

Presidencia Roque Sáenz Peña, 07 de agosto de 2025

RESOLUCIÓN N° 222/2025 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2025-02483 sobre aprobación del Programa de Sociología del Trabajo correspondiente a la Carrera Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad, iniciado por el Coord. de Carrera, Ing. BERG, Oscar Francisco; y

CONSIDERANDO:

Que la asignatura Sociología del Trabajo corresponde al 1° año 2do. cuatrimestre de la Carrera Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad que se dicta bajo la Modalidad Pedagógica a Distancia;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y la carga horaria propuestos en el Plan de estudios de la Carrera, aprobado por Resolución N°318/2022-C.S.;

Que las asignaturas correlativas respetan lo establecido en el Sistema de Correlatividades de la Carrera, aprobado por Resolución N°319/2022-C.S.;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos, y la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que los Trabajos Prácticos planteados son pertinentes y adecuados y la bibliografía propuesta es actualizada;

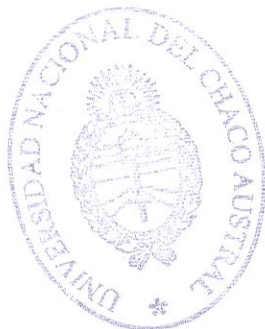
Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura Sociología del Trabajo correspondiente a la carrera de Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.




Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

THE
LIBRARY OF THE
MUSEUM OF
ART AND HISTORY
OF THE
CITY OF
NEW YORK

ANEXO: PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		05 - SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO	
Carga Horaria: 75 horas Teóricas: 50 horas Prácticas: 25 horas		Programa vigente desde: 2025	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Tecnica ­ tura Universitaria en Higiene y Seguridad		1 año	2 cuatrimestre
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	Trabajo Final
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
Psicología Laboral			
DOCENTES:		Titular: Mgter. Stefanoff, Silvia Isabel JTP: Lic. Matviuk Tatiana	
FUNDAMENTACIÓN:		Esta asignatura se propone aportar los conceptos centrales para la comprensión y análisis de las relaciones sociales que se establecen en el mundo del trabajo. El trabajo también es analizado como un espacio donde se conforma una conciencia del lugar social en la producción y en la reproducción de la vida individual y colectiva. Las transformaciones que se registran en el mundo del trabajo requieren de profesionales que actúen en este campo de reflexión y cuenten con las herramientas necesarias para posicionarse tanto ética como socialmente, ante las nuevas formas de relaciones laborales y la diversidad de formas que asume el trabajo hoy en día. En relación con los objetivos de la carrera, colabora en la formación consciente de los futuros egresados para cumplir su misión de proteger la salud y la vida de las personas a través de un conocimiento de las relaciones sociales que les permitirá realizar prevención y capacitación.	
OBJETIVOS:		Objetivo General: Conocer los marcos conceptuales de la Sociología del trabajo de modo que le permita interpelar las relaciones sociales que se establecen en el mundo laboral. Objetivos Específicos: • Aportar elementos para la reflexión acerca de la relación Sociología Higiene y Seguridad desde una perspectiva de integralidad. • Demostrar el dominio de una visión general de los puntos centrales de la disciplina, particularmente los temas, el enfoque, los distintos marcos teóricos. • Explicar el papel del individuo en la vida social para comprender los elementos centrales de la estructura social y trabajar en el cambio social.	



///Res. N° 222/2025-DCByA.

	Analizar los problemas sociológicos del ámbito de la empresa y de las relaciones laborales.
CONTENIDOS MÍNIMOS:	La persona social. Socialización. Aprendizaje social. Status social el origen del status. Determinantes del status: pautas de conducta la escala de las pautas. Variaciones en las pautas de conducta. Roles: rol y personalidad social. Rol y status. Rol y relaciones. Procesos de interacción relaciones y roles. El contenido de los procesos. Universalidad de los procesos sociales. Control social: niveles de control. Géneros de control. La persona y el control social. Desviación: el desviante y el anormal. Desviación. El trabajo como relación social. Sus significados. El mundo laboral, sus transformaciones y conformación de nuevas relaciones sociales e identidades colectivas. Sujetos colectivos. Dominación social y conflicto.
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	Se promoverá un aprendizaje activo, mediante la lectura, el diálogo y la crítica en las clases; así como por la indagación, la reflexión, la escritura y la cooperación en equipo fuera de ellas. Las clases tendrán una parte de exposición por parte del profesor y otra de carácter más práctico a través de manuales semanales elaborados con síntesis conceptuales y actividades de aplicación y reflexión las cuales se compartirán en el foro del aula o en los encuentros sincrónicos. Se utilizarán el debate en los foros, la resolución de situaciones problemáticas, el análisis de documentos, el estudio de casos y el aprendizaje situado. Se establecerán encuentros sincrónicos para la explicación de temas, repaso de conceptos antes de los parciales y consultas.
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	Se valorará la participación del alumno en el aula virtual y su progreso en la comunicación virtual con sus pares y con el docente. Así como también la capacidad de relación de los contenidos teóricos desarrollados con la realidad científica del campo de la Sociología, con el objetivo de que el alumno se apropie de diferentes estrategias y pueda lograr ser un sujeto critico-reflexivo. Se tendrá en cuenta la presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas, teniendo en cuenta el grado de creatividad, originalidad y análisis reflexivo en sus participaciones y presentaciones escritas. Para Regularizar la materia: Deberá aprobar: 1) los trabajos prácticos obligatorios. 2) los dos parciales o bien sus recuperatorios con una nota mínima de seis. Para Acreditar la materia: Deberá aprobar un examen final integrador en los turnos establecidos por el calendario académico.
PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:	Unidad 1: Definiciones. Objeto de Estudio. La persona Social. Sociología de la Higiene y Seguridad laboral. La higiene y seguridad como ciencias transdisciplinarias. Sociología de la Higiene y la Seguridad Laboral. Trabajo. La función social de un Técnico en Higiene y Seguridad. Socialización. Aprendizaje Social. Bandura. Vigotsky. Status social. Origen del status. Determinantes.





	Unidad 2: La conducta social Pautas de Conducta. La escala de las Pautas. Los mores. Las costumbres. Los usos. Las variaciones en las pautas. El Rol social. La personalidad social. Rol y status. Relaciones Sociales. Concepto de Rol. Rol y relaciones. Interacción Social. Formas. Proceso. Contenido y Complejidad de los procesos. Clasificación de los Procesos. Universalidad de los procesos Sociales Unidad 3: Componentes para el análisis social Instituciones Sociales. Definición. Institución y grupo social. Clasificación de Instituciones Sociales. Cultura. Definición. Cultura y Civilización. Herencia y ambiente culturales. Cambio de Cultura. Movilidad Social y Migración. Tipos de migración geográfica. Razones de la migración voluntaria. Efectos de la migración. Tipos de movilidad social. Movilidad de los roles. Cambio Social. Aspectos del cambio. Cambio funcional y estructural. Control Social. Niveles de Control. Géneros de control. La persona y el control social Desviación: el desviante y el anormal. Desviación positiva y negativa. Integración sociocultural. Integración estática e integración activa. Integración de la cultura y de la sociedad. Factores esenciales de integración. Factores auxiliares de integración. Integración comunitaria y asociativa. Unidad 4: El trabajo. El trabajo como relación social. Sus significados. El mundo laboral, sus transformaciones y conformación de nuevas relaciones sociales e identidades colectivas. Sujetos colectivos. Dominación social y conflicto. La inteligencia artificial y su impacto en el mundo del trabajo.
PROGRAMA ANALÍTICO DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS:	Trabajo Práctico 1: Contenidos de la unidad 1 y parte de la unidad 2. Correspondientes a los módulos 1 al 4 de los materiales elaborados para el aula virtual. El objetivo del trabajo es relacionar la teoría con la práctica donde se aprecie la temática social planteada en la unidad 1. Los criterios de evaluación de la actividad serán: capacidad para relacionar los contenidos teóricos con los ejemplos observados. Capacidad para fundamentar las respuestas. Trabajo práctico 2: Contenidos de la unidad 2 y parte de la unidad 3: incluirá contenidos correspondientes a los módulos 5 al 10 de los materiales elaborados para el aula virtual. El objetivo de la actividad es permitir la expresión de ideas sobre los temas vistos por parte del estudiante con integración de los contenidos a través de un esquema gráfico en el formato solicitado y la redacción de un escrito según las pautas dadas. Criterios de evaluación: Capacidad para reflejar los contenidos estudiados. Capacidad para representar gráficamente los conceptos.
BIBLIOGRAFÍA:	• Carrera, B., Mazzarella, C. Vygotsky (2001). Enfoque sociocultural. Educere, vol. 5, núm. 13, abril-junio. 41-44 Universidad de los Andes Mérida, Venezuela. • Comisión mundial sobre el futuro del trabajo: Los individuos, el trabajo y la sociedad. OIT. 2018.

11



///Res. N° 222/2025-DCByA.

	https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---cabinet/documents/publication/wcms_618366.pdf • Correa, A. (2016) La significación del trabajo: en la construcción de la relación sujeto realidad a fines de siglo. Kairos. Revista de Temas Sociales – ISSN 1514-9331 https://revistakairos.org/la-significacion-del-trabajo-en-la-construccion-de-la-relacion-sujeto-realidad-a-fines-de-siglo/ • Fichter, J. (1994) Sociología. Editorial Herder. Barcelona • Ghiotto, L. (2015) ¿Qué es el trabajo para la Sociología del Trabajo? Una discusión conceptual. Bajo el Volcán, vol. 15, núm. 22, marzo-agosto. 267-294 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. México. • Hernández. (2022) Inteligencia artificial: qué aporta y qué cambia en el mundo del trabajo. https://blogs.iadb.org/trabajo/es/inteligencia-artificial-que-aporta-y-que-cambia-en-el-mundo-del-trabajo/ • Macías Prada, J. Suescún Álvarez, P. (2012) Las transformaciones globales del mundo del trabajo y su incidencia en américa latina. elementos para analizar la situación de los jóvenes en Colombia. Suma de Negocios, vol. 3, núm. 1.89-108. • Mercado Maldonado, A, Hernández Oliva, A. (2010). El proceso de construcción de la identidad colectiva. Convergencia, 17(53), 229-251. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352010000200010&lng=es&tln=es. • Montoya Arce, J. (1994) Migración y movilidad social Papeles de Población, núm. 1.47-58 Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11200105 • Suriá R. (2010) Psicología Social (Sociología). Curso 2010/11. Socialización y Desarrollo Social. • Villanueva, E. Eberhardt, M. Nejamkis, L. (2013) Introducción a la Sociología. Universidad Nacional. Arturo Jauretche.
--	---



Nora B. Okun
Dra. Nora B. Okun
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas