

Presidencia Roque Sáenz Peña, 03 de julio de 2025

RESOLUCIÓN N° 200/2025 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2025-02551 sobre propuesta de Programa actualizado de la asignatura Planificación y Ordenamiento Territorial de la carrera Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental, iniciado por la Coordinadora de Carrera Mgter. Prof. Ponce Laso Luciana; y

CONSIDERANDO:

Que la asignatura Planificación y Ordenamiento Territorial se dicta en 2° año 2^{do} cuatrimestre de la Carrera Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y la carga horaria propuestos en el Plan de Estudios de la Carrera aprobado por Resolución N° 225/2022-C.S.;

Que las asignaturas correlativas respetan lo establecido en el Sistema de Correlatividades de la Carrera;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, los métodos pedagógicos y de evaluación propuestos, y la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que los Trabajos Prácticos planteados son pertinentes y adecuados y la bibliografía propuesta es actualizada;

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura Planificación y Ordenamiento Territorial de la carrera Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

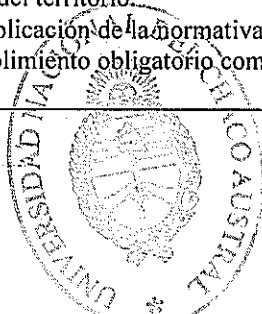
ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.




Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

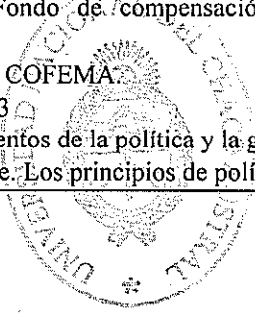
ANEXO: PROGRAMA DE ASIGNATURA

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		Planificación y Ordenamiento Territorial	
Carga Horaria: 60 Teóricas: 25 horas Prácticas: 35 horas		Programa vigente desde el año 2025 RESOLUCIÓN N° 225/2022- C.S.	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental Modalidad a Distancia		2	SEGUNDO
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
Educación y Ambiente	Introducción a la Problemática Ambiental	Planificación y ordenamiento territorial	SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL SEGURIDAD AMBIENTAL PRÁCTICA PROFESIONAL
DOCENTES:		Titular: Lic. Esp. Ing. Amb VERONICA C PUCHETA Esp. Evaluación Ambiental JTP: Lic. Esp. Ing. Amb ADRIAN G MACHADO	
FUNDAMENTACIÓN:		<p>Podrá a participar en aspectos estratégicos estará en función de la dimensión y del nivel de complejidad de las situaciones planteadas y del nivel de toma de decisión necesario para la resolución de las mismas.</p> <p>La formación sistémica en esta área lo prepara también para trabajar interdisciplinariamente y en equipo.</p> <p>El trabajo coordinado, en equipo y de interrelación con otros profesionales, ocupa un lugar clave en las actividades de asistencia técnica, en el planeamiento y diseño de proyectos y de estudios, auditorias y evaluaciones de impactos ambientales.</p> <p>La asignatura proveerá al alumno el enfoque sistémico complejo a fin de analizar los problemas ambientales y generar medidas no estructurales, a través de la implementación de sistemas por normas internacionales en organismos públicos y empresas privadas.</p>	
OBJETIVOS:		<p>Objetivo general</p> <p>Lograr que el cursante adquiera nociones generales sobre la planificación, ordenamiento territorial, y normativas en la que se debe basar los objetivos de política y de gestión ambiental; aplicable tanto al entorno natural como al entorno cultural y de las actividades antrópicas.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generar la organización coherente, entre sí y con el medio, de las actividades en el espacio, de acuerdo con un criterio de eficiencia. • enfocar en el equilibrio en la calidad de vida de los distintos ámbitos territoriales, de acuerdo con un principio de equidad. • integrar los distintos ámbitos territoriales en los de ámbito superior, de acuerdo con un principio de jerarquía y de complementariedad. • Aplicar los fundamentos teóricos en situaciones reales inherentes zonas de residencias locales. • Promover la integración y el trabajo en equipo a fin de participar en la planificación y ordenación del territorio. • Verificar la aplicación de la normativa ambiental vigente en materia de seguridad tanto de cumplimiento obligatorio como voluntario. 	

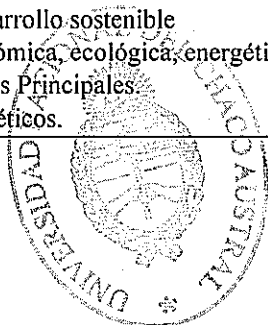


	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar comprensión del enfoque complejo y la aplicación en situaciones concretas.
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS:</p>	<p>Ordenamiento territorial. Criterios para el ordenamiento territorial, usos del suelo, cuencas hidrológicas. Problemáticas territoriales. Función del Estado y rol del sector privado y no gubernamental. Tipos de administración. Teorías y modelos de planificación. Ordenamiento territorial y desarrollo regional. Políticas regionales. Los agentes económicos. Equidad territorial.</p> <p>Planes y programas de reordenamiento, revalorización y revitalización del patrimonio histórico, cultural y natural. La planificación estratégica, Metodología y proyectos de gestión local. La participación ciudadana. La percepción en la planificación estratégica. La realidad territorial desde la teoría de sistema (como un todo). La importancia del dialogo. Ejemplos concretos: una experiencia de ordenamiento ambiental del territorio en argentina. Lecciones aprendidas. El marco legal vigente en argentina. Conceptos básicos, territorio, planificación, ordenamiento, leyes fundamentales para su aplicación. Ley de presupuesto mínimos.</p>
<p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</p>	<p>Trabajos prácticos integradores de cada unidad, participación en foro. Trabajos de investigación, se prevé encuentro virtual donde se atenderán consultas y lineamientos generales en la materia.</p>
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>El intercambio entre le estudiante – profesor a través de las actividades encomendadas a lo largo del curso virtual, será considerado para evaluar el nivel de comprensión de cada módulo. Asimismo, las inquietudes, planteo de casos e intercambios que surjan en el foro semanal.</p> <p>Evaluación del aprendizaje: Evaluación del aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> Para aprobar la cursada es necesario: la aprobación de 2 parciales con nota 6 (seis) o más puntos. Para lograr la aprobación final de la materia es necesario la obtención de la calificación de 6 (seis), o más puntos en el examen final. El conocimiento y comprensión suficiente de los objetivos enunciados en los propósitos de la asignatura. <p>Criterio_ Valores y actitudes a tener en cuenta: Responsabilidad: Cumplimiento en la realización de los trabajos y tareas Compromiso en la realización de las actividades solicitadas Participación: Opinión crítica sobre los temas desarrollados Intervención autónoma y entusiasta en el aprendizaje Se aplica el REGLAMENTO PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. RESOLUCIÓN N° 431/2022 -C.S</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</p>	<p>SEMANA 1 – MODULO 1 El ordenamiento territorial ambiental. Principios generales. El ordenamiento territorial de las ciudades. El ordenamiento territorial de los bosques nativos. El ordenamiento territorial de los espacios naturales protegidos.</p> <p>SEMANA 2 – MODULO 2 La educación ambiental. La participación ciudadana. Seguro ambiental y fondo de reparación. Daño ambiental colectivo e individual. Fondo de compensación ambiental. Responsabilidad de los profesionales. Sistema federal ambiental/ COFEMA</p> <p>SEMANA 3 – MODULO 3 Introducción a los instrumentos de la política y la gestión ambiental. La ley general del ambiente. Los principios de política ambiental.</p>

J

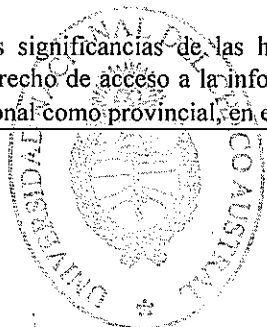


Los principios del derecho ambiental. Competencia judicial.
Instrumentos de política y gestión ambiental.
SEMANA 4 – MODULO 4
Participación ciudadana.
La información ambiental. La participación pública en las cuestiones ambientales. La legislación referida a la información pública y a la participación en las cuestiones ambientales.
Comentario a la ley 25.831 de presupuestos mínimos para el libre acceso a la información ambiental. La participación pública en las cuestiones ambientales.
SEMANA 5 – MODULO 5
Desarrollo urbano y sostenibilidad.
La Ciudad Actual. El territorio como sistema. Ecosistema Urbano.
Flujos. Conceptualización. La percepción del territorio. La ciudad y su ocupación. Planificación y ordenamiento territorial.
Sostenibilidad territorial. Formas de Desarrollo Urbano Sostenible.
SEMANA 6 – MODULO 6
El paisaje natural y antrópico
El medio natural. Componentes. Ambiente, Paisaje y Ciudad.
Ecología de paisajes. Conectividad ecológica. Corredores
Biológicos. Vacíos Urbanos. Corredores verdes urbanos. Arbolado urbano. Los espacios verdes (abiertos) urbanos. Espacio Público.
Interrelación entre la Ciudad y sus Habitantes.
SEMANA 7 – MODULO 7
Los desafíos de la sostenibilidad urbana Eco - urbanismo.
Tránsito y Transporte. Ocupación Sustentable: Actividades, Densidad, Mixicidad. Accesibilidad y Movilidad Sostenibles.
Contaminación Ambiental Sonora y Visual. Imagen Urbana.
Componentes básicos. Componentes naturales. Componentes culturales.
SEMANA 8
1° Parcial
SEMANA 9 – MODULO 8
Los Recursos Naturales.
Recursos naturales renovables y no renovables. Recursos energéticos. Desarrollo sostenible. Antecedentes. Conservación y preservación. Indicadores de Desarrollo sostenibles para la Argentina.
SEMANA 10 – MODULO 9
Asentamientos rurales.
Tipos de asentamientos. Direccionados, espontáneos. Estructura rural. Factores que determinan la estructura rural. Influencia del
Clima en la producción primaria. Los suelos. Clases de capacidades de uso. Principios de conservación y de utilización racional de los recursos agua, suelo, bosque y fauna. Protección de la biodiversidad.
SEMANA 11 – MODULO 10
Los sistemas de producción en la Región
El impacto de las tecnologías aplicadas. Contaminación. Riesgos.
La problemática ambiental y las nuevas formas de producción.
SEMANA 12 – MODULO 11
Turismo rural.
Ecoturismo. Agroturismo. Otras formas. Marco conceptual y recursos. Zonas protegidas. El turismo rural como estrategia de desarrollo local. Turismo rural y sostenibilidad.
SEMANA 13 – MODULO 12
Dimensiones del desarrollo sostenible
Sustentabilidad económica, ecológica, energética, social, cultural, científica. Indicadores de sustentabilidad. Metas Principales.
Valores y principios éticos.



1

	<p>SEMANA 14 – MODULO 13 Tecnología ambiental. Definición y tipos. Tendencias y desarrollos actuales. Efectos ambientales de la tecnificación. Potencial ambiental de las tecnologías genéricas. Análisis de casos: Gestión de la calidad del agua. Gestión de la calidad de suelos</p> <p>SEMANA 15 – MODULO 14 Materia y energía. Conceptos claves. La energía como recurso natural. Tipos de energía: eólica, solar, hidráulica, geotermia, etc. Producción limpia. Combustibles amigables con el ambiente. Ventajas e inconvenientes de los combustibles alternativos.</p> <p>SEMANA 16 2° Parcial</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p>	<p>Semana 1: Actividades: • Buscar en su zona de residencia y exponer cuáles son las políticas de planificación y ordenamiento territorial municipal. • Establezca y exponga el desarrollo eficaz y equitativo de la política económica, social, cultural y ambiental que se expone en el texto de arriba en su zona de residencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exponga cómo se desarrolla la planificación y ordenamiento territorial con el desarrollo sustentable en su zona de residencia y de ejemplos concretos. • Exponga cuáles son los principales conflictos en su zona de residencia en relación a la planificación y ordenamiento territorial <p>Semana 2: Educación ambiental 1. Explique donde se encuentra legislado la Educación Ambiental 2. Exponga cuales son los lineamientos en que se basa la educación ambiental 3. ¿Qué es la educación ambiental? 4. Exponga en base a los textos citados, desde su criterio ¿cuál es la definición de AMBIENTE que reúne todos las variantes intervinientes? En función de esto, fundamente su elección. 5. Realice la consigna de punto 4 con los conceptos de desarrollo sustentable, y ordenamiento territorial 6. ¿Se puede trabajar en la temática ambiental sin algunos de los conceptos dados? Fundamente 7. La participación ciudadana. ¿A qué se refiere la participación ciudadana? Es importante? De ejemplos de participación ciudadana en la toma de decisiones en su zona de residencia. 8. Seguro ambiental y fondo de reparación. ¿A qué se refiere el seguro ambiental y fondo de reparación? ¿Se encuentra legislado? 9. Daño ambiental colectivo e individual. Exponga la definición de ambos 10. Fondo de compensación ambiental. ¿Qué es un fondo de compensación ambiental? 11. Responsabilidad de los profesionales. Sistema federal ambiental/ COFEMA 12. Busque y exponga qué es el COFEMA y cuál es su utilidad. Material complementario</p> <p>Semana 3: Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construir un marco interpretativo propio para la sistematización y análisis de los instrumentos normativos de la política de ordenamiento ambiental de la Argentina contemporánea. 2. elaborar un inventario tipológico integral del marco normativo de la política de Ordenamiento ambiental del territorio de la Argentina contemporánea. 3. Contrastar a la luz del marco interpretativo propio, los instrumentos normativos que conforman el inventario. 4. Exponer a su entender, pautas y lineamientos para contribuir a la consolidación de un marco normativo coherente y unificado que permita su integración efectiva en el sistema de planificación integrado por el plan, los instrumentos normativos y la gestión. 5. Exponer los instrumentos normativos de la política de ordenamiento ambiental de su zona de residencia si los hubiera. <p>Semana 4: 1. Buscar y explicar las significancias de las herramientas de participación y control ciudadano respecto al derecho de acceso a la información pública y audiencias públicas, tanto a nivel a nivel nacional como provincial, en el ámbito de la materia medioambiental.</p>



2. Explique las implicancias de no poseer información pública y audiencias públicas en la actual democracia, síntomas o consecuencias.

3. Proponga a su entender, cómo enriquecer un nuevo escenario para el diseño y la aplicación de las políticas sociales y urbanas.

4. Exponga ejemplos concretos de participación ciudadana que se den en la actualidad

5. De ejemplos concretos y explique donde se relacione la planificación y ordenamiento territorial, la participación ciudadana, y la gestión ambiental

Semana 5:

ACTIVIDAD _

1. Definir el concepto de Ciudad y realizar una descripción de la ciudad donde reside

2. Definir de lo urbano exponiendo imágenes y fotografías de su zona de residencia

3. Explicar la relación existente entre La ciudad actual, ambiente y sustentabilidad, realice una matriz de estos.

4. Explicar qué es la gestión urbana y dar ejemplos concretos en su zona de residencia, además deberá exponer imágenes, mapas y todo material.

5. Explicar qué es la Gestión ambiental y dar ejemplos concretos de la misma

6. Explicar a qué se refiere Escalas de gestión

7. Explicar que es un sistema

8. Explicar la teoría de sistema

9. Buscar y explicar que es un sistema abierto y un sistema cerrado

10. Explicar cuál es la relación entre sistema y territorio

11. Explique y de ejemplos concretos de su zona de residencia del concepto de ecosistema urbano.

12. Explique qué entiende por territorio y sus formas de ocupación

13. Explicar qué entiende por paisaje

14. Definir el concepto de planificación y ordenamiento territorial, dar ejemplos concretos su definición dada en su zona de residencia.

15. A qué se llama sostenibilidad urbana

16. Qué es el desarrollo urbano sostenible

Semana 6:

ACTIVIDAD A

1. Explique cómo se expresa la fragmentación socio – espacial de su zona de residencia, para tal caso selección un sector y expóngalo.

2. ¿Cuál es la importancia de los efectos de los procesos de fragmentación de hábitats Sobre la vida?

3. ¿les confiere un papel que no puede obviarse dentro de las políticas de conservación de la biodiversidad en el marco del desarrollo territorial y urbanístico? Fundamente su respuesta

4. Explique con ejemplos concretos cómo se da la relación conectividad ecológica y ordenamiento territorial urbanístico en su zona de residencia.

ACTIVIDAD B

1. ¿puede ser vacío lo urbano? Fundamente su respuesta y cite ejemplos concretos

2. En su ciudad de residencia, ¿existe algún vacío urbano? Expóngalo y formule una propuesta de mismo

3. ¿Tiene alguna funcionalidad ambiental y territorial de la ciudad?

4. Busque y explique qué es un pulmón urbano.

ACTIVIDAD C

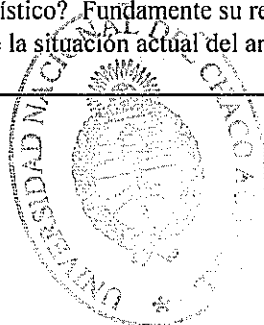
1. Realice un relevamiento en una cuadra en su zona de residencia contabilizando la cantidad de árboles, para luego comparar con lo que se establece por cuadra.

2. Busque y exponga cual es la cantidad óptima para la trama urbana

3. ¿cree usted que debería existir un plan de arbolado junto con el ordenamiento territorial y urbanístico? Fundamente su respuesta.

4. Explique la situación actual del arbolado urbano en su zona de residencia.

ACTIVIDAD D



Handwritten signature or mark.



1. Buscar y citar corredores verdes y biológicos de su zona de residencia o Chaco o de Argentina.

2. ¿En las ciudades es posible realizar corredores biológicos? Fundamente

3. Explique qué son los corredores naturales, biológicos y corredores urbanos

4. Explique mediante qué instrumento para la interarticulación de los corredores urbanos y biológicos y naturales.

ACTIVIDAD E

1. ¿Se debe de seguir pensando la ciudad desde modelos territoriales, donde el espacio público contiguo asegure la capacidad de interacción social, albergando planes con corredores verdes, biológicos, arbolado urbano? Fundamente su respuesta

2. ¿Se debe dar lugar estructuras donde la movilidad genere las posibilidades de construcción de relaciones sociales desde la individualidad y los intereses comunes?

3. Explique qué hace falta según su criterio para una armonización del ambiente urbano y natural en relación al crecimiento exponencial de la población

Semana 7:

Actividad 1_

1. Explique la importancia de conservar los territorios esenciales de su zona de residencia (Localidad), o en su defecto busque casos puntuales de la República Argentina.

2. De ejemplos concretos de la redistribución de los recursos y servicios sobre el territorio y

dentro de la ciudad, en su zona de residencia o en todo caso de Argentina,

3. Busque ejemplos respecto a la dimensión espacial del urbanismo sostenible en sus fases:

- la primera se refiere a conservar los territorios esenciales para el mantenimiento de los ciclos naturales

- La segunda idea se refiere a la redistribución de los recursos y servicios sobre el territorio y dentro de la ciudad

Actividad 2_

1 ¿se puede decir algo sobre el Urbanismo Ecológico o eco urbanismo sin limitarse a los aspectos tecnológicos, a la búsqueda de ahorros, de eficiencia, sin duda necesarios, pero Insuficientes?

2 ¿se puede añadir algo que no sean trivialidades, lugares comunes y tópicos?

Actividad 3

1. ¿tiene algún sentido, alguna viabilidad hablar de Eco urbanismo en el actual contexto Social y económico?

2. ¿no estamos condenados a recibir a cambio alguno de sus substitutos?

3. ¿pueden aisladamente fructificar las propuestas de ecourbanismo sin ser algo más simples especulaciones disciplinares académica?

Actividad 4_

Describa la situación actual de su localidad en cuanto al tránsito y transporte,

1. ¿Cómo cree usted que se debería enfrentar el problema?

2. ¿Se puede aplicar un concepto de sostenibilidad a la problemática?

3. ¿Qué papel de importancia tienen las autoridades de turno?

Semana 8

ACTIVIDAD

1. Concepto de asentamiento

2. Explique las causas que comprenden la edificación o instalación de asentamiento en su zona de residencia.

3. Relevamiento fotográfico de 2 (dos) tipos de asentamientos, con sus respectivas características

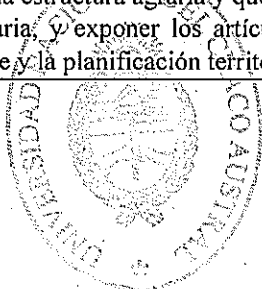
4. Definir el tipo de asentamiento relevado

5. Denominar los factores socioculturales y económicos de la estructura agraria

6. ¿A que se denomina estructura agraria y que comprende Ud. ¿De qué se trata?

7. buscar la ley agraria, y exponer los artículos, decretos, resoluciones, o reglamentos, inherentes al ambiente y la planificación territorial

Handwritten mark



8. explique desde su perspectiva métodos para potenciar la actividad agraria, en función de prácticas ambientalmente sustentable

Semana9:

1. Explique que es la Estructura agraria
2. ¿Cuáles son los factores que inciden en ella?
3. Busque y explique qué es la agricultura sustentable
4. Explique cómo gestionar la estructura agraria con el concepto de agricultura sustentable.
5. Explique cómo interviene la ecología en el sistema agrario y su efecto, sea positivo o negativo en el ambiente.
6. Explique cómo se aplica la producción sostenible en el sistema agrario, de ejemplos concretos de su zona de residencia con mapas fotografías e imágenes satelitales
7. Buscar Principios de conservación y de utilización racional de los recursos agua, suelo,
8. bosque y fauna exasistentes en su zona de residencia, de no existir esto realizar de una zona aledaña, incorporando imágenes satelitales, mapas, estadísticas, fotografías.

semana 10

Actividad1_

1. Explique el concepto de asentamientos rurales
2. Clasifique y explique cuál de los dos patrones de asentamientos rurales, es representado en su zona de residencia.
3. Exponga las características de los asentamientos rurales en su zona de residencia
4. ¿Existe alguna Ley de asentamientos rurales?
5. Busque y explique las características de los asentamientos rurales
6. Explique las características del suelo para ser un asentamiento rural
7. ¿Puede ser aplicado los conceptos de sustentabilidad y ordenamiento territorial a los asentamientos rurales?
8. Las Cadenas Cortas Agroalimentarias (CCA) se definen como un sistema de interrelaciones entre actores que participan directamente en la producción, Transformación, distribución y consumo de alimentos, explique cómo es la articulación que se da en los asentamientos rurales de su zona de residencia.
9. ¿A que se denomina Sistema de Producción Agrícola Tradicional o Convencional?
10. De ejemplos concretos de los sistemas de producción agrícola de su zona de residencia

Actividad 2_

1. Explique, sistema de producción agrario.
2. Cuáles son los tipos de sistemas productivos que existen

Semana 10

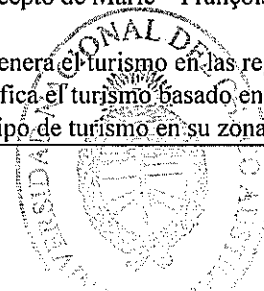
3. Explique los riesgos de contaminación que generan los diferentes sistemas productivos en el ambiente.
4. Explique con ejemplos concretos de su zona de residencia la agricultura sustentable
5. Explique a que se refiere los términos agrosistema sustentable-.
6. Explique cómo interviene el ordenamiento territorial en los sistemas de producción
7. Busque y exponga la producción a nivel nacional de maíz, soja, y exponga los riegos y ventajas de estas prácticas productivas.
8. ¿qué es la producción orgánica? De ejemplos de su zona de residencia
9. Exponga las formas de incentivar a la producción orgánica.
10. ¿Cuáles son las ventajas de consumir productos orgánicos?
11. Explique a que se denomina siembra directa
12. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de la siembra directa?

Semana 11:

Actividades 1_

1. ¿Cuál es el elemento que se introduce en la cultura local para que funcione el turismo?
2. ¿Cuál es el concepto de Marie – Françoise Lanfant?, de ejemplos concretos en su zona de residencia.
3. Describa que genera el turismo en las regiones que lo practican.
4. ¿Como se clasifica el turismo basado en la naturaleza?
5. ¿Existe algún tipo de turismo en su zona de residencia?

4





6. Explique la importante del turismo sustentable en la República Argentina.

Actividad 2_

1. ¿Cuál es el impacto del turismo en términos generales en los países?
2. ¿Es importante conservar las áreas naturales protegidas? Explique
3. ¿Qué es el turismo rural y como se relaciona con el desarrollo sustentable y el ordenamiento territorial?

Actividad 3_

1. ¿A qué se llama turismo tradicional o masas?
2. ¿A qué se llama turismo alternativo?
3. ¿Qué es el ecoturismo?
4. Explique cómo se relaciona el ecoturismo y el agroturismo
5. Busque y exponga el ecoturismo de su provincia y los beneficios que aporta

Semana 12

Actividad_

1. Explique los objetivos del Desarrollo Sustentable.
2. busque y detalle el funcionamiento del SIAN

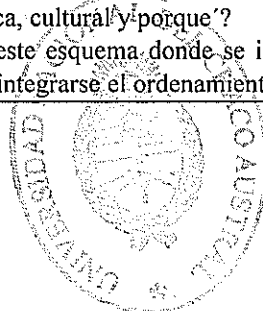
Actividad_

3. explique lo que significa el crecimiento exponencial de la población mundial, en términos de sustentabilidad, ordenamiento territorial, y ambiente
4. ¿cuál cree usted que es la actividad más difícil de cubrir en los años vinientes y por qué?
5. explique para qué sirve la agenda 21
6. Agenda 21 es aplicable al ordenamiento territorial?
7. ¿Cómo se relaciona la agenda 21 en la actualidad?
8. ¿usted sabe cuándo es el día del ambiente y por qué?
9. Explique la desigualdad existente entre el sistema económico y ambiental o ecológico
10. De lineamiento de cómo poder llegar a un equilibrio entre ambos sistemas
11. Como se puede aplicar el desarrollo sostenible en ambos sistemas?
12. Explique la teoría de las tres dimensiones
13. Cuál es el propósito de agenda 21
14. Para que sirve los indicadores de sostenibilidad
15. De qué trata la sustentabilidad energética
16. Cuál es la diferencia entre los indicadores de desarrollo e indicadores de sustentabilidad o sostenibilidad
17. De ejemplo concretos donde visualiza la aplicación del desarrollo sustentable y sus indicadores de sostenibilidad

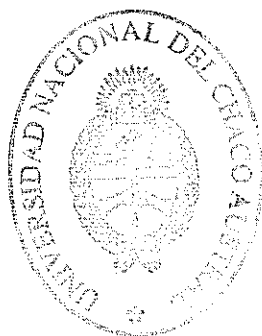
Semana 13:

Actividad_

1. Observe el grafico de insostenibilidad, y explique por qué el contraste de colores entre las dimensiones.
2. Explique el porqué del tamaño de los círculos que corresponde a cada dimensión o subsistema
3. Explique el termino insostenibilidad
4. Describa una actividad insostenible en su zona de residencia.
5. Explique el grafico de sustentabilidad, a qué se debe el contraste de colores y porqué
6. ¿cómo debe ser el desarrollo sostenible a partir de la inclusión del sistema político a las tres existentes?
7. ¿Dónde cree usted que deben integrarse los subsistemas o dimensiones, energética, tecnológica, científica, cultural y porque?
8. Dentro de este esquema donde se integra el sistema político (público), describa donde y como debe integrarse el ordenamiento territorial y porqué.



	<p>9. Explique la interrelación e intercambio que se dan entre los sistemas políticos con el económico, social y ambiental.</p> <p>10. Describa el sistema cultural y exponga donde debe pertenecer y por qué.</p> <p>Semana 14: Actividad_</p> <p>¿Existe una íntima vinculación entre las cuestiones energéticas y territoriales? ¿Cuál es el diagnóstico, análisis de alternativas y políticas energéticas desde la óptica territorial? La Evaluación Multi-Criterio, el desarrollo de modelos instrumentales y la aplicación de técnicas participativas, ¿Qué constituyen? Explique qué demuestran los modelos expuestos exponga orientaciones propuestas a partir de la experiencia local para la integración de las energías renovables en procesos de Ordenamiento Territorial que puedan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aportar a la toma de decisiones en el nivel local, • ser transferidas y aplicadas en otras escalas-contextos, • motivar abordajes multidimensionales, participativos e integradores en los ámbitos científicos-académicos y de gestión
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BAZANT, Jan (2010) Espacios urbanos. Historia, teoría y diseño. México. Ed. Limusa. CEE (1990) Libro verde sobre el medio ambiente urbano. • CEE (1993) Libro blanco. Hacia una movilidad sostenible. • CULLEN, Gordon (1974) El Paisaje Urbano. Barcelona: Blume. • HOUGH, Michael (1995) Naturaleza y Ciudad. Barcelona: Ed. G.G. • IGNASI DE SOLÁ – MORALES (2002) Territorios. Barcelona. Ed. GG. • JELLICOE, Geoffrey y Susan (1995) El paisaje del hombre. Barcelona: Ed. G.G. • JELLICOE, Geoffrey y Susan (2000) El Paisaje del Hombre. La Conformación del entorno desde la Prehistoria hasta nuestros días. Barcelona. Ed. GG. • McHARG, Ian (2000) Proyectar con la naturaleza. Barcelona. Ed. GG. PNUD, PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. • Informe sobre el desarrollo humano 2001: Poner el adelanto tecnológico al servicio del desarrollo humano. Mundi-Prensa Libros, 2001. Madrid. RUANO, Miguel (1999) Ecurbanismo. Entornos urbanos sostenibles. Barcelona. Ed. GG. • SCHJETNAN, Mario; PENICHE, Manuel; CALVILLO, Jorge (2010) Principios de Diseño Urbano – Ambiental. México. Ed. Limusa. TANDI, C. (1980) Manual del Paisaje Urbano. Madrid: Ed. Blume



Nora B. Okulik
Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas