

Presidencia Roque Sáenz Peña, 03 de julio de 2025

RESOLUCIÓN Nº 184/2025 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente Nº 01-2025-02888 sobre aprobación del programa correspondiente a la asignatura Electiva I: Moqoit de la carrera de Medicina, iniciado por el Director de Carrera Dr. BOLAÑO José Miguel; y

CONSIDERANDO:

Que el Programa de la asignatura Electiva I: Moqoit presentado contempla la carga horaria y los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios de la Carrera aprobado por Resolución Res. Nº 429/022-CS y Modif. Res. Nº 55/2024-CS;

Que las asignaturas correlativas respetan lo establecido en el Sistema de Correlatividades de la Carrera;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos;

Que la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales, la bibliografía propuesta es apropiada, los Trabajos Prácticos son pertinentes y adecuados y la forma de evaluación planteada se adecúa a la reglamentación vigente:

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

EL CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: APROBAR el programa de la asignatura Electiva I: Moqoit de la carrera de Medicina, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese, comuníquese, y archívese.

Dpto. de Cs. Básicas y Apili



ANEXO: PROGRAMA DE ASIGNATURA

Para cursar				
Carga Horaria: 45 horas Prácticas: 23 horas Prácticas: 22 horas Carrera Año Cuatrimestre MEDICINA TERCERO PRIMERO CORRELATIVAS PRECEDENTES CORRELATIVAS SUBSIGUIES Asignaturas Para cursar Para rendir Regularizadas Aprobadas Articulación Básico Clínico Comunitaria II DOCENTES: Docente: Prof. Adjunto Lic. FERNANDEZ, Carlos Alberto La asignatura electiva I "Lengua Moqoit" introduce a los estudian medicina al mundo lingüístico-cultural de las comunidades moq mismo tiempo que contribuye a la formación de profesionales de la con sentido de pertenencia territorial y con conciencia de la diversic la que son parte. Desde el año 2010, la lengua moqoi; es oficial, junto al español, al wa al opm en la provincia de Chaco (Ley Provincial Nº 1848-W, ex No o Esto implica el compromiso desde la formación universitaria c diversidad lingüística y étnica de la provincia. En el caso de la lengua moqoi, se trata de una lengua amenzada l implica un mayor compromiso desde la formación universitaria c diversidad lingüística y étnica de la provincia. El programa de esta asignatura se centra en dos ejes: a) el conocimier los principios culturales, cosmogónicos e históricos de las comunica moqoit, ubicadas en la provincia de Chaco y en la provincia de Santa la contextos de sa dual. Desde esta cátedra se aplicará en la enseñanza de la lengua Moqoit en encola de carcamiento a la lengua moqoi, su gramática y su escritura, así co enseñanza de vocabulario y estructuras comunicativas necesarios pe uso en contextos de salud. Desde esta cátedra se aplicará en la enseñanza de la lengua Moqoit en enseñanza de la lengua originaria. El objetivo es que aprendan recursos de la lengua para poder establec diálogo, así generar un acercamiento y una comprensión mutua médicos y pacientes. Por ende, a través de diversas actividades, se ce un ámbito real para-instalar una situación comunicativa, y se trabiento do comunicativa.	UNIVERSIDAD			
Prácticas: 22 horas Carrera Año Cuatrimestre MEDICINA TERCERO PRIMERO CORRELATIVAS SUBSIGUIES Asignaturas Para cursar Para cursar Para rendir Regularizadas Aprobadas Articulación Básico Clínico Comunitaria II DOCENTES: Docente: Prof. Adjunto Lic. FERNANDEZ, Carlos Alberto La asignatura electiva I "Lengua Moqoit" introduce a los estudian medicina al mundo lingüístico-cultural de las comunidades mog mismo tiempo que contribuye a la formación de profesionales de la con sentido de pertenencia territorial y con conciencia de la diversic la que son parte. Desde el año 2010, la lengua moqoit es oficial, junto al español, al w al qom en la provincia de Chaco (Ley Provincial № 1848-W, ex No of Esto implica el compromiso desde la formación universitaria c diversidad lingüística y étnica de la provincia. En el caso de la lengua moqoit, se trata de una lengua amenazada l implica un mayor compromiso de todas las instituciones chaqueñas e de su supervivencia. El programa de esta asignatura se centra en dos ejes: a) el conocimier los principios culturales, cosmogónicos e históricos de las comunicativa indicada en de sea acarcamiento a la lengua moqoit, su gramática y su escritura, así co enseñanza de vocabulario y estructuras comunicativas recesarios pe uso en contextos de salud. Desde esta cátedra se aplicará en la enseñanza de la lengua Moqoit ou enfoque comunicativo para que los alumnos de esta carrera apren desarrollar competencias comunicativas con materiales y activic contextualizados diversos para que el alumnado tenga una aproxim real de la lengua originaria. El objetivo es que aprendan recursos de la lengua para poder establec diálogo, así generar un acercamiento y una comprensión mutua médicos y pacientes. Por ende, a través de diversas actividades, se e un ámbito real para-instalar una situación comunicativa, y se trabremento de comunicación métodológicamiente, con qua propuesta de enseñanza del Moqoit con específicos. El aprendizipa de estategias de comunicación métodológicamiente, con qua propuesta de ens			The second of th	
Prácticas: 22 horas Carrera Año Custrimestre MEDICINA TERCERO PRIMERO CORRELATIVAS PRECEDENTES CORRELATIVAS SUBSIGUIES Asignaturas Para cursar Para rendir Regularizadas Aprobadas Aprobadas Articulación Básico Clínico Comunitaria II DOCENTES: Docente: Prof. Adjunto Lic. FERNANDEZ, Carlos Alberto La asignatura electiva I "Lengua Moqoit" introduce a los estudian medicina al mundo lingüístico-cultural de las comunidades moquismo tiempo que contribuye a la formación de profesionales de la con sentido de pertenencia territorial y con conciencia de la diversica la que son parte. Desde el año 2010, la lengua moqoit es oficial, junto al español, al wa al qom en la provincia de Chaco (Ley Provincial № 1848-W, ex No de Esto implica el compromiso desde la formación universitaria e diversidad lingúistica y étnica de la provincia. En el caso de la lengua moqoit, se trata de una lengua amenazada la implica un mayor compromiso de todas las instituciones chaqueñas e de su supervivencia. El programa de esta asignatura se centra en dos ejes: a) el conocimier los principios culturales, cosmogónicos e históricos de las comunicações de se su supervivencia. El programa de esta asignatura se centra en dos ejes: a) el conocimier los principios culturales, cosmogónicos e históricos de las comunicações de su supervivencia. El programa de esta asignatura se centra en dos ejes: a) el conocimier los principios culturales, cosmogónicos e históricos de las comunicações de la caercamiento a la lengua moquit, su gramática y su escritura, así co enseñanza de vocabulario y estructuras comunicativas necesarios per uso en contextos de salud. Desde esta cátedra se aplicará en la enseñanza de la lengua yara poder establec diálogo, así generar un acercamiento y una comprensión mutua médicos y pacientes. Por ende, a través de diversas actividades, se e un ámbito real para-instalar una situación comunicativa, y se trabre metodológicamiente, con qua propuesta de enseñanza del Moqoit con específicos. El aprediziza de estartegias de comunicación mé	Carga Horaria: 4	5 horas	Programa	vigente desde: 2025
MEDICINA TERCERO PRIMERO CORRELATIVAS PRECEDENTES CORRELATIVAS SUBSIGUIER Asignaturas Para cursar Para rendir Regularizadas Aprobadas Articulación Básico Clínico Comunitaria II DOCENTES: Docente: Prof. Adjunto Lic. FERNANDEZ, Carlos Alberto La asignatura electiva I "Lengua Moquit" introduce a los estudian medicina al mundo lingüístico-cultural de las comunidades moquismo tiempo que contribuye a la formación de profesionales de la con sentido de pertenencia territorial y con conciencia de la diversic la que son parte. Desde el año 2010, la lengua moquit es oficial, junto al español, al w al qom en la provincia de Chaco (Ley Provincial Nº 1848-W, ex No de Esto implica el compromiso des ded la formación universitaria e diversidad lingúistica y étnica de la provincia. En el caso de la lengua moquit, se trata de una lengua amenazada la implica un mayor compromiso de todas las instituciones chaqueñas e de su supervivencia. El programa de esta asignatura se centra en dos ejes: a) el conocimier los principios culturales, cosmogónicos e históricos de las comunimoquit, ubicadas en la provincia de Chaco y en la provincia de Santa l el acercamiento a la lengua moquit, su gramática y su escritura, así co enseñanza de vocabulario y estructuras comunicativas necesarios per uso en contextos de salud. Desde esta cátedra se aplicará en la enseñanza de la lengua Moquit oun enfoque comunicativo para que los alumnos de esta carrera apren desarrollar competencias comunicativas con materiales y activic contextualizados diversos para que el alumnado tenga una aproximireal de la lengua originaria. El objetivo es que aprendan recursos de la lengua para poder establec diálogo, así generar un acercamiento y una comprensión mutua médicos y pacientes. Por ende, a través de diversas actividades, se e un ámbito real para instalar una situación comunicativa, y se trabe metodológicamente, cou qua propuesta de enseñanza del Moquit con especificos. El aprendizaje de estrategias de comunicación mé				3
MEDICINA TERCERO PRIMERO CORRELATIVAS PRECEDENTES Asignaturas Para cursar Para rendir Regularizadas Aprobadas Aprobadas Articulación Básico Clínico Comunitaria II DOCENTES: Docente: Prof. Adjunto Lic. FERNANDEZ, Carlos Alberto La asignatura electiva I "Lengua Moqoit" introduce a los estudian medicina al mundo lingüistico-cultural de las comunidades moq mismo tiempo que contribuye a la formación de profesionales de la con sentido de pertenencia territorial y con conciencia de la diversic la que son parte. Desde el año 2010, la lengua moqoit es oficial, junto al español, al wa al qom en la provincia de Chaco (Ley Provincial Nº 1848-W, ex Not o Esto implica el compromiso desde la formación universitaria c diversidad lingúlstica y étnica de la provincia. En el caso de la lengua moqoit, se trata de una lengua amenazada l implica un mayor compromiso de todas las instituciones chaqueñas e de su supervivencia. El programa de esta asignatura se centra en dos ejes: a) el conocimier los principios culturales, cosmogónicos e históricos de las comunimoqoit, ubicadas en la provincia de Chaco y en la provincia de Santa el acercamiento a la lengua moqoit, su gramática y su escritura, así co enseñanza de vocabulario y estructuras comunicativas necesarios pe uso en contextos de salud. Desde esta cátedra se aplicará en la enseñanza de la lengua Moqoit un enfoque comunicativo para que los alumnos de esta carrera apren desarrollar competencias comunicativas con materiales y activic contextualizados diversos para que el alumnado tenga una aproxim real de la lengua originaria. El objetivo es que aprendan recursos de la lengua para poder establec diálogo, así generar un acercamiento y una comprensión mutua médicos y pacientes. Por ende, a través de diversas actividades, se c un ámbito real para-instalar una situación comunicativa, y se trabim metodológicamente, con una propuesta de enseñanza del Moqoit con especificos. El aprendizaje de estrategias de comunicación mé	Prácticas: 22 ho	ras	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
CORRELATIVAS PRECEDENTES CORRELATIVAS SUBSIGUIES Asignaturas Para cursar Para rendir Regularizadas Aprobadas Articulación Básico Clínico Comunitaria II DOCENTES: Docente: Prof. Adjunto Lic. FERNANDEZ, Carlos Alberto La asignatura electiva I "Lengua Moqoit" introduce a los estudian medicina al mundo lingüístico-cultural de las comunidades moq mismo tiempo que contribuye a la formación de profesionales de la con sentido de pertenencia territorial y con conciencia de la diversida que son parte. Desde el año 2010, la lengua moqoit es oficial, junto al español, al w al qom en la provincia de Chaco (Ley Provincial N° 1848-W, ex No de Esto implica el compromiso desde la formación universitaria c diversidad lingüística y étnica de la provincia. En el caso de la lengua moqoit, se trata de una lengua amenazada I implica un mayor compromiso de todas las instituciones chaqueñas e de su supervivencia. El programa de esta asignatura se centra en dos ejes: a) el conocimier los principios culturales, cosmogónicos e históricos de las comunimoqoit, ubicadas en la provincia de Chaco y en la provincia de carcamiento a la lengua moqoit, su gramática y su escritura, así co enseñanza de vocabulario y estructuras comunicativas necesarios pe uso en contextos de salud. Desde esta cátedra se aplicará en la enseñanza de la lengua Moqoit un enfoque comunicativo para que los alumnos de esta carrera apren desarrollar competencias comunicativas com materiales y activic contextualizados diversos para que el alumnado tenga una aproxim real de la lengua originaria. El objetivo es que aprendan recursos de la lengua para poder establec diálogo, así generar un acercamiento y una comprensión mutua médicos y pacientes. Por ende, a través de diversas actividades, se c un ámbito real para instalar una situación comunicativa, y se trabin metodológicamente, con una propuesta de enseñanza del Moqoit con especificos. El aprendizaje de estrategias de comunicación mé	Car	rera	Año	Cuatrimestre
CORRELATIVAS PRECEDENTES CORRELATIVAS SUBSIGUIES Asignaturas Para cursar Para rendir Regularizadas Aprobadas Articulación Básico Clínico Comunitaria II DOCENTES: Docente: Prof. Adjunto Lic. FERNANDEZ, Carlos Alberto La asignatura electiva I "Lengua Moqoit" introduce a los estudian medicina al mundo lingúlstico-cultural de las comunidades moq mismo tiempo que contribuye a la formación de profesionales de la con sentido de pertenencia territorial y con conciencia de la diversida que son parte. Desde el año 2010, la lengua moqoit es oficial, junto al español, al w al qom en la provincia de Chaco (Ley Provincial N° 1848-W, ex No de Esto implica el compromiso desde la formación universitaria c diversidad lingúlstica y étnica de la provincia. En el caso de la lengua moqoit, se trata de una lengua amenazada l implica un mayor compromiso de todas las instituciones chaqueñas e de su supervivencia. El programa de esta asignatura se centra en dos ejes: a) el conocimier los principios culturales, cosmogónicos e históricos de las comunimoqoit, ubicadas en la provincia de Chaco y en la provincia des carcamiento a la lengua moqoit, su gramática y su escritura, así co enseñanza de vocabulario y estructuras comunicativas necesarios pe uso en contextos de salud. Desde esta cátedra se aplicará en la enseñanza de la lengua Moqoit un enfoque comunicativo para que los alumnos de esta carrera apren desarrollar competencias comunicativas com materiales y activic contextualizados diversos para que el alumnado tenga una aproxim real de la lengua originaria. El objetivo es que aprendan recursos de la lengua para poder establec diálogo, así generar un acercamiento y una comprensión mutua médicos y pacientes. Por ende, a través de diversas actividades, se c un ámbito real para instalar una situación comunicativa, y se traba metodológicamente, con una propueste de enseñanza del Moqoit con especificos. El aprendizaje de estrategias de comunicación mé				
Para cursar Para rendir Regularizadas Aprobadas Aprobadas Aprobadas ELECTIVA II Articulación Básico Clínico Comunitaria II DOCENTES: Docente: Prof. Adjunto Lic. FERNANDEZ, Carlos Alberto La asignatura electiva I "Lengua Moqoit" introduce a los estudian medicina al mundo lingúistico-cultural de las comunidades moquismo tiempo que contribuye a la formación de profesionales de la con sentido de pertenencia territorial y con conciencia de la diversic la que son parte. Desde el año 2010, la lengua moqoit es oficial, junto al español, al wal qom en la provincia de Chaco (Ley Provincial Nº 1848-W, ex No Esto implica el compromiso desde la formación universitaria e diversidad lingúistica y étnica de la provincia. En el caso de la lengua moqoit, se trata de una lengua amenazada I implica un mayor compromiso de todas las instituciones chaqueñas e de su supervivencia. El programa de esta asignatura se centra en dos ejes: a) el conocimien los principios culturales, cosmogónicos e históricos de las comuni moqoit, ubicadas en la provincia de Chaco y en la provincia de Santa le la cercamiento a la lengua moqoit, su gramática y su escritura, así co enseñanza de vocabulario y estructuras comunicativas necesarios pe uso en contextos de salud. Desde esta cátedra se aplicará en la enseñanza de la lengua Moqoit un enfoque comunicativo para que los alumnos de esta carrera apren desarrollar competencias comunicativos con materiales y activic contextualizados diversos para que el alumnado tenga una aproximi real de la lengua originaria. El objetivo es que aprendan recursos de la lengua para poder establec diálogo, así generar un acercamiento y una comprensión mutua médicos y pacientes. Por ende, a través de diversas actividades, se cun ámbito real para instalar una situación comunicativa, y se trabie metodológicamente, con una propuesta de estrategias de comunicación médicos especificos. El aprendizaje de estrategias de comunicación mé	MEDICINA			PRIMERO
Para cursar Regularizadas Aprobadas Aprobadas Aprobadas ELECTIVA II Articulación Básico Clínico Comunitaria I DOCENTES: Docente: Prof. Adjunto Lic. FERNANDEZ, Carlos Alberto La asignatura electiva I "Lengua Moqoit" introduce a los estudian medicina al mundo lingüístico-cultural de las comunidades moq mismo tiempo que contribuye a la formación de profesionales de la con sentido de pertenencia territorial y con conciencia de la diversica la que son parte. Desde el año 2010, la lengua moqoit es oficial, junto al español, al wal qom en la provincia de Chaco (Ley Provincial Nº 1848-W, ex No Esto implica el compromiso desde la formación universitaria c diversidad lingüística y étnica de la provincia. En el caso de la lengua moqoit, se trata de una lengua amenazada l implica un mayor compromiso de todas las instituciones chaqueñas e de su supervivencia. El programa de esta asignatura se centra en dos ejes: a) el conocimier los principios culturales, cosmogónicos e históricos de las comunimo oti, ubicadas en la provincia de Chaco y en la provincia de Santa le la acercamiento a la lengua moqoit, su gramática y su escritura, así co enseñanza de vocabulario y estructuras comunicativas necesarios pe uso en contextos de salud. Desde esta cátedra se aplicará en la enseñanza de la lengua Moqoit o un enfoque comunicativo para que los alumnos de esta carrera apren desarrollar competencias comunicativos con materiales y activic contextualizados diversos para que el alumnado tenga una aproxima real de la lengua originaria. El objetivo es que aprendan recursos de la lengua para poder establec diálogo, así generar un acercamiento y una comprensión mutua médicos y pacientes. Por ende, a través de diversas actividades, se cun ámbito real para instalar una situación comunicativa, y se trabis metodológicamiente, con una propuesta de enseñanza del Moqoit con específicos. El aprendizaje de estrategias de comunicación medicas para de contrativa de comunicación medicas de comunicación en específicos. El aprendizaje de estrategias	C		A THE REAL PROPERTY OF THE REAL PROPERTY OF THE PROPERTY OF TH	CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES
Articulación Básico Clínico Comunitaria II DOCENTES: Docente: Prof. Adjunto Lic. FERNANDEZ, Carlos Alberto La asignatura electiva I "Lengua Moqoit" introduce a los estudian medicina al mundo lingüístico-cultural de las comunidades moq mismo tiempo que contribuye a la formación de profesionales de la con sentido de pertenencia territorial y con conciencia de la diversica la que son parte. Desde el año 2010, la lengua moqoit es oficial, junto al español, al w al qom en la provincia de Chaco (Ley Provincial № 1848-W, ex No C Esto implica el compromiso desde la formación universitaria c diversidad lingüística y étnica de la provincia. En el caso de la lengua moqoit, se trata de una lengua amenazada l implica un mayor compromiso de todas las instituciones chaqueñas e de su supervivencia. El programa de esta asignatura se centra en dos ejes: a) el conocimier los principios culturales, cosmogónicos e históricos de las comuni moqoit, ubicadas en la provincia de Chaco y en la provincia de Santal el acercamiento a la lengua moqoit, su gramática y su escritura, así co enseñanza de vocabulario y estructuras comunicativas necesarios pe uso en contextos de salud. Desde esta cátedra se aplicará en la enseñanza de la lengua Moqoit ou nenfoque comunicativo para que los alumnos de esta carrera apren desarrollar competencias comunicativos con materiales y activid contextualizados diversos para que el alumnado tenga una aproximira de la lengua originaria. El objetivo es que aprendan recursos de la lengua para poder establec diálogo, así generar un acercamiento y una comprensión mutua médicos y pacientes. Por ende, a través de diversas actividades, se c un ámbito real para instalar una situación comunicativa, y se traba metodológicamiente, con una propuesta de enseñanza del Moqoit con específicos. El aprendizaje de estrategias de comunicación me		Asign	aturas	Asignaturas
Articulación Básico Clínico Comunitaria II DOCENTES: Docente: Prof. Adjunto Lic. FERNANDEZ, Carlos Alberto La asignatura electiva I "Lengua Moqoit" introduce a los estudian medicina al mundo lingüístico-cultural de las comunidades moq mismo tiempo que contribuye a la formación de profesionales de la con sentido de pertenencia territorial y con conciencia de la diversic la que son parte. Desde el año 2010, la lengua moqoit es oficial, junto al español, al w al qom en la provincia de Chaco (Ley Provincial Nº 1848-W, ex No Esto implica el compromiso desde la formación universitaria c diversidad lingüística y étnica de la provincia. En el caso de la lengua moqoit, se trata de una lengua amenazada l implica un mayor compromiso de todas las instituciones chaqueñas e de su supervivencia. El programa de esta asignatura se centra en dos ejes: a) el conocimier los principios culturales, cosmogónicos e históricos de las comunimoqoit, ubicadas en la provincia de Chaco y en la provincia de Santa le acercamiento a la lengua moqoit, su gramática y su escritura, así co enseñanza de vocabulario y estructuras comunicativas necesarios pe uso en contextos de salud. Desde esta cátedra se aplicará en la enseñanza de la lengua Moqoit un enfoque comunicativo para que los alumnos de esta carrera apren desarrollar competencias comunicativas con materiales y activic contextualizados diversos para que el alumnado tenga una aproximireal de la lengua originaria. El objetivo es que aprendan recursos de la lengua para poder establec diálogo, así generar un acercamiento y una comprensión mutua médicos y pacientes. Por ende, a través de diversas actividades, se cun ámbito real para instalar una situación comunicativa, y se traba metodológicamente, com una propuesta de enseñanza del Moqoit con específicos. El aprendizaje de estrategias de comunicación mé	Para o	cursar	Para rendir	
Básico Clínico Comunitaria II DOCENTES: Docente: Prof. Adjunto Lic. FERNANDEZ, Carlos Alberto La asignatura electiva I "Lengua Moqoit" introduce a los estudian medicina al mundo lingüístico-cultural de las comunidades moq mismo tiempo que contribuye a la formación de profesionales de la con sentido de pertenencia territorial y con conciencia de la diversida la que son parte. Desde el año 2010, la lengua moqoit es oficial, junto al español, al w al qom en la provincia de Chaco (Ley Provincial N° 1848-W, ex No de Esto implica el compromiso desde la formación universitaria e diversidad lingüística y étnica de la provincia. En el caso de la lengua moqoit, se trata de una lengua amenazada l implica un mayor compromiso de todas las instituciones chaqueñas e de su supervivencia. El programa de esta asignatura se centra en dos ejes: a) el conocimier los principios culturales, cosmogónicos e históricos de las comunimoqoit, ubicadas en la provincia de Chaco y en la provincia de Santal el acercamiento a la lengua moqoit, su gramática y su escritura, así co enseñanza de vocabulario y estructuras comunicativas necesarios pa uso en contextos de salud. Desde esta cátedra se aplicará en la enseñanza de la lengua Moqoit un enfoque comunicativo para que los alumnos de esta carrera apren desarrollar competencias comunicativas con materiales y activic contextualizados diversos para que el alumnado tenga una aproximir real de la lengua originaria. El objetivo es que aprendan recursos de la lengua para poder establec diálogo, así generar un acercamiento y una comprensión mutua médicos y pacientes. Por ende, a través de diversas actividades, se c un ámbito real para instalar una situación comunicativa, y se traba metodológicamente, con una propuesta de enseñanza del Moqoit con específicos. El aprendizaje de estrategias de comunicación mé	Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	ELECTIVA II
Básico Clínico Comunitaria II DOCENTES: Docente: Prof. Adjunto Lic. FERNANDEZ, Carlos Alberto La asignatura electiva I "Lengua Moqoit" introduce a los estudian medicina al mundo lingüístico-cultural de las comunidades moq mismo tiempo que contribuye a la formación de profesionales de la con sentido de pertenencia territorial y con conciencia de la diversica la que son parte. Desde el año 2010, la lengua moqoit es oficial, junto al español, al w al qom en la provincia de Chaco (Ley Provincial N° 1848-W, ex No o Esto implica el compromiso desde la formación universitaria e diversidad lingüística y étnica de la provincia. En el caso de la lengua moqoit, se trata de una lengua amenazada l implica un mayor compromiso de todas las instituciones chaqueñas e de su supervivencia. El programa de esta asignatura se centra en dos ejes: a) el conocimier los principios culturales, cosmogónicos e históricos de las comunimoqoit, ubicadas en la provincia de Chaco y en la provincia de Santa le la cercamiento a la lengua moqoit, su gramática y su escritura, así co enseñanza de vocabulario y estructuras comunicativas necesarios pa uso en contextos de salud. Desde esta cátedra se aplicará en la enseñanza de la lengua Moqoit un enfoque comunicativo para que los alumnos de esta carrera apren desarrollar competencias comunicativas con materiales y activic contextualizados diversos para que el alumnado tenga una aproximireal de la lengua originaria. El objetivo es que aprendan recursos de la lengua para poder establec diálogo, así generar un acercamiento y una comprensión mutua médicos y pacientes. Por ende, a través de diversas actividades, se c un ámbito real para instalar una situación comunicativa, y se traba metodológicamente, con una propuesta de enseñanza del Moqoit con específicos. El aprendizaje de estrategias de comunicación mé			Articulación Básico Clínico	
DOCENTES: Docente: Prof. Adjunto Lic. FERNANDEZ, Carlos Alberto La asignatura electiva I "Lengua Moqoit" introduce a los estudian medicina al mundo lingüístico-cultural de las comunidades moq mismo tiempo que contribuye a la formación de profesionales de la con sentido de pertenencia territorial y con conciencia de la diversión la que son parte. Desde el año 2010, la lengua moqoit es oficial, junto al español, al wal qom en la provincia de Chaco (Ley Provincial Nº 1848-W, ex No de Esto implica el compromiso desde la formación universitaria en diversidad lingüística y étnica de la provincia. En el caso de la lengua moqoit, se trata de una lengua amenazada l'implica un mayor compromiso de todas las instituciones chaqueñas e de su supervivencia. El programa de esta asignatura se centra en dos ejes: a) el conocimier los principios culturales, cosmogónicos e históricos de las comunimoqoit, ubicadas en la provincia de Chaco y en la provincia de Santa le la cercamiento a la lengua moqoit, su gramática y su escritura, así co enseñanza de vocabulario y estructuras comunicativas necesarios pa uso en contextos de salud. Desde esta cátedra se aplicará en la enseñanza de la lengua Moqoit un enfoque comunicativo para que los alumnos de esta carrera apren desarrollar competencias comunicativas con materiales y activic contextualizados diversos para que el alumnado tenga una aproximireal de la lengua originaria. El objetivo es que aprendan recursos de la lengua para poder establec diálogo, así generar un acercamiento y una comprensión mutua médicos y pacientes. Por ende, a través de diversas actividades, se cun ámbito real para instalar una situación comunicativa, y se traba metodológicamente, con una propuesta de enseñanza del Moqoit con específicos. El aprendizaje de estrategias de comunicación mé		CA SERVE		6
FUNDAMENTACIÓN: La asignatura electiva I "Lengua Moqoit" introduce a los estudian medicina al mundo lingüístico-cultural de las comunidades moq mismo tiempo que contribuye a la formación de profesionales de la con sentido de pertenencia territorial y con conciencia de la diversión la que son parte. Desde el año 2010, la lengua moqoit es oficial, junto al español, al wa al qom en la provincia de Chaco (Ley Provincial Nº 1848-W, ex No de Esto implica el compromiso desde la formación universitaria en el caso de la lengua moqoit, se trata de una lengua amenazada l'implica un mayor compromiso de todas las instituciones chaqueñas e de su supervivencia. El programa de esta asignatura se centra en dos ejes: a) el conocimier los principios culturales, cosmogónicos e históricos de las comunimoqoit, ubicadas en la provincia de Chaco y en la provincia de Santa el acercamiento a la lengua moqoit, su gramática y su escritura, así co enseñanza de vocabulario y estructuras comunicativas necesarios pa uso en contextos de salud. Desde esta cátedra se aplicará en la enseñanza de la lengua Moqoit un enfoque comunicativo para que los alumnos de esta carrera apren desarrollar competencias comunicativas con materiales y activic contextualizados diversos para que el alumnado tenga una aproxima real de la lengua originaria. El objetivo es que aprendan recursos de la lengua para poder establec diálogo, así generar un acercamiento y una comprensión mutua médicos y pacientes. Por ende, a través de diversas actividades, se cun ámbito real para instalar una situación comunicativa, y se traba metodológicamente, con una propuesta de enseñanza del Moqoit con específicos. El aprendizaje de estrategias de comunicación mé		The state of the	TOTAL TENDERS AND THE TOTAL	7 2
FUNDAMENTACIÓN: medicina al mundo lingüístico-cultural de las comunidades moquismo tiempo que contribuye a la formación de profesionales de la con sentido de pertenencia territorial y con conciencia de la diversica la que son parte. Desde el año 2010, la lengua moqoit es oficial, junto al español, al wal qom en la provincia de Chaco (Ley Provincial Nº 1848-W, ex No de Esto implica el compromiso desde la formación universitaria e diversidad lingüística y étnica de la provincia. En el caso de la lengua moqoit, se trata de una lengua amenazada l'implica un mayor compromiso de todas las instituciones chaqueñas e de su supervivencia. El programa de esta asignatura se centra en dos ejes: a) el conocimier los principios culturales, cosmogónicos e históricos de las comunimoqoit, ubicadas en la provincia de Chaco y en la provincia de Santa le acercamiento a la lengua moqoit, su gramática y su escritura, así co enseñanza de vocabulario y estructuras comunicativas necesarios pa uso en contextos de salud. Desde esta cátedra se aplicará en la enseñanza de la lengua Moqoit un enfoque comunicativo para que los alumnos de esta carrera apren desarrollar competencias comunicativas con materiales y activic contextualizados diversos para que el alumnado tenga una aproximireal de la lengua originaria. El objetivo es que aprendan recursos de la lengua para poder establec diálogo, así generar un acercamiento y una comprensión mutua médicos y pacientes. Por ende, a través de diversas actividades, se cun ámbito real para instalar una situación comunicativa, y se traba metodológicamente, con una propuesta de enseñanza del Moqoit con específicos. El aprendizaje de estrategias de comunicación mé	DOCENTES:	Yr a Cerrolledini	Docente: Prof. Adjunto Lic. FERNANDEZ, Carlos Alberto	
paciente, del vocabulario relativo a las partes del cuerpo, las sensacion	FUNDAMENTACIÓN:		mismo tiempo que contribuye a la formación de profesionales de la salud con sentido de pertenencia territorial y con conciencia de la diversidad de la que son parte. Desde el año 2010, la lengua moqoit es oficial, junto al español, al wichí y al qom en la provincia de Chaco (Ley Provincial Nº 1848-W, ex No 6604). Esto implica el compromiso desde la formación universitaria con la diversidad lingüística y étnica de la provincia. En el caso de la lengua moqoit, se trata de una lengua amenazada lo que implica un mayor compromiso de todas las instituciones chaqueñas en pos de su supervivencia. El programa de esta asignatura se centra en dos ejes: a) el conocimiento de los principios culturales, cosmogónicos e históricos de las comunidades moqoit, ubicadas en la provincia de Chaco y en la provincia de Santa Fe; b) el acercamiento a la lengua moqoit, su gramática y su escritura, así como la enseñanza de vocabulario y estructuras comunicativas necesarios para su uso en contextos de salud. Desde esta cátedra se aplicará en la enseñanza de la lengua Moqoit desde un enfoque comunicativo para que los alumnos de esta carrera aprendan a desarrollar competencias comunicativas con materiales y actividades contextualizados diversos para que el alumnado tenga una aproximación real de la lengua originaria. El objetivo es que aprendan recursos de la lengua para poder establecer un diálogo, así generar un acercamiento y una comprensión mutua entre médicos y pacientes. Por ende, a través de diversas actividades, se creará un ámbito real para instalar una situación comunicativa, y se trabajará, metodológicamente, con una propuesta de enseñanza del Moqoit con fines	
	4	MARIE SERVER	metodológicamente, con una propespecíficos. El aprendizaje de	puesta de enseñanza del Moqoit estrategias de comunicación





	las explicaciones de síntomas y causas, será eje de esta propuesta de
	enseñanza.
	En definitiva, se pondrá énfasis en el uso del lenguaje apropiado a la
	situación concreta.
	OBJETIVOS GENERALES:
OBJETIVOS:	Conocer aspectos clave de la lengua, cultura y cosmovisión de los pueblos
	preexistentes indígenas, así como de las comunidades de habla guaraní que
	habitan la provincia de Chaco.
	Desarrollar competencias interculturales y favorecer el conocimiento y el
	respeto a la diversidad lingüística y étnica.
	Adquirir elementos básicos de la lengua moqoit que permitan a los
	estudiantes comprender y participar en situaciones vinculadas a la salud y
	la enfermedad en esta lengua.
	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
	Conocer el proceso histórico de los pueblos indígenas de Chaco (Qom,
	Wichi y Moqoit)
	Conocer aspectos de la historia de las comunidades Moqoit en Argentina.
	Reconocer sus principales características culturales y cosmogónicas del
	pueblo Moqoit.
	Identificar los rasgos principales de la estructura gramatical de la lengua
	moqoit.
	Aprender términos básicos comunes para la comunicación, particularmente
	las que atañen a las situaciones relativas a la salud.
	Enseñar y aprender expresiones y términos moqoit relativos al cuerpo, las
	sensaciones, la salud, así como aprender a desarrollar conversaciones
	mínimas sobre estos temas.
	Géneros discursivos diversos (de usos frecuentes) vinculados a ámbitos,
CONTENIDOS MÍNIMOS:	personales, académicos, profesionales, entre otros que permitan el
CONTENIDOS MINIMOS:	desarrollo de prácticas del lenguaje; oral, escrito, audiovisuales, multi e
	hipermediales, etc. tanto de reproducción como de comprensión, por medio
	de temas como: presentación como uno mismo y otros. Descripción de
	personas, lugares y situaciones sencillas.
	Expresar preferencias, gustos, acuerdos y desacuerdos. Pedir y dar
	información e interactuar en diálogos referidos a diferentes temáticas.
	Acontecimientos socio históricos, culturales y aspectos vinculados a la
	cosmovisión de los pueblos de referencia y comunidades lingüísticas.
	Estructuras y componentes básicos lingüísticos-gramaticales para el
	desarrollo de las lenguas, equivalente al Nivel A 1 del MCER
	Las clases se desarrollarán de manera presencial y tendrá una parte teórica
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	donde se explicarán las características socioculturales y lingüísticas del
MILITOR OF LEGISTON	pueblo qom. Asimismo, en las partes prácticas, se ejecutarán con materiales
	audiovisuales como películas, presentaciones digitales, lectura de textos en
	la lengua Moqoit, etc. Para dinamizar las clases, se realizará y/o establecerá
	un diálogo entre pares con las palabras en lengua Moqoit aprendidas.
	Las clases están organizadas en un momento de exposición por parte del
	docente, un segundo momento de elaboración de actividades prácticas y un
	tercer momento de comentario y revisión de las actividades. Se buscará que,
	en cada clase, se practiquen diferentes acciones en lengua Moqoit:
	prosonarso, sometar micrimation, or men
	indicaciones, brindar indicaciones, solicitar información acerca de
	sensaciones y partes del cuerpo, informar acerca de dolencias, buscar e
	intercambiar medicinas y otras formas de sanación.
	Los contenidos estarán disponibles en el entorno virtual (Moodle), plataforma que se utilizará también para la entrega de trabajos prácticos y
•	a promovormantos se matrivara faminien nara la entrega de tranados ofácticos V
	para los ejercicios que se planteen durante la cursada. Se utilizarán foros de





enmarcado y se rige por el protocolo de Uso de Tecnologías en la enseñan; y evaluación en la carrera de medicina Disp. Nº 811/25-S.A. La Asignatura adopta la APROBACIÓN MEDIANTE EXÁMENE PARCIALES (PROMOCIONAL) tal como lo establece el Art. 33 de la Resolució Nº 080/12-C.S Reglamento Académico de Alumnos. Aprobación de Exámenes Parciales: Aprobar como mínimo tres (2 exámenes parciales para asignaturas cuatrimestrales, obligatorios, escrite que versarán sobre temas tratados en las clases teóricas y prácticas. Entrega de Trabajos Prácticos obligatorios y asistencia a clases de Teorís 80% de asistencia como mínimo Aprobación de Trabajos Prácticos: Aprobar el 100% de los Trabajo Prácticos Calificación Promedio: para este tipo de Promoción el alumno deberá ten una calificación mínima promedio de ocho (8) puntos no debiendo registra en ningún parcial una nota inferior a seis (6) Cláusulas Especiales: El alumno que no se ajusta a este Régimen, tendr derecho, si cumple con los requisitos de alumno regular (75% de asistencia 100% de Trabajo Prácticos y exámenes parciales aprobados), a rendir com alumno regular el examen final de la asignatura Examen final: regular o libre (dependiendo de la condición del estudiante) Se rige por la normativa vigente Resolución 080/2012-CS. Los estudiantes que rindan en condición del chrosa de setudiantes que rindan en condición del chrosa de de setudio per la normativa vigente Resolución personal en formata audiovisual y enviaria al correro de la cátedra para su aprobación, com requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. Omn, Moquit y Wichi. La normativa relativa a la lengua indígena, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indígena y a la educación bilinga intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moquit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura Variedades de la lengua Moqoit, Aplicación de la escritura Variedades de la lengua Moqoit, Aplicación de la escritu	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	disqueión mare la la tarta de la
MÉTODOS DE EVALUACIÓN: MÉTODOS DE EVALUACIÓN: La Asignatura adopta la APROBACIÓN MEDIANTE EXAMENE PARCIALES (PROMOCIONAL) tal como lo establece el Art. 33 de la Resolució N'080/12-C.S Reglamento Académico de Alumnos. Aprobación de Exámenes Parciales: Aprobar como mínimo tres (2 exámenes parciales para asignaturas cuatrimestrales, obligatorios, escrite que versarán sobre temas tratados en las clases teóricas y prácticas. Entrega de Trabajos Prácticos obligatorios y asistencia a clases de Teoris 80% de asistencia como mínimo. -Aprobación de Trabajos Prácticos: Aprobar el 100% de los Trabajo Prácticos. -Calificación Promedio: para este tipo de Promoción el alumno deberá tene una calificación mínima promedio de ocho (8) puntos no debiendo registra en ningún parcial una nota inferior a seis (6). -Cláusulas Especiales: El alumno que no se ajusta a este Régimen, tendr derecho, sí cumple con los requisitos de alumno regular (75% de asistencia 100% de Trabajo Prácticos y exámenes parciales aprobados), a rendir como alumno regular el examen final de la asignatura. -Examen final: regular o libre (dependiendo de la condición del estudiante) Se rige por la normativa vigente Resolución 080/2012-CS. Los estudiantes que rindan en condición de Libres, deberán: 1. Solicitar previamente a la docente responsable de cittedra la bibliografia obligatoria para rendir. 2. Preparar en la lengua de estudio una presentación personal en formate audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, como requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Quom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura. Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Variedades de la lengua Moqoit. On especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de ánimos, tiempo y espacio. Democrativa de la materia y los criterios de	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	discusión para las lecturas de la bibliografía. El uso de esta plataforma est
MÉTODOS DE EVALUACIÓN: La Asignatura adopta la APROBACIÓN MEDIANTE EXAMENE PARCIALES CPROMOCIONAL) tal como lo establece el Art. 33 de la Resolució N°080/12-C.S Reglamento Académico de Alumnos. Aprobación de Exámenes Parciales: Aprobar como mínimo tres (2 exámenes parciales para asignaturas cuatrimestrales, obligatorios, escrite que versarán sobre temas tratados en las clases teóricas y prácticas. Entrega de Trabajos Prácticos obligatorios y asistencia a clases de Teoria 80% de asistencia como mínimo Aprobación de Trabajos Prácticos: Aprobar el 100% de los Trabajo Prácticos Calificación Promedio: para este tipo de Promoción el alumno deberá tene una calificación mínima promedio de ocho (8) puntos no debiendo registra en ningún parcial una nota inferior a seis (6) Cláusulas Especiales: El alumno que no se ajusta a este Régimen, tendre derecho, si cumple con los requisitos de alumno regular (75% de asistencia 100% de Trabajo Prácticos y exámenes parciales aprobados), a rendir coma alumno regular el examen final de la asignatura Examen final: regular o libre (dependiendo de la condición del estudiante) Se rige por la normativa vigente Resolución 080/2012-CS. Los estudiantes que rindan en condición de Libres, deberán: 1. Solicitar previamente a la docente responsable de cátedra la bibliografia obligatoria para rendir. 2. Preparar en la lengua de estudio una presentación personal en formate audiovisual y enviarla al correo de la catedra para su aprobación, come requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Pueblos Indigenas Preexistentes, ubicación geográfica, organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indigena, a derecho a la atención sanitaria en la lengua indigena y a la educación bilingúe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Expresiones y vocabulario Moqoit, con escritura Moqoit o practicades de la lengua Moqoit, Aplicación de la escritura Moqoit procesos relativas a los estados de áminos, tiempo y espac		enmarcado y se rige por el protocolo de Uso de Tecnologías en la enseñanz
PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS: PROGRAMA ANALÍTICO DE CARGAMA ANALÍTICO DE RABAJOS PRÁCTICOS: PROGRAMA ANALÍTICO DE CRABAJOS PRÁCTICOS CONTENIDOS: PROGRAMA ANALÍTICO DE CRABAJOS PRÁCTICOS: PROGRAMA ANALÍTICO DE CRABAJOS PRÁCTICOS PERAGORIOS PRÁCTICOS PERAGORIOS POR CONTENIDOS: PROGRAMA ANALÍTICO DE CRABAJOS PRÁCTICOS PERAGORIOS PRÁCTICOS PERAGORIOS PROGRAMA ANALÍTICO DE CRABAJOS PRÁCTICOS: PROGRAMA ANALÍTICO DE CRABAJOS PRÁCTICOS PERAGORIOS PRACTICOS PERAGORIOS		y evaluation en la carrera de medicina- Disp. N°811/25-S.A.
PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS: (PROMOCIONAL) tal como lo establece el Art. 33 de la Resolución N°080/12-C.S Reglamento Académico de Alumnos. Aprobación de Exámenes Parciales: Aprobar como mínimo tres (2 exámenes parciales para asignaturas cuatrimestrales, obligatorios, escrite que versarán sobre temas tratados en las clases teóricas y prácticas. Entrega de Trabajos Prácticos obligatorios y asistencia a clases de Teoria 80% de asistencia como mínimo. -Aprobación de Trabajos Prácticos: Aprobar el 100% de los Trabajos Prácticos. -Calificación Promedio: para este tipo de Promoción el alumno deberá tene una calificación mínima promedio de ocho (8) puntos no debiendo registra en ningún parcial una nota inferior a seis (6). -Cláusulas Especiales: El alumno que no se ajusta a este Régimen, tendre derecho, si cumple con los requisitos de alumno regular (75% de asistencia 100% de Trabajo Prácticos y exámenes parciales aprobados), a rendir coma alumno regular el examen final de la asignatura. -Examen final: regular o libre (dependiendo de la condición del estudiante) Se rige por la normativa vigente Resolución 080/2012-CS. Los estudiantes que rindan en condición de Libres, deberán: 1. Solicitar previamente a la docente responsable de cátedra la bibliografio obligatoria para rendir. 2. Preparar en la lengua de estudio una presentación personal en formate audiovisual y enviaría al correro de la cátedra para su aprobación, com requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Pueblos Indígenas Preexistentes, ubicación geográfica, organización política, territorial, religios y económica. Lenguas indígena, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indígena, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indígena y a la educación bilingue intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingúisticos: De la oralidad a la escritura. Variedades de la lengua Moqoit, Aplicación de la escritura Moqoit e	MÉTODOS DE	PARCIALES
N°080/12-C.S Reglamento Académico de Alumnos. Aprobación de Exámenes Parciales: Aprobar como minimo tres (2 exámenes parciales para asignaturas cuatrimestrales, obligatorios, escrite que versarán sobre temas tratados en las clases teóricas y prácticas. Entrega de Trabajos Prácticos obligatorios y asistencia a clases de Teoris 80% de asistencia como mínimo Aprobación de Trabajos Prácticos: Aprobar el 100% de los Trabajo Prácticos Calificación Promedio: para este tipo de Promoción el alumno deberá tene una calificación mínima promedio de ocho (8) puntos no debiendo registra en ningún parcial una nota inferior a seis (6) Cláusulas Especiales: El alumno que no se ajusta a este Régimen, tendre derecho, si cumple con los requisitos de alumno regular (75% de asistencia 100% de Trabajo Prácticos y exámenes parciales aprobados), a rendir coma alumno regular el examen final de la asignatura Examen final: regular o libre (dependiendo de la condición del estudiante) Se rige por la normativa vigente Resolución 080/2012-CS. Los estudiantes que rindan en condición de Libres, deberán: 1. Solicitar previamente a la docente responsable de cátedra la bibliografio obligatoria para rendir. 2. Preparar en la lengua de estudio una presentación personal en formata audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, como requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Pueblos Indigenas Preexistentes, ubicación geográfica organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indigenas y adrecedo a la atención sanitaria en la lengua indigena y a la educación bilingúe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura Moqoit en el sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de salud. Estructura Moqoit en el sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de salud. Estresión de sensaciones y sintomas. Comunicaci		
Aprobación de Exámenes Parciales: Aprobar como minimo tres (a exámenes parciales para asignaturas cuatrimestrales, obligatorios, escritica que versarán sobre temas tratados en las clases teóricas y prácticas. Entrega de Trabajos Prácticos obligatorios y asistencia a clases de Teoria 80% de asistencia como mínimo. -Aprobación de Trabajos Prácticos: Aprobar el 100% de los Trabajo Prácticos. -Calificación Promedio: para este tipo de Promoción el alumno deberá tene una calificación mínima promedio de ocho (8) puntos no debiendo registra en ningún parcial una nota inferior a seis (6). -Clausulas Especiales: El alumno que no se ajusta a este Régimen, tendra derecho, si cumple con los requisitos de alumno regular (75% de asistencia 100% de Trabajo Prácticos y exámenes parciales aprobados), a rendir coma alumno regular el examen final de la asignatura. - Examen final: regular o libre (dependiendo de la condición del estudiante). Se rige por la normativa vigente Resolución 080/2012-CS. Los estudiantes que rindan en condición de Libres, deberán: 1. Solicitar previamente a la docente responsable de cátedra la bibliografia obligatoria para rendir. 2. Preparar en la lengua de estudio una presentación personal en formate audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, come requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD II: Pueblos Indigenas Preexistentes, ubicación geográfica organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indigena, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indigena y a la educación bilingue intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit en el sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit, Aplicación de la escritura Moqoit en el sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit, con especial referencia al ambito de la salud. Nombre de objetos. Nomb	zvidoreion.	N°080/12-C.S
examences parciales para asignaturas cuatrimestrales, obligatorios, escritic que versarán sobre temas tratados en las clases teóricas y prácticas. Entrega de Trabajos Prácticos obligatorios y asistencia a clases de Teoría 80% de asistencia como mínimo. -Aprobación de Trabajos Prácticos: Aprobar el 100% de los Trabajo Prácticos. -Calificación Promedio: para este tipo de Promoción el alumno deberá ten una calificación mínima promedio de ocho (8) puntos no debiendo registra en ningún parcial una nota inferior a seis (6). -Cláusulas Especiales: El alumno que no se ajusta a este Régimen, tendr derecho, si cumple con los requisitos de alumno regular (75% de asistencia 100% de Trabajo Prácticos y exámenes parciales aprobados), a rendir como alumno regular el examen final de la asignatura. -Examen final: regular o libre (dependiendo de la condición del estudiante) Se rige por la normativa vigente Resolución 080/2012-CS. Los estudiantes que rindan en condición de Libres, deberán: 1. Solicitar previamente a la docente responsable de cátedra la bibliografio obligatoria para rendir. 2. Preparar en la lengua de estudio una presentación personal en formate audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, como requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD II: Pueblos Indígenas Preexistentes, ubicación geográfica organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indígena, and derecho a la atención saniatria en la lengua indígena y a la educación bilingüe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación del acertitura Moqoit en el sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y sintomas. Comunicación basica médico-paciente e	ta di 🛴 y pewilibili yag	Reglamento Académico de Alumnos.
que versaran sobre temas tratados en las clases teóricas y prácticas. Entrega de Trabajos Prácticos y asistencia a clases de Teorís 80% de asistencia como mínimo. -Aprobación de Trabajos Prácticos: Aprobar el 100% de los Trabajo Prácticos. -Calificación Promedio: para este tipo de Promoción el alumno deberá tene una calificación mínima promedio de ocho (8) puntos no debiendo registra en ningún parcial una nota inferior a seis (6). -Cláusulas Especiales: El alumno que no se ajusta a este Régimen, tendre derecho, si cumple con los requisitos de alumno regular (75% de asistencia 100% de Trabajo Prácticos y exámenes parciales aprobados), a rendir come alumno regular el examen final de la asignatura. - Examen final: regular o libre (dependiendo de la condición del estudiante) Se rige por la normativa vigente Resolución 080/2012-CS. Los estudiantes que rindan en condición de Libres, deberán: 1. Solicitar previamente a la docente responsable de cátedra la bibliografia obligatoria para rendir. 2. Preparar en la lengua de estudio una presentación personal en formate audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, como requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Pueblos Indigenas Prexistentes, ubicación geográfica, com requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Pueblos Indigenas Prexistentes, ubicación geográfica, com requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura. Proceso sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura. Proceso sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura derecho a la atención sanitaria en la lengua Moqoit. en especial referencia del Pom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura del Pom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura. Prara el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cue	n a company of the sale	Aprobación de Examenes Parciales: Aprobar como mínimo tres (2
Entrega de Trabajos Prácticos obligatorios y asistencia a clases de Teoris 80% de asistencia como mínimo. -Aprobación de Trabajos Prácticos: Aprobar el 100% de los Trabajo Prácticos. -Calificación Promedio: para este tipo de Promoción el alumno deberá tene una calificación mínima promedio de ocho (8) puntos no debiendo registra en ningún parcial una nota inferior a seis (6). -Cláusulas Especiales: El alumno que no se ajusta a este Régimen, tendr derecho, si cumple con los requisitos de alumno regular (75% de asistencia 100% de Trabajo Prácticos y exámenes parciales aprobados), a rendir coma alumno regular el examen final de la asignatura. -Examen final: regular o libre (dependiendo de la condición del estudiante) Se rige por la normativa vigente Resolución 080/2012-CS. Los estudiantes que rindan en condición de Libres, deberán: 1. Solicitar previamente a la docente responsable de cátedra la bibliografio obligatoria para rendir. 2. Prepara en la lengua de estudio una presentación personal en formate audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, como requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Pueblos Indigenas Preexistentes, ubicación geográfica, organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indigenas, organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indigenas, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indigena y a la educación bilingüe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moquit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura. Variedades de la lengua Moqoit, Aplicación de la escritura Moqoit en el sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y sintomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá		que versarán sobre temas tratados en las clases teóricas y prácticas.
-Aprobación de Trabajos Prácticos: Aprobar el 100% de los Trabajos Prácticos. -Calificación Promedio: para este tipo de Promoción el alumno deberá tene una calificación mínima promedio de ocho (8) puntos no debiendo registra en ningún parcial una nota inferior a seis (6). -Cláusulas Especiales: El alumno que no se ajusta a este Régimen, tendre derecho, si cumple con los requisitos de alumno regular (75% de asistencia 100% de Trabajo Prácticos y exámenes parciales aprobados), a rendir come alumno regular el examen final de la asignatura. - Examen final: regular o libre (dependiendo de la condición del estudiante) Se rige por la normativa vigente Resolución 080/2012-CS. Los estudiantes que rindan en condición de Libres, deberán: 1. Solicitar previamente a la docente responsable de cátedra la bibliografia obligatoria para rendir. 2. Preparar en la lengua de estudio una presentación personal en formate audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, como requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD II: Pueblos Indigenas Preexistentes, ubicación geográfica organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indigenas, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indigena, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indigena, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indigena y a la educación bilingüe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingúisticos: De la oralidad a la escritura. Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Wajedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura de sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumpl		Entrega de Trabajos Prácticos obligatorios y asistencia a clases de Teoría
Practicos. - Calificación Promedio: para este tipo de Promoción el alumno deberá tene una calificación mínima promedio de ocho (8) puntos no debiendo registra en ningún parcial una nota inferior a seis (6). - Cláusulas Especiales: El alumno que no se ajusta a este Régimen, tendro derecho, si cumple con los requisitos de alumno regular (75% de asistencia 100% de Trabajo Prácticos y exámenes parciales aprobados), a rendir coma alumno regular el examen final de la asignatura. - Examen final: regular o libre (dependiendo de la condición del estudiante) Se rige por la normativa vigente Resolución 080/2012-CS. Los estudiantes que rindan en condición de Libres, deberán: 1. Solicitar previamente a la docente responsable de cátedra la bibliografia obligatoria para rendir. 2. Preparar en la lengua de estudio una presentación personal en formate audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, como requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Pueblos Indigenas Preexistentes, ubicación geográfica organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indigenas que conómica. Non modit y Wichi. La normativa relativa a la lengua indigena, ad derecho a la atención sanitaria en la lengua indigena y a la educación bilingüe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura. Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit en el sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los ob		-Aprobación de Trabajos Prácticos: Aprobar el 100% de los Trabajos
una caliticación mínima promedio de ocho (8) puntos no debiendo registra en ningún parcial una nota inferior a seis (6). -Cláusulas Especiales: El alumno que no se ajusta a este Régimen, tendr derecho, si cumple con los requisitos de alumno regular (75% de asistencia 100% de Trabajo Prácticos y exámenes parciales aprobados), a rendir come alumno regular el examen final de la asignatura. - Examen final: regular o libre (dependiendo de la condición del estudiante) Se rige por la normativa vigente Resolución 080/2012-CS. Los estudiantes que rindan en condición de Libres, deberán: 1. Solicitar previamente a la docente responsable de cátedra la bibliografia obligatoria para rendir. 2. Preparar en la lengua de estudio una presentación personal en formata audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, como requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Pueblos Indígenas Preexistentes, ubicación geográfica, organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indígenas y organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indígenas, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indígena y a la educación bilingúe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingúísticos: De la oralidad a la escritura. Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit en es sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit en contextos digitales. Música Moqoit. UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y sintomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los o		Practicos.
en ningun parcial una nota inferior a seis (6). -Cláusulas Especiales: El alumno que no se ajusta a este Régimen, tendre derecho, si cumple con los requisitos de alumno regular (75% de asistencia 100% de Trabajo Prácticos y exámenes parciales aprobados), a rendir coma alumno regular el examen final de la asignatura. - Examen final: regular o libre (dependiendo de la condición del estudiante) Se rige por la normativa vigente Resolución 080/2012-CS. Los estudiantes que rindan en condición de Libres, deberán: 1. Solicitar previamente a la docente responsable de cátedra la bibliografica obligatoria para rendir. 2. Preparar en la lengua de estudio una presentación personal en formate audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, como requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Pueblos Indigenas Preexistentes, ubicación geográfica organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indígenas a derecho a la atención sanitaria en la lengua indígena y a la educación bilingüe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit en el sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit en contextos digitales. Música Moqoit. UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y sintomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cuenta del caso de desarco de desarco de estalución, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos-Prácticos obligatorios g		-Calificación Promedio: para este tipo de Promoción el alumno deberá tener
Cláusulas Especiales: El alumno que no se ajusta a este Régimen, tendre derecho, si cumple con los requisitos de alumno regular (75% de asistencia 100% de Trabajo Prácticos y exámenes parciales aprobados), a rendir com alumno regular el examen final de la asignatura. - Examen final: regular o libre (dependiendo de la condición del estudiante) Se rige por la normativa vigente Resolución 080/2012-CS. Los estudiantes que rindan en condición de Libres, deberán: 1. Solicitar previamente a la docente responsable de cátedra la bibliografía obligatoria para rendir. 2. Preparar en la lengua de estudio una presentación personal en formate audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, como requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Pueblos Indígenas Preexistentes, ubicación geográfica, organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indígenas, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indígena y a la educación bilingüe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura. Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit. UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos-Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización:		una calificación minima promedio de ocho (8) puntos no debiendo registral
derecho, si cumple con los requisitos de alumno regular (75% de asistencia 100% de Trabajo Prácticos y exámenes parciales aprobados), a rendir coma alumno regular el examen final de la asignatura. - Examen final: regular o libre (dependiendo de la condición del estudiante) Se rige por la normativa vigente Resolución 080/2012-CS. Los estudiantes que rindan en condición de Libres, deberán: 1. Solicitar previamente a la docente responsable de cátedra la bibliografía obligatoria para rendir. 2. Preparar en la lengua de estudio una presentación personal en formato audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, como requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Pueblos Indígenas Preexistentes, ubicación geográfica, organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indígenas, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indígena y a la educación bilingúe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingúísticos: De la oralidad a la escritura. Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit en el sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit no contextos digitales. Música Moqoit. UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el tradicion de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización. Trabajo práctico i: trabajo individual correspon		Cléusules Ferrai-les El 1
100% de Trabajo Prácticos y exámenes parciales aprobados), a rendir coma alumno regular el examen final de la asignatura. - Examen final: regular o libre (dependiendo de la condición del estudiante) Se rige por la normativa vigente Resolución 080/2012-CS. Los estudiantes que rindan en condición de Libres, deberán: 1. Solicitar previamente a la docente responsable de cátedra la bibliografía obligatoria para rendir. 2. Preparar en la lengua de estudio una presentación personal en formato audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, como requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Pueblos Indígenas Preexistentes, ubicación geográfica. Oganización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indígenas, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indígena y a la educación bilingúe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura. Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit en el sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit no contextos digitales. Música Moqoit. UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y sintomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos-Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización. Trabajo práctico 1: trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		derecho si cumple con los requisites de la ajusta a este Régimen, tendrá
alumno regular el examen final de la asignatura. - Examen final: regular o libre (dependiendo de la condición del estudiante) Se rige por la normativa vigente Resolución 080/2012-CS. Los estudiantes que rindan en condición de Libres, deberán: 1. Solicitar previamente a la docente responsable de cátedra la bibliografia obligatoria para rendir. 2. Preparar en la lengua de estudio una presentación personal en formate audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, como requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Pueblos Indígenas Preexistentes, ubicación geográfica organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indígenas, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indígena y a la educación bilingüe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura. Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit en el sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit en contextos digitales. Música Moqoit. UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y sintomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos-Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización. Trabajo práctico T: trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		100% de Trabajo Prácticos y exémples por registra a sur la
- Examen final: regular o libre (dependiendo de la condición del estudiante) Se rige por la normativa vigente Resolución 080/2012-CS. Los estudiantes que rindan en condición de Libres, deberán: 1. Solicitar previamente a la docente responsable de cátedra la bibliografía obligatoria para rendir. 2. Preparar en la lengua de estudio una presentación personal en formato audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, como requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Pueblos Indígenas Preexistentes, ubicación geográfica organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indígenas: Qom, Moqoit y Wichi. La normativa relativa a la lengua indígenas: Qom, Moqoit y Wichi. La normativa relativa a la derecho a la atención sanitaria en la lengua indígena y a la educación bilingüe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura. Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit en el sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit en contextos digitales. Música Moqoit. UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos-Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización. Trabajo práctico II: trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		alumno regular el examen final de la acionatura
Se rige por la normativa vigente Resolución 080/2012-CS. Los estudiantes que rindan en condición de Libres, deberán: 1. Solicitar previamente a la docente responsable de cátedra la bibliografía obligatoria para rendir. 2. Preparar en la lengua de estudio una presentación personal en formate audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, como requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Pueblos Indígenas Preexistentes, ubicación geográfica organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indígenas; Qom, Moqoit y Wichi. La normativa relativa a la lengua indígenas, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indígena y a la educación bilingüe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Procesos histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura. Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit en el sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit en contextos digitales. Música Moqoit. UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos-Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización. Trabajo práctico 1: trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		- Examen final: regular o libre (dependiendo de la condición del estudiente)
Los estudiantes que rindan en condición de Libres, deberán: 1. Solicitar previamente a la docente responsable de cátedra la bibliografía obligatoria para rendir. 2. Preparar en la lengua de estudio una presentación personal en formate audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, como requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Pueblos Indígenas Preexistentes, ubicación geográfica organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indígenas: Qom, Moqoit y Wichi. La normativa relativa a la lengua indígenas, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indígena y a la educación bilingüe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit en el sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit en contextos digitales. Música Moqoit. UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización. Trabajo práctico 1: trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		Se rige por la normativa vigente Resolución 080/2012-CS
1. Solicitar previamente a la docente responsable de cátedra la bibliografía obligatoria para rendir. 2. Preparar en la lengua de estudio una presentación personal en formato audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, como requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Pueblos Indígenas Preexistentes, ubicación geográfica organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indígenas: Qom, Moqoit y Wichi. La normativa relativa a la lengua indígena, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indígena y a la educación bilingüe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura. Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit en el sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit en contextos digitales. Música Moqoit. UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos-Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización: Trabajo práctico 1: trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		Los estudiantes que rindan en condición de Libres, deberán:
Department de la lengua de estudio una presentación personal en formato audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, como requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Pueblos Indígenas Preexistentes, ubicación geográfica, organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indígenas: Qom, Moqoit y Wichi. La normativa relativa a la lengua indígena, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indígena y a la educación bilingúe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingúistica del Qom. Procesos sociolingúisticos: De la oralidad a la escritura. Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit en el sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit en contextos digitales. Música Moqoit. UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización. Trabajo práctico 1: trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		1. Solicitar previamente a la docente responsable de cátedra la bibliografía
audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, como requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Pueblos Indígenas Preexistentes, ubicación geográfica. Organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indígenas: Qom, Moqoit y Wichi. La normativa relativa a la lengua indígena, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indígena y a la educación bilingúe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingúistica del Qom. Procesos sociolingúisticos: De la oralidad a la escritura. Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit. UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos-Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización. Trabajo práctico I: trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		obligatoria para rendir.
audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, como requisito del examen final. 3. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Pueblos Indígenas Preexistentes, ubicación geográfica. Organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indígenas: Qom, Moqoit y Wichi. La normativa relativa a la lengua indígena, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indígena y a la educación bilingúe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingúistica del Qom. Procesos sociolingúisticos: De la oralidad a la escritura. Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit. UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos-Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización. Trabajo práctico I: trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		2. Preparar en la lengua de estudio una presentación personal en formato
DROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS: 1. Rendir un examen escrito y su defensa oral. UNIDAD I: Pueblos Indígenas Preexistentes, ubicación geográfica, organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indígenas, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indígena y a la educación bilingüe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura. Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit en el sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit en contextos digitales. Música Moqoit. UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización: Trabajo práctico 1: trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		audiovisual y enviarla al correo de la cátedra para su aprobación, como
UNIDAD I: Pueblos Indígenas Preexistentes, ubicación geográfica, organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indígenas: Qom, Moqoit y Wichi. La normativa relativa a la lengua indígena, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indígena y a la educación bilingüe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura. Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit. UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización: Trabajo práctico 1: trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se	10 0 0 0 0 M 1 M	
organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indígenas: Qom, Moqoit y Wichi. La normativa relativa a la lengua indígena, al derecho a la atención sanitaria en la lengua indígena y a la educación bilingüe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura. Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit en el sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización. Trabajo práctico 1. trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se	typed to the	3. Rendir un examen escrito y su defensa oral.
derecho a la atención sanitaria en la lengua indígena y a la educación bilingüe intercultural en el Chaco. UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura. Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit en el sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit en contextos digitales. Música Moqoit. UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos-Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización. Trabajo práctico i trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se	PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:	organización política, territorial, religiosa y económica. Lenguas indígenas:
UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Moqoit. Estructura lingüística del Qom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura. Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit en el sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit en contextos digitales. Música Moqoit. UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos-Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización. Trabajo práctico 1, trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		derecho a la atención sanitaria en la lengua indígena y a la educación
Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit en el sistema eduçativo. Usos de la lengua Moqoit en contextos digitales. Música Moqoit. UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización. Trabajo práctico 1. trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		UNIDAD II: Proceso histórico del pueblo Mogoit. Estructura lingüística
Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Moqoit en el sistema educativo. Usos de la lengua Moqoit en contextos digitales. Música Moqoit. UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización. Trabajo práctico 1. trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		del Qom. Procesos sociolingüísticos: De la oralidad a la escritura
sistema eduçativo. Usos de la lengua Moqoit en contextos digitales. Música Moqoit. UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización. Trabajo práctico 1. trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		Variedades de la lengua Moqoit. Aplicación de la escritura Mogoit en el
Moqoit. UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización: Trabajo práctico 1: trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		sistema eduçativo. Usos de la lengua Moqoit en contextos digitales. Música
PROGRAMA ANALÍTICO DE RABAJOS PRÁCTICOS: Cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio. Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización. Trabajo práctico 1. trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		Moqoit.
Palabras técnicas académicas en lengua Moqoit, con especial referencia al ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización. Trabajo práctico 1 trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		UNIDAD III: Expresiones y vocabulario Moqoit para la comunicación
ámbito de la salud. Nombre de objetos. Nombres partes del cuerpo humano. Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización: Trabajo práctico 1: trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		cotidiana: saludos, despedidas, estados de ánimos, tiempo y espacio.
Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de sensaciones y síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Moqoit. Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización: Trabajo práctico 1: trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		ambito de la salud Nombre de chietas Nambre d
PROGRAMA ANALÍTICO DE RABAJOS PRÁCTICOS: Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización. Trabajo práctico 1. trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		Expresiones relativas a los estados de salud. Expresión de carecciones
Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización. Trabajo práctico 1. trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		síntomas. Comunicación básica médico-paciente en lengua Mogoit
PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS: cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación, asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos-Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización. Trabajo práctico 1: trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		Para el desarrollo cronológico de los TP se tendrá en cuenta el
asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada estudiante. Se realizarán Trabajos Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización: Trabajo práctico 1: trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se	DDOCDAMA ANIAI ÉTICO DE	cumplimiento de los objetivos de la materia y los criterios de evaluación.
estudiante. Se realizarán Trabajos Prácticos obligatorios grupales e individuales con la siguiente organización. Trabajo práctico 1, trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se		asegurando también el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada
Trabajo práctico 1 trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se	RABAJUS PRACTICUS:	estudiante.
Trabajo práctico 1 trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se	v .	Se realizarán Trabajos-Prácticos obligatorios grupales e individuales con la
Trabajo práctico 1. trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se entregará a través del aula Moodle.		siguiente organización:
entregará a través del aula Moodle.		Trabajo práctico 1: trabajo individual correspondiente a la Unidad 1. Se
		entregará a través del aula Moodle.





	entregará a través del aula Moodle.	
	Trabajo Práctico 3: Trabajo individual correspondiente a la Unidad 3. Se	
	entregará a través del aula de Moodle.	
BIBLIOGRAFÍA:	 Carrió, Cintia (2009). Lengua Mocoví (Familia Guaycurú). Tesis de Doctorado. Universidad Nacional de Córdoba. Chico, Juan. (2016). Las voces de Napal'pi. Resistencia, ConTexto Libros. 	
	 Ministerio de Educación y Deportes de la Nación (2016). Qom (tobas) y moqoit (mocovíes). Antiguas y nuevas andanzas por el Gran Chaco / Ministerio de Educación y Deportes de la Nación la ed Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación y Deportes. Lopez, Alejandro (2009). La Virgen, el Árbol y la Serpiente. Cielos e identidades en comunidades mocovíes del Chaco. Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Fernández, C. Gandulfo, C. y Unamuno, V. (2012). Lenguas indígenas y escuela en la provincia del Chaco: El proyecto Egresados. Ponencia presentada en V Jornadas de Filología y Lingüística, La Plata, UNLP Lomas, Carlos y Osoro, Andrés. (1994). El enfoque comunicativo de la enseñanza de la lengua. Buenos Aires, Paidós. Unamuno, V., Gandulfo C. y H. Andreani (2020). Hablar lenguas hoy. Experiencias colaborativas en Corrientes, Chaco y Santiago del Estero. Buenos Aires, Biblos. 	



Dra. Nora B. Ok Directora Dpto. de Cs. Básicas y Apl