

Presidencia Roque Sáenz Peña, 05 de junio de 2025

RESOLUCIÓN N° 167/2025 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2025-02537 sobre Autorización para la realización de una serie de charlas académicas dirigidas a estudiantes de cuarto y quinto año de la Carrera de Farmacia, iniciado por la Prof. Magister Farmacéutica Patricia Yordanovich; y

CONSIDERANDO:

Que se propone la realización de una serie de charlas académicas dirigidas a estudiantes de cuarto y quinto año de la Carrera de Farmacia, como parte del curso Patologías Prevalentes y Abordaje Farmacológico: Un Enfoque Colaborativo Médico-Farmacéutico y perspectivas interdisciplinarias;

Que esta iniciativa surge como respuesta a una necesidad palpable: el fomento del interés y la profundización del conocimiento de los alumnos en el ámbito de las distintas patologías y su abordaje terapéutico;

Que el campo farmacéutico se encuentra en constante evolución, y es imperativo que los futuros profesionales estén actualizados sobre el vasto abanico de fármacos disponibles, sus aplicaciones, y las estrategias terapéuticas más modernas;

Que es crucial enfatizar la relevancia de estas charlas para la formación integral de nuestros estudiantes de la carrera de Farmacia, con la valiosa colaboración entre la UNCAUS y la UME, fortaleciendo el trabajo multidisciplinario;

Que la propuesta se encuentra en cumplimiento con lo establecido en el reglamento de Actividades Extracurriculares, Resolución 282/2021 –C.S.;

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: APROBAR la propuesta de realización de charlas académicas como parte del curso Patologías Prevalentes y Abordaje Farmacológico: Un Enfoque Colaborativo Médico-Farmacéutico y perspectivas interdisciplinarias, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.



Nora B. Okun
Dra. Nora B. Okun
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

///Res. N° 167/2025-DCByA.

ANEXO: ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Conforme la tipología que se incluye en el Reglamento (consignar el nombre de la actividad especificando si se trata de una cátedra abierta, cátedra libre, curso de capacitación, curso de formación universitaria, seminario, taller. Para Cursos de Posgrado ver Anexo de Reglamento de Posgrado).

CURSO DE CAPACITACIÓN: "Patologías Prevalentes y Abordaje Farmacológico: Un Enfoque Colaborativo Médico-Farmacéutico y perspectivas interdisciplinarias".

2. ÁREA RESPONSABLE

Carrera de Farmacia. Cátedras de Farmacología y Farmacia Clínica y Asistencial

3. FUNDAMENTACIÓN

Exposición sucinta de los fundamentos y lineamientos generales de la propuesta.

El curso de capacitación "Patologías Prevalentes y Abordaje Farmacológico: Un Enfoque Colaborativo Médico-Farmacéutico" surge de la necesidad de fortalecer la formación integral de los futuros farmacéuticos, brindándoles un conocimiento profundo y actualizado sobre las patologías más comunes en las áreas cardíaca, gástrica y endocrina. Si bien el plan de estudios de la carrera de farmacia proporciona una base sólida en farmacología, este curso busca complementar dicha formación, ofreciendo una perspectiva clínica y práctica directamente desde la experiencia de médicos especialistas.

El conocimiento exhaustivo de la fisiopatología de estas enfermedades, así como de los fármacos de primera línea y sus alternativas terapéuticas, permitirá a los farmacéuticos desempeñar un papel más activo y efectivo en la atención al paciente. Además, el curso enfatiza la importancia fundamental de la colaboración médico-farmacéutico para optimizar los resultados terapéuticos, minimizar los riesgos asociados a la medicación y mejorar la calidad de vida de los pacientes. Al fomentar una comunicación fluida y un entendimiento mutuo entre médicos y farmacéuticos, se promueve un enfoque de atención centrada en el paciente, donde ambos profesionales trabajan en conjunto para alcanzar los objetivos terapéuticos de manera segura y eficaz.

4. OBJETIVOS

Enunciación de los objetivos de la iniciativa.

Objetivo General:

- Ampliar y profundizar el conocimiento de los estudiantes de farmacia de cuarto y quinto año sobre las patologías cardíacas, gástricas y endocrinas más prevalentes, así como sobre los fármacos utilizados en su tratamiento, promoviendo una visión integral y colaborativa entre el farmacéutico y el médico.

Objetivos Específicos:

- Comprender la fisiopatología de las principales enfermedades cardíacas (ej., insuficiencia cardíaca, arritmias, enfermedad coronaria), gástricas (ej., enfermedad por reflujo gastroesofágico, úlcera péptica, gastritis), endócrinas (ej., diabetes mellitus.) y renales.
- Identificar los fármacos de primera línea y las alternativas terapéuticas para el tratamiento de estas patologías, incluyendo sus mecanismos de acción, indicaciones, contraindicaciones, efectos adversos e interacciones medicamentosas relevantes.
- Reconocer la importancia de la adherencia al tratamiento farmacológico y las estrategias para mejorarla.
- Desarrollar habilidades para la comunicación efectiva y la colaboración interdisciplinaria entre farmacéuticos y médicos, con el fin de optimizar la atención al paciente.
- Analizar casos clínicos reales para aplicar los conocimientos adquiridos y tomar decisiones informadas sobre el manejo farmacológico de las patologías abordadas.
- Conocer las últimas actualizaciones y tendencias en el tratamiento farmacológico de las patologías cardíacas, renales, gástricas y endocrinas.

5. CARGA HORARIA



M



///Res. N° 167/2025-DCByA.

Consignar la carga horaria presencial y no presencial discriminada por horas teóricas, teórico-prácticas, prácticas.

15 horas presenciales de teórico-prácticas

6. DESTINATARIOS Y CONDICIONES DE ADMISIÓN

Requisitos formales (credenciales educativas), de acuerdo con la tipología que se enuncia en el Artículo 8 del Reglamento, o equivalentes (experiencia o conocimientos técnico-profesionales que puedan sustituir las credenciales requeridas), y especiales (conocimientos específicos) que deberán reunir los participantes y demás condicionalidades de la convocatoria.

Estudiantes de cuarto y quinto año de la carrera de Farmacia cursantes y no cursantes.

7. CRONOGRAMA ESTIMATIVO

En este punto consignar cómo se distribuirán las horas de dictado de la actividad, en el tiempo de duración establecido. Se deberá consignar la fecha de los días de semana en que se dictará la actividad y la cantidad de horas por día, según los meses de duración.

Lunes 26 de Mayo: Patologías Cardíacas. Dra Silvana D'Alessandro

Miércoles 28 de Mayo: Patologías Gástricas: Dr Johnny Curti

Lunes 02 de Junio: Patologías Cardíacas y Tratamientos Farmacológicos: Dr. Esteban Nielo

Miércoles 04 de Junio: Diabetes y tratamiento Farmacológico: Dr Joel Huerta

Lunes 09 de Junio: Nutrición y Salud Hematológica. Lic. en Nutrición Nidia Sivori

Miércoles 11 de Junio: Patologías Renales y los fármacos Diuréticos: Dr. César Mombelli

Lunes 16 de Junio: Patologías Microbianas. Tratamientos. Dr. Francisco Javier Lukestik

Miércoles 18 de Junio: Quimioterapia antineoplásica. Dr. Néstor Pablo Hukovsky

8. CONTENIDOS

Indicar los contenidos mínimos que se desarrollarán durante la Actividad, según el criterio de organización adoptado, ej.: unidades, módulos, etc.

Recordar:

- que la cantidad de contenido debe ser acorde a las horas de dictado,
- que estas actividades deben atender a contenidos relevantes para la formación,
- que este punto se refiere a los contenidos seleccionados y organizados curricularmente, no a un listado minucioso de temas.

Módulo 1: Insuficiencia Cardíaca. Definición. Clasificación. Objetivo terapéutico. Fármacos utilizados en insuficiencia cardíaca. Glucósidos cardíacos. Mecanismo de acción. Farmacocinética. Indicaciones terapéuticas. Contraindicaciones. Interacciones. Otras drogas inotrópicas. Fármacos antiarrítmicos. Clases. Mecanismo de acción. Particularidades de los distintos fármacos. Aplicaciones Clínicas.

Modulo 2: Enfermedad ácido-péptica. Tipos. Factores de riesgo. Farmacoterapia. Emesis. Definición. Fármacos antieméticos. Constipación. Características. Laxantes. Diarrea. Definición. Causas de diarrea. Antidiarreicos. Espasmolíticos. Procinéticos. Fármacos para la enfermedad inflamatoria intestinal crónica. Tratamiento.

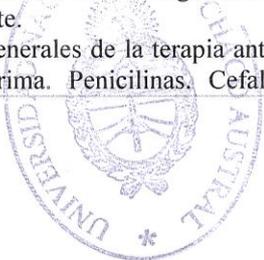
Módulo 3: Angina de Pecho. Definición. Características de la enfermedad. Factores de Riesgo. Fármacos antianginosos. Tolerancia y efectos adversos. Farmacocinética. Indicaciones clínicas. Interacciones.

Módulo 4: Enfermedades Renales. Características y factores de Riesgo. Farmacología de la enfermedad renal. Fármacos diuréticos. Clasificación. Mecanismo de acción y acciones farmacológicas. Efectos Adversos. Indicaciones Terapéuticas.

Módulo 5: Diabetes Mellitus (DM). Definición. Tipos de DM. Factores de riesgo. Tratamiento no farmacológico y farmacológico. Fármacos en la diabetes. Tratamiento insulínico. Aspectos farmacocinéticos y preparados de insulina. Efectos adversos. Aplicaciones clínicas. Hipoglucemiantes orales. Clasificación. Acciones y mecanismo. Efectos adversos. Aplicaciones clínicas. Interacciones.

Módulo 6: Nutrición y Salud Hematológica. Interrelación crucial entre la nutrición y la salud de la sangre. Hierro, Vitamina B12 y Ácido Fólico: Pilares de la Hematopoyesis. Vitamina K y Coagulación. Rol Nutricional. Función esencial de la vitamina K en la coagulación sanguínea y su obtención a través de la dieta. Interacciones Fármaco-Nutriente.

Módulo 7: Antimicrobianos. Principios generales de la terapia antimicrobiana. Generalidades sobre quimioterapia. Sulfonamidas y trimetoprima. Penicilinas, Cefalosporinas y otros β -lactámicos.



4



///Res. N° 167/2025-DCByA.

Quinolonas. Tetraciclinas. Cloranfenicol. Aminoglucósidos. Macrólidos. Antibióticos polipeptídicos. Antituberculosos y antileproso. Mecanismo de acción. Farmacocinética. Acción antimicrobiana. Resistencia. Utilización clínica. Efectos adversos. Interacciones. Antimicóticos. Clasificación. Mecanismo de acción. Efectos adversos. Indicaciones terapéuticas.

Antiparasitarios. Antipalúdicos. Fármacos amebicidas, tripanosomicidas, tricomonicidas, toxoplasmicidas. Antihelmínticos. Mecanismo de acción. Farmacocinética. Reacciones adversas e interacciones.

Antivíricos. Fármacos anti-VIH. Otros antivíricos. Mecanismo de acción. Efectos adversos. Indicaciones terapéuticas.

Módulo 8: Quimioterapia antineoplásica. Fármacos alquilantes y compuestos relacionados. Antimetabolitos. Antibióticos citotóxicos. Derivados de plantas. Hormonas. Otros fármacos. Resistencia a los fármacos antineoplásicos. Pautas terapéuticas.

Inmunomoduladores Farmacológicos. Fármacos que producen inmunomodulación y empleados en la inmunosupresión. Fármacos empleados en la inmunoestimulación. Mecanismo de acción. Indicaciones Terapéuticas. Posología. Efectos adversos. Contraindicaciones. Inmunomoduladores biológicos.

9. BIBLIOGRAFÍA

Enumerar los textos básicos que serán manejados total o parcialmente durante la actividad, que den cuenta del enfoque adoptado y su actualización.

- ✓ ANMAT: www.anmat.gov.ar/aplicaciones_net/applications/consultas/vademecum
- ✓ CIMA: Centro de Información online de Medicamentos <http://www.aemps.gob.es/>
- ✓ Flórez Jesús, (2014). Farmacología Humana 6ª ed. Ed. Masson S.A.
- ✓ Goodman y Gilman (2012) "Las bases Farmacológicas de la Terapéutica Autores: Laurenc Brunton; John Lazo; Lazo, John S.; Keith L. Parker; John S. Lazo; Laurence L. Brunton Ed Mcgraw-Hill Interamericana.
- ✓ H P Rang MM Dale, J M Ritter, P K Moore (2008) Farmacología 6ª Edición Editorial Elsevier España.
- ✓ Katzung Bertrand G. (2008). Farmacología básica y clínica 10ª edición. Ed. El Manual Modern S: A de C.V. México DF.
- ✓ Martindale (2006) -Guía de Consulta Farmacoterapéutica- 2ª Edición.
- ✓ Nicandro Mendoza Patiño (2008). Farmacología Médica. Editorial Médica Panamericana.
- ✓ Rothlin, Rodolfo P – Nuñez Mariano. Medicamentos Rothlin: Interacciones Farmacológicas Productos Farmacéuticos. 3ª Ed. Buenos Aires.
- ✓ USP NF 1º y 2º - 2008- Suplemento de los Estados Unidos de América Formulario Nacional USP Pharmacopeia.
- ✓ Velasco Martín A. Alsásua del Valle y otros. (2004) Farmacología Clínica y Terapéutica Médica Ed. Mc Graw -Hill. Interamericana.
- ✓ Velásquez (2004) Farmacología Básica y Clínica 17ª Edición P Lorenzo A Moreno I Lizasoain M A Moro Ed Médica Panamericana.

10. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Breve descripción de los aspectos metodológicos.

El curso se desarrollará mediante una metodología de enseñanza expositiva por parte de los médicos especialistas de la Unidad Médica Educativa y Coordinada por farmacéuticos de las cátedras de Farmacología y Farmacia Clínica de la Carrera de Farmacia. Las clases serán interactivas y se fomentará la participación activa de los estudiantes a través de preguntas y debates.

Herramientas:

- Presentaciones en PowerPoint: Se utilizarán presentaciones visuales para apoyar las explicaciones teóricas, mostrar imágenes relevantes, resumir información clave y presentar casos clínicos. Las presentaciones incluirán:
 - Diagramas y esquemas para ilustrar la fisiopatología de las enfermedades.
 - Tablas y gráficos para comparar diferentes fármacos y sus características.
 - Casos clínicos reales para analizar el abordaje terapéutico.

11. ACTIVIDADES

Diagrama de las actividades con indicación de la carga horaria estimada.



///Res. N° 167/2025-DCByA.

Exposiciones teóricas sobre fisiopatología y farmacología, análisis de casos clínicos y debate sobre estrategias terapéuticas. Se expondrá un Módulo de 3 horas por clase, con un total de 5 módulos.

12. INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DURANTE LA ACTIVIDAD

En caso de corresponder: detallar en qué consistirá la evaluación de los aprendizajes, cantidad y frecuencia de las evaluaciones, si se prevén instancias de recuperación y requisitos de aprobación.

"Estos cursos no incluye exámenes formales. Evaluaremos tu progreso a través de tu participación activa en discusiones y la comprensión demostrada en las preguntas y ejercicios prácticos."

13. MODALIDAD

Carácter presencial, semipresencial o no presencial de la actividad.

Presencial

14. PARTICIPANTES

Detalle de los docentes, panelistas, expositores, etc., y la síntesis curricular de los mismos. Adjuntar Curriculum Vitae.

Farm. Patricia Yordanovich (Coordinadora y organizadora)

Farm. Fabián Pellegrini (Colaborador)

Dra Silvana D'Alessandro (Disertante)

Dr Johnny Curti (Disertante)

Dr Esteban Nielo (Disertante)

Dr. Joel Huerta (Disertante)

Lic. en Nutrición Nidia Sivori (Disertante)

Dr. César Mombelli (Disertante)

Dr. Francisco Javier Lukestik

Dr. Néstor Pablo Hukovsky

15. CERTIFICACIÓN

Términos de la acreditación de asistencia y/o de aprobación según corresponda.

Certificado de asistencia

16. ARANCEL

Monto que se estime prudente imponer y el presupuesto establecido, en caso de que corresponda.

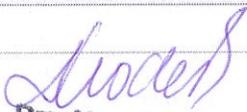
Sin costo

17. REQUERIMIENTOS

Descripción de los recursos físicos, materiales y económicos necesarios para su realización, conforme el número de asistentes estimado.

Sin requerimientos




Dra. Nora B. Okun
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas