

Presidencia Roque Sáenz Peña, 07 de agosto de 2025

RESOLUCIÓN N° 226/2025 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2025-03327 sobre propuesta de Programa de la asignatura Economía de la carrera Ingeniería en Sistemas de Información, iniciado por la Directora de Carrera Ing. Zachman Patricia; y

CONSIDERANDO:

Que la asignatura 19 Economía corresponde al Área de Formación Básica y se dicta en 3° año 2do. cuatrimestre de la Carrera Ingeniería en Sistemas de Información;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y carga horaria propuestos en el Plan de Estudios de la Carrera aprobado por Resolución N°063/19-C.S.;

Que las asignaturas correlativas respetan lo establecido en el Sistema de Correlatividades de la Carrera aprobado por Resolución N°088/19-C.S.;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos y la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que la forma de evaluación planteada se adecúa a la reglamentación vigente;

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura Economía correspondiente a la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.




Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

ANEXO: PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		19 - ECONOMÍA Plan de Estudios Resolución N°063/19-C.S.	
Carga Horaria: 60 horas Teóricas/Prácticas: 60 horas		Programa vigente desde: 2025	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Ingeniería en Sistemas de Información		Tercero	Segundo
CORRELATIVAS PRECEDENTES			CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES
Asignaturas			Asignaturas
Para cursar		Para rendir	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
-Probabilidad y Estadística	-Álgebra Lineal y Geometría Analítica -Sistemas y Organizaciones -Física I	-Probabilidad y Estadística -Administración de Recursos -Simulación -Proyecto Final -Ingeniería Legal -Administración Gerencial	
DOCENTES:		DUPERTUIS, PATRICIA INGRID. PROFESOR ADJUNTO Mgter. en Adm. de Negocios – Ingeniera en Alimentos – ZACHMAN, ALEJANDRO. JTP Mgter. en Adm. de Negocios – Contador Público TOTH, CECILIA BEATRIZ. JTP Ing. Química	
FUNDAMENTACIÓN:		El perfil del Ingeniero en Sistemas de Información implica un profesional con sólida formación teórica, metodológica y técnica para abordar las cuestiones relativas a la producción de sistemas de información para distintas actividades -educación, industria, administración, comunicaciones, comercialización, entre otras, adecuando sus intervenciones profesionales a cada realidad, en un contexto donde se relacionan en forma constante factores sociales, económicos y culturales convergentes y los dispositivos de carácter metodológico y técnico para la toma de decisiones y el asesoramiento relativo a los problemas en cuestión. Los conocimientos referidos a cuestiones económicas, considerando tanto factores macroeconómicos como microeconómicos y su influencia en el entorno y la realidad empresarial para la gestión y administración, y por ende de innovación, resultan altamente importantes para la toma de decisiones de producción, proyección y diseño de estrategias empresariales vinculadas a la tecnología. Los conocimientos adquiridos en el área económica durante la carrera permitirán al futuro Ingeniero en Sistemas de Información desempeñarse tanto en funciones productivas como de asesoramiento, con una visión integral que contemple el contexto económico, político y social.	

(Handwritten signature)





OBJETIVOS:	GENERALES: Que el estudiante pueda: 1. Adquirir nociones de economía e integrarlos en una estructura de pensamiento coherente considerando los aspectos conceptuales básicos para la interpretar la situación del contexto económico en el cual se desarrolla una empresa y por lo tanto su posterior vida profesional como ingeniero. 2. Realizar sus trabajos de análisis básico sobre demanda, oferta y costos en una empresa, con el debido rigor científico y académico y de acuerdo a las competencias de la carrera, aplicando las herramientas obtenidas en la materia. 3. Lograr la integración de los conocimientos económicos, desde la mirada micro y microeconómica, así como las situaciones regionales para entender los pros y los contras económicos para la unidad empresarial. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Que el alumno pueda: a. Leer de forma activa y comprensiva la información que surge de los mercados, ministerio y políticas gubernamentales, así como noticias, a fin de entender el contexto económico, político, social en el cual se encuentran los emprendimientos y las posibles consecuencias para los mismos. b. Identificar las distintas corrientes económicas que dirigen las políticas económicas mundiales y nacionales y cómo estas afectan al sector IT (Tecnologías de la Información) donde el estudiante desarrollará sus actividades profesionales futuras, para la toma de decisiones. c. Aplicar conocimientos y herramientas económicas que le brinden competencias para que en su desarrollo profesional pueda aportar a las estrategias empresariales. d. Reconocer la influencia de los parámetros económicos en los avances y nuevas tendencias tecnológicas y técnicas, así como la innovación y desarrollo de las economías regionales para comprender como reconocer y/o aplicar dichas tendencias, en su futura actividad profesional.
CONTENIDOS MÍNIMOS:	Micro y macroeconomía. Análisis de costos. Financiamiento, ventas y amortización de proyectos. Evaluación y formulación de proyectos de inversión.
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	Se aplicará una metodología activa que consistirá en exposiciones y orientaciones que dará el docente, además de ejercicios y desarrollo de casos prácticos, según lo requiera el contenido a desarrollar. Los alumnos participarán en las actividades reseñadas, según las indicaciones del docente. Las clases se sustentarán en: presentación de la temática con método de casos, planteamiento de situaciones problemas, resolución de itinerarios didácticos que se facilitarán por unidad didáctica. La bibliografía recomendada y los materiales complementarios asociados al desarrollo de la asignatura serán

✓





	facilitados en el Aula Virtual, a la par del desarrollo de las unidades didácticas. Se establecerán trabajos de búsqueda de información especializada, por parte de los estudiantes, la producción de escritos académicos basados en normas APA, se propiciará el manejo ético de la información, identificación y construcción de rutas metodológicas, y diseño de propuestas de investigación. Se incentivará a los alumnos en la participación activa en los foros a través de consignas resolución de casos. Además, los alumnos podrán elevar sus consultas a través del foro, o mensajería privada o por chat. Se promoverá el trabajo grupal y cooperativo. El espacio de la materia será un escenario donde permanentemente se motivará la articulación entre el saber teórico y el práctico, a través del análisis de casos planteados, y análisis de papers científicos, así como manejo de información disponible en páginas webs oficiales tanto académicas como de otras instituciones oficiales.
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	Se expresan las condiciones para cada situación, de acuerdo a la Res. 080/12-C.S. CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA MATERIA: a- Asistencia del 75%. b- Trabajos Prácticos aprobados: 100% c- Parciales Aprobados con notas de 6 (seis). Se programan 2 (dos) parciales. Los parciales se podrán realizar en forma escrita u oral. d- Recuperatorios: se programan 2 recuperatorios (1 por cada parcial). El estudiante en caso de no aprobar el parcial, cuenta con 1 recuperatorio. En caso de no aprobar el recuperatorio puede utilizar el segundo recuperatorio para el mismo parcial, quedándose sin recuperatorios para el segundo parcial, debiendo aprobarlo para poder regularizar. f- Presentación de Carpeta en forma digital en formato PDF e impresa. EXAMEN FINAL a- Alumnos Regulares: El examen final consistirá en un trabajo integrador, presentado en forma impresa que el alumno deberá defender en forma oral. b- Alumnos Libres: El examen final consistirá en un examen escrito que puede consistir en resolución de situaciones problemáticas de razonamiento, sobre temas de las clases prácticas. De aprobar esta primera instancia, deberá presentar un trabajo de integración de conceptos de la materia, en forma impresa y deberá defenderlo oralmente.
PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:	UNIDAD I: LA CIENCIA ECONÓMICA. La economía como ciencia: definiciones. Su carácter científico. Problemas centrales. Principales divisiones. Macroeconomía y Microeconomía. Economía y Ética. Conceptos básicos de economía. Los sujetos económicos. Teoría de las necesidades. Teoría de los bienes económicos. Concepto de utilidad distintos grados. Nociones de mercado, dinero y precio. El problema económico: qué, cómo y para quién producir. El proceso económico. La teoría del valor. Conceptos de calidad y seguridad en la producción.





UNIDAD II: OFERTA, DEMANDA Y MERCADO.

El mecanismo de mercado. El mercado, los compradores y los vendedores, el precio de mercado. Tipos de mercado.

La demanda. La tabla de demanda. La curva y la función de demanda. Demanda individual y de mercado. Factores que influyen en la demanda.

Elasticidad de la demanda, distintos tipos de factores que la determinan.

La oferta. La tabla de oferta. La curva y la función de oferta. Factores que influyen en la oferta. Oferta y tiempo. Oferta y tiempo. Oferta conjunta y oferta rival.

Elasticidad de la oferta. Distintos casos de elasticidad. Factores que la determinan. Curvas especiales de oferta.

Equilibrio de mercado. Concepto de equilibrio. Equilibrio y variaciones equilibrio y tiempo. Precio normal. Equilibrio de periodo corto y largo. Análisis estático y dinámico.

Controles de precios. Establecimiento de precios máximos y mínimos. Regulación de precios.

La utilidad total y la utilidad marginal: enfoque cardinal. Algunas aplicaciones e la teoría de la utilidad.

La elección del consumidor y la utilidad ordinal. La restricción, la recta de balance, la curva de indiferencia. La relación marginal de sustitución.

UNIDAD III: LA TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN Y LOS COSTOS DE PRODUCIR.

Producción: Concepto y relación con el valor. La empresa y la producción en el corto plazo: la empresa y la producción. La empresa y los beneficios. La función de la producción. La función de producción y el corto plazo. La ley de rendimientos decrecientes. Producto medio. La relación entre el producto total, el producto medio y el producto marginal.

La producción y el largo plazo. Consideraciones generales. La eficiencia técnica, la eficiencia económica. La sustitución en el empleo de unos factores por otros.

Los costos de la empresa a corto plazo. El concepto económico de costo. Análisis de costos. Clasificación de los costos a corto plazo: costos fijos, variables y totales, costos medios y marginales, de la producción a los costos. Costos alternativos

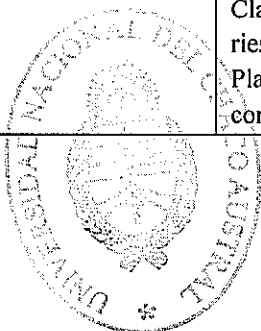
Las decisiones de producción de la empresa y la maximización de los beneficios

UNIDAD IV: EMPRESA: PRODUCCION Y GESTION INNOVACION

El mercado de trabajo. Tasas de actividad. Fuentes estadísticas. El capital humano. Inversiones en educación y formación. El desempleo. Definiciones y mediciones. Desarrollo social. Flexibilización laboral.

El Capital. Ofertas de servicios de capital. Depreciación del capital. Clasificación del capital. Tasas de rendimiento neto. El capital y el riesgo.

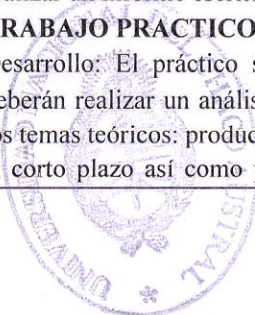
Plan de la unidad de consumo. El capital y la inversión. Su relación con los bienes y servicios





	Producción y Zonas productivas. Innovación productiva. Costo de la innovación. Tecnologías innovadoras, relación con las TICS. Política económica de la innovación. Financiamiento, ventas y amortización de proyectos. UNIDAD V: MACROECONOMÍA Consideraciones generales. Producción nacional. Producto Bruto Interno. Producto Nacional Bruto. Producto Nacional Neto. Ingreso nacional. Ingreso "per cápita". La contabilidad nacional. Los sectores de la economía y su importancia en el producto. Sus relaciones entre sí. Teoría cuantitativa del Dinero. Tipos de Dinero y moneda. El valor del dinero. La inflación. Conceptos. Causas. Como medir la depreciación monetaria. Mercados de cambio. Tipos de cambio. Evaluación y formulación de proyectos de inversión. UNIDAD VI: SITUACION NACIONAL Y RELACIONES ECONOMICAS Los sectores de la economía argentina: a) Sector Primario, b) Actividad Industrial, c) Sector Servicios. La economía argentina y el mundo. Globalización y factores globalizantes. Bloques económicos: MERCOSUR, ALCA, NAFTA, UE. La economía regional. Los desequilibrios. Regiones productivas de la Argentina. Política económica y protección. Proteccionismo y sus herramientas.
PROGRAMA ANALÍTICO DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS:	TRABAJO PRACTICO 1: Unidad I Desarrollo: El práctico se realizará en una clase. Los alumnos deberán realizar un análisis guiado por preguntas y puntos relevantes a tener en cuenta sobre el material bibliográfico proporcionado por la cátedra, de acuerdo a la realidad del momento. Se deberá realizar un informe escrito. TRABAJO PRACTICO 2: Unidad I Desarrollo: El práctico se realizará en una clase. Los alumnos deberán realizar un análisis guiado por preguntas y cálculos sobre los temas teóricos. Se deberá realizar un informe escrito. TRABAJO PRACTICO 3: Unidad II Desarrollo: El práctico se realizará en una clase. Los alumnos deberán realizar un análisis guiado por preguntas y cálculos sobre los temas teóricos: factores de desplazamientos de la curva de oferta y demanda, calcular oferta, demanda y equilibrio de demanda. Se deberá realizar un informe escrito. TRABAJO PRACTICO 4: Unidad II Desarrollo: El práctico se realizará en una clase. Los alumnos deberán realizar un análisis guiado por preguntas y cálculos sobre los temas teóricos: elasticidades de precio, ingreso y cruzada de la demanda, utilidad total de la utilidad marginal y análisis de curvas de indiferencia y curva de restricción presupuestal. Se deberá realizar un informe escrito. TRABAJO PRACTICO 5: Unidad III Desarrollo: El práctico se realizará en una clase. Los alumnos deberán realizar un análisis guiado por preguntas y cálculos sobre los temas teóricos: producción, y costos, la función de producción y el corto plazo así como producto promedio y producto marginal,

[Handwritten signature]





	costos fijos, variables y totales, costos medios y marginales. Se deberá realizar un informe escrito. TRABAJO PRACTICO 6: Unidad III Desarrollo: El práctico se realizará en una clase. Los alumnos deberán realizar un análisis guiado por preguntas y cálculos sobre los temas teóricos: punto de equilibrio. Se deberá realizar un informe escrito. TRABAJO PRACTICO 7: Unidades IV y V Desarrollo: El práctico se realizará en una clase. Los alumnos deberán realizar un análisis guiado por preguntas y cálculos sobre los temas teóricos: gasto público, recursos públicos, dinero, Banco Central. Se deberá realizar un informe escrito.
BIBLIOGRAFÍA:	Se encuentra disponible en la web de la Universidad la Biblioteca Digital e-Libro de acceso gratis para los alumnos. Se deja material en el espacio físico de la cátedra para consulta de los alumnos y se cargan links de accesos en el aula virtual de la cátedra. Unidad I al VI: • Fernández, J. S., & Dupertuis, P. I. (2014). <i>Economía: Apuntes de la cátedra</i>. Editorial Lucrecia. . • Goldvard, D. (2015). <i>Competencias de coaching aplicadas con estándares internacionales</i> (1ª ed.). Granica. • Hill, C., & Jones, G. (2011). <i>Administración estratégica</i>. Cengage. • Mochón Morcillo, F., & Beker, V. A. (1997). <i>Economía, principios y aplicaciones</i>. McGraw-Hill. . • Pacheco Coello, C. E., & Pérez Brito, G. J. (2018). <i>El proyecto de inversión como estrategia gerencial</i>. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. • Pacheco Coello, C. E., & Pérez Brito, G. J. (2015). <i>El proyecto de inversión como estrategia gerencial</i>. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. • Mankiw, N. G. (2014). <i>Macroeconomía</i> (8ª ed., M. E. Rabasco, Trad.). Antonio Bosch Editores. • Toro López, F. J. (2016). <i>Costos ABC y presupuestos</i> (2ª ed.). Ecoe Ediciones. • Salvatore, D. (1992). <i>Microeconomía</i> (3ª ed.). McGraw-Hill. • Propatto, J. C. A. (2007). <i>El sistema de cuentas nacionales: Guía de ejercicios prácticos</i>. Macchi.



Nora B. Okunlik
Dra. Nora B. Okunlik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas