición. Edit Masson. ISBN: 0-914168-66-5</li> <li>● <b>THIBODEAU- PATTON.</b> (2007) “Anatomía &amp; fisiología”. 6ª ed. Edit. Elsevier. ISBN: 97832303718</li> <li>● <b>TORTORA- DERRICKSON.</b> (2011) “Principios de Anatomía y Fisiología”. 11ª ed. Edit. Médica Panamericana. 1154 p. ISBN: 97896879887</li> </ul> |



*Nora B. Ok*  
Dra. Nora B. Ok  
Directora  
Dpto. de Cs. Básicas y Apl.