



Presidencia Roque Sáenz Peña, 07 de agosto de 2025

RESOLUCIÓN N° 204/2025 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2025-03313 sobre propuesta de Diplomatura en Enfermería Pediátrica: Abordaje inicial Situaciones Frecuentes, iniciado por el Secretario Académico Abog. RICARDONE, MANUEL; y

CONSIDERANDO:

Que la propuesta de dictado de la Diplomatura “Enfermería Pediátrica: Abordaje inicial Situaciones Frecuentes” se fundamenta en que el cuidado del paciente pediátrico representa un desafío particular dentro del ámbito de la enfermería, dada la especificidad de sus necesidades, la variabilidad fisiológica según la etapa del desarrollo y la frecuencia de situaciones propias de la infancia que requieren intervenciones diferenciadas;

Que el objetivo de la Diplomatura es ofrecer una formación especializada en situaciones frecuentes del paciente pediátrico a estudiantes avanzados de enfermería, enfermeros y licenciados en enfermería;

Que la propuesta busca fortalecer los conocimientos teóricos y prácticos y las competencias y herramientas clínicas de Licenciados en Enfermería, enfermeros y estudiantes del último año de carreras de Enfermería y que son necesarios para una atención integral, oportuna y segura del paciente pediátrico en los distintos niveles del sistema de salud;

Que la propuesta elevada cumple con las pautas establecidas en el Reglamento de Diplomaturas, Res. N° 132/20 C.S.;

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el dictado de la Diplomatura “Enfermería Pediátrica: Abordaje inicial Situaciones Frecuentes”, según el detalle que figura en el Anexo de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°: ELEVAR al Consejo Superior para su tratamiento.

ARTÍCULO 3°: Regístrese, comuníquese, y archívese.




Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas



ANEXO II
GUÍA PARA LA PRESENTACIÓN DE CURSOS DE POSGRADO

A. DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD

1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Consignar el nombre del Curso de Posgrado.

Diplomatura en Enfermería Pediátrica: Abordaje inicial en situaciones frecuentes.

2. ÁREA RESPONSABLE

Área de posgrado

3. DURACIÓN

Consignar la duración en días, semanas o meses.

5 meses (septiembre, octubre, noviembre, diciembre, febrero)

4. CARGA HORARIA

Consignar la carga horaria presencial y no presencial discriminada por horas teóricas, teórico-prácticas, prácticas.

Total: 120 horas.

Clases teórico 88 hs - prácticas: 32 horas

5. DESTINATARIOS Y CONDICIONES DE ADMISIÓN

Requisitos formales (credenciales educativas), de acuerdo con la tipología que se enuncia en el Artículo 14 del Reglamento, o equivalentes (experiencia o conocimientos técnico-profesionales que puedan sustituir las credenciales requeridas), y especiales (conocimientos específicos) que deberán reunir los participantes y demás condicionalidades de la convocatoria.

Licenciados en Enfermería, enfermeros y estudiantes que estén cursando el último año de Carreras de Enfermería

6. CUPO

Especificar cupo mínimo y máximo.

cupo mínimo 50

cupo máximo 100

7. CERTIFICACIÓN

Términos de la acreditación de asistencia y/o de aprobación según corresponda.

Para acreditar cada cursante deberá cumplir con:

El 75 %de asistencia a las clases teórica

El 75 %de asistencia a las clases prácticas

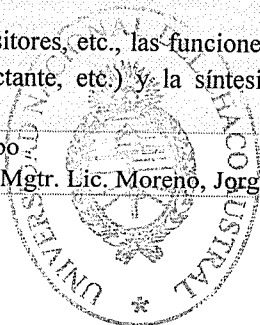
Aprobar con nota superior a 6 (seis) 1 (un) examen final integrador.

8. PARTICIPANTES

Detalle de los docentes, panelistas, expositores, etc., las funciones que cumplirán dentro del equipo (director/a, coordinador/a, profesor/a dictante, etc.) y la síntesis curricular de los/as mismos/as. Adjuntar Curriculum Vitae.

Director: Prof. Lic. Soraya Barreto Ocampo

Coordinadores: Lic. Esp. Bravo, Romina, Mgtr. Lic. Moreno, Jorgelina



Profesor dictante: Lic Esp.Lucas Ruiz
 Profesor dictante: Lic. Esp. Roxana Luque

9. ARANCEL

Monto que se estime prudente imponer y el presupuesto establecido, en caso de que corresponda.

Ingresos				
Concepto	Monto	Cantidad (meses)	Cupo mínimo	Total
inscripción	\$ 35.000	1	51	1785000
Cuotas	\$ 35.000	5	51	8925000
			INGRESOS TOTALES	10710000
Egresos				
Director		5	\$ 140.000	\$ 300.000
Coordinador		5	\$ 100.000	\$ 210.000
Coordinador		5	\$ 100.000	\$ 210.000
Docente		1	\$ 70.000	\$ 120.000
Docente		1	\$ 70.000	\$ 120.000
Colaborador		1	\$ 50.000	\$ 120.000
Unidad ejecutora				\$ 1.000.000
				\$ 6.400.000
Gastos administrativos	40% ingresos para UNCAUS		\$ 4.284.000	
Total Egresos			10684000	
Total ingresos			10710000	

B. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD

1. FUNDAMENTACIÓN

Exposición sucinta de los fundamentos y lineamientos generales de la propuesta.

Descripción del Proyecto:

El presente proyecto tiene como objetivo principal ofrecer una formación especializada en situaciones frecuentes del paciente pediátrico dirigida a estudiantes avanzados de enfermería, enfermeros y licenciados en enfermería. La diplomatura busca fortalecer los conocimientos teóricos y prácticos, así como las competencias y herramientas clínicas necesarias para una atención integral, oportuna y segura del paciente pediátrico en los distintos niveles del sistema de salud.

Fundamentación:

El cuidado del paciente pediátrico representa un desafío particular dentro del ámbito de la enfermería, dada la especificidad de sus necesidades, la variabilidad fisiológica según la etapa del desarrollo, y la frecuencia de situaciones propias de la infancia que requieren intervenciones diferenciadas. Enfermedades respiratorias, gastrointestinales, infecciosas, traumáticas y neurológicas, entre otras, constituyen cuadros clínicos recurrentes que exigen una respuesta rápida, adecuada y basada en evidencia.

La formación en pediatría básica para enfermería, sin embargo, suele ser limitada o generalista, lo que deja brechas importantes en el reconocimiento temprano de signos de alarma, el abordaje inicial y la toma de decisiones en contextos de atención primaria y hospitalaria. Esta situación es especialmente

crítica en regiones del interior del país, como las localidades del interior del Chaco, donde los recursos humanos especializados son escasos y el acceso a formación continua suele estar restringido por barreras geográficas, económicas y de tiempo.

La implementación de una diplomatura accesible y adaptada a las realidades locales busca subsanar estas dificultades. A través del uso de tecnologías educativas, como plataformas virtuales, clases asincrónicas, encuentros sincrónicos con especialistas y simulaciones clínicas, se brindará una formación de calidad sin requerir que los profesionales se trasladen fuera de sus lugares de residencia o se ausenten extensamente de sus puestos de trabajo.

Asimismo, se promoverá la articulación entre instituciones de salud, educativas y gubernamentales, para garantizar la pertinencia de los contenidos, la sostenibilidad del programa y el fortalecimiento de las capacidades locales en el abordaje integral del niño enfermo.

2. OBJETIVOS

Enunciación de los objetivos de la iniciativa.

Objetivo principal:

- Brindar las herramientas necesarias para una formación integral y actualizada sobre las situaciones frecuentes en la población pediátrica, destinada a profesionales de enfermería.

Objetivos secundarios:

Capacitar a enfermeros y estudiantes avanzados en el reconocimiento temprano de signos y síntomas de situaciones pediátricas comunes.

- Desarrollar habilidades prácticas para la atención inicial y el acompañamiento del niño enfermo en contextos de atención primaria y hospitalaria.
- Promover el uso racional de recursos disponibles y la articulación con otros niveles del sistema de salud.
- Facilitar el acceso a la formación continua a través de metodologías flexibles y adaptadas a las realidades regionales.
- Fomentar una visión integral y humanizada del cuidado pediátrico desde la perspectiva de la enfermería.

3. CONTENIDOS

Indicar los contenidos mínimos que se desarrollarán durante la Actividad, según el criterio de organización adoptado, ej.: unidades, módulos, etc.

Recordar:

- que la cantidad de contenido debe ser acorde a las horas de dictado,
- que estas actividades deben atender a contenidos relevantes para la formación,
- que este punto se refiere a los contenidos seleccionados y organizados curricularmente, no a un listado minucioso de temas.

Plan de Estudios:

Módulo 1: Semiología Pediátrica

Descripción:

Este módulo tiene como finalidad introducir al cursante en los principios fundamentales de la semiología pediátrica, promoviendo una comprensión del examen clínico y la evaluación integral del niño en sus distintas etapas de desarrollo.

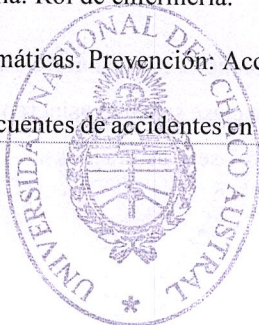
Contenidos temáticos:

- Introducción a la semiología pediátrica.
- Crecimiento y Desarrollo, particularidades por grupo etario.
- Evaluación por aparatos y sistemas en el niño.
- Signos vitales pediátricos y parámetros normales por edad.
- Hospitalización del niño y la familia. Rol de enfermería.

Módulo 2: Urgencias traumáticas y no traumáticas. Prevención: Accidentes y violencia

Descripción:

Este módulo aborda las situaciones más frecuentes de accidentes en la infancia, tanto en el hogar como





en la vía pública, así como herramientas para la detección precoz de posibles signos de violencia o maltrato.

Contenidos temáticos:

- Accidentes domésticos: quemaduras, caídas, intoxicaciones, electrocución, ahogamiento.
- Reanimación cardiopulmonar pediátrica.
- Accidentes en la vía pública: Recomendaciones para el traslado interhospitalario.
- Factores de riesgo y medidas de prevención desde el abordaje de enfermería.
- Detección de signos físicos y emocionales de violencia o abuso infantil.
- Intervenciones de enfermería y protocolos de actuación ante sospecha.

Módulo 3: Patologías prevalentes en pediatría

Descripción:

El objetivo de este módulo es brindar conocimientos teóricos y prácticos sobre las enfermedades más comunes en la infancia, su abordaje desde enfermería y su contexto epidemiológico.

Contenidos temáticos:

- Síndrome febril en la infancia: evaluación y manejo inicial de la atención de Enfermería.
- Infecciones respiratorias agudas (IRA) cuadros altos y bajos:
- Patologías digestivas frecuentes: Diarrea aguda, gastroenteritis, vómito y deshidratación.
- Abordaje y seguimiento nutricional desde enfermería.

Módulo 4: Seguridad del paciente pediátrico

Descripción:

Este último módulo se centra en las buenas prácticas para garantizar la seguridad del paciente pediátrico durante su atención, con especial énfasis en el correcto traslado, la administración de medicamentos y la prevención de eventos adversos.

Contenidos temáticos:

- Principios de seguridad del paciente pediátrico.
- Principios de farmacología en pediatría: dosificación, técnicas.
- Pautas específicas según la edad. Cálculo de dosis, dilución y velocidad de administración.
- Soluciones endovenosas: cuidados de Enfermería para la edad pediátrica. Vías de administración utilizadas en la edad pediátrica. (dosis, formas farmacéuticas, vías).
- Registro y comunicación segura en la atención pediátrica.

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Estrategias de enseñanza que se priorizará en el dictado de la actividad (ej.: taller, exposición, aula invertida, dinámicas grupales, trabajos prácticos de laboratorio, trabajos de campo, etc.)

Estrategias de enseñanza y de aprendizaje:

Uso de herramientas digitales a través de la plataforma

Clases expositivas: Impartidas por expertos en el área.

Talleres prácticos: sobre el manejo clínico y el cuidado del paciente pediátrico desde la perspectiva de la enfermería

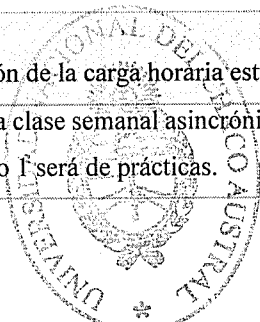
Estudio de casos: Análisis y discusión de casos clínicos reales para aplicar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas.

Trabajos prácticos: en atención directa y simulación clínica

5. ACTIVIDADES

Diagrama de las actividades con indicación de la carga horaria estimada.

Las actividades están planificadas con una clase semanal asincrónica, un encuentro sincrónico cada 15 días, de las cuales en cada mes de dictado 1 será de prácticas.





6. INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DURANTE LA ACTIVIDAD

Detallar en qué consistirá la evaluación de los aprendizajes, cantidad y frecuencia de las evaluaciones, si se prevén instancias de recuperación y requisitos de aprobación de la actividad.

Para acreditar la aprobación de la diplomatura el cursante deberá cumplir con:

El 75 %de asistencia a las clases teórica

El 75 %de asistencia a las clases prácticas

Completar la entrega y aprobación del 80% de las actividades planteadas en la plataforma

Aprobar con nota superior a 6 (seis) 1 (un) examen final integrador.

7. CRONOGRAMA ESTIMATIVO

En este punto consignar cómo se distribuirán las horas de dictado de la actividad, en el tiempo de duración establecido. Se deberá consignar la fecha de los días de semana en que se dictará la actividad y la cantidad de horas por día, según los meses de duración.

Calendario de Encuentros:

SEPTIEMBRE:

Módulo 1:

Día Sábado: 6/9 Virtual Sincrónico de 8.30 a 13.30 hs Presentación + clase

13/09: Virtual asincrónico con actividades semanales en el aula

20/09: Virtual Sincrónico de 8.30 a 12 hs

27/09: Virtual asincrónico con actividades semanales en el aula

Módulo 2:

OCTUBRE:

Día Sábado: 04/10 Virtual Sincrónico de 8.30 a 13.30 hs

11/10: Virtual asincrónico con actividades semanales en el aula

18/10: Virtual Sincrónico de 8.30 a 13.30 hs

25/10: Presencial en Gabinete (Uncaus -Atsa) de 8.30 a 13.30 hs

Módulo 3:

NOVIEMBRE:

Día Sábado: 01/11 Virtual Sincrónico de 8.30 a 13.30 hs

08/11: Virtual asincrónico con actividades semanales en el aula

15/11: Virtual Sincrónico de 8.30 a 13.30 hs

22/11: Virtual asincrónico con actividades semanales en el aula

29/11: Presencial en Gabinete (Uncaus -Atsa) de 8.30 a 13.30 hs

Módulo 4:

DICIEMBRE:

Día Sábado: 06/12 Virtual asincrónico con actividades semanales en el aula

13/12: Presencial en Gabinete (Uncaus -Atsa) de 8.30 a 13.30 hs

FEBRERO:

Día Sábado: 14/02/26 Virtual Sincrónico de 8.30 a 13.30 hs

21/02/25: Evaluación Integradora Teórico - Práctica 8.30 a 13.30 hs

28/02/25: Recuperatorio Evaluación Integradora 8.30 a 13.30 hs

Observaciones:

Clases sincrónicas: se programan para 10 hs semanales de actividades y completar las 120 hs al finalizar los 4 meses de cursado

8. MODALIDAD

Carácter presencial o a distancia.

Modalidad mixta:

Clases teóricas: virtual sincrónico por videoconferencia y asincrónico

Clases Prácticas: presencial y virtual



9. BIBLIOGRAFÍA

Enumerar los textos básicos que serán manejados total o parcialmente durante la actividad, que den cuenta del enfoque adoptado y su actualización.

- Restrepo-Jiménez, J. P. (2021). *Semiología Pediátrica*. Editorial Médica Panamericana.
- Pérez González, W. (2023). *Semiología Pediátrica*. Bibliomedica Digital.
- UNICEF Uruguay (2024). *Accidentes domésticos en niños y niñas: ¿cómo prevenirlos?*
- Revista *Pediatría de la Sociedad Paraguaya de Pediatría* (2020). *Accidentes domésticos en pediatría*.
- Centro Médico ABC (2022). *Enfermedades comunes en los niños*.
- ESHE Formación (2022). *El papel de la enfermería en el maltrato infantil*.
- Ministerio de Salud de El Salvador (2018). *Guías de atención de enfermería en pediatría*.
- Asociación Española de Pediatría (2022). *Seguridad en el paciente pediátrico*.
- Universidad de Valladolid (2020). *Seguridad en el paciente pediátrico hospitalizado*.
- Ministerio de Salud de México (2023). *Acciones esenciales para la seguridad del paciente*.
- Luanne Linnard-Palmer RN, MSN, EdD (2012) *Notas de Pediatría*
- Organización Panamericana de la Salud *Manual para la vigilancia del desarrollo infantil (0-6 años) en el contexto de AIEPI* Washington, D.C.: OPS, © 2011 Segunda edición: 2011
- Sociedad Argentina de Pediatría. República Argentina, 2013. *Guía para la evaluación del crecimiento Físico*.
- Dirección Nacional de Maternidad, Infancia y Adolescencia. Edición 2018. *Recomendaciones para el control en salud de niñas y niños hasta los 6 años*

10. REQUERIMIENTOS

Descripción de los recursos físicos, materiales y económicos necesarios para su realización, conforme el número de asistentes estimado.

AULA VIRTUAL

AULA FÍSICA CON CAPACIDAD PARA 50 PERSONAS

PROYECTOR COMPUTADORA ACCESO A INTERNET

GABINETE DE SIMULACIÓN: monitor multiparamétrico, muñecos de simulación, bomba infusión, camilla, bolsa de ambú, equipo de nebulización y aspiración, insumos hospitalarios varios.



Nora B. Okun
Dra. Nora B. Okun
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas