

Presidencia Roque Sáenz Peña, 10 de marzo de 2025

RESOLUCIÓN N° 45/2025 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2025-00146 medio por el cual se presenta la Propuesta de Plan de Mejora 2025-2027 de la carrera Ingeniería Agronómica, iniciado por el Director de la Carrera de Ingeniería Agronómica Dr. Ing. Juan Prause; y

CONSIDERANDO:

Que el Plan de Mejora 2025-2027 de la carrera Ingeniería Agronómica presentado fue elaborado de conformidad con lo establecido en la Resolución 1537/2021-APN-ME por la cual se aprueban los estándares para la acreditación de la carrera de Ingeniería Agronómica;

Que el Plan propuesto surge de las necesidades detectadas durante el proceso de autoevaluación de la carrera, que llevó adelante la Comisión de Seguimiento y Evaluación;

Que en su sesión del 20 de febrero pasado el Consejo Departamental analizó la propuesta y, luego de un intercambio de opiniones, resolvió devolver el Expediente a la Dirección de Carrera solicitando se elabore un nuevo Plan atendiendo a las observaciones realizadas;

Que el Director de la Carrera de Ingeniería Agronómica Dr. Ing. Juan Prause, eleva una nueva propuesta la que es analizada y aceptada;

Que, teniendo en cuenta que el Instructivo de CONEAU Global referido a Planes de Mejora sugiere un Cronograma que comprende resultados previstos a partir del año 2026, se decide modificar las fechas propuestas por la carrera;

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Plan de Desarrollo 2026-2028 de la carrera Ingeniería Agronómica, que como Anexo forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: ELEVAR al Consejo Superior para su tratamiento.

ARTÍCULO 3°: Regístrese, comuníquese, y archívese.



Nora B. Okulik
Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

///Res. N° 45/2025-DCByA.

ANEXO: PLAN DE MEJORAS 2026-2028 INGENIERÍA AGRÓNOMICA

PLAN N° 1 - Granja Educativa UNCAUS

Objetivos:

- Fortalecer y ampliar los módulos de la Granja Educativa.
- Precisar acciones a realizar, cronograma e indicadores verificables del fortalecimiento de los módulos de la Granja Educativa.

Nombre de la actividad	Granja Educativa UNCAUS	
Descripción de las acciones	1.1. Implantación del módulo silvopastoril. 1.2. Implantación del módulo agrícola. 1.3. Remodelación de aula. 1.4. Construcción invernadero.	
Recursos humanos	Responsables: 1.1. a 1.4. Rector, Secretario Administrativo, Secretario Académico, Director y Coordinador académico de la carrera, Director de la Granja Educativa Uncaus.	
Fuente de financiación	Recursos propios	
Años	Indicadores	Presupuesto
2025	1.1.1. Mantenimiento de la forestación de algarrobo. 1.1.2. Siembra y mantenimiento de distintas pasturas en el módulo silvopastoril. 1.2. Siembra de 2 has de maíz.	1.1.1. \$ 250.000 1.1.2. \$ 170.000 1.2. \$ 630.000
2026	1.1. Mantenimiento del módulo silvopastoril. 1.2. Siembra de 2 has de maíz. 1.3. Remodelación de aula.	1.1. \$ 300.000 1.2. \$ 820.000 1.3. \$ 10.000.000
2027	1.1. Mantenimiento del módulo silvopastoril. 1.2. Siembra de 2 has de maíz. 1.4. Construcción de invernadero.	1.1. \$ 350.000 1.2. \$ 950.000 1.4. \$ 6.650.000
Total presupuestado		\$ 20.120.000



///Res. N° 45/2025-DCByA.

PLAN N° 2 - Actualización del acervo bibliográfico de la carrera

Objetivo: Incrementar y mantener actualizado el acervo bibliográfico de la carrera.

Nombre de la actividad	1. Incremento y actualización del acervo bibliográfico correspondiente a la carrera Ingeniería Agronómica, en la Biblioteca de la Universidad Nacional del Chaco Austral.	
Descripción de las acciones	1.1. Adquisición de la bibliografía requerida por los docentes de la carrera. En el Anexo I se detallan los libros que serán adquiridos durante el periodo 2025 - 2027. La primera tanda de libros será especialmente para las asignaturas Anatomía y Fisiología Animal, Maquinaria Agrícola, Seminario de Introducción a las Ciencias Agropecuarias, Física I y II (Física biológica), Producción lechera y Geotecnologías aplicadas a la agricultura.	
Recursos humanos	Responsable/s: 1.1. Director y Coordinador Académico de la carrera, docentes de las asignaturas de la carrera, Director de la biblioteca de la Universidad Nacional del Chaco Austral.	
Fuente de financiación	Recursos propios.	
Resultados previstos	1.1. Adquirir bibliografía de asignaturas específicas de la carrera para mantener actualizado el acervo bibliográfico.	
Cronograma	Indicadores	Presupuesto
Año 2026	1.1. Gestión de compra de la bibliografía.	1.1. \$ 920.000
Año 2027	1.1. Idem año 2025	1.1. \$ 320.000
Año 2028	1.1. Idem año 2025	1.1. \$ 680.000
Total presupuestado		\$ 1.920.000

SH

///Res. N° 45/2025-DCByA.

Lista de bibliografía a adquirir conforme al requerimiento de los docentes.

JUNIO 2026		
ASIGNATURAS	AUTOR/NOMBRE	CANTIDAD
SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS AGROPECUARIAS	CORDIVIOLA, C. A. et al. (2022). Introducción a la producción animal. 1a ed. Universidad Nacional de La Plata. EDULP, 2022. ISBN 978-950-34-2148-2 FERNANDEZ, R. J. (2023). Agronomía, Medioambiente y Alimentación: Tecnologías e Ideologías. EFA. 1ra. ed.	Total 4 ejemplares 2 de cada uno
MAQUINARIA AGRÍCOLA	BALBUENA; NARDON; BOTTA. (2009). Sembradoras. Generalidades y desempeño OGE. ISBN 978-987-9260-83-8 GONZÁLEZ, J. L. (2021). Maquinaria agrícola: diseño, selección y mantenimiento. Ediciones Mundi-Prensa. SALAS, J. (2022). "Innovaciones tecnológicas en la maquinaria agrícola. Editorial: McGraw-Hill Interamericana.	Total 6 ejemplares 2 de cada uno
ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA ANIMAL	MAYNARD, L.A.; LOOSLI, J.K.; HINTZ, H.F.; WARNER, R.G. (1981). Nutrición Animal. 7ª Ed. McGraw-Hill. MCDONALD, P. [y otros]. (2006). Nutrición animal. 6ª ed. Acribia.	Total 4 ejemplares 2 de cada uno
FISICA I Y FISICA II	BOTTINI, L.; BORMIOLI, M.G.; DOLINKO, A.E.; LOSINNO, B.N.; MALLEVILLE, H.J.; MÁRQUEZ MOLINA, J.J.; MARTÍNEZ, D.A.; SAINATO, C.M. (2017). Temas de Física – Aplicados a las Ciencias Agropecuarias y Ambientales. Editorial Facultad de Agronomía. LÓPEZ, C. R. (2023) Principios de Física Biológica. Editorial Médica Panamericana.	Total 4 ejemplares 2 de cada uno
PRODUCCIÓN LECHERA	BILBAO G. N. (2013). Diarrea en los terneros: pautas de manejo para reducir la mortandad en la guachera. Facultad de Ciencias Veterinarias, UNCPBA. GIMENEZ, G.D. (2017). Sustentabilidad en lecherías de Argentina. Evaluación de la gestión de sustentabilidad en sistemas de producción primaria de leche en la Región Pampeana Argentina. Editorial Académica Española. Saarbrücken. PACE GUERRERO, I. R. y GASTALDI, L. B. (2016). Estimación de eficiencia económica de los sistemas lecheros pampeanos. Instituto de Economía – INTA.	Total 6 ejemplares 2 de cada uno
GEOTECNOLOGÍAS APLICADAS A LA AGRICULTURA	OLAYA, V. (2020). Sistemas de Información Geográfica. ISBN 978-1-71677-766-0 BUZAI, G.D.; BAXENDALE, C.A. (2011). "Análisis Socioespacial con Sistemas de Información Geográfica: Perspectiva científica, temáticas de base ráster." ISBN: 978-950-892-385-1 CHUVIECO, E. (2020). Fundamentals of Satellite Remote Sensing An Environmental Approach, Third Edition. ISBN 9781032654447	Total 6 ejemplares 2 de cada uno
Cantidad a adquirir:		30 ejemplares

[Handwritten signature]



///Res. N° 45/2025-DCByA.

PLAN N° 3 - Investigación

Objetivo: Incrementar la producción de publicaciones científicas con referato.

Nombre de la actividad	1. Incremento de la producción de publicaciones científicas con referato.
Descripción de las acciones	1.1. Incremento del número de docentes con mayores dedicaciones destinadas a actividades de investigación mediante la designación de cargos con mayor dedicación que les permita desarrollar estas actividades. Se informa que esta acción se comenzó a implementar en el año 2019, detallándose las mayores dedicaciones otorgadas a diez docentes que cumplían con los requisitos exigidos en la reglamentación vigente de la UNCAUS: Ing. Agr. Polasek, Yanina Jefa de Trabajos Prácticos de la asignatura Agroclimatología; Lic. Giménez, Gustavo Jefe de Trabajos Prácticos de Administración y Legislación Agraria; Ing. Agr. Demianiuk, Gisela Jefa de Trabajos Prácticos de la asignatura de Hidrología Agrícola; Ing. Agr. (MSc.) Gómez Diana Profesora Adjunta de Fitopatología; Ing. Qca. Álvarez, Gabriela Jefa de Trabajos Prácticos de la asignatura Química Orgánica y Biológica; Ing. en Alimentos Marinich, Marcelo Jefe de Trabajos Prácticos de la asignatura Química Orgánica y Biológica; Ing. Agr. Gómez Fabian Profesor Adjunto de la asignatura Seminarios de Introducción a las Ciencias Agropecuarias; Lic. Bot. (Dr.) Iriart, David Profesor Adjunto de la asignatura Ecología Agrícola; Ing. Agr. (MSc.) Burdyn, Belén Profesora Adjunta de la asignatura Malezas; Ing. Agr. (MSc.) Gonzalez, Julio Profesor Adjunto de la asignatura Botánica Sistemática y Fitogeografía. Los mencionados docentes fueron incorporados con sus respectivos proyectos de investigación y tres de ellos para este año 2025 finalizan su Maestría en Producción Vegetal de la UNNE y otra docente se ha inscripto en el Doctorado de Recursos Naturales de la UNNE. Incorporación de los siguientes cargos durante el periodo 2026 - 2028 2026 Se promoverá a la Ing. Agr. Demianiuk, Gisela como Profesora Adjunta dedicación Exclusiva en la asignatura Horticultura. 2027 Se otorgará al Dr. Ariel Michaluk como Profesor Titular una dedicación exclusiva en la asignatura Química Analítica y Agrícola. 2028 Se promoverá al Ing. Agr. (MSc.) Paz, Jorge como Profesor Adjunto dedicación Exclusiva en la asignatura Cerealicultura. 1.2. Organización de talleres y/o cursos de posgrados relacionados al objetivo. Esta acción se comenzará a implementar en 2025 mediante la oferta de cursos de posgrado que será destinado a docentes de la carrera, principalmente para aquellos docentes con mayores dedicaciones con actividades asignadas a investigación. Los cursos de posgrado y talleres

///Res. N° 45/2025-DCByA.

	de capacitación que se brindarán como oferta para los docentes de la carrera se detallan en el anexo II. 1.2.1. Relevamiento de las necesidades de formación científica de los docentes de la carrera. 1.2.2. Elevación de las necesidades de formación científica de los docentes al Área de Posgrado - Secretaría Académica. 1.2.3. Presentación de las ofertas académicas. 1.2.4. Incorporación de los docentes de la carrera a las propuestas de posgrado ofrecidas en UNCAUS. 1.2.5. Organización de los cursos ofertados. 1.3. Convenio con INTA para uso de carga horaria de sus profesionales en proyectos de investigación. Actualmente la Universidad posee dos proyectos de investigación aprobados y activos en los cuales sus integrantes son profesionales de INTA y docentes de UNCAUS. Los proyectos mencionados son los siguientes: 1- Proyecto de Investigación PI 182 SICyT-UNCAUS (2023-2026): "Efectos de las altas temperaturas en el cultivo de algodón bajo diferentes escenarios hídricos: caracterización genotípica y variables fisiológicas implicadas". Integrantes Directora: Ing. Agr. (MSc.) Tcach, Nydia (INTA/UNCAUS). Co-Directora: Ing. Agr. (MSc.) Balbi, Celsa. 2- Proyecto de Investigación PI 217 SICyT-UNCAUS (2024-2027): "Relevamiento fitosociológico, manejo silvopastoril y conservación de bosques secundarios de algarrobo blanco (Neltuma alba, Fabaceae) en el Departamento O'Higgins, Provincia del Chaco, Argentina". Integrantes Director: Dr. David Iriart. Co-Director: Ing. Ftal. Sebastian Kees. Investigadores Ing. Agr. (MSc.) Lertora Raúl (INTA/UNCAUS); Ing. Agr. Caballero, Enzo (INTA/UNCAUS); Ing. Ftal. (MSc.) Atanasio, Marcos (INTA/UNCAUS) y Lic. (Mgter.) Goytia, Yanina (INTA/UNCAUS). Para ello se renovará el convenio específico entre ambas instituciones, a efectos que profesionales de INTA puedan dedicar horas de su carga horaria, en el desarrollo de proyectos de investigación de UNCAUS. 1.4. Promover la categorización interna y externa como docente investigador, a los efectos de formar una masa crítica de Directores de Proyectos de Investigación. 1.5. Incorporación de estudiantes de la carrera a los proyectos de investigación vigentes mediante becas de SICyT-UNCAUS. A los estudiantes seleccionados se les otorgará una beca de investigación SICyT-UNCAUS por cada proyecto de investigación vigente de la carrera.
Recursos humanos	Responsable/s: 1.1. Consejo Superior. Directora del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas. Secretario Administrativo. Secretario Académico.



///Res. N° 45/2025-DCByA.

	1.2. Coordinador Académico. Director de carrera. Coordinador del Área de Posgrado. Secretario Académico. Secretaria de Investigación, Ciencia y Técnica. Docentes de la carrera. 1.3. Rector. Secretaria de Investigación, Ciencia y Técnica. Director de carrera. Docentes especialistas en investigación de INTA/UNCAUS. 1.4. Secretaria de Investigación, Ciencia y Técnica. 1.5. Grupos de investigación. Secretaria de Investigación, Ciencia y Técnica.	
Recursos materiales	Infraestructura y equipamiento de la Universidad/INTA.	
Fuente de financiación	Recursos propios.	
Resultados previstos	1.1. y 1.3. Incrementar el número de docentes con actividades de investigación y extensión. 1.2. Incrementar el número de docentes capacitados para llevar a cabo actividades de investigación y publicación de los trabajos en revistas con referato. 1.4. Incrementar el número de docentes formados en la Dirección de Proyectos de Investigación. 1.5. Incorporar estudiantes a los distintos proyectos de investigación en carácter de becarios o para la realización de sus trabajos finales de graduación.	
Cronograma	Indicadores	Presupuesto
Año 2026	1.1. Resoluciones de designación. 1.2.1. Listado de necesidades de capacitación docente. 1.2.2. Elevación del listado al Área de Posgrado de las necesidades de formación docentes. 1.2.3. Presentación de las ofertas al cuerpo docente. 1.2.4. Cantidad de docentes incorporados a las instancias de formación a diciembre del 2025. 1.2.5. Concreción de dos cursos de posgrado y/o taller de capacitación. 1.3. Firma de renovación del convenio. Número de proyectos de investigación. 1.4. Categorización interna y externa. 1.5. Número de estudiantes incorporados a Proyectos de Investigación.	1.1. \$ 16.853.070 (costo anual de acuerdo a los cargos propuestos) 1.2.1. No requiere presupuesto. 1.2.2. No requiere presupuesto. 1.2.3. No requiere presupuesto. 1.2.4. No requiere presupuesto. 1.2.5. Autofinanciado. Otorgamiento de descuentos a los docentes cuyas actividades curriculares están vinculadas a la temática a desarrollar. 1.3. No requiere presupuesto. 1.4. No requiere presupuesto. 1.5. Monto definido anualmente por la SICyT-UNCAUS.
Año 2027	1.1. Resoluciones de designación.	1.1. \$ 31.798.439 (costo anual de acuerdo a los cargos propuestos)

///Res. N° 45/2025-DCByA.

	1.2.1. Listado de necesidades de capacitación docente. 1.2.2. Elevación del listado al Área de Posgrado de las necesidades de formación docentes. 1.2.3. Presentación de las ofertas al cuerpo docente. 1.2.4. Cantidad de docentes incorporados a las instancias de formación a diciembre del 2025. 1.2.5. Concreción de dos cursos de posgrado y/o taller de capacitación. 1.3. Firma de renovación del convenio. Número de proyectos de investigación. 1.4. Categorización interna y externa. 1.5. Número de estudiantes incorporados a Proyectos de Investigación.	1.2.1. No requiere presupuesto. 1.2.2. No requiere presupuesto. 1.2.3. No requiere presupuesto. 1.2.4. No requiere presupuesto. 1.2.5. Autofinanciado. Otorgamiento de descuentos a los docentes cuyas actividades curriculares están vinculadas a la temática a desarrollar. 1.3. No requiere presupuesto. 1.4. No requiere presupuesto. 1.5. Monto definido anualmente por la SICyT-UNCAUS.
Año 2028	1.1. Resoluciones de designación. 1.2.1. Listado de necesidades de capacitación docente. 1.2.2. Elevación del listado al Área de Posgrado de las necesidades de formación docentes. 1.2.3. Presentación de las ofertas al cuerpo docente. 1.2.4. Cantidad de docentes incorporados a las instancias de formación a diciembre del 2027. 1.2.5. Concreción de dos cursos de posgrado y/o taller de capacitación. 1.3. Firma de renovación del convenio. Número de proyectos de investigación. 1.4. Categorización interna y externa. 1.5. Número de estudiantes incorporados a Proyectos de Investigación.	1.1. \$ 28.481.699,72 (costo anual de acuerdo a los cargos propuestos) 1.2.1. No requiere presupuesto. 1.2.2. No requiere presupuesto. 1.2.3. No requiere presupuesto. 1.2.4. No requiere presupuesto. 1.2.5. Autofinanciado. Otorgamiento de descuentos a los docentes cuyas actividades curriculares están vinculadas a la temática a desarrollar. 1.3. No requiere presupuesto. 1.4. No requiere presupuesto. 1.5. Monto definido anualmente por la SICyT-UNCAUS.
Total presupuestado		\$ 77.133.208,72

[Handwritten signature]

Propuestas de formación científica para docentes de la carrera.

Actividad	Título	Contenidos	Destinatarios	Duración	Fecha	Equipos formadores
Curso de posgrado	Análisis de datos y visualización de la información	Tipos de datos en investigación y niveles de medición. Definición y clasificación de variables. Estadística descriptiva: medidas de tendencia central y dispersión. Distribución de datos y exploración inicial. Asociación y correlación entre variables. Comparación de grupos y análisis de diferencias. Pruebas estadísticas básicas para análisis de relaciones. Principios de visualización de datos. Elección de gráficos según el tipo de variables. Herramientas para análisis y representación de datos. Interpretación de informes de investigación. Errores comunes en el análisis y visualización de datos.	Investigadores principiantes, estudiantes de posgrado, docentes del nivel superior	2 meses	Abril-Mayo 2025	Dra. Carina Fernández Dra. Mara Romero
Curso de posgrado	Elaboración de publicaciones científicas	Introducción a la publicación científica: tipos y características de los artículos científicos. Estructura general de un manuscrito científico. Búsqueda y gestión de bibliografía científica. Normas y estilos de citación (APA, Vancouver, Chicago, etc.). Redacción académica: claridad, precisión y cohesión textual. Proceso de revisión por pares y ética en la publicación científica. Elaboración de artículos científicos originales: estructura IMRyD (Introducción, Métodos, Resultados y Discusión). Elaboración de artículos de revisión: criterios de selección y análisis de fuentes. Elaboración de ensayos científicos: argumentación y construcción del discurso académico. Selección de revistas científicas y normas de envío de manuscritos. Uso de software para la gestión y edición de textos científicos (Mendeley, Zotero, LaTeX, etc.). Taller de escritura y revisión de manuscritos	Investigadores principiantes, estudiantes de posgrado, docentes del nivel superior	2 meses	Agosto Septiembre 2025	Dra. Carina Fernández Dra. Mara Romero
Curso de posgrado	Diseño de experimentos en modelos agronómicos	Generalidades de Diseño de Experimentos. Fundamentos Teóricos y Aplicaciones en Agronomía.	Investigadores principiantes, estudiantes de posgrado, docentes del nivel superior	40 hs	2026	Dra. Hidalgo Melisa
Curso de posgrado	Lectura Comprensiva de artículos	El artículo científico y el abstract o resumen. Las secciones Introducción, Metodología, Resultados, Discusión y Conclusiones del artículo científico: elementos léxico-gramaticales. Estrategias de lectura: Estrategias de prelectura,	Investigadores principiantes, estudiantes de posgrado, docentes del nivel superior	40 hs	2026	Lic. en Lenguas Extranjeras – Inglés Martín, Leila.

	científicos en inglés	lectura y poslectura. Uso eficiente del diccionario bilingüe y creación de glosarios técnico-científicos.	posgrado, docentes del nivel superior			
Curso de posgrado	Preparación de artículos de revisión con enfoque tradicional y tecnología IA	Introducción a los artículos de revisión científica. Estructura y características de un buen artículo de revisión. Búsqueda y selección de bibliografía. Introducción al uso de herramientas de IA. Métodos de revisión y publicación de manuscritos.	Investigadores principiantes, estudiantes de posgrado, docentes del nivel superior	40 hs	2027	Dra. Carina Fernández
Curso de posgrado	Formulación de Proyectos de Investigación	El inicio del proceso de investigación: Selección del tema y planteo del problema de investigación. La pregunta inicial. Los objetivos de la investigación Diferencias y disquisiciones entre propósitos y objetivos. Identificación del campo donde la tesis va a realizar su aporte. Objetivo general y objetivos específicos. Articulación con la pregunta de investigación. La construcción del objeto de estudio Análisis de antecedentes y exploración empírica del problema. La construcción del marco teórico. Articulación con las estrategias metodológicas. De la reciprocidad entre los conceptos y los datos La selección de una estrategia metodológica adecuada. El trabajo de campo. Tipos y particularidades de los textos académicos	Investigadores principiantes, estudiantes de posgrado, docentes del nivel superior	40 Hs	2027	Dr. Ricardo Fogar

✓



///Res. N° 45/2025-DCByA.

PLAN N° 4 - Cuerpo docente

Objetivos: Incrementar el número de cargos docentes regularizados.

Nombre de la actividad	Incremento de cargos docentes regularizados	
Descripción de las acciones	1.1. Desarrollo de un plan de carrera académica, que permita a los docentes lograr un ascenso dentro de la universidad.	
Recursos humanos	Responsables: 1.1. Rector. Secretario Administrativo. Secretario Académico. Directora del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas.	
Fuente de financiación	Recursos propios	
Año	Indicadores	Presupuesto
2026	1.1. Dos (2) docentes interinos promovidos a regularidad.	1.1. No requiere presupuesto.
2027	1.1. Dos (2) docentes interinos promovidos a regularidad.	1.1. No requiere presupuesto.
2028	1.1. Dos (2) docentes interinos promovidos a regularidad.	1.1. No requiere presupuesto.
Total presupuestado		-----

///Res. N° 45/2025-DCByA.

PLAN N° 5 - Alumnos

Objetivos: Disminuir el índice de desgranamiento de alumnos.

Nombre de la actividad	Desgranamiento de alumnos	
Descripción de las acciones	1.1. Desarrollo de un plan integral para disminuir el desgranamiento. 1.2. Acciones: 1.2.1. Identificación y análisis de los factores que contribuyen al desgranamiento (Encuestas). 1.2.2. Diseño de estrategias específicas para abordar cada uno de los factores identificados. 1.2.3. Fortalecimiento de las Tutorías Universitaria entre estudiantes pares. 1.2.4. Implementación de talleres de apoyo en función de las dificultades detectadas en las encuestas. 1.2.5. Evaluación continua y ajuste de las estrategias basadas en los resultados obtenidos.	
Recursos humanos	Responsables 1.1. Secretaria Académica. Director y Coordinador de Carrera. Comisión de Seguimiento de Estudiantes y Graduados de la carrera.	
Fuente de financiación	Recursos propios	
Año	Indicadores	Presupuesto
2026	1.1. Ejecución del plan integral para disminuir el desgranamiento. 1.2.1. Identificación de factores clave: Número de factores de desgranamiento identificados a través de las encuestas. 1.2.2. Cantidad total de estrategias desarrolladas para abordar los factores de desgranamiento. Porcentaje de estrategias diseñadas que son implementadas en el 2025. 1.2.3. Número de estudiantes que asisten a las tutorías. Evaluación de la satisfacción de los alumnos. 1.2.4. Porcentaje de estudiantes que asisten a los talleres. Evaluación de la satisfacción de los alumnos. 1.2.5. Medición del impacto de las estrategias en la reducción de los factores de desgranamiento, comparando las tasas de desgranamiento antes y después de la implementación.	1.1. Sin presupuesto, con recursos humanos de la Universidad. 1.2.1. Sin presupuesto, con recursos humanos de la Universidad. 1.2.2. Sin presupuesto, con recursos humanos de la Universidad. 1.2.3. Sin presupuesto, con recursos humanos de la Universidad. 1.2.4. Sin presupuesto, con recursos humanos de la Universidad. 1.2.5. Sin presupuesto, con recursos humanos de la Universidad.
2027	1.1. Ejecución del plan integral para disminuir el desgranamiento. 1.2.1. Identificación de factores	1.1. Sin presupuesto, con recursos humanos de la Universidad. 1.2.1. Sin presupuesto, con recursos



///Res. N° 45/2025-DCByA.

	clave: Número de factores de desgranamiento identificados a través de las encuestas. 1.2.2. Cantidad total de estrategias desarrolladas para abordar los factores de desgranamiento. Porcentaje de estrategias diseñadas que son implementadas en el 2026. 1.2.3. Número de estudiantes que asisten a las tutorías. Evaluación de la satisfacción de los alumnos. 1.2.4. Porcentaje de estudiantes que asisten a los talleres. Evaluación de la satisfacción de los alumnos. 1.2.5. Medición del impacto de las estrategias en la reducción de los factores de desgranamiento, comparando las tasas de desgranamiento antes y después de la implementación.	humanos de la Universidad. 1.2.2. Sin presupuesto, con recursos humanos de la Universidad. 1.2.3. Sin presupuesto, con recursos humanos de la Universidad. 1.2.4. Sin presupuesto, con recursos humanos de la Universidad. 1.2.5. Sin presupuesto, con recursos humanos de la Universidad.
2028	1.1. Ejecución del plan integral para disminuir el desgranamiento. 1.2.1. Identificación de factores clave: Número de factores de desgranamiento identificados a través de las encuestas. 1.2.2. Cantidad total de estrategias desarrolladas para abordar los factores de desgranamiento. Porcentaje de estrategias diseñadas que son implementadas en el 2027. 1.2.3. Número de estudiantes que asisten a las tutorías. Evaluación de la satisfacción de los alumnos. 1.2.4. Porcentaje de estudiantes que asisten a los talleres. Evaluación de la satisfacción de los alumnos. 1.2.5. Medición del impacto de las estrategias en la reducción de los factores de desgranamiento, comparando las tasas de desgranamiento antes y después de la implementación.	1.1. Sin presupuesto, con recursos humanos de la Universidad. 1.2.1. Sin presupuesto, con recursos humanos de la Universidad. 1.2.2. Sin presupuesto, con recursos humanos de la Universidad. 1.2.3. Sin presupuesto, con recursos humanos de la Universidad. 1.2.4. Sin presupuesto, con recursos humanos de la Universidad. 1.2.5. Sin presupuesto, con recursos humanos de la Universidad.
Total presupuestado		\$ -----



Nora B. Okulik

Dra. Nora B. Okulik
Directora

Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas