

Presidencia Roque Sáenz Peña, 03 de julio de 2025

RESOLUCIÓN N° 199/2025 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2025-02545 sobre propuesta de Programa actualizado de la asignatura Sistemas de Gestión Ambiental de la carrera Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental, iniciado por la Coordinadora de Carrera Mgter. Prof. Ponce Laso Luciana; y

CONSIDERANDO:

Que la asignatura Sistemas de Gestión Ambiental se dicta en 3° año 1° cuatrimestre de la Carrera Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y la carga horaria propuestos en el Plan de Estudios de la Carrera aprobado por Resolución N° 225/2022-C.S.;

Que las asignaturas correlativas respetan lo establecido en el Sistema de Correlatividades de la Carrera;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, los métodos pedagógicos y de evaluación propuestos, y la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que los Trabajos Prácticos planteados son pertinentes y adecuados y la bibliografía propuesta es actualizada;

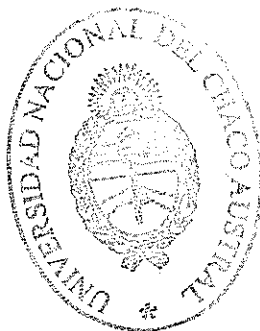
Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura Sistemas de Gestión Ambiental de la carrera Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.




Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas



ANEXO: PROGRAMA DE ASIGNATURA

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		18. SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	
Carga Horaria: 75 Teóricas: 32 horas Prácticas: 43 horas		Programa vigente desde el año 2025	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Tecnatura Universitaria en Gestión Ambiental Modalidad a Distancia		3 año	Primer
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	Estudio, Monitoreo y Evaluación Ambiental Práctica Profesional
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
Planificación y ordenamiento territorial	Gestión de residuos solidos	Planificación y ordenamiento territorial	
DOCENTES:		Titular: Lic. Esp. Ing. Amb VERONICA C PUCHETA Esp. Evaluación Ambiental JTP: Lic. Esp. Ing. Amb ADRIAN G MACHADO	
FUNDAMENTACIÓN:		Podrá a participar en aspectos estratégicos estará en función de la dimensión y del nivel de complejidad de las situaciones planteadas y del nivel de toma de decisión necesario para la resolución de las mismas. La formación sistémica en esta área lo prepara también para trabajar interdisciplinariamente y en equipo. El trabajo coordinado, en equipo y de interrelación con otros profesionales, ocupa un lugar clave en las actividades de asistencia técnica, en el planeamiento y diseño de proyectos y de estudios, auditorias y evaluaciones de impactos ambientales. La asignatura proveerá al alumno el enfoque sistémico complejo a fin de analizar los problemas ambientales y generar medidas no estructurales, a través de la implementación de sistemas por normas internacionales en organismos públicos y empresas privadas.	
OBJETIVOS:		Objetivo general ✓ Comprender conceptos y procesos de integración de los sistemas ambientales para fortalecer los mecanismos de toma de decisiones vinculados a problemas ambientales globales de origen natural y antrópico, a fin de adquirir conocimiento resolutivo donde se generen impactos adversos en el sistema social, sistema ambiental, sistema económico, y cultural, desde un enfoque sistémico integral que generen medidas no estructurales para prevenir, mitigar y reducir impactos ambientales. Objetivos específicos • Conceptualizar los sistemas de gestión ambientales en función de los requerimientos actuales de la sociedad. • Aplicar instrumentos que fundamenten la aplicación de los diferentes sistemas, ambiental, integral, seguridad, sostenible, sustentable. • Aplicar los fundamentos teóricos en situaciones reales inherentes zonas de residencias locales. • Promover la integración y el trabajo en equipo a fin de participar en la planificación de sistemas ambientales. • Participar en proyectos, diseños y gestiones referidas al ordenamiento ambiental en empresas privadas y organismos públicos. • Verificar la aplicación de la normativa ambiental vigente en materia de seguridad tanto de cumplimiento obligatorio como voluntario.	

✓





	• Demostrar comprensión del enfoque complejo y la aplicación en situaciones concretas.
CONTENIDOS MÍNIMOS:	Eco eficiencia y desarrollo sostenible. Elementos de un Sistema de gestión ambiental. Modelo del proceso de mejora continua, (PDCA). La serie de las normas ISO 14000 y otras. Comunicación ambiental. Indicadores de desempeño ambiental, de gestión, operativos, indicadores de la condición ambiental. Criterios de selección. Auditoría Interna de Sistemas de Gestión Ambiental, en base a los requisitos de la norma IRAM-ISO 14001 y los lineamientos de la norma ISO 19011. La recuperación transformadora: nuevo paradigma a las nuevas políticas. La matriz de Leopoldo para la evaluación del impacto ambiental. Conocimiento y aplicación matriz vester. Ensayos sobre las energías renovables y sus actores frente a la sustentabilidad. Leyes de la termodinámica. Conceptos básicos, ambiente, desarrollo sostenible, gestión ambiental, sustentabilidad. Ley Micaela.
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	El método empleado para esta asignatura consiste en la realización de la interacción alumno y profesor, en función del material bibliográfico y los materiales complementarios de la materia, se estipula de 13 a 14 semanas de cursado donde las mismas se dividan entre la realización de trabajos prácticos y la realización de videos por parte de los alumnos, asimismo se plantea en encuentro video presencial una vez por semana, a fin de atender inquietudes, consultas, y explicar la semana de trabajo.
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	El intercambio entre el estudiante – profesor a través de las actividades encomendadas a lo largo del curso virtual, será considerado para evaluar el nivel de comprensión de cada módulo. Asimismo, las inquietudes, planteo de casos e intercambios que surjan en el foro semanal. Evaluación del aprendizaje: Evaluación del aprendizaje: a) Para aprobar la cursada es necesario: la aprobación de 2 parciales con nota 6 (seis) o más puntos. b) Para lograr la aprobación final de la materia es necesario la obtención de la calificación de 6 (seis), o más puntos en el examen final. c) El conocimiento y comprensión suficiente de los objetivos enunciados en los propósitos de la asignatura. Criterio_ Valores y actitudes a tener en cuenta: Responsabilidad: Cumplimiento en la realización de los trabajos y tareas Compromiso en la realización de las actividades solicitadas Participación: Opinión crítica sobre los temas desarrollados Intervención autónoma y entusiasta en el aprendizaje Se aplica el REGLAMENTO PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. RESOLUCIÓN N° 431/2022 -C.S
PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:	Semana -Eje Temático N°1 Contenidos Seguridad Ambiental Evolución del concepto. Generaciones de estudios sobre seguridad ambiental: Primera, Segunda, Tercera y Cuarta generación de estudios. Surgimiento del concepto de seguridad ambiental. Definición de seguridad ambiental. Medio ambiente y seguridad: dos conceptos integrados. Problemas ambientales que requieren acciones internacionales. ISO, SISTEMAS AMBIENTALES Semana - Módulo N°2 Eje Temático N°2 Contenidos Riesgo ambiental. De la concepción de riesgos a los riesgos socio naturales. El concepto de riesgo. Definición de riesgo ambiental. Clasificación. Factores de riesgos. Salud ambiental. Análisis de riesgos ambientales: El análisis de riesgos como proceso participativo. Análisis de riesgos cualitativos y cuantitativos. Evaluación de amenazas. Evaluación del riesgo. Informe final. Principios que rigen las propuestas o recomendaciones técnicas y

1





normativas. Predicción y prevención del riesgo ambiental. Procedimiento técnico administrativo para la evaluación de riesgos ambientales. Consideraciones finales

Semana -Eje Temático N° 3

Peligro Ambiental. El estudio de los riesgos y peligros: Origen y desarrollo. Temáticas Predominantes. Conceptos básicos- interacciones. Relación Peligro y desastre. Definición. Identificación y caracterización de los peligros y las amenazas. Peligros geológicos: Peligros naturales más frecuentes. Causas de los peligros geológicos. Descripción de los peligros volcánicos. El hombre frente al peligro: diversidad de actitudes

Semana -Eje Temático N° 4

Vulnerabilidad: Sobre la "historia" de un Concepto Científico. Definición. Clasificación. Tipos de vulnerabilidad. Surgimiento de la vulnerabilidad. El cambio climático representa riesgos considerables para la Región de América Latina y el Caribe (ALC): Aspectos básicos, de Países en la Región de ALC. Marco Conceptual: Vulnerabilidad al cambio climático. Desarrollo urbano. Indicadores de vulnerabilidad.

Semana - Eje Temático N° 5

Desastres Naturales (1° Parte) Riesgo, vulnerabilidad y desastre: aportes para un abordaje integral. Definición de desastres naturales. Conceptos básicos. Tipos de desastres. Clasificación de los desastres naturales. Causas de los desastres naturales. Los desastres naturales: huracanes, terremotos, maremotos. Desastres naturales en argentina. Desastres naturales en América latina. Impacto de los desastres en américa latina y el caribe, 1990-2011. Los desastres: vigencia y tratamiento del problema.

Semana - Eje Temático N° 6

Desastres Naturales (2° Parte) Plan de emergencia. Antecedentes generales para la determinación del plan de evacuación. Definición. Consideraciones para la creación de un Plan de Evacuación: Evacuación. Fases de una evacuación. Características de las rutas de evacuación y salidas. Lugar de concentración. Finalización del estado de emergencia. Prevención y evacuación. Ley 1346 de Plan de evacuación y simulacros. Requisitos para la presentación del plan de evacuación (ley 1.346/04). Directivas de evacuación

Semana - Eje Temático N° 7

PRIMER PARCIAL- Módulo 1 a 6/7

Semana - Eje temático N° 8: RECUPERATORIO PRIMER PARCIAL

Semana 9- Módulo N 9 - Eje Temático N° 7 -8- 9:

Indicadores de riesgo de desastre y de gestión del riesgo. Indicadores de riesgo de desastres: Sistema de indicadores. Medidas de gestión de riesgo. Índice de déficit por desastre (IDD). Índice de desastres locales (IDL). ¿Qué es Inventar Índice de vulnerabilidad prevalente (IVP)? Índice de gestión de riesgos (IGR), Conceptos de Ecología aplicados a la Gestión Ambiental Ambiente y Desarrollo Sostenible. La tecnología, desarrollo sostenido y tecnología preventiva. Interacciones y perturbaciones de los sistemas.

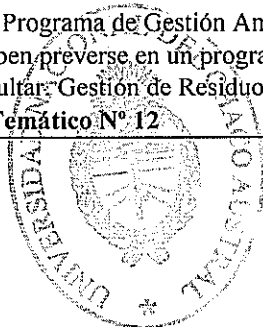
Semana 10- Módulo N 10 - Eje Temático N° 10.

Gestión de Riesgo de Desastres. Gestión de riesgo, nociones básicas. Definición. Conceptos básicos relacionados con la gestión de riesgos: Amenaza. Riesgo. Vulnerabilidad. Concientización regional: Desarrollo municipal y gestión del riesgo. Consideraciones sobre la interacción entre las líneas de acción de la gestión del riesgo. Contexto regional y marco conceptual para la gestión y prevención de riesgo de desastres. Las amenazas naturales y su impacto en la infraestructura de América del Sur. El impacto de los desastres en la infraestructura. Marco conceptual de la Gestión y Prevención del Riesgo de Desastres e Infraestructura. La gestión y prevención del riesgo de desastres parte integral del desarrollo sostenible. Componentes de la gestión de riesgo .Concepto de evaluación de impacto ambiental 2.Elementos de una EIA 3.Marco legal 4.DIA concepto y fundamentos 5. Contenidos establecidos para la presentación del ESIA

Semana 11 - Eje Temático N° 11

Política Ambiental. Programa de Gestión Ambiental. Elementos, herramientas y capacidades que deben preverse en un programa. La documentación del Sistema de Gestión Ambiental debe resultar Gestión de Residuos.

Semana 12 - Eje Temático N° 12



	Identificación de riesgo y Protección Ambiental Riesgo ambiental. Identificación de los riesgos ambientales. Orientación para las evaluaciones ambientales. Protección ambiental: Protección de la naturaleza y del medio ambiente. Definición de protección ambiental. Medidas de protección ambiental en argentina. Desarrollo sostenible. Gestión ambiental. Principios de la política ambiental. Herramientas de gestión ambiental. Diferentes políticas de gestión ambiental. Marco normativo medio ambiente. Legislación Argentina- Leyes nacionales. Semana 13- segundo parcial ejes temáticos de 8 a 13 Semana 14 recuperatorio
PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:	Semana -Eje Temático N°1 Actividades Lectura de texto. Elaboración de informe. Intercambio de opiniones en foro. Tiempo Una semana • <i>Concepto de sistemas ambientales, su aplicación en base a Normas ISO, Interpretación de ISO 14001, búsqueda y descripción de una empresa o organismo donde se pueda aplicar este sistema, buscar y dar ejemplos de sistemas de gestión ambiental y explicar la familia de ISO 14001, ejercicio de aplicación Norma ISO 14001 :2004</i> • <i>Foro de presentaciones y expectativas de la materia.</i> Semana -Módulo N°2 Eje Temático N°2 • <i>Lectura de teoría para la Elaboración de video explicativo de los temas la actividad consiste en la realización de un video de no más de 5 minutos, donde deberán elegir e investigar unos de los siguientes temas y desarrollarlos.</i> <i>El representante de la gerencia</i> • <i>ciclo de la mejora continua</i> • <i>sistemas integrados de gestión (SIG)</i> • <i>Sistemas de la calidad y sistema ambiental respectivamente (9001- 14001)</i> • <i>auditoría ambiental</i> • <i>Así mismo, deberán enviarlo por este medio TAREAS, y también exponerlo en el ítem FOROS a fin de compartirlos con sus compañeros y sacar las conclusiones respectivas.</i> Semana -Eje Temático N° 3 Contenidos mínimos prácticos • <i>Trabajo práctico se desarrollará administración y ambiente, en el que tendrán que analizar un artículo académico y responder el cuestionario expuesto.</i> <i>Exponga la administración ambiental municipal de su zona de residencia teniendo en cuenta el texto, la problemática y sus enfoques como tal, y males estructurales que se hallan en el aparato burocrático. 2. Si bien la legislación ha ido adecuándose a normativas ambientales modernas tal a las que existen en otros países, ¿por qué cree que en argentina y su cumplimiento ha resultado menos satisfactorio? 3. Realice una síntesis del artículo académico expuesto arriba. 4. A qué se refiere el Contexto normativo para la gestión local de los recursos ambientales, ejemplifique desde su zona de residencia 5. Analice y exponga la importancia de la participación social en la gestión local de su zona de residencia 6. Explique a que se refiere el ejercicio de la gestión ambiental al nivel municipal ejemplificado a su zona de residencia 7. Explique el papel de la comunidad científica y su aplicación 8. ¿Por qué es importante la continua formación de profesionales universitario en la temática ambiental</i> Semana -Eje temático N°4: Contenidos mínimos prácticos <i>Actividad_</i> <i>Explicar de qué trata la gestión de riesgo ambiental. Identificar con ejemplos concretos en su zona de residencia la definición anterior, Realice una propuesta concreta para mejorar la gestión de riesgo ambiental que expuso arriba. Explique que es un sistema integrado de gestión. Explique las variantes intervinientes en el sistema de gestión integrado. Por qué es importante la aplicación de este sistema para las empresas. buscar y exponer sistemas integrados, ¿es posible el funcionamiento del mismo sin el concepto de teoría de sistemas</i>

1





Realización de video

a realizar un video de no más de 5 minutos el cuál será enviando a la sección (tarear), y luego deberán subir dicho video a la sección foros semana 4, en función de la siguiente guía:

Explique de qué trata la gestión de riesgo ambiental Identificar con ejemplos concretos en su zona de residencia la definición anterior, Realizar una propuesta concreta para mejorar la gestión de riesgo ambiental que expuso arriba. De una definición de riesgo medioambiental en las organizaciones

Realizar una descripción de riesgo medioambiental existente en su zona de residencia

Semana -Eje temático N°5:

Contenidos mínimos prácticos

Busque en su zona de residencia actividades que generan contaminación ambiental, en efecto realice un plan de acción en la prevención de estos y exponga la legislación vigente si existe, para tal caso

Realice una interpretación en la explotación de los recursos renovables que describió arriba en la incidencia con el sistema económico, ambiental, social y político de la región donde pertenece.

Realice una descripción en: Producción, almacenamiento, transporte, consumo o aplicación de productos o subproductos que representan peligros para la población en los ecosistemas naturales se pueden identificar cadenas alimenticias formadas por productores y consumidores quienes, gracias a un balanceado metabolismo, permiten que los ecosistemas permanezcan en el tiempo; es decir, sean sostenibles. Es así que, luego del análisis de los metabolismos que se observan en los sistemas ecológicos naturales, surgió la idea de implementar un PIE, que consiste en el análisis de flujos de materiales desde unas plantas industriales hacia otras plantas industriales, de diversas empresas, situadas en un lugar geográfico específico, lo que se ha denominado metabolismo industrial. Esta alternativa, que surge al conectar las fuentes de generación de residuos de un determinado producto con las fuentes de producción de otros productos, permite que los residuos puedan ser reutilizados, mediante lo que se denomina el encadenamiento productivo. En el sistema planteado por la ecología industrial se busca la interacción entre cuatro grandes grupos de actores diferentes: los que extraen las materias primas de los recursos naturales, las empresas manufactureras, las empresas relacionadas con el reaprovechamiento de residuos (por ejemplo, reciclaje) y los consumidores finales.

describa qué cree usted que se quiere lograr mediante este aporte, realice una descripción relacionada con el texto citando un ejemplo en lo posible de su ciudad de residencia u otro lugar

Semana - Eje temático N°6:

Contenidos mínimos prácticos:

- Actividades Lectura de texto. Elaboración de video por el alumno del material de la semana en función de lo siguiente;

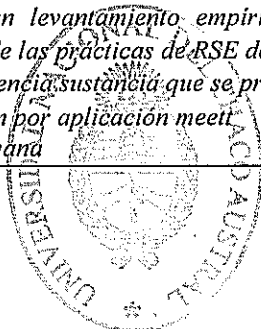
la actividad consiste en realizar un video, luego subirlo a la sección FOROS, con los siguientes puntos:

Actividad:

1. Buscar y resaltar la función de la actividad innovadora en responsabilidad social por parte de las organizaciones.
2. Exponga los avances que se han desarrollado a nivel mundial con relación al tema de la Innovación y de esta en función de la responsabilidad social de las empresas.
3. Definir la extensión conceptual de la RSE (responsabilidad social empresarial) en Argentina.
4. buscar y exponer las motivaciones y el interés de las empresas en el área de RSE.
5. Realizar un levantamiento empírico de información que permita establecer las características de las prácticas de RSE de las empresas formadoras de tendencia en RSE.
6. es la diferencia sustancial que se presenta entre las ISO 9001 y la ISO 26000

- Reunión por aplicación meet

Tiempo Una semana



Semana - Eje temático N°7: primer parcia

Semana - Eje temático N recuperatorio

Semana 7

Contenidos mínimos prácticos

Actividades 1.

¿Qué se entiende en ecología cuando hablamos de comunidad, nivel trófico, descomponedores, nicho ecológico, diversidad específica, biomasa, producción primaria, producción primaria neta, producción primaria bruta, estabilidad, eficiencia y energía axiomática? Defina y trate de dar ejemplos. 2. ¿Puede nombrar tres organismos que ocupen el primer nivel trófico, dos que ocupen el segundo y uno que ocupe el tercero? 3. ¿A qué debe que en un ecosistema complejo la energía que ingresa tenga un flujo más lento que en uno simple, con pocas especies? ¿Cuál es más eficiente respecto del aprovechamiento de la energía? 4. ¿Qué parte de la biomasa que se produce en un ecosistema es la que puede extraer de modo sostenido en el tiempo sin correr el riesgo de provocar cambios en la producción del mismo?

Semana 8 - Eje Temático N.º 8

Contenidos mínimos prácticos

Busque y explique a que se refiere los términos: competitividad, rentabilidad, en 2. ¿Cuáles son las causas que determinan el éxito y la competitividad de algunos rubros frente a otros? 3. ¿Cómo evaluar el impacto del desarrollo de industrias basadas en recursos naturales en comparación con otro tipo de industrias, teniendo en cuenta que si el desarrollo de industrias basadas en recursos naturales puede ser competitiva y aportar al crecimiento de la economía nacional

Realice una síntesis relacionada con el debate de los recursos naturales 2. Cuál es el problema que representa la explotación de los recursos naturales 3. ¿Existe alguna herramienta política que puede generar condiciones óptimas en su explotación

Explique qué lugar ocupa el sistema energético dentro de las dimensiones del desarrollo sustentable 2. Explique cuáles son las variables que intervienen dentro de este subsistema energético 3. Busque y exponga la situación actual del sector energético de la República Argentina 4. Exponga qué medidas se deben adoptar para el mejoramiento del sector energético argentino

Semana 9 – eje temático 9

Contenidos mínimos prácticos

Realizar video y /o trabajo práctic

Buscar y explicar la tecnología compatible con los procesos de producción de su zona de residencia, resaltando su carácter ambiental. 2. Demuéstrelo a través de imágenes satelitales y fotografías insitu realice una breve descripción referente a tecnologías sustentables aplicadas en la ciudad donde reside

Explique el papel preponderante de los aspectos competitividad y rentabilidad con relación a la tecnología ambiental aplicados en la generación de energías renovables. 2. Realice una descripción de las formas de generación y distribución de energía eléctrica de su zona de residencia. 3. De las energías descriptas arriba, explique cuál sería la conveniente teniendo las condiciones ambientales de su zona de residencia. 4. ¿resulta lo mismo decir fotovoltaica que energía solar? Fundamente.

realice una descripción de la matriz energética de la República Argentina y los efectos que se dan en el ambiente

Semana 10- Eje Temático N° 10

Contenidos mínimos prácticos

- Realización de video en función del contenido teórico y consignas dadas
- Reunión video conferencia revisión de conceptos

Explique que es una Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) 2. Describa y sus alcances. 3. ¿Qué es una Declaración de Impacto Ambiental? 4. Explique que es un Estudio de Impacto Ambiental (EsIA) 5. ¿Cuál cree usted que se realiza, primeramente, una EIA o EsIA? Fundamente 6. Cuál es la tarea jurídica de una EsIA 7. ¿Es voluntaria o se encuentra legislada en la República Argentina? 8. Explique el enfoque que se debe adoptar para

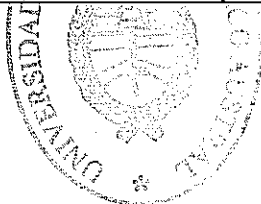
1





	realizar una EIA o una EsIA 9. Explique la relación existente entre la teoría de sistema y la EIA 10. ¿Quién cree usted que está capacitado para realizar una EIA Semana 11 - Eje Temático N° 11 Contenidos mínimos prácticos Realización de trabajos prácticos / videos en función de: <i>Actividades</i> 1. Defina política ambiental 2. Explique los enfoques de Leis (2001), en función de esto realice una comparación de la política ambiental que se da en su zona de residencia. 3. Explique cuál es el rol del estado en materia de política ambiental realice una síntesis de la política Ambiental Argentina. 2. Analice y exponga sus conclusiones de "Avance de la frontera agropecuaria y deforestación en Argentina: el caso de la Ley de Bosques." 3. Exponga a que se refiere el texto "La información necesaria para el desarrollo de la política ambiental. 4. Explique el proceso del desarrollo de la política ambiental 5. Exponga los conceptos que se debe poseer para abordar la temática Ambiental Argentina Semana 12 - Eje Temático N° 12 Contenidos mínimos prácticos • contenido teórico y consignas dadas • Reunión video conferencia Explique qué es la gestión de RSU 2. Cuál es la incidencia en el sistema económico 3. Explique el método de tratamiento de "La gestión de los RSU: Una perspectiva económica" 4. Explique las formas de abordar un vertedero de la gestión de los RSU una perspectiva económica. 5. Exponga la gestión de RSU de su lugar de residencia, las formas de financiación del servicio y su estado ambiental. 6. Explique a que se llama línea base ambiental 7. Cuál es su utilidad 8. Para qué sirve 9. Exponga la metodología para la realización de EIA 1. Explique a que se denomina programa de gestión ambiental 2. Explique cómo se plantea un programa de gestión ambiental 3. Explique cómo se debe estructurar un programa de gestión ambiental Semana 13 - Eje Temático N.º 13 Contenidos mínimos prácticos • Trabajo practico in • como última actividad se les propone la realización del video correspondiente a la situación de su zona residencia donde deberán posicionarse como gestor ambiental y aplicar el indicador ambiental o sostenibilidad a una actividad puntal y dar el diagnostico correspondiente, el mismo debe enviarse a tarea y luego subirlo al foro correspondiente. -
BIBLIOGRAFÍA:	Semana -Eje Temático N°1 • Ávila Akeberg, Andrés. (2003), "Seguridad nacional y medio ambiente, una visión global". p 3. Documento Electrónico). Monografía "El concepto de seguridad ambiental aplicado a las cuencas hidrográficas compartidas por Colombia y Venezuela y su incidencia en las relaciones internacionales de estos dos países en el período de 1998 a 2005". Gutiérrez Baquero, Lesly V. UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES BOGOTÁ D.C, 2009 Pág. 4. Disponible En: https://core.ac.uk/download/pdf/86439665.pdf Arango, Luis Ángel. • "Definición de medio ambiente". 2006. Biblioteca Electrónica. Disponible En: https://core.ac.uk/download/pdf/86439665.pdf Lavaux. (2007) "Medio ambiente y seguridad: Una relación Controvertida pero necesaria". p. 5. Lavaux, Stéphanie. "Degradación ambiental y conflictos armados: las conexiones", 2005 p. 5. Documento Electrónico. Disponible n:https://core.ac.uk/download/pdf/86439665.pdf Lavaux, Stéphanie (2007)

9



“Geopolítica del agua en América del Norte: Conflicto y Cooperación en las cuencas compartidas entre Canadá y Estados Unidos”. En Desafíos. N° 16, p. 150).

- Oswald, Ú. Catedra Vulnerabilidad Social. Enero 2009. Disponible en: <http://www.ecologiaverde.com/laseguridadambientalimportante/#ixzz4eoQY5qs6>
- Rubio, J. L. Premio Rey Jaime. Disponible en: <http://www.uv.es/~jlrubio/> Tenorio, M. J. Cuadernos de Ciencias Jurídicas y Política Internacional Vol. 2. N.º 2 p. 171-197. (Julio-Diciembre, 2009).

- Tuchman Mathews, J. (1989) “Redefining Security” Foreign Affairs. Volumen 68. Documento Electrónico. <https://reformasalud.blogspot.com.ar/2009/07/las-naciones-unidas-y-el-concepto-de-la.html>
- Ambiental http://www.medioambientecantabria.es/documentos_contenidos/60410_13.Seguridadambiental.pdf Unidad N°2 –

Semana -Módulo N°2 Eje Temático N°2

- Aneas de Castro, S. (2000): Riesgos y peligros, una visión desde la geografía. En: Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona. No 60, 15 de marzo de 2000 Disponible en: <http://www.ub.es/geocrit/sn-60.htm>. Cardona, O. D. (1993). "Evaluación de la amenaza, la vulnerabilidad y el riesgo. Elementos para el ordenamiento y la planeación del desarrollo" en: Los desastres no son naturales, A. Maskrey (compilador). LA RED, Tercer Mundo Editores, Bogotá.
- Carretero, A (2008), Análisis y Evaluación del Riesgo Ambiental (Exposición NORMA UNE 150008 – 2008), Asociación Española de Normalización y Certificación – AENOR, España. Montalvo, I., FIGUEROA, J. Guía de evaluación de riesgos ambientales. Dirección General de Calidad Ambiental. Perú 2010. NAS. National Academy of Sciences 1983.
- Risk Assessment in the Federal Government: Managing the Process. National Academy Press, Washington D. NACIONES UNIDAS, (1984), p. 8 Pérez, J. Porto, M. Definición de riesgo ambiental Publicado: 2014. Actualizado: 2016.
- OMS (2000), Métodos de Evaluación de Riesgos para la Salud generados por la Exposición a Sustancias Peligrosas liberadas por Rellenos Sanitarios, Informe de una Reunión de la OMS, Lodz, Polonia. Peña, C. Carter, D y Ayala Fierro, F (2001), Toxicología Ambiental - Evaluación de Riesgos y Restauración Ambiental, Universidad de Arizona, EEUU

Semana -Eje Temático N° 3

- Aneas de Castro, S. “Riesgos y peligros: una visión desde la Geografía”. Barcelona: Universidad de Barcelona, SCRIPTA NOVA N° 60. ISSN: 11389788(noviembre de 2000). Bailly, A. (1995) Risques naturels, risques de sociétés. Paris: Económica 103 p. Capel, H. (1973) Percepción del medio y comportamiento geográfico. Revista de Geografía, Universidad de Barcelona, Vol. VII, n° 1-2, p.59-150.
- Calvo García, Tornel, F. (1984) La Geografía de los riesgos. Geocrítica, Universidad de Barcelona, noviembre n° 54, p.5- 40.
- Fernández, M.A. (Comp) Ciudades en riesgo: degradación ambiental, riesgos urbanos y desastres en América Latina. Lima: La Red, 1996. 192 p. Jean Gallais (1994) Los Trópicos: tierras de riesgos y de violencias. p7.
- Larrain, P. y Simpson Housley, P. Percepción y prevención de catástrofes naturales en Chile. Santiago: Universidad Católica de Chile, 1994. 140 p. Real Academia Española, 1992, p.1.562 http://www.profesorenlinea.cl/geografiagraal/Asentamientos_peligros_naturales.html

Semana -Eje Temático N° 4

- Bautista, E., 1999. El maíz en Oaxaca: la cosecha de contradicciones, Revista Estudios Agrarios, No. 11, Enero-abril 1999, p161-176. Blaikie P., T. Cannon, I. Davis y B. Wisner. 1996. Vulnerabilidad: El Entorno Social, Político y Económico de los Desastres.
- Breña, A. (2004). Precipitación y Recursos hidráulicos en México. Coordinación General de Vinculación de la Universidad Autónoma Metropolitana, Tlalpan, México. CEPAL. (2000). Un tema del desarrollo: la reducción de la vulnerabilidad

frente a los desastres. Documento presentado en el Seminario "Enfrentando Desastres Naturales: Una Cuestión del Desarrollo". Nueva Orleans, 25 y 26 de marzo de 2000. Elaborado por Zapata R, Rómulo C y Mora S. 47 pp.

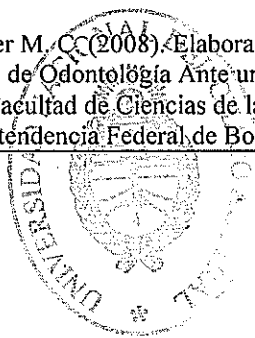
- Cendrero, A. (1997). Riesgos naturales e impacto ambiental. p. 23-84. En: Fundación Universidad Empresa (ed.). La interpretación de la problemática ambiental, enfoques básicos II. Madrid. CONAGUA. 2012. El Cambio Climático en las Regiones Hidrológicas Administrativas de México. I Península de Baja California. Foschiatti,
- Ana María H. Las vulnerabilidades del Nordeste argentino como área de riesgos ambientales y sociales- Instituto de Geografía - Facultad de Humanidades – UNNE).2004. IMCO. 2012. "Índice de vulnerabilidad Climática". Boletín de prensa. Instituto Mexicano para la Competitividad, A.C. México, D.F. Disponible en: http://imco.org.mx/images/pdf/Boletindeprensa_IVC_final.pdf INE. 2004. Cambio climático: una visión desde México.
- Martínez, J. y A. Fernández (comps.). Instituto Nacional de Ecología, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, México. LA RED: Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina. Intermediate Technology Development Group. ISBN 958- 601-664-1. Martin Coy. Los estudios del riesgo y de la vulnerabilidad desde la geografía humana. Su relevancia para América latina. 2010, Disponible en: <http://www19.iadb.org/intal/intalcdi/PE/2014/15019es.pdf>.

Semana -Eje temático N°5

- Aneas de Castro, S. (2000) Riesgos y peligros: una visión desde la Geografía. En: Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales N° 60. Universidad de Barcelona, p.5).
- Bailly, A. (1995) Risques naturels, risques de sociétés. Paris: Economica, 103 p.
- Barnier, M. (1992) Atlas des risques majeurs. Ecologie, Environnement, Nature. Paris: Plon., 125 p. Calvo García.
- Tornel, F. La Geografía de los riesgos. Geocrítica, Universidad de Barcelona, noviembre 1984, n° 54, p.5- 40. Capel, H. (1973) Percepción del medio y comportamiento geográfico. Revista de Geografía, Universidad de Barcelona. Vol.VII, n° 1-2, p.59-150.
- Cardona, O. (2001) Manejo ambiental y prevención de desastres: Dos temas asociados. En Ciudades en Riesgo. Degradación ambiental, Riesgos urbanos y desastres en América Latina. p. 82.
- Fernández, M.A. (Comp) Ciudades en riesgo: degradación ambiental, riesgos urbanos y desastres en América Latina. Lima: La Red, 1996. 192 p. Vargas, Jorge E. 2002. Op.cit. p. 14.

Semana -Eje Temático N° 6

- Alarcón S., J.A. (2004). Plan de evacuación para la biblioteca del Campus Miraflores, Universidad Austral de Chile, Facultad de Ciencias de la Ingeniería. Argentina. Ministerio de Educación. Biblioteca Nacional del Maestro. "Plan de Evacuación para incendios, explosión o advertencia de explosión." Documento borrador. CABA. Biblioteca Nacional de Maestros, s/f. CAFCO. ¿Qué es la protección pasiva contra incendios? (Disponible en: http://www.cafcointl.com/Web%20Site_Spanish/construction/construction .htm).
- INSTITUTO NACIONAL DE PREVISIÓN (2006). Condiciones básicas seguridad ante emergencias.
- Ministerio de Seguridad. Dirección General de Defensa Civil de la Provincia de Buenos Aires. Cómo elaborar un plan de evacuación. [en línea]. [fecha de consulta: 17 de JULIO de 2017]. Disponible en: <http://www.mseg.gba.gov.ar/defensacivil/educacivil/plan%20de%20evacuacion.pdf>. Ministerio de la vivienda y urbanismo. Ordenanza General de Urbanismo y Construcción. Publicación 05/06/1992, última modificación año 2003. Mutual de seguridad. Manual Técnico. Confección de planes de emergencia. Chile.
- Mac-Iver M. CC(2008). Elaboración de un Plan de Emergencia y Evacuación Edificio de Odontología Ante un Riesgo de Incendio, Universidad Austral de Chile, Facultad de Ciencias de la Ingeniería. Normas generales de evacuación. Superintendencia Federal de Bomberos. Policía Federal Argentina. Plan de



Evacuación y Alerta en la Escuela. Dirección Nacional de Planeamiento y Protección Civil. Programa de Evacuación.

- Liberty ART S.A. Plan Escolar para Emergencias. Ministerio del Interior. (1994). Plan de Alerta y Evacuación. Secretaría de Seguridad Interior. (2000).
- Riquelme F., E. Plan de emergencia y evacuación, comunidad Edificio Vista Club Torre B, Santiago. (s/f). Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Plan de gestión de riesgos biblioteca INCAE. Managua, Nicaragua: Jun. 2012. [Fecha de consulta 30 de agosto de 2012] Disponible en: <http://es.scribd.com/doc/97821203/Planificacion-de-Desastre-Biblioteca-Incae>.
- Villanueva T. Pía A. (2007). Elaboración de un Plan de Emergencia y Evacuación. Edificio de la Facultad de Filosofía y Humanidades Ante un Riesgo de Incendio, Universidad Austral de Chile, Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

Semana 9- Módulo N 9 - Eje Temático N° 7 -8- 9:

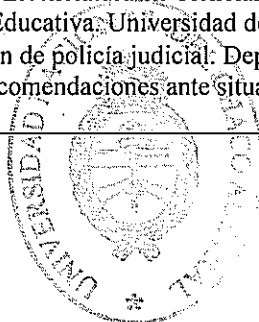
- Banco Interamericano de Desarrollo (BID). 2010. Indicadores de riesgo de desastre y de gestión del riesgo.
- Cardona, O.D., J.E. Hurtado, G. Duque, A. Moreno, A.C. Chardon, L.S. Velásquez y S.D. Prieto (2003). "La noción de riesgo desde la perspectiva de los desastres: Marco conceptual para su gestión integral".
- Programa 12 BID/IDEA de Indicadores de Gestión de Riesgos para América Latina y el Caribe, Universidad Nacional de Colombia, Manizales. Disponible en: <http://idea.unalmzl.edu.co>. Cardona O.D. (2008). "Indicadores de Riesgo de Desastre y Gestión de Riesgos: Informe resumido".
- BID/IDEA Programa de Indicadores para la Gestión de Riesgos para América Latina y el Caribe, Banco Interamericano de Desarrollo, BID, Washington. Disponible en: <http://idea.unalmzl.edu.co>. IDEA (2005).
- "Sistema de Indicadores para la Gestión del Riesgo de Desastres: Informe Técnico Principal". Programa de Indicadores para la Gestión de Riesgos BID IDEA, Instituto de Estudios Ambientales, Universidad Nacional de Colombia, Manizales. Disponible en: <http://idea.unalmzl.edu.co>.
- Marulanda M.C. y Cardona O.D. (2006). Analysis of the impact of small and moderate disasters at local level in Colombia. Disponible en: <http://www.proventionconsortium.org/printpreview.php?pageid=41&winne rid=25>.
- Carreño, M.L, Cardona, O.D., Barbat, A.H. (2004). Metodología para la evaluación del desempeño de la gestión del riesgo, Monografía CIMNE IS51, Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona

Semana 10- Eje Temático N° 10

- Aneas de Castro, S. "Riesgos y peligros: una visión desde la Geografía". Barcelona: Universidad de Barcelona, SCRIPTA NOVA N° 60. ISSN: 11389788 (Noviembre de 2000).
- Fernández, M.A. (Comp) Ciudades en riesgo: degradación ambiental, riesgos urbanos y desastres en América Latina. Lima: La Red, 1996. 192 p.
- Jean Gallais. (1994) Los Trópicos: tierras de riesgos y de violencias.
- p7. Larrain, P. y Simpson Housley, P. Percepción y prevención de catástrofes naturales en Chile. Santiago: Universidad Católica de Chile, 1994. 140 p. Dirección de Gestión del Riesgo DGR. Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres. COLOMBIA. 2010

Semana 11 - Eje Temático N° 11

- Administradora de Riesgos Profesionales Suramericana (SURATEP). 2004. Cómo actuar en caso de incendio. Bogotá, Colombia, páginas 1 y 2.
- Caoella Y, Guth M. (1988). Propuesta de un manual de procedimientos ante situaciones de emergencia. Informe del proyecto de graduación presentado para optar el grado de Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa. Universidad de Costa Rica.
- San José. División de policía judicial: Departamento Administrativo de Seguridad (DAS). 2004. Recomendaciones ante situaciones de terrorismo. Bogotá, Colombia, páginas 1 a 4.



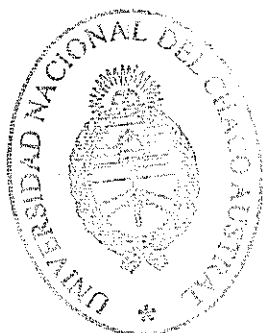
- Monge, G. 2001. Plan Familiar de Emergencia. Segunda Edición. Plan Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias.
- San José, Costa Rica. ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. 1993. Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud. Mitigación de desastres en las instalaciones de la salud. Aspectos generales. Vol I. Washington, D.C, páginas 1 a 3.

Semana 12 - Eje Temático N° 12

- Claver Cortés, E.; Molina Azorín, J., Tarí Guilló, J. (2005). "Gestión de la Calidad y Gestión Medioambiental. Fundamentos, Herramientas, Normas ISO y Relaciones", segunda edición, p. 344, Pirámide, Madrid, España. Dis, R (2006). Gestao Ambiental: Responsabilidades Social Sustentabilidades, p. 196, Atlas SA, San Pablo, Brasil.
- Granada Aguirre, L. (2006). Gestión ambiental. Filosofías, conceptos, instrumentos y herramientas, p.93, Ed. Universidad Libre, Cali. "Herramientas para la gestión ambiental". En: Ciencias de la Tierra y el Medio Ambiente, recuperado de:
<http://www.tecnun.es/asignaturas/Ecologia/Hipertexto/15HombAmb/160S G M.htm> Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (2011).
- "ISO 14001. Sistemas de gestión ambiental. Lista de verificación para las PYME", p. 94. Kiely, G. (2003). Ingeniería Ambiental: Fundamentos, entornos, tecnologías y sistemas de gestión, caps. 18, 19 y 21, Mc Graw-Hill, Internacional Limited, Colombia. Normas ISO 14001 (2004). Recuperado de:
<http://www.iso.org>

Semana 13 - Eje Temático N° 13

- Aguilar Villanueva, Luis F., (2006). Gobernanza y Gestión Pública. México, Fondo de Cultura Económica.
- Barberis Rami, Matías, (2011). El desarrollo sostenible en la Comisión Nacional Italiana para la UNESCO: una mirada desde la gestión del riesgo de desastres. Tesis para obtener el grado de Magister. Eco-Polis, Máster Internacional en Políticas Ambientales y Territoriales para el Desarrollo Local y la Sostenibilidad Università degli Studi di Ferrara (Italia). Beck,
- Ulrich, (1998). La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad. Barcelona, Paidós. Bucher, E. et al., (2006) Bañados del río Dulce y Laguna Mar Chiquita (Córdoba, Argentina). Córdoba, Argentina, Academia Nacional de Ciencias CEPAL (2005).
- Elementos conceptuales para la prevención y reducción de daños originados por amenazas socionaturales. Cuatro experiencias en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile, LOM Ediciones.
- Fontana, Silvia y Maurizi, Valeria, (2014). Comunicando el Riesgo. Estrategias comunicativas frente al riesgo de desastres. Buenos Aires, Editorial Biblos. Foro Ciudades para la Vida, (2002). Gestión Comunitaria de Riesgos. Manual N° 2. Lima – Perú.
- Gentile, Elvira, (1994). "El Niño no tiene la culpa: vulnerabilidad en el noreste argentino". En: Revista Desastres y Sociedad - Revista Semestral de la Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina. Agosto– Diciembre, N° 3, Año 2. Pág. 76-92. Vía internet <http://desenredando.org>. Gestión de riesgos: guía para la elaboración del plan de reducción de riesgo. Fundación Salvadoreña de Apoyo Integral (FUSAL) - Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Manual hacia una gestión de riesgo. Santa Fe y las inundaciones. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídrica. Universidad Nacional del Litoral



Nora B. Okulik
Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas