



UNCAUS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

DCBA

DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS
BÁSICAS Y APLICADAS

///Res. N° 237/2025-DCByA.

Presidencia Roque Sáenz Peña, 04 de septiembre de 2025

RESOLUCIÓN N° 237/2025 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2025-03687 sobre Diplomatura en Estudios Avanzados en Ortodoncia Clínica Integral Nivel II, iniciado por la Odontóloga Gabriela M. Davicino; y

CONSIDERANDO:

Que la Diplomatura en Estudios Avanzados en Ortodoncia Clínica Integral Nivel II tiene como objetivos brindar herramientas teóricas y clínicas que favorezcan el desarrollo de competencias avanzadas, incorporar herramientas digitales, software y dispositivos modernos en el diagnóstico y tratamiento, desarrollar habilidades en el manejo de casos complejos y multidisciplinarios, contribuyendo al fortalecimiento del ejercicio odontológico especializado y al compromiso con la calidad en la atención de la salud bucal;

Que la Diplomatura en Estudios Avanzados en Ortodoncia Clínica Integral Nivel II constituye una continuidad del Nivel I de la Diplomatura en Ortodoncia Integral, por lo que está destinada a odontólogos que hayan completado una formación inicial en ortodoncia y deseen continuar su capacitación en un nivel avanzado, ampliando sus competencias clínicas y teóricas;

Que la propuesta cumple con las pautas establecidas en el Reglamento de Diplomaturas, Res. N° 132/20 C.S.;

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

EL CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL

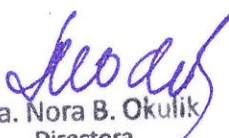
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: APROBAR el dictado de la Diplomatura en Estudios Avanzados en Ortodoncia Clínica Integral Nivel II, según el detalle que figura en el Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: ELEVAR al Consejo Superior para su tratamiento.

ARTÍCULO 3°: Regístrese, comuníquese, y archívese.




Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

Journal of Management Education 30(6)



ANEXO

A. DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD

1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Consignar el nombre de la Diplomatura.

DIPLOMATURA EN ESTUDIOS AVANZADOS EN ORTODONCIA CLINICA INTEGRAL NIVEL II

2. ÁREA RESPONSABLE

AREA DE POSGRADO UNCAUS-

CLINICA DENTAL MD -DIRECTORA: Odontóloga: Gabriela Davicino

3. DURACIÓN

Consignar la duración en días, semanas o meses.

30 clases

4. CARGA HORARIA

Consignar: la carga horaria presencial discriminada por: horas teóricas, teórico-prácticas, prácticas.

Con un total de 240 horas de carga horaria, con actividades teóricas y prácticas.

Discriminando en 3 horas de teóricos y 5 horas de prácticas diarias y mensuales.

5. DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD

Consignar a quienes está dirigida la actividad y los requisitos de admisión.

Dirigida a odontólogos que hayan completado una formación inicial en ortodoncia y deseen continuar su capacitación en un nivel avanzado, ampliando sus competencias clínicas y teóricas.

6. CUPO

Se debe especificar cupo máximo y mínimo.

Cupo mínimo 6, máximo 15 estudiantes.

7. DOCENTES A CARGO

Señalar Nombres y Apellidos de los docentes a cargo de la actividad y funciones que cumplirán dentro del equipo, por ejemplo: Director, Coordinador, Profesor Dictante, Tutor, etc. Adjuntar el Curriculum Vitae.

Director/Profesor Dictante: Odontóloga. Gabriela M. Davicino.

Codictante/ directora de Clínica: Odontóloga. Ángeles Giselle Matesa.

Dictantes (invitados)

SILVIA NOEMI VERÓN

BORRACETTI, EDGARDO RAÚL

NATALIA VALLEJOS

VILLALBA LOVATTO, FERNANDO JAVIER

GABRIELA BLASÓN

SILVIA ALEJANDRA MALCHIODI

ANA LÍA GARRETTO



[Handwritten signature]



8. ARANCEL DE LA ACTIVIDAD

Consignar el arancel de la Actividad y el presupuesto establecido.

PROPUESTA AUTOFINANCIADA

Ingresos

Concepto	Valor unitario (por sesión)	sesiones	Cupo mínimo	Total
Arancel mensual	\$350.000	30	6 alumnos	\$63.000.000
Inscripción	\$100.000	1 vez	6 alumnos	\$600.000
Total ingresos estimados				\$63.600.000

Egresos

Concepto	Cantidad	Valor unitario (por sesión)	Total (30 sesiones)
Honorarios Dirección	30	\$600.000	\$18.000.000
Honorarios Codictante	30	\$300.000	\$9.000.000
Honorarios Dictante invitado	—	\$300.000 (único pago)	\$300.000
Total egresos			\$27.300.000

Resultado

- Ingresos totales: \$63.600.000
- Egresos totales: \$27.300.000
- Porcentaje neto para UNCAUS: 30% del ingreso total

B. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD

1. FUNDAMENTACIÓN

Referirse brevemente a la necesidad que dio origen a la propuesta, qué demanda se atendería con su dictado, a qué rama del saber se aporta, etc.

La presente propuesta formativa surge a partir de la creciente demanda de los profesionales odontológicos de continuar con la capacitación sistemática y progresiva en ortodoncia, especialmente entre aquellos profesionales que han completado un primer nivel de formación. La creciente complejidad de los casos clínicos, así como los avances en las técnicas y enfoques terapéuticos, requieren de una actualización constante que permita un abordaje ético, eficaz y basado en la evidencia científica.

2. OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Señalar que objetivos se persiguen con el dictado de la actividad. En un punto aparte se puede hacer referencia a los objetivos de aprendizaje, es decir, qué conocimientos lograrán los participantes del mismo.

Este curso tiene como objetivo:

- brindar herramientas teóricas y clínicas que favorezcan el desarrollo de competencias avanzadas.
- incorporar herramientas digitales, software y dispositivos modernos en el diagnóstico y tratamiento, que los profesionales puedan desarrollar habilidades en el manejo de casos complejos y multidisciplinarios.
- Perfeccionar en forma profesional continua, contribuyendo al fortalecimiento del ejercicio odontológico especializado y al compromiso con la calidad en la atención de la salud bucal.



3. CONTENIDOS

Indicar los contenidos mínimos que se desarrollarán durante la Actividad, según el criterio de organización adoptado, ej.: unidades, módulos, etc.

Recordar:

- que la cantidad de contenido debe ser acorde a las horas de dictado,
- que estas actividades deben atender a contenidos relevantes para una formación de Posgrado,
- que este punto se refiere a los contenidos seleccionados y organizados curricularmente, no a un listado minucioso de temas.

Módulos y contenidos

Módulo 1: Diagnóstico Digital y Planificación 3D

- Fotografía clínica avanzada y escaneo intraoral.
- Uso de software de planificación ortodóncica.
- Radiología digital y cefalometría computarizada.
- Aplicación del escáner facial para el diagnóstico.

Módulo 2: Biomecánica y Nuevos Materiales

- Biomecánica convencional en ortodoncia.
- Fuerzas ortodóncicas avanzadas.
- Arcos de memoria de forma y aleaciones de última generación.
- Mini-implantes y anclaje temporal.
- Aplicaciones, ventajas, desventajas.
- Casos clínicos innovadores.

Módulo 3: Manejo Interdisciplinario y Casos Complejos

- Ortodoncia y periodoncia: enfoque integral.
- Atención de pacientes fisurados en distintas etapas de crecimiento.
- Coordinación con cirugía ortognática y rehabilitación estética.
- Abordaje de pacientes adultos y pediátricos complejos.
- Trastornos del sueño y su manejo ortodóncico.
- Tratamiento de piezas retenidas anteriores, caninos retenidos.
- Enderezamiento de molares.
- MARPE. Diagnóstico, planificación digital.
- Indicaciones, contraindicaciones, ventajas y complicaciones.

Módulo 4: Ortodoncia Estética y Alineadores Transparentes

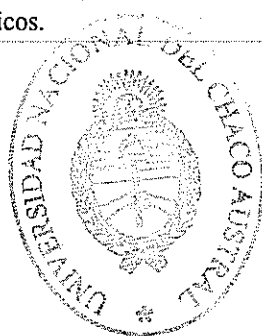
- Indicaciones y limitaciones de los alineadores.
- Protocolo digital de confección y seguimiento.
- Biomecánica específica de alineadores.
- Diseño y aplicación de guía de transferencia para cementado digital.
- Biomecánica en alineadores.

Módulo 5: Tecnologías Emergentes

- Impresión 3D en ortodoncia: desde modelos hasta aparatología personalizada.
- Aplicación de placas para anclaje, impresión 3D de la estructura ósea, selección de diseño y aplicación de la misma.
- Aplicación del Laser de Baja intensidad en Ortodoncia.
- Alternativas para la aceleración del tratamiento de Ortodoncia.
- Tele consulta y monitoreo remoto de tratamientos.

Módulo 6: Investigación, Innovación y Emprendimiento en Ortodoncia

- Metodología y diseño de proyectos de investigación clínica.
- Evaluación crítica de literatura científicos.





4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Consignar las estrategias de enseñanza que se priorizarán en el dictado de la actividad, por ejemplo: taller, clases teóricas, trabajos prácticos de laboratorio, tutorías, trabajos de campo, elaboración de informes y monografías, trabajos grupales, etc.

Aprendizaje basado en problemas y casos reales.

Simulación clínica avanzada y uso de modelos 3D.

Foros de discusión y debates online.

Seguimiento individualizado de proyectos y mentoría

5. INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DURANTE LA ACTIVIDAD

- Evaluaciones de los trabajos prácticos diarios.
- Evaluaciones semestrales.
- Evaluación final, con la presentación del caso clínico completo, cuya defensa se deberá hacer ante el tribunal actuante, lo que determinará la aprobación del Curso de posgrado.

6. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

- Presentación de un trabajo final escrito, regido por las normas técnicas de las monografías, la fecha de presentación se establecerá al finalizar la etapa de cursado.
- Es necesario el 75% de asistencia, así como también el cumplimiento de los trabajos prácticos desarrollados durante el cursado.

7. CRONOGRAMA ESTIMATIVO.

- Terceros viernes de cada mes.
- El desarrollo de la actividad diaria se planifica de la siguiente manera

MARCO TEORICO; DE 9hs. a 12 hs.

RECESO: 60 minutos.

MARCO PRACTICO: de 13 hs a 18 hs.

8. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTOS NECESARIOS.

INFRAESTRUCTURA:

CLINICA MD, responde con las unidades odontológicas necesarias para desarrollar la actividad.

MATERIALES NECESARIOS QUE EL CURSANTE DEBE PRESENTAR:

el cursante deberá asistir con el siguiente instrumental imprescindible

Para todas y cada una de las sesiones prácticas:

1- Turbina / Brochas para contrángulo / algodón (con algodón)

Microbrushes o similar. Triada de exploración (espejo, pinza y explorador)

2- Lozeta de vidrio / Espátula de cemento

Posicionador de brackets en alturas de: 3.5 a 5.5

3- Separadores de boca (siliconado) para niños y adultos / Separador de boca para cementado de 2° molares.

4- Alicates: How recto

Portaguas

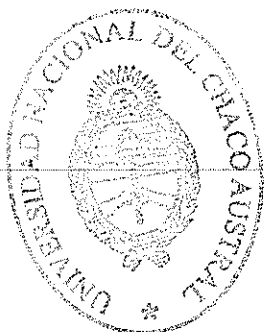
Cizalla de corte distal

Cizalla de corte recto

Alicate para doblar niti

Tijera para metales

Tweed para ansas



✓



Jarabak
De La Rosa
Extractor de bandas
Weinghart
5- Martillo impulsor de banda
6- Band- setter.
7- Fresa múltiple filo- extra larga para turbina.(+ de 12 filos)
8- Vaso dappen.
9- Lápiz mina
10- Porta alicates de acrílico

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Enumerar los textos básicos que serán manejados total o parcialmente durante la actividad, que den cuenta del enfoque adoptado y su actualización.

1. Biomecánica Avanzada

Proffit, W.R., Fields, H.W., Larson, B., Sarver, D.M. Contemporary Orthodontics, 6th Ed. (2022).

Burstone, C.J. The Biomechanics of Tooth Movement. Quintessence Publishing (2015).

Nanda, R. Biomechanics and Esthetic Strategies in Clinical Orthodontics, 2nd Ed. (2015).

2. Ortodoncia y Cirugía Ortognática

Proffit, W.R., White, R.P., Sarver, D.M. Surgical-Orthodontic Treatment. (2007).

Bell, W.H., Guerrero, C.A. Distraction Osteogenesis of the Facial Skeleton. PMPH-USA (2007).

Reyneke, J.P. Essentials of Orthognathic Surgery, 2nd Ed. (2010).

3. Anclaje Esquelético – Mini-implantes / MARPE / MSE

Papadopoulos, M.A. Skeletal Anchorage in Orthodontic Treatment of Class II Malocclusion: Contemporary Applications of Orthodontic Implants, Miniscrew Implants and Mini Plates. Elsevier (2014).

Ludwig, B., Baumgaertel, S., Bowman, S.J. Mini-implants in Orthodontics: Innovative Anchorage Concepts, 2nd Ed. (2021).

Choi, S.H., Kim, S.H., MARPE: The Clinical Guide. (Korean Association of Orthodontists, 2020).

4. Ortodoncia Interdisciplinaria y Estética

Nanda, R., Uribe, F. Esthetics and Biomechanics in Orthodontics, 2nd Ed. (2015).

Sarver, D.M. Orthodontics in the Face of the Future. (Quintessence, 2020).

Kokich, V.G. Managing Orthodontic Restorative Cases. J Esthet Restor Dent. (2005).

5. Crecimiento y Desarrollo Craneofacial Avanzado

Enlow, D.H., Hans, M.G. Essentials of Facial Growth, 2nd Ed. (2020).

Proffit, W.R. Contemporary Orthodontics, cap. de crecimiento.

6. Diagnóstico por Imágenes (CBCT y 3D)

Kapila, S.D., Nervina, J.M. CBCT in Orthodontics: Indications, Insights, and Innovations. (Springer, 2015).

Scarfe, W.C., Farman, A.G. Imaging in Orthodontics. (Springer, 2011).

7. Ortodoncia Digital / CAD-CAM / Alineadores

Sachdeva, R. SmartForce and SmartStage Technologies in Aligners. (Invisalign White Papers).

Kravitz, N.D. Clear Aligner Technique, Elsevier (2021).

Melsen, B. Adult Orthodontics. Wiley-Blackwell (2012).

8. Casos Clínicos y Protocolos Avanzados

Nanda, R., Kapila, S. Current Therapy in Orthodontics. (2010).

Papadopoulos, M.A. Orthodontic Treatment of Class III Malocclusion: Evidence-Based Perspectives. (2013).




Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

1. The first part of the paper is a review of the literature on the effects of the 1997 Asian financial crisis on the economies of the Asian countries. The second part of the paper is a review of the literature on the effects of the 1997 Asian financial crisis on the economies of the Asian countries. The third part of the paper is a review of the literature on the effects of the 1997 Asian financial crisis on the economies of the Asian countries.