



///Res. N° 259/2025-DCByA.

Presidencia Roque Sáenz Peña, 04 de septiembre de 2025

RESOLUCIÓN N° 259/2025 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2025-03401 sobre propuesta de curso de capacitación “Maquinaria Agrícola y Agricultura Digital: Proyecto Siembra CASE IH- 2025”, iniciado por el Director de Carrera, Ing. Agr. PRAUSE, JUAN; y

CONSIDERANDO:

Que el curso de capacitación “Maquinaria Agrícola y Agricultura Digital: Proyecto Siembra CASE IH- 2025” está programado para llevarse a cabo en la sede de la Universidad Nacional del Chaco Austral;

Que el proyecto "Siembra" surge con el propósito de reducir la brecha entre el avance tecnológico en la maquinaria agrícola y la formación académica de los futuros profesionales del agro argentino;

Que dicha capacitación se dictará por segundo año consecutivo, ya que en 2024 se realizó una instancia similar y, tras la exitosa experiencia se decide una nueva edición, reafirmando el compromiso de acercar la tecnología de punta al ámbito educativo;

Que, en consecuencia, la actividad está dirigida a alumnos de la carrera de Ingeniería Agronómica, Ingeniería Zootecnista y Tecnicatura en Mecanización Agropecuaria;

Que la propuesta elevada cumple con las pautas establecidas en el Reglamento de Actividades Extracurriculares Res. 282/2021 C.S.;

Lo aprobado en sesión de la fecha.

POR ELLO:

EL CONSEJO DEPARTAMENTAL DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: APROBAR el dictado del Curso de Capacitación “Maquinaria Agrícola y Agricultura Digital: Proyecto Siembra CASE IH- 2025”, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.




Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas



ANEXO: ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Conforme la tipología que se incluye en el Reglamento (consignar el nombre de la actividad especificando si se trata de una cátedra abierta, cátedra libre, curso de capacitación, curso de formación universitaria, seminario, taller. Para Cursos de Posgrado ver Anexo de Reglamento de Posgrado).

Curso de Capacitación: Maquinaria Agrícola y Agricultura Digital: Proyecto Siembra CASE IH - 2025

2. ÁREA RESPONSABLE

Secretaría Académica – Empresa Agrobiciuffa SRL.

3. FUNDAMENTACIÓN

Exposición sucinta de los fundamentos y lineamientos generales de la propuesta.

El proyecto "Siembra" surge con el propósito de reducir la brecha entre el avance tecnológico en la maquinaria agrícola y la formación académica de los futuros profesionales del agro argentino. Tras la exitosa experiencia de la capacitación realizada en 2024, se lanza una nueva edición del curso, dirigida a otro grupo de estudiantes, reafirmando el compromiso de acercar la tecnología de punta al ámbito educativo.

En esta nueva jornada, los concesionarios oficiales de CASE IH, en colaboración con instituciones académicas, vuelven a unir esfuerzos para capacitar a los alumnos en las innovaciones y tecnologías que están revolucionando la agricultura moderna.

El curso está especialmente diseñado para brindar a los participantes una comprensión profunda y aplicada de las herramientas digitales y mecánicas que potencian la eficiencia y sostenibilidad en la producción agropecuaria. Al igual que en la edición anterior, los estudiantes adquirirán tanto conocimientos técnicos avanzados como habilidades prácticas fundamentales para su inserción laboral en un sector en constante transformación.

En un contexto global donde la agricultura enfrenta grandes desafíos como la sostenibilidad y la optimización de recursos, dominar las nuevas tecnologías en maquinaria agrícola es esencial. Esta capacitación representa una oportunidad única para que los estudiantes de carreras productivas accedan de manera directa al conocimiento y manejo de las innovaciones que están redefiniendo el trabajo en el campo. Al participar, los alumnos no solo se familiarizan con el uso de maquinaria agrícola de última generación, sino que también desarrollan una ventaja competitiva en el mercado laboral. Esta formación les permite incorporar prácticas agronómicas digitales a la gestión de cultivos, optimizando procesos y elevando la eficiencia productiva. A su vez, refuerza el vínculo entre el ámbito académico y la industria, asegurando que los egresados respondan a las demandas actuales del sector.

En resumen, esta nueva jornada de capacitación representa un paso clave en la formación integral de los estudiantes, dotándolos de herramientas y competencias para liderar la transformación del futuro agrícola argentino.

4. OBJETIVOS

Enunciación de los objetivos de la iniciativa.

- Introducir a los alumnos en la historia de la empresa CASE IH, su evolución y los productos que comercializa.
- Brindar a los estudiantes un entendimiento profundo de las herramientas digitales en la agricultura y su aplicación.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno real, observando y operando la maquinaria y tecnología enseñada.





///Res. N° 259/2025-DCByA.

5. CARGA HORARIA

Consignar la carga horaria presencial y no presencial discriminada por horas teóricas, teórico-prácticas, prácticas.

- 1° Modulo. Presencial. 4 Hs. (Teórico).
- 2° Modulo. Aula hibrida. 4 Hs. (Teórico).
- 3° Modulo. Salida a campo. 6 Hs. (Práctico).

6. DESTINATARIOS Y CONDICIONES DE ADMISIÓN

Requisitos formales (credenciales educativas), de acuerdo con la tipología que se enuncia en el Artículo 8 del Reglamento, o equivalentes (experiencia o conocimientos técnico-profesionales que puedan sustituir las credenciales requeridas), y especiales (conocimientos específicos) que deberán reunir los participantes y demás condicionalidades de la convocatoria.

Alumnos de la carrera de Ingeniería Agronómica, Ingeniería Zootecnista y Tecnicatura en Mecanización Agropecuaria.

Cupo mínimo: 10 alumnos.

Cupo máximo: 40 alumnos.

Se dará prioridad alumnos que cursan o cursaron Maquinaria Agrícola.

7. CRONOGRAMA ESTIMATIVO

En este punto consignar cómo se distribuirán las horas de dictado de la actividad, en el tiempo de duración establecido. Se deberá consignar la fecha de los días de semana en que se dictará la actividad y la cantidad de horas por día, según los meses de duración.

- 28/08/2025: 1° Modulo. Presencial. 4 Hs.
- 25/09/2025: 2° Modulo. Aula hibrida. 4 Hs.
- 30/10/2025: 3° Modulo. Salida a campo. 6 Hs.

8. CONTENIDOS

Indicar los contenidos mínimos que se desarrollarán durante la Actividad, según el criterio de organización adoptado, ej.: unidades, módulos, etc.

Recordar:

- que la cantidad de contenido debe ser acorde a las horas de dictado,
- que estas actividades deben atender a contenidos relevantes para la formación,
- que este punto se refiere a los contenidos seleccionados y organizados curricularmente, no a un listado minucioso de temas.

1° Modulo:

Historia de Case IH. Historia del Dealer. Portfolio de productos Case IH: Tractores de baja, media y alta potencia (Farmall/Puma/Magnum). Cosechadoras de granos. Cabezales flexibles y draper. Caña de azúcar. Pulverizadoras. Segadora acondicionadora de disco. Segadora autopropulsada. Enfardadora prismática. Rotoenfardadoras.

Agricultura digital (AFS): Evolución. Uso de la tecnología. Principios básicos. Distintos tipos de pilotos.

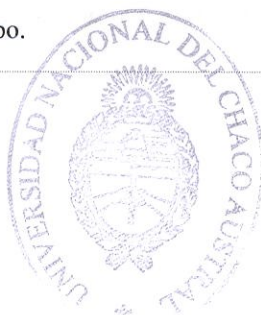
2° Modulo:

Agricultura digital (AFS): Portales conectados. Telemetría embarcada. Gestión agronómica. Fieldexplorer (Mapeo por dron).

Especificaciones de tractores.

3° Modulo:

Practica con maquinarias a campo.





///Res. N° 259/2025-DCByA.

9. BIBLIOGRAFÍA

Enumerar los textos básicos que serán manejados total o parcialmente durante la actividad, que den cuenta del enfoque adoptado y su actualización.

- Tractor Agrícola. Fundamentos para su selección y uso. Mario De Simone. INTA, 2017, ISBN 978-987-521-841-3.
- Manuales técnicos de maquinaria agrícola.
<https://revistafarinform.com.br/revista.html?CodigoRevista=90>.
- Normas de procedimientos Case IH. <https://www.caseih.com.br/virtualexperience/ES>

10. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Breve descripción de los aspectos metodológicos.

1° Modulo: Clase magistral con apoyo de presentaciones visuales por parte de los profesionales de la empresa.

2° Modulo: Utilizar plataformas de videoconferencia (Meet o zoom) y herramientas digitales interactivas.

3° Modulo: Práctica supervisada. Los alumnos, divididos en grupos pequeños, tendrán la oportunidad de operar la maquinaria y utilizar la tecnología bajo la supervisión de los profesionales.

Los docentes de Maquinaria Agrícola brindarán soporte en cada uno de los módulos previstos.

11. ACTIVIDADES

Diagrama de las actividades con indicación de la carga horaria estimada.

Actividad	Descripción
1° Modulo	Discusión guiada: Después de la presentación, abrir un espacio para preguntas y discusión para fomentar la participación activa.
2° Modulo	Discusión guiada: Después de la presentación, abrir un espacio para preguntas y discusión para fomentar la participación activa.
3° Modulo	Estudio de caso en vivo: Evaluación de un problema específico en campo y uso de las herramientas digitales para su resolución. Feedback: Revisión y análisis conjunto de las prácticas realizadas con los estudiantes para reforzar conceptos y aclarar dudas.

12. INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DURANTE LA ACTIVIDAD

En caso de corresponder: detallar en qué consistirá la evaluación de los aprendizajes, cantidad y frecuencia de las evaluaciones, si se prevén instancias de recuperación y requisitos de aprobación.

La evaluación de integración será realizada a través de un cuestionario de Google y tendrá como objetivo evaluar el nivel de comprensión y aplicación de los conocimientos adquiridos durante la capacitación. Este cuestionario estará diseñado para abarcar todos los temas tratados en los tres módulos, permitiendo a los estudiantes demostrar su dominio tanto de la teoría como de la práctica.

13. MODALIDAD

Carácter presencial, semipresencial o no presencial de la actividad.

1° Modulo. Presencial.

2° Modulo. Aula híbrida.

3° Modulo. Salida a campo.

14. PARTICIPANTES

Detalle de los docentes, panelistas, expositores, etc., y la síntesis curricular de los mismos. Adjuntar Curriculum Vitae.

Coordinadores de la capacitación:

Fabiola Biciuffa (Agrobiciuffa - Case IH)

Ing. Agr. Fabian Gomez (UNCAUS)





///Res. N° 259/2025-DCByA.

Profesores dictantes:

Esp. Facundo Casares (Agrobiciuffa - Case IH)

Tec. Sebastian Tevez (Agrobiciuffa - Case IH)

Javier Martínez (Gerente de servicios – Agrobiciuffa - Case IH)

Sr. Elias Damiani (Case IH)

Ing. Agr. (MSc.) Alex Montenegro (UNCAUS)

Ing. Zoot. Paulo Mijalec (UNCAUS)

15. CERTIFICACIÓN

Términos de la acreditación de asistencia y/o de aprobación según corresponda.

Certificado de aprobación. Otorgado por la empresa Case IH.

16. ARANCEL

Monto que se estime prudente imponer y el presupuesto establecido, en caso de que corresponda.

Sin costo.

17. REQUERIMIENTOS

Descripción de los recursos físicos, materiales y económicos necesarios para su realización, conforme el número de asistentes estimado.

Aula, cañón y/o televisor para proyección.

Aula híbrida.

Para la salida a campo se necesitará el minibus para el traslado de los alumnos.




Dra. Nora B. Okun
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas