



Presidencia Roque Sáenz Peña, 07 de agosto de 2025

RESOLUCIÓN N° 207/2025 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2025-03451 sobre Diplomatura en Alineadores, iniciado por el Secretario Académico Abog. RICARDONE Manuel A.; y

CONSIDERANDO:

Que la propuesta de realización de la Diplomatura en Alineadores que es una actividad dirigida a profesionales de odontología;

Que la Diplomatura en Alineadores está destinada a capacitar a dichos profesionales en la planificación digital de tratamientos ortodónticos mediante el uso de softwar especializado y protocolos de diseño de sonrisa;

Que con esta propuesta se pretende desarrollar habilidades prácticas para el diagnóstico, planificación, colocación, seguimiento y finalización de casos tratados con alineadores, actualizar al profesional sobre las últimas tendencias, tecnologías y materiales disponibles y promover una atención personalizada y estética, centrada en las necesidades del paciente adulto y adolescente, con énfasis en la predictibilidad y el confort del tratamiento;

Que la propuesta elevada cumple con las pautas establecidas en el Reglamento de Diplomaturas Res. 132/2020 C.S.;

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

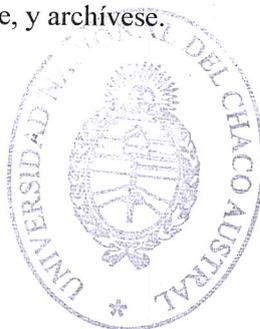
**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: APROBAR el dictado de la Diplomatura en Alineadores, según el detalle que figura en el Anexo de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°: ELEVAR al Consejo Superior para su tratamiento.

ARTÍCULO 3°: Regístrese, comuníquese, y archívese.




Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas



ANEXO

A. DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD

1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Consignar el nombre de la Diplomatura.

DIPLOMATURA EN ALINEADORES

2. ÁREA RESPONSABLE

AREA DE POSGRADO UNCAUS-

CLINICA DENTAL Matesa Davicino -DIRECTORA :Odontóloga :Gabriela Davicino

3. DURACIÓN

Consignar la duración en días, semanas o meses.

9 módulos mensuales de 8 hs. que hacen un total de 72 horas más 28 horas de actividades solicitadas para la práctica individual con pacientes. **Total: 100 hs**

4. CARGA HORARIA

Consignar: la carga horaria presencial discriminada por: horas teóricas, teórico-prácticas, prácticas.

Con un total de 100 horas de carga horaria, con actividades teóricas y prácticas.
Discriminando en 4 horas de teóricos y 4 horas de prácticas diarias y mensuales.

5. DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD

Consignar a quienes está dirigida la actividad y los requisitos de admisión.

Dirigida a profesionales de la salud, Odontólogos que quisieran iniciarse en ortodoncia con Alineadores

6. CUPO

Se debe especificar cupo máximo y mínimo.

Cupo mínimo 6, máximo 25 estudiantes.

7. DOCENTES A CARGO

Señalar Nombres y Apellidos de los docentes a cargo de la actividad y funciones que cumplirán dentro del equipo, por ejemplo: Director, Coordinador, Profesor Dictante, Tutor, etc. Adjuntar el Curriculum Vitae.

Director/Profesor Dictante: Odontóloga. Gabriela M. Davicino.
Coodictante / directora de Clínica: Odontóloga. Natalia Vallejos

8. ARANCEL DE LA ACTIVIDAD

Consignar el arancel de la Actividad y el presupuesto establecido.

PROPUESTA AUTOFINANCIADA.

INGRESOS:

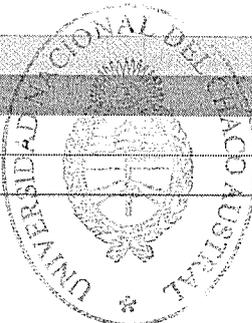
Concepto	Monto unitario	Cantidad
Aranceles	\$450.000 x 9 =	\$4.050.000
Inscripción		\$100.000

Total ingresos: \$68.850.000 + \$1.700.000 = \$70.550.000

Egresos

Concepto	Monto mensual	Meses
Honorarios Director	\$2.400.000	
Honorarios Codictante	\$2.400.000	

[Handwritten signature]





Total egresos: \$43.200.000

Resultado final:

Columna1	Columna2
Concepto	Monto
Ingresos	\$70.550.000
Egresos	\$43.200.000
Gastos administrativos para UNCAUS 38,77%	\$27.350.000

B. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD

1. FUNDAMENTACIÓN

Referirse brevemente a la necesidad que dio origen a la propuesta, qué demanda se atendería con su dictado, a qué rama del saber se aporta, etc.

Debido a los avances tecnológicos y la demanda actual de los profesionales es necesario brindar capacitación actualizada de los nuevos tratamientos que se están ofreciendo para la salud bucal.

En este aspecto, se pretende una formación que no solamente brinde los nuevos avances médicos en el tema, sino además que logre la ejecución de los procedimientos de manera correcta y con la precisión necesaria para cada diagnóstico. De este modo se ofrece esta diplomatura donde los profesionales en odontología realizarán con control y supervisión los procedimientos enseñados. Se busca además que los mismos se interesen por profundizar la lectura del tema, por lo que se solicitarán actividades de evaluación donde se pidan conocimientos teóricos.

2. OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Señalar que objetivos se persiguen con el dictado de la actividad. En un punto aparte se puede hacer referencia a los objetivos de aprendizaje, es decir, qué conocimientos lograrán los participantes del mismo.

Brindar conocimientos teóricos y clínicos sólidos sobre el uso de alineadores transparentes como alternativa eficaz a la ortodoncia tradicional.

Capacitar al profesional en la planificación digital de tratamientos ortodónticos mediante el uso de softwares especializados y protocolos de diseño de sonrisa.

Desarrollar habilidades prácticas para el diagnóstico, planificación, colocación, seguimiento y finalización de casos tratados con alineadores.

Fomentar el pensamiento crítico y la toma de decisiones clínicas basadas en la evidencia científica y en la biomecánica de los movimientos dentarios con alineadores.

Actualizar al profesional sobre las últimas tendencias, tecnologías y materiales disponibles en el mercado de los alineadores, tanto comerciales como de diseño propio (in-house).

Promover una atención personalizada y estética, centrada en las necesidades del paciente adulto y adolescente, con énfasis en la predictibilidad y el confort del tratamiento.

3. CONTENIDOS

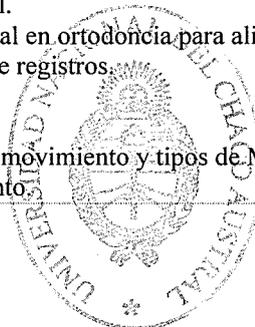
Indicar los contenidos mínimos que se desarrollarán durante la Actividad, según el criterio de organización adoptado, ej.: unidades, módulos, etc.

Recordar:

- que la cantidad de contenido debe ser acorde a las horas de dictado,
- que estas actividades deben atender a contenidos relevantes para una formación de Posgrado,
- que este punto se refiere a los contenidos seleccionados y organizados curricularmente, no a un listado minucioso de temas.

ALINEADORES INVISIBLES IN OFFICE

- Archivos necesarios para una correcta planificación
- Diagnóstico, planificación, set up digital.
- Principios básicos de planificación digital en ortodoncia para alineadores.
- Creación del paciente e incorporación de registros.
- Preparación de set up digital
- Secuenciación del movimiento
- Biomecánica con alineadores para cada movimiento y tipos de Maloclusiones
- Uso de attachments para cada movimiento.





- Detección de contactos interproximales (IPR).
- Auxiliares, botones para elásticos, bite turbos anteriores y posteriores.
- Alineadores dentales y blanqueamiento.
- Uso de tomografías Cone beam.
- Combinaciones con archivo STL.
- Planificación y diseño con ambos archivos
- Casos especiales: extracciones virtuales, agregados pónicos digitales.
- Tratamientos híbridos: alineadores / braquets
- Fotobiomodulación con LASER para aceleración de movimientos
- Termoformado, confección, recorte, pulido y obtención de producto final.
- Confección, recorte, pulido y obtención de plantilla de attachment.
- Desinfección, empaçado, distintivo personalizando tu marca.

MARPE Y MICROTORNILLOS

- Creación del paciente, incorporación de archivos digitales. Orientación del archivo stl.
- Zocalado de modelos, segmentación de dientes, marcación de eje longitudinal.
- Segmentación de raíces y seno maxilar.
- Diagnóstico transversal, dentoalveolar mediante lectura de CBCT.
- Incorporación de mallas, librería virtual de microtornillos.
- Inserción de microtornillos digitalmente guiados.
- Creación de guía quirúrgica.
- Impresión 3D.

DISTALIZADORES Y ALINEADORES

- Desafío de la clase II
- Análisis sagital 3d
- Sistemas carriere y otros
- Alternativas no quirúrgicas para el tratamiento de clase II
- Tratamientos tempranos en niños con dentición mixta

AVANCE MANDIBULAR CON ALINEADORES

- Tratamiento temprano de clase III
- Nuevos conceptos
- Planificación digital

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Consignar las estrategias de enseñanza que se priorizarán en el dictado de la actividad, por ejemplo: taller, clases teóricas, trabajos prácticos de laboratorio, tutorías, trabajos de campo, elaboración de informes y monografías, trabajos grupales, etc.

Metodología de Enseñanza Recomendada para la Diplomatura en Alineadores

1. Aprendizaje Basado en Casos Clínicos (ABCC)

Presentación de casos reales desde el diagnóstico hasta la finalización.
Análisis grupal y discusión de alternativas de tratamiento.
Evaluación crítica de resultados y toma de decisiones clínicas.

2. Clases Teóricas Interactivas (Presenciales o Virtuales)

Fundamentos biomecánicos, diagnóstico ortodóntico y manejo digital.
Uso de herramientas visuales, simulaciones 3D y recursos multimedia.
Participación activa con encuestas en vivo, preguntas guiadas y debates.

3. Prácticas Hands-On

Entrenamiento en planificación digital con software de alineadores (Invisalign®, Spark®, u otros sistemas in-house).

Manejo de attachments, stripping, alineación secuencial y protocolos de refinamiento.

Talleres con modelos impresos 3D o simuladores para cementado, recorte y control de calidad.

4. Simulación Digital y Laboratorio Virtual

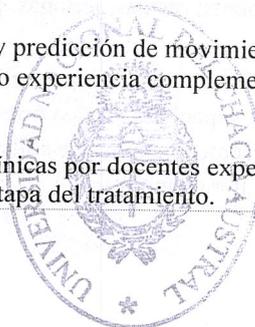
Uso de softwares CAD/CAM, análisis de set-ups y predicción de movimientos dentarios.

Diseño y fabricación de alineadores in-house como experiencia complementaria.

5. Clínica Supervisada o Demostraciones en Vivo

Seguimiento de pacientes reales o simulaciones clínicas por docentes expertos.

Observación y discusión de la ejecución en cada etapa del tratamiento.





6. Evaluación Continua y Autoaprendizaje

Mini evaluaciones por módulo para afianzar conceptos clave.

Portfolio digital de casos desarrollados por los estudiantes.

Acceso a plataforma educativa con clases grabadas, foros y materiales descargables.

7. Mentorías Personalizadas

Seguimiento de casos propios de los cursantes (si aplica).

Revisión individual o grupal con retroalimentación directa del cuerpo docente.

5. INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DURANTE LA ACTIVIDAD

Detallar en qué consistirá la evaluación de los aprendizajes del alumno, por ejemplo, evaluación de trabajos prácticos individuales o grupales, exámenes escritos, evaluaciones orales, monografías. Consignar la cantidad y frecuencia de las evaluaciones y si se prevén instancias de recuperación.

Presentación y probación de casos clínicos.

Prácticas sobre pacientes.

Algunas de las actividades explicadas, serán en los consultorios de los participantes con sus pacientes.

6. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enumerar cuáles serán las exigencias para otorgar la aprobación de la actividad, además de cumplir con las evaluaciones anteriormente mencionadas, por ejemplo, asistencia, pago de arancel, etc.

Aprobación del examen final.

Presentación de casos clínicos.

Pago de arancel al día.

70% de asistencia.

7. CRONOGRAMA ESTIMATIVO

En este punto consignar cómo se distribuirán las horas de dictado de la actividad, en el tiempo de duración establecido. Se deberá consignar la fecha de los días de semana en que se dictará la actividad y la cantidad de horas por día, según los meses de duración.

Las clases se dictarán el viernes, seleccionando los días necesarios por mes con acuerdo de los estudiantes para cumplir con la carga horaria programada. El curso dará inicio en agosto hasta el mes de diciembre inclusive.

La carga horaria será de 8 hs 4 horas de Teoría y 4 horas de Práctica con pacientes. El resto de la carga horaria establecida la cumplirán con actividades asignadas con sus pacientes en consultorio, las que serán posteriormente controladas.

8. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTOS NECESARIOS

Consignar las instalaciones y recursos materiales necesarios para el dictado de la actividad.

1. Equipamiento Clínico

(Para demostraciones, prácticas hands-on o clínica con pacientes reales)

Sillón odontológico completo, con iluminación adecuada y bandejas auxiliares.

Lámpara de fotocurado.

Piezas de mano de baja y alta velocidad.

Instrumental básico ortodóntico: espejos, exploradores, pinzas para attachments, separadores, etc.

Micromotor para stripping con fresas apropiadas.

Set de alineadores (reales o de práctica).

Modelos tipodontos o impresos en 3D para prácticas manuales.

Materiales para cementado de attachments: resinas, jeringas, plantillas.

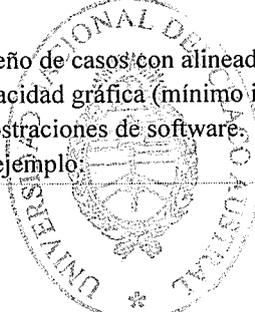
2. Equipamiento Digital

(Para entrenamiento en planificación y diseño de casos con alineadores)

Computadoras o notebooks con buena capacidad gráfica (mínimo i5/i7, 8-16 GB RAM).

Pantalla grande o proyector HD para demostraciones de software.

Licencias de software de alineadores, por ejemplo:



ClinCheck® (Invisalign)

OrthoAnalyzer® (3Shape)

Maestro 3D, BlueSkyPlan®, u otros in-house

Escáner intraoral digital (opcional, ideal para demostrar flujo digital completo).

Impresora 3D (para diplomaturas avanzadas o que incluyan alineadores in-house).

Software de diseño y corte de férulas (Ej. Meshmixer, Blender, DentalCAD).

Cortadora láser o termoformadora de alineadores (opcional, si se enseña fabricación interna).

📁 3. Equipamiento Académico y Audiovisual

(Para dictado de clases teóricas presenciales o híbridas)

Proyector digital o pantalla LED de gran formato.

Micrófono y parlantes para buena acústica en clases.

Cámara para transmisión en vivo.

Pizarra digital o convencional, para esquemas explicativos.

Material impreso o PDF de apoyo para los estudiantes.

🌐 4. Plataforma Virtual de Apoyo

(Para clases online, seguimiento o autoaprendizaje)

Plataforma LMS (Moodle, Google Classroom, o similar).

Acceso a clases grabadas o videoteca de casos.

Foros de discusión y material descargable.

Seguimiento de casos por parte del cuerpo docente.

✓ Recomendación Final:

La inversión en equipamiento digital y clínico adecuado garantiza una experiencia de aprendizaje moderna, práctica y centrada en la realidad del mercado actual de los alineadores.

Las actividades presenciales se realizarán en la CLINICA DENTAL Matesa Davicino de la Ciudad de Pcia. Roque Sáenz Peña y los materiales e instrumentos mencionados son parte del equipamiento del lugar.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Enumerar los textos básicos que serán manejados total o parcialmente durante la actividad, que den cuenta del enfoque adoptado y su actualización.

Bibliografía Obligatoria (Base Teórico-Científica)

1. "Clear Aligner Technique" – Sandra Tai

📅 1.ª Edición: 2018 | 📅 2.ª Edición: 2023 (actualizada)

✦ Editorial: Quintessence Publishing

El texto más completo y clínico sobre biomecánica con alineadores, con casos paso a paso y protocolos Invisalign.

✓ Indispensable.

2. "Orthodontic Aligner Treatment: A Review of Biomechanics and Clinical Aspects" – Ravindra Nanda, Tommaso Castroflorio et al.

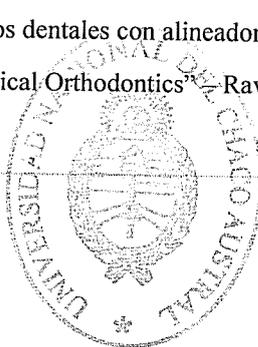
📅 Publicado en: Progress in Orthodontics, 2021

∞ Disponible en acceso abierto en revistas científicas.

Revisión profunda y crítica sobre movimientos dentales con alineadores.

3. "Biomechanics and Esthetic Strategies in Clinical Orthodontics" – Ravindra Nanda & Flavio Uribe

📅 2.ª Edición: 2022





Aunque no es exclusivo de alineadores, aborda biomecánica aplicada que debe entenderse antes de diseñar un caso con CA (Clear Aligners).

- Bibliografía Complementaria

4. “The Invisalign System” – Tarek El-Bialy & Sherif Fayed (Eds.)

2020

Obra de referencia con aportes de múltiples autores, orientado a quienes usan Invisalign. Con capítulos sobre adultos, adolescentes y ortodoncia interdisciplinaria.

5. “Esthetics and Biomechanics in Orthodontics” – Nanda R.

3.ª edición: 2022

Capítulos sobre ortodoncia estética, que refuerzan conceptos clínicos importantes para tratamientos con alineadores.

6. Artículos recientes de journals como:

American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics (AJO-DO)

Journal of Clinical Orthodontics (JCO)

Progress in Orthodontics

Seminars in Orthodontics

✦ Busca por temas como:

Predictibilidad de movimientos con alineadores

Attachments y su efectividad

Refinamientos y overcorrections

Alineadores en adolescentes vs. adultos

Alineadores in-house (producción propia)

- Recursos Digitales y Plataformas Complementarias

Align Technology Academy – Portal oficial de Invisalign con webinars y casos clínicos actualizados.

DentalMonitoring®, uLab Systems, Spark Aligners – Recursos de fabricantes que ofrecen guías clínicas, estudios y webinars actualizados.

PubMed o ResearchGate – Para búsqueda de artículos en tiempo real por temas clínicos específicos.

YouTube académico (como el canal de Sandra Tai, o cursos de OrthoFX, KOLs certificados)

- Recomendación de uso:

Combina un libro guía base (como el de Sandra Tai) con lecturas mensuales de artículos científicos actualizados, más recursos clínicos de la industria, para un enfoque teórico-práctico equilibrado.



Dra. Nora B. Okun
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas