



Presidencia Roque Sáenz Peña, 03 de julio de 2025

RESOLUCIÓN N° 180/2025 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2025-02759 sobre Aval del Taller de Extracción Sanguínea, iniciado por el Presidente SoCEMCA, Univ. Raith, Diana Mayra Geraldine; y

CONSIDERANDO:

Que la presidente de la Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina del Chaco Austral (SoCEMCA), Univ. Diana Mayra Geraldine Raith, solicita el aval para la realización de un taller de extracción sanguínea actividad educativa diseñada para estudiantes de medicina que deseen adquirir habilidades y conocimientos relacionados con la extracción de sangre.;

Que el taller de extracción sanguínea tendrá carácter teórico/práctico y estará coordinado por los diferentes Comités de SoCEMCA;

Que la actividad cuenta con el aval de la dirección de la carrera de Medicina;

Que la propuesta se encuentra en cumplimiento con lo establecido en el reglamento de Actividades Extracurriculares, Resolución 282/2021 –C.S.;

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

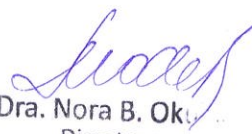
**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: AVALAR la realización del “Taller de Extracción Sanguínea”, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese, comuníquese, y archívese.




Dra. Nora B. Ok
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Apl.

ANEXO: ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Conforme la tipología que se incluye en el Reglamento (consignar el nombre de la actividad especificando si se trata de una cátedra abierta, cátedra libre, curso de capacitación, curso de formación universitaria, seminario, taller. Para Cursos de Posgrado ver Anexo de Reglamento de Posgrado).

Taller de Extracción Sanguínea

2. ÁREA RESPONSABLE

Carrera de Medicina

3. FUNDAMENTACIÓN

Exposición sucinta de los fundamentos y lineamientos generales de la propuesta.

El taller de extracción sanguínea teórico/práctico es una actividad educativa diseñada para en este caso estudiantes de medicina que deseen adquirir habilidades y conocimientos relacionados con la extracción de sangre. Este taller va combinar una parte teórica, donde se presentan los fundamentos y conceptos clave de la extracción sanguínea, y una parte práctica, donde los participantes tienen la oportunidad de aplicar y practicar las técnicas de extracción de sangre en un entorno controlado.

Los beneficios de participar en este taller de extracción sanguínea teórico/práctico incluyen:

Adquisición de conocimientos teóricos: Este taller va proporcionar una base sólida de conocimientos sobre anatomía, fisiología y procedimientos relacionados con la extracción de sangre. Donde los participantes en este caso estudiantes miembro de SoCEMCA aprenderán sobre las diferentes venas utilizadas para la extracción, los equipos y materiales necesarios, las precauciones de seguridad y las técnicas adecuadas para realizar el procedimiento.

Desarrollo de habilidades prácticas: donde se ofrecen una oportunidad invaluable para practicar y perfeccionar las técnicas de extracción sanguínea. Los participantes van a tener la posibilidad de trabajar en condiciones reales en venas, lo que les permite familiarizarse con los procedimientos, mejorar su destreza manual y ganar confianza en sus habilidades y futuras destreza en la aplicación sobre sujetos de atención.

Experiencia práctica controlada: van a tener la oportunidad de estar en un entorno seguro y controlado para practicar la extracción de sangre, lo que permite a los participantes cometer errores y aprender de ellos sin poner en riesgo la salud de sus futuros pacientes. Los instructores capacitados supervisan y brindan orientación personalizada durante la práctica, lo que facilita el aprendizaje efectivo.

Mejora de la atención al paciente: Al adquirir habilidades y conocimientos en la extracción de sangre, los estudiantes de medicina pueden mejorar la calidad de la atención que brindan a los pacientes. Una técnica adecuada de extracción sanguínea minimiza el dolor y las complicaciones para el paciente, al tiempo que garantiza la obtención de muestras de sangre de calidad para el análisis clínico.

Preparación para la práctica clínica: Estos tipos de talleres de extracción sanguínea ayudan a preparar a los estudiantes para la práctica clínica real. A través de la experiencia práctica y la adquisición de habilidades, los participantes se sienten más confiados a la hora de realizar el procedimiento en la práctica.

4. OBJETIVOS

Enunciación de los objetivos de la iniciativa.

- Colaborar en la formación teórico/práctica de los estudiantes de medicina.
- Crear un espacio controlado de intercambio de conocimientos entre alumnos y docentes.

5. CARGA HORARIA

Consignar la carga horaria presencial y no presencial discriminada por horas teóricas, teórico-prácticas, prácticas.

Presencial
12 horas teórico/práctica





///Res. N° 180/2025-DCByA.

6. DESTINATARIOS Y CONDICIONES DE ADMISIÓN

Requisitos formales (credenciales educativas), de acuerdo con la tipología que se enuncia en el Artículo 8 del Reglamento, o equivalentes (experiencia o conocimientos técnico-profesionales que puedan sustituir las credenciales requeridas), y especiales (conocimientos específicos) que deberán reunir los participantes y demás condicionalidades de la convocatoria.

Estudiantes de medicina 2do, 3ro, 4to y 5to

7. CRONOGRAMA ESTIMATIVO

En este punto consignar cómo se distribuirán las horas de dictado de la actividad, en el tiempo de duración establecido. Se deberá consignar la fecha de los días de semana en que se dictará la actividad y la cantidad de horas por día, según los meses de duración.

11 de Agosto 2025

Presentación del disertante

Disertación

2 (dos) horas

Taller Práctico

2 (dos) horas

12 de Agosto 2025

Disertación

2 (dos) horas

Taller Práctico

2 (dos) horas

22 de Agosto 2025

Disertación

2 (dos) horas

Taller Práctico

2 (dos) horas

8. CONTENIDOS

Indicar los contenidos mínimos que se desarrollarán durante la Actividad, según el criterio de organización adoptado, ej.: unidades, módulos, etc.

Recordar:

- que la cantidad de contenido debe ser acorde a las horas de dictado,
- que estas actividades deben atender a contenidos relevantes para la formación,
- que este punto se refiere a los contenidos seleccionados y organizados curricularmente, no a un listado minucioso de temas.

Introducción a la extracción sanguínea venosa:

- Conceptos básicos de la extracción sanguínea venosa.
- Anatomía y fisiología de las venas relevantes para la extracción.
- Identificación de los equipos y materiales utilizados en el proceso.
- Normas de bioseguridad y prevención de infecciones. Preparación para la extracción sanguínea:
- Evaluación del paciente y selección de la vena adecuada.
- Técnicas de preparación del sitio de punción y desinfección.
- Identificación y aplicación de las medidas de seguridad necesarias.

Procedimiento de extracción sanguínea

- Técnicas de venopunción y manipulación de agujas y jeringas.
- Extracción de la cantidad adecuada de sangre según los análisis requeridos.

Consideraciones especiales y resolución de problemas

- Manejo de situaciones adversas durante la extracción sanguínea.
- Reconocimiento y control de complicaciones comunes.
- Registro y etiquetado adecuado de las muestras extraídas. Ética y comunicación
- Consideraciones éticas en la extracción de sangre y el manejo de la información del paciente.
- Comunicación efectiva con los pacientes durante el procedimiento.



///Res. N° 180/2025-DCByA.

- Cuidado y empatía hacia los pacientes durante la extracción. Parte práctica
Se procede a llevar la teoría a la práctica clínica

9. BIBLIOGRAFÍA

Enumerar los textos básicos que serán manejados total o parcialmente durante la actividad, que den cuenta del enfoque adoptado y su actualización.

Vial Larraín, B., Soto Pino, I., & Figueroa Ramírez, M. (2007). Procedimientos de Enfermería Medicoquirúrgica (2da ed.). Santiago, Chile: Editorial Mediterráneo.

10. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Breve descripción de los aspectos metodológicos.

Dinámica: Taller teórico/práctica

Duración: 3 (tres) días

Frecuencia: 3 encuentros de 4 (cuatro) horas cada uno

Carga horaria total: 12 (doce) horas

11. ACTIVIDADES

Diagrama de las actividades con indicación de la carga horaria estimada.

- Presentación de la actividad y de los disertantes: se dará inicio a la actividad y posteriormente se presentarán a los disertantes encargados.
- Taller teórico/práctico: Los disertantes darán una explicación correspondiente sobre los temas en cuestión y posteriormente se brindará el espacio práctico de la actividad, donde se trabajará en grupos con el respectivo kit de extracción.

12. INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DURANTE LA ACTIVIDAD

En caso de corresponder: detallar en qué consistirá la evaluación de los aprendizajes, cantidad y frecuencia de las evaluaciones, si se prevén instancias de recuperación y requisitos de aprobación.

No existirá fase evaluatoria.

13. MODALIDAD

Carácter presencial, semipresencial o no presencial de la actividad.

Presencial

14. PARTICIPANTES

Detalle de los docentes, panelistas, expositores, etc., y la síntesis curricular de los mismos. Adjuntar Curriculum Vitae.

Técnica Ayala, María del Carmen:

-Técnica Superior en Análisis Clínicos en el Laboratorio de Urgencias del Hospital 4 de Junio
"Ramón Carrillo" -Profesor dictante.

15. CERTIFICACIÓN

Términos de la acreditación de asistencia y/o de aprobación según corresponda.

Certificación de asistencia: Para obtener el certificado de asistente al taller, se deberá contar con inscripción, arancel pago y asistencia al mismo.





///Res. N° 180/2025-DCByA.

16. ARANCEL

Monto que se estime prudente imponer y el presupuesto establecido, en caso de que corresponda.

El taller contará con un arancel de 4000 (cuatro mil) pesos. Dicho monto está destinado a los gastos materiales de la organización.

17. REQUERIMIENTOS

Descripción de los recursos físicos, materiales y económicos necesarios para su realización, conforme el número de asistentes estimado.

- Plataforma virtual Google forms (para inscripciones)
- Acceso de red de internet.
- Micrófono.
- Computadora.
- Televisor (LED/Smart) o Proyector.
- Celular.
- Cámara.
- Aulas.
- Kits de Extracción Sanguínea (Agujas 25x8, jeringas 5ml, bandas elásticas, guantes de látex S y M, cinta de papel, algodón, alcohol, bolsas de desechos patológicos, descartadores de elementos punzocortantes).




Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas