///Res. N° 157/2025-DCByA.

Presidencia Roque Sáenz Peña, 05 de junio de 2025

RESOLUCIÓN N° 157/2025 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2025-01983 sobre Aprobación del Programa de Emergencias correspondiente a la Práctica Final Obligatoria de la Carrera de Medicina, iniciado por el Director de Carrera Dr. BOLAÑO José Miguel; y

CONSIDERANDO:

Que el Programa de Emergencias presentado contempla la carga horaria y los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios de la Carrera aprobado por Resolución Res. N° 019/13-C.S.;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos, y la bibliografía propuesta es actualizada;

Que la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales; los Trabajos Prácticos planteados son pertinentes y adecuados y la forma de evaluación planteada se adecúa a la reglamentación vigente;

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de Emergencias correspondiente a la Práctica Final Obligatoria de la Carrera de Medicina, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL

Dra. Nora B. Okuda
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Apl.

///Res. N° 157/2025-DCByA.

ANEXO: PROGRAMA DE ASIGNATURA

<table>
<tr><td colspan="2">UNCAUS
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL</td><td colspan="3">EMERGENCIAS
Plan de Estudios Resolución N°019/13 C.S.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Carga Horaria: 864 horas
Teóricas: 16 horas
Prácticas: 848 horas</td><td colspan="3">Programa vigente desde año 2025</td></tr>
<tr><td colspan="2">Carrera</td><td>Año</td><td colspan="2">Cuatrimestre</td></tr>
<tr><td colspan="2">MEDICINA</td><td>SEXTO</td><td colspan="2">ANUAL</td></tr>
<tr><td colspan="3">CORRELATIVAS PRECEDENTES</td><td colspan="2">CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES</td></tr>
<tr><td colspan="3">Asignaturas</td><td colspan="2">Asignaturas</td></tr>
<tr><td colspan="2">Para cursar</td><td>Para rendir</td><td colspan="2" rowspan="3">----------</td></tr>
<tr><td>Regularizadas</td><td>Aprobadas</td><td>Aprobadas</td></tr>
<tr><td>----------</td><td>23 a 30</td><td>23 a 30</td></tr>
<tr><td colspan="2">DOCENTES:</td><td colspan="3">Docente titular: Med. Lukestik Francisco Javier</td></tr>
<tr><td colspan="2">FUNDAMENTACIÓN:</td><td colspan="3">La práctica final obligatoria es la instancia final de la carrera de medicina. En este ciclo los alumnos deberán adquirirlas destrezas y habilidades básicas para desempeñarse como médicos.
En esta etapa una parte importante de la adquisición del aprendizaje recae sobre el alumno quien deberá tener una actitud activa y la tarea docente es fundamentalmente de demostración, supervisión y evaluación en la realización de las actividades que lleven al cumplimiento de los objetivos.
El alumno aprenderá a evaluar rápidamente el estado del paciente, priorizar intervenciones y aplicar protocolos de tratamiento en contextos críticos, desarrollando un proceso de enseñanza-aprendizaje con responsabilidad creciente. Al alumno se le brinda la oportunidad de relacionarse con pacientes en situaciones de emergencia, interactuar con sus futuros colegas y sumergirse en el ejercicio profesional, donde el dominio de la emergentología es indispensable para asegurar una atención integral y efectiva.</td></tr>
</table>

OBJETIVOS:	**Objetivos Generales:** • Adquirir herramientas teóricas y prácticas para la atención inicial de pacientes en el servicio de emergencias, aplicando protocolos actualizados y estrategias de trabajo interdisciplinario. **Objetivos Específicos** 1. Desarrollar un enfoque sistemático para la evaluación del paciente crítico. 2. Reconocer signos de emergencia y aplicar medidas iniciales de estabilización. 3. Manejar correctamente la vía aérea y la ventilación en situaciones de urgencia. 4. Aplicar maniobras de reanimación y soporte vital básico y avanzado. 5. Diagnosticar y abordar emergencias cardiovasculares, neurológicas, metabólicas, traumáticas, tocoginecológicas y pediátricas. 6. Participar activamente en equipos de trabajo en urgencias hospitalarias.
CONTENIDOS MÍNIMOS:	Aprendizaje en Servicios con prácticas supervisadas de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades clínicas, quirúrgicas, toco ginecológicas y pediátricas prevalentes en escenarios hospitalarios, centros de salud y servicios de emergencia. Uso racional de tecnología diagnóstica y terapéutica. Atención de emergencias clínicas, pediátricas, quirúrgicas y psiquiátricas. El sistema de salud local.
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	La metodología de enseñanza será variada teniendo en cuenta los diferentes escenarios en los cuales el estudiante deberá desarrollar su rotación, la parte práctica la realizará en: • Guardias activas. • Ateneos de temas relevantes que surgieran durante la rotación.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	La evaluación es individual, continua, formativa y Sumativa 1. El docente adjunto responsable de la rotación completa una planilla de competencias adquiridas, la cual debe ser elevada a la coordinación una vez completada la rotación. Se requieren el 100% de las competencias. Según anexo de la resolución N°107/2021-C.S. (Reglamento de la Práctica Final Obligatoria) 2. Tienen 1 examen escrito al finalizar la rotación con su correspondiente Recuperatorio a los 7-10 días del examen. Aprueban con el 60%. Si desaprueban el Recuperatorio, desaprueban la rotación. Deben iniciarla nuevamente en el ciclo siguiente. 3. El último paso es un ECOE integrador donde aprueban con un 60%.
PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:	En cada una de estas unidades se desarrollará el abordaje, las causas, diagnósticos diferenciales, procedimientos para llegar al diagnóstico presuntivo, así como el tratamiento, recuperación, rehabilitación y prevención primaria y secundaria de los distintos sistemas e integración comunitaria. Unidad 1: Introducción a la emergencia hospitalaria: Organización del servicio de emergencias. Sistemas de triaje: priorización de pacientes. Bioseguridad y control de infecciones. Comunicación efectiva en situaciones críticas Unidad 2: Evaluación y Manejo Inicial del Paciente Crítico: Evaluación primaria y secundaria (ABCDE). Evaluación de signos vitales y monitoreo inicial. Manejo del acceso venoso y administración de fluidos. Principios de shock y su manejo inicial. Unidad 3: Manejo de la Vía Aérea y Ventilación: Evaluación de la vía aérea. Maniobras básicas de permeabilización de la vía aérea. Oxigenoterapia y dispositivos supraglóticos. Principios de intubación y ventilación mecánica. Unidad 4: Emergencias Cardiovasculares: Diagnóstico y manejo del infarto agudo de miocardio. Arritmias y uso del desfibrilador. Reanimación cardiopulmonar avanzada (ACLS). Manejo inicial del shock cardiogénico. Unidad 5: Emergencias Neurológica: Manejo del accidente cerebrovascular (ACV). Crisis convulsivas y estado epiléptico. Traumatismo craneoencefálico (TCE): evaluación y estabilización. Hipertensión intracraneana y signos de deterioro neurológico. Unidad 6: Emergencias Traumáticas: Evaluación inicial del paciente politraumatizado (ATLS). Manejo de hemorragias y uso de torniquetes. Fracturas y luxaciones en urgencias. Trauma torácico y abdominal: estabilización inicial.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL

///Res. N° 141/2025-DCByA.

	Unidad 7: Emergencias Metabólicas y Tóxicas: Diagnóstico y manejo de la cetoacidosis diabética. Crisis hipertensiva y alteraciones endocrinológicas agudas. Intoxicaciones más frecuentes y su tratamiento. Uso de antídotos en emergencias tóxicas. Unidad 8: Emergencias Respiratorias: Diagnóstico diferencial de la disnea aguda. Manejo de la crisis asmática y broncoespasmo severo. Insuficiencia respiratoria: cuándo indicar asistencia ventilatoria. Neumotórax y taponamiento cardíaco: diagnóstico y manejo. Unidad 9: Trabajo en Equipo y Simulación Clínica: Coordinación en equipos de respuesta rápida. Liderazgo y toma de decisiones en urgencias. Simulación de escenarios clínicos de emergencia. Estrategias de manejo del estrés en situaciones críticas.
PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:	Los trabajos prácticos se realizarán en diversos escenarios de aprendizaje: • Confección de historia clínica • Participación del pase de sala • Participación de ateneos. • Atención a pacientes en terapia intensiva. • Realización de guardias generales abarcando las áreas pediátrica, ginecobstetricias, clínica médica y cirugía general.
BIBLIOGRAFÍA:	• Bausili, C., & colaboradores. (2017). Emergentología. Diagnóstico y tratamiento en la urgencia. Editorial Médica Panamericana. • Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES). (2019). Manual de medicina de urgencias y emergencias. Ediciones Díaz de Santos. • González del Castillo, J., & otros. (2015). Medicina de urgencias y emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. Ediciones Médicas. • Escribano Francés, A. M. (2018). Urgencias en medicina crítica. Editorial Médica Panamericana. • Tintinalli, J. E. (2020). Tintinalli's emergency medicine: A comprehensive study guide. McGraw-Hill Education. • Marini, J., & Dries, D. (2020). Critical care medicine: The essentials and more. Wolters Kluwer. • Walls, R. M. (2016). Manual of emergency airway management. Lippincott Williams & Wilkins. • American Heart Association. (2020). Guías de soporte vital básico y avanzado (BLS, ACLS, ATLS). Última edición. American Heart Association. • Rosen, P. (2018). Medicina de urgencias. Editorial Médica Panamericana. • Padrón, M. (2021). Guías clínicas y protocolos hospitalarios actualizados. Editorial Médica.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL

Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas