

Presidencia Roque Sáenz Peña, 08 de mayo de 2025

RESOLUCIÓN N° 122/2025 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2025-01919 sobre solicitud de aval para el dictado del “VII Curso de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud”, iniciado por la Presidente de SoCEMCA, Univ. RAITH, Diana Mayra Geraldine; y

CONSIDERANDO:

Que se propone el dictado del “VII Curso de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud”, el cual se desarrollará en los meses de abril, mayo y junio del corriente año;

Que el curso está destinado a estudiantes de medicina y miembros de la SoCEMCA (Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina del Chaco Austral);

Que el curso está destinado a la capacitación de los miembros de dicha Sociedad y surge con el fin de adquirir conocimientos básicos necesarios para iniciarse en la investigación en el área de la salud para responder a las diferentes demandas de la población proporcionando información estratégica a la Carrera de Medicina de la Universidad Nacional del Chaco Austral;

Que el curso tiene como objetivo que los estudiantes adquieran los conceptos básicos relacionados con la vertiente metodológica de la elaboración de proyectos de investigación;

Que la propuesta elevada cumple con las pautas establecidas en el Reglamento de Actividades Extracurriculares Res. 282/2021 C.S.;

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el dictado del VII Curso de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud, según el detalle que figura en el Anexo de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.



Nora B. Okulik
Drá. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas





ANEXO: ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Conforme la tipología que se incluye en el Reglamento (consignar el nombre de la actividad especificando si se trata de una cátedra abierta, cátedra libre, curso de capacitación, curso de formación universitaria, seminario, taller. Para Cursos de Posgrado ver Anexo de Reglamento de Posgrado).

VII Curso de Capacitación en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

2. ÁREA RESPONSABLE

Secretaría Académica UNCAUS- Carrera de Medicina

3. FUNDAMENTACIÓN

Exposición sucinta de los fundamentos y lineamientos generales de la propuesta.

La investigación es una actividad que se lleva a cabo con la finalidad de generar conocimiento, así como mejorar las condiciones de la existencia mediante la profundización en el conocimiento de los fenómenos y las causas que los generan.

Las investigaciones en el campo de la salud se definen como todos los procesos encaminados al estudio y solución de los problemas de salud que atañen a los individuos, a las comunidades y a la sociedad en general. Para ello, resulta necesario considerar la formación en habilidades de investigación además de las profesionales, lo que representa un proceso complejo que debe abordarse con una visión inter, multi y transdisciplinaria para el logro de su dominio. Por ello, se propone este curso de capacitación, atendiendo a que el desarrollo de habilidades de investigación es indispensable en el proceso de enseñanza-aprendizaje antes de llegar a incorporarse en el profesional como modo de actuación para que este sea capaz por sí mismo de comprender la realidad en la cual se inserta.

4. OBJETIVOS

Enunciación de los objetivos de la iniciativa.

Objetivo General

- Que los estudiantes adquieran los conceptos básicos relacionados con la vertiente metodológica de la elaboración de proyectos de investigación.

Objetivos Específicos

- Que los estudiantes de la carrera de medicina comprendan la importancia de realizar investigaciones.
- Apliquen el método científico en un contexto de investigación, formulen: preguntas e hipótesis de investigación con creatividad e innovación, y cómo desarrollar soluciones efectivas.
- Crear capacidad de seleccionar temas de estudios apropiados en función al área de salud.
- Comprender eficazmente los resultados, desarrollando habilidades para escribir y presentarlos, incluyendo la forma de redactarlos para su posterior publicación.

5. CARGA HORARIA

Consignar la carga horaria presencial y no presencial discriminada por horas teóricas, teórico-prácticas, prácticas.

Horas Totales: 21 horas cátedra, semipresencial, mediante encuentros sincrónicos

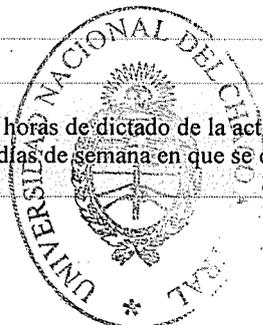
6. DESTINATARIOS Y CONDICIONES DE ADMISIÓN

Requisitos formales (credenciales educativas), de acuerdo con la tipología que se enuncia en el Artículo 8 del Reglamento, o equivalentes (experiencia o conocimientos técnico-profesionales que puedan sustituir las credenciales requeridas), y especiales (conocimientos específicos) que deberán reunir los participantes y demás condicionalidades de la convocatoria.

Ser estudiantes de medicina y miembros de la SoCEMCA (Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina del Chaco Austral)

7. CRONOGRAMA ESTIMATIVO

En este punto consignar cómo se distribuirán las horas de dictado de la actividad, en el tiempo de duración establecido. Se deberá consignar la fecha de los días de semana en que se dictará la actividad y la cantidad de horas por día, según los meses de duración.



[Handwritten mark]



///Res. N° 122/2025-DCByA.

Semana 1

- Encuentro 1: Martes 29 de abril. Presencial.

Duración: 2 (dos) horas.

Presentación de los integrantes del comité.

Desarrollar los objetivos de la realización de los trabajos de investigación.

Armado de grupo.

Módulo 1: Introducción al material de estudio

- Encuentro 2: Martes 6 de Mayo. Presencial

Duración: 2 (dos) horas.

Módulo 2: Conceptos básicos en investigación

Formulación del problema. Actividad de creación

Semana 2

- Encuentro 3: Viernes 9 de Mayo. Virtual

Duración: 2 (dos) horas.

Módulo 3 y 4: Enfoques en investigación. primera parte: proceso de investigación cuantitativa.

Semana 3

- Encuentro 4: Martes 13 de Mayo. Presencial

Duración: 2 (dos) horas.

Módulo 4: segunda parte: proceso de investigación cuantitativa.

- Encuentro 5: Viernes 16 de Mayo. Virtual

Duración: 2 (dos) horas.

Módulo 5: Primera parte: El proceso de Investigación Cualitativa.

Semana 4

- Encuentro 6: Martes 20 de Mayo. Presencial

Duración: 2 (dos) horas.

Módulo 5: segunda parte: El proceso de Investigación Cualitativa.

Semana 5

- Encuentro 7: Viernes 23 de Mayo. Virtual

Duración: 2 (dos) horas.

Módulo 6: Los métodos mixtos del proceso de investigación.

Semana 6

- Encuentro 8: Martes 27 de Mayo. Presencial

Duración: 2 (dos) horas.

Módulo 7: primera parte: De la idea de investigación, al artículo científico.

Semana 7

- Encuentro 9: Viernes 30 de Mayo. Virtual

Duración: 2 (dos) horas.

Módulo 7 – segunda parte: De la idea de investigación, al artículo científico.

- Encuentro 10: Martes 3 de Junio. Presencial

Duración: 2(dos) horas.

Cierre Integral.

Semana 8

- Encuentro 11: Martes 10 de Junio. Presencial

Duración: 2 (dos) horas.

Taller de Oratoria.

Evaluaciones

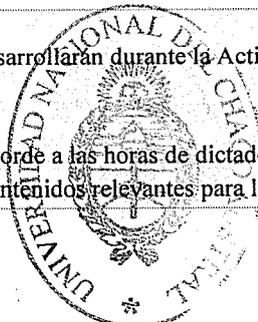
- Cada dos encuentros se delegan tareas a completar para el próximo.
- Planilla 1.
- Planilla 2.

8. CONTENIDOS

Indicar los contenidos mínimos que se desarrollarán durante la Actividad, según el criterio de organización adoptado, ej.: unidades, módulos, etc.

Recordar:

- que la cantidad de contenido debe ser acorde a las horas de dictado,
- que estas actividades deben atender a contenidos relevantes para la formación,



Handwritten signature

- que este punto se refiere a los contenidos seleccionados y organizados curricularmente, no a un listado minucioso de temas.

Módulo 1: Introducción

Definición de investigación. Concepto de metodología de la investigación. Características de un buen investigador. importancia de la investigación en salud. La estadística y el método científico.

Módulo 2: Conceptos básicos en investigación

Precisión de conceptos: objeto, sujeto y campo de acción. El Título. El problema. Variables. sesgos. Conceptos básicos en investigación epidemiológica. Conceptos básicos en estadística. Tipo de estudio adecuado para responder mi problemática en particular

Módulo 3: Enfoques en investigación

El enfoque cuantitativo o el enfoque cualitativo en investigación. Cuál es pertinente para responder a mi problema.

Módulo 4: El proceso de investigación cuantitativa

Alcance de la investigación a realizar: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa. Formulación de hipótesis: ¿Qué son las hipótesis? Concepción o elección del diseño de la investigación: experimental, no experimental. Selección de la muestra (variable de estudio). instrumentos de medición. Recolección de los datos cuantitativos. Análisis de datos.

Módulo 5: El proceso de investigación cualitativa

Muestreo en la investigación cualitativa: Recolección y análisis de los datos. El análisis de los datos cualitativos. Rigor en la investigación cualitativa. Diseño del proceso de investigación cualitativa.

Módulo 6: Los métodos mixtos del proceso de investigación

Introducción: enfoque mixto o métodos mixtos. ¿Dónde se ubican los métodos mixtos dentro del panorama o espectro de la investigación? ¿Por qué utilizar los métodos mixtos? Proceso mixto. Diseños mixtos. Muestreo. Recolección de datos. Análisis de los datos. Resultados e inferencias. Reporte. La validez de los estudios mixtos.

Módulo 7: Desde la idea de investigación, hasta el artículo científico.

Pasos para la elaboración de mi artículo científico. Búsqueda bibliográfica. ¿Cómo comienza un proyecto de investigación? La idea de investigación. Planteamiento del problema. ¿Qué es un objetivo de investigación? Marco teórico. Protocolo de investigación. Materiales y métodos. Resultados, gráficos. Preparación de un artículo científico. El título. Autores. Resumen. Introducción. Palabras claves. marco teórico, presentación de resultados. conclusiones. Discusión o Conflicto de intereses. Agradecimientos. Gráficos. Apéndices y anexos.

9. BIBLIOGRAFÍA

Enumerar los textos básicos que serán manejados total o parcialmente durante la actividad, que den cuenta del enfoque adoptado y su actualización.

- Hernández Sampieri, R., Mendoza Torres, C. Metodología de la investigación. Metodología de la Investigación: Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta. (2018).
- Hernández Sampieri, Roberto; et al. (2010). Metodología de la Investigación. 5ª. ed. McGraw-Hill. México, D.F.

10. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Breve descripción de los aspectos metodológicos.

Dinámica: Charlas teóricas: prácticas presenciales en la Universidad Nacional del Chaco Austral y mediante plataforma virtual "Google Meet".

Duración: 11 (once) encuentros.

Frecuencia: Dos encuentros semanales.

Carga Horaria: 2:00 (dos horas) cada encuentro.

CARGA HORARIA TOTAL: 22 (veintidós) horas.

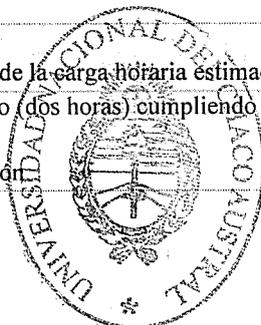
11. ACTIVIDADES

Diagrama de las actividades con indicación de la carga horaria estimada.

. 11 encuentros sincrónicos de 2 hs. cada uno (dos horas) cumpliendo un total de 22 hs. (veintidós horas).

Módulo 1: Introducción

Módulo 2: Conceptos básicos en investigación





///Res. N° 122/2025-DCByA.

Módulo 3: Enfoques en investigación -
Módulo 4: El proceso de investigación cuantitativa –Primera parte.
Módulo 4: El proceso de investigación cuantitativa – Segunda parte.
Módulo 5: El proceso de investigación cualitativa - Primera parte.
Módulo 5: El proceso de investigación cualitativa - Segunda parte.
Módulo 6: Los métodos mixtos del proceso de investigación.
Módulo 7: Desde la idea de investigación, hasta el artículo científico - Primera parte.
Módulo 7: Desde la idea de investigación, hasta el artículo científico - Segunda parte.
Módulo 7: Desde la idea de investigación, hasta el artículo científico - Tercera parte.
El cual debe contar con: autores, asesor, nombre del proyecto, justificación, enfoque de estudio, objetivos, variables e hipótesis.

12. INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DURANTE LA ACTIVIDAD

En caso de corresponder: detallar en qué consistirá la evaluación de los aprendizajes, cantidad y frecuencia de las evaluaciones, si se prevén instancias de recuperación y requisitos de aprobación.

Constará de varias evaluaciones cada dos encuentros, entrega de planilla 1 y 2, finalizará en la presentación de un proyecto de investigación.

13. MODALIDAD

Carácter presencial, semipresencial o no presencial de la actividad.

Semipresencial con encuentros presenciales y virtuales.

14. PARTICIPANTES

Detalle de los docentes, panelistas, expositores, etc., y la síntesis curricular de los mismos. Adjuntar Curriculum Vitae.

Profesores de la Universidad Nacional del Chaco Austral:

Licenciada Aguirre, Edit

-Profesora Universitaria. Unne. (título en trámite).

-Lic. en Enfermería.

-Maestranda maestría en Educación en Cs de la Salud (Uncaus) y Maestría en Cs de la Enfermería Comunitaria (Unne): (ambas en proceso de tesis con proyectos aprobados).

-Miembro activo del Comité de Bioética y de la Investigación Hospital 4 de junio "Ramon Carrillo". A cargo del área de Docencia e Investigación SIAPA. -Coordinadora área de Docencia del Colegio de Enfermería del Chaco (CECH) sub sede Sáenz Peña.

-Co Directora Proyecto de Investigación: La simulación clínica como estrategia para el desarrollo de habilidades operativas en Estudiantes de medicina de la Universidad del Chaco Austral. Periodo 2024-2026.

Bartolomey, Marisa

-Especialista en esterilización UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL (UNCAUS)

-Farmacéutica UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE (UNNE).

-CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD - Medicina Básica > Farmacología y Farmacia > Salud.

Licenciada Bertoldi, Noelia Noemí

- Farmacéutico Especialista en Esterilización.

- Farmacéutico Facultad de Agroindustrias; Universidad del Nordeste.

-Jefa de trabajos prácticos Rentado (Simple) - "Terapéutica y Farmacología correspondiente a la Carrera Medicina" UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL (UNCAUS).

-Jefa de trabajos prácticos Rentado (Simple) - "ARTICULACIÓN BÁSICO CLÍNICA COMUNITARIA III" UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL (UNCAUS).

-Jefa de trabajos prácticos Rentado (Simple) - "AGENTES, MECANISMOS DE DEFENSAS Y NUTRICIÓN" UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL (UNCAUS).

-Profesora adjunto Rentado (Simple) - "HISTORIA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA DE LA SALUD" UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL (UNCAUS).



///Res. N° 122/2025-DCByA.

-Ayudante alumno Ad Honorem (Simple) - "Categoría Inicio a la Docencia, en la Cátedra Microbiología e Inmunología correspondiente a la Carrera de Farmacia" UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL (UNCAUS).

-Jefa de trabajos prácticos Ad Honorem (Simple) - "Cátedra Microbiología e Inmunología correspondiente a la Carrera de Farmacia" UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL (UNCAUS).

-Jefa de trabajos prácticos Rentado (Simple) - "Cátedra Concepción y Formación del Ser Humano correspondiente a la Carrera Medicina" UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL (UNCAUS).

-Jefa de trabajos prácticos Rentado (Simple) - "JTP Cátedra Promoción y Educación para la Salud correspondiente a Carrera de Medicina" UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL (UNCAUS).

15. CERTIFICACIÓN

Términos de la acreditación de asistencia y/o de aprobación según corresponda.

Para acreditar el curso el alumno deberá contar con el 80% de la asistencia y haber realizado la entrega de la segunda planilla de evaluación del proyecto de investigación grupal

16. ARANCEL

Monto que se estime prudente imponer y el presupuesto establecido, en caso de que corresponda.

El Curso de Metodología en la Investigación no contará con arancel. Será gratuito

17. REQUERIMIENTOS

Descripción de los recursos físicos, materiales y económicos necesarios para su realización, conforme el número de asistentes estimado.

- Aula.
- Proyector.
- Plataforma virtual "google meet".
- Acceso de red de internet.
- Micrófono.
- Computadora.
- Celular.
- Cámara



Nora B. Okufik
Dra. Nora B. Okufik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas